

Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» х. Авилов  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района  
«Авиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Авиловская СОШ»)

|                                                                                                                                       |  |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО И<br>РЕКОМЕНДОВАНО К<br>ПРИМЕНЕНИЮ<br>Педагогическим советом МБОУ<br>«Авиловская СОШ»<br>Протокол № 2<br>от 27.08.2025 г. |  | УТВЕРЖДЕНО<br>Приказ № 163-б<br>от 27.08.2025 г.<br>Директор МБОУ «Авиловская СОШ»<br>С.В. Петров<br><br>_____<br>подпись |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Адаптированная рабочая программа

По: технологии ФГОС ООО

Уровень общего образования: основное общее образование

Классы: 8

Количество часов: 7 всего 238 часов

Учитель: Скибина Татьяна Алексеевна, первой квалификационной категории

Программа разработана на основе: программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, автора Ковалева Е.А., Технология, Сельскохозяйственный труд, 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / – М.: Просвещение, 2025

Год разработки: 2025 г

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР:

\_\_\_\_\_/Слабуха Е.В./ 27.08.2025 г.

## 1.Раздел. Пояснительная записка

Программа по предмету «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» предназначена для учащихся 8 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2015г.);
- Федерации» (ред. от 06.02.2020 № 9-ФЗ, от 01.03.2020 № 45-ФЗ, от 01.03.2020 № 47-ФЗ, от 24.04.2020 № 147-ФЗ).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от [06.03.2020 № 280-ЗС](#)).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (в ред. [от 22.05.2019](#)).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017.
- Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, автора Е.А. Ковалевой, под редакцией В.В. Воронковой,

сборник 2, 104-139с., «Сельскохозяйственный труд», М., ВЛАДОС, 2013 и ориентирована на учебно-методический комплекс:

- Ковалева Е.А., Технология, Сельскохозяйственный труд, 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / – М.: Просвещение, 2018;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Авиловская СОШ» (приказ ОО от 20.08.2025 № 151).
- Учебный план МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год (приказ ОО от 18.08.2025 № 147).
- Календарный учебный на 2025-2026 учебный год (приказ ОО от 18.08.2025 № 147).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Авиловская СОШ» (приказ ОО от 26.08.2021 № 204).

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области изготовления белья и легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области изготовления белья и легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;

закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;

развитие мышления, способности к пространственному анализу;

формирование эстетических представлений и вкуса;

воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

формирование обще трудовых и профессиональных умений и навыков, необходимых для участия в труде по благоустройству личного хозяйства.

побуждение к осознанному выбору профессии.

### **Учебно-методический комплект**

Ковалева Е.А., Технология, Сельскохозяйственный труд, 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / – М.: Просвещение, 2025;

### **Сроки реализации рабочей программы**

#### ***Описание места учебного предмета в учебном плане***

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предмет «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана и изучается на всех этапах обучения.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана в 8 классе на 238 часа в год (7 часов в неделю).

## **2.Раздел. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд»**

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,

- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **Требования к уровню подготовки**

К числу планируемых результатов освоения рабочей программы по профессионально-трудовому обучению отнесены личностные результаты и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на

основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;  
деятельностной;  
социально-трудовой;  
познавательно-смысловой;  
информационно-коммуникативной;  
межкультурной;  
учебно-познавательной.

Требования к уровню предметных результатов

5 класс

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека; - породы кроликов; - виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях; - правила уборки урожая; - ранневесенний уход за садом;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию; - классифицировать цветочные культуры; - ухаживать за кроликами; - выращивать горох, картофель в местных условиях; - убирать урожай сельскохозяйственных культур.

6 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- сроки уборки картофеля; - определение почвы и пахотного слоя; - виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними; - виды овощных и полевых культур; - биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений; - виды и содержания домашней птицы; - местные породы овец и коз; - ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться: - убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай; - закладывать

картофель и корнеплоды на хранение, - сортировать картофель, выращивать комнатные растения, - определять вид органических удобрений и вносить их в почву, - вскапывать почву лопатой - выращивать чеснок; - закладывать компост - вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

7 класс

: Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов. - Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы. - Состав земляной смеси для парников и теплиц. - Продукцию свиноводства и её значение. - Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями. - Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Виды минеральных удобрений. - Значение и виды зеленных овощей. - Сроки, способы посадки капусты и уход за ней. - Выращивание корнеплодов для получения семян.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды. - Убирать семена моркови и свёклы. - Подготавливать теплицу и парник к зиме. - Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями. - Выращивать капусту и ухаживать за ней. - Выращивать зеленные овощи и редис. - Набивать парник биотопливом. - Подготавливать гряды для посадки.

8 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- уметь работать садовыми ножницами; - ухаживать и сажать ягодные кустарники; - вскапывать приствольный круг; - сеять капусту и ухаживать за ней; - пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой; - выращивать томаты; - определять основные стати коровы; - распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Обучающиеся получают возможность научиться: - значение растений в природе и жизни человека; - основные правила и инструкции по безопасности труда; - ягодные кустарники, вредителей и болезни; - строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения; - знать правила ухода за плодовыми деревьями; - назначение парника и теплицы в овощеводстве; - породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров; - знать и соблюдать правила личной гигиены.

9 класс

Обучающиеся получат возможность познакомиться (знать) :

- Устройство доильного аппарата. - Подготовка коровы к доению. - Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Знать время и правила уборки овощей. - Правила хранения семенников и извлечение семян. - Личная гигиена доярки (дойра). - Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц. - Формирование крон молодого плодового дерева. - Внешние и внутренние ростовые почки.

Обрезка на почку. - Подготовка рассады огурцов к высадке. - Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат. - Пасти телят. - Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике. - Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем. - Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена. - Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.

- Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать. - Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.
- Удалять боковые побеги. - Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев. - Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки. - Пасты коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, беседа, рассказ, экскурсии, лабораторные и практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных. Для

проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность практических работ.

### **Тематическое планирование 8 класса**

| <b>Наименование раздела</b> | <b>Количество часов</b> |
|-----------------------------|-------------------------|
| Растениеводство             | 137                     |
| Животноводство              | 101                     |
| Всего                       | 238 часов               |

### **3.Содержание учебного материала**

#### **Растениеводство**

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка семенников укропа, редиса Обмолот и очистка семян укропа, семян редиса. Хранение семян. Уборка капусты.

Простейшая переработка капусты. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля.

Выкопка клубней картофеля без повреждений. Сбор и просушка клубней.

Закладка клубней на хранение. Малина. Сорта малины. Подготовка почвы и внесение удобрений

Вводное занятие. Цветочное оформление и состояние растений. Тема «Уборка овощей и картофеля». Смородина. Сорта смородины. Выращивание посадочного материала смородины. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Борьба с

Вредителями сада поздней осенью. Строение и некоторые особенности салата

кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Строение и некоторые особенности томата. Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте.

Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.

Выращивание огурца в открытом грунте. Защищённый грунт и его значение. Утеплённый грунт. Парники. Теплицы.

#### **Животноводство**

Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. Уход за

коровами в стойловый период. Корма и кормление коров. Виды кормов. Зелёные корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка грубых кормов.

Подготовка сочных кормов и концентрированных кормов. Кормление сухостойных коров в стойловый период

Режим кормления коров в стойловый период. Производственная санитария на

ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока.

Ручное доение коров. Уход за молочной посудой. Тема "Крупнорогатый скот" и "Корма"

#### 4.Раздел. Календарно-тематическое планирование 8 класс

| №<br>п/п       | Названиетемы                                   | Кол-<br>во<br>часов | Типурока                          | Дата<br>прохождения |      | Д/З                                                     |
|----------------|------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|------|---------------------------------------------------------|
|                |                                                |                     |                                   | план                | факт |                                                         |
|                | 1четвертьРастениеводство.Животноводство62 часа |                     |                                   |                     |      |                                                         |
| 1-<br>2        | Вводное занятие<br>Уборка урожая               | 1<br>1              | Беседа                            |                     |      | Выучить<br>правила при<br>уборкестоловых<br>корнеплодов |
| 3<br>4<br>5    | Уборка семенников укропа                       | 3                   | Изучение<br>нового<br>материала   |                     |      | П.1с.4<br>ответитьна<br>вопросы и<br>задания.           |
| 6<br>7<br>8    | Обмолот и очистка семян<br>укропа              | 3                   | Повт.<br>пройденного<br>материала |                     |      | Стр. 5<br>выполнить<br>Практическую<br>работу           |
| 9<br>10<br>11  | Уборка семенников редиса                       | 3                   | Комбиниров<br>анный               |                     |      | П.-2 с.6<br>ответитьна<br>вопросыи<br>задания           |
| 12<br>13<br>14 | Хранение семян                                 | 3                   | Прак. работа                      |                     |      | ПЗ. с8<br>ответитьна<br>вопросы                         |
| 15<br>16<br>17 | Уборка капусты                                 | 3                   |                                   |                     |      | П.4с.9<br>ответитьна<br>вопросыи<br>задания             |
| 18<br>19<br>20 | Простейшая переработка<br>капусты              | 3                   | Комбиниров<br>анный               |                     |      | П. 5 с.12<br>ответитьна<br>вопросы                      |
| 21-<br>22      | Повторение темы «Уборка<br>урожая»             | 2                   |                                   |                     |      |                                                         |
| 23<br>24<br>25 | Высокорослые и низкорослые<br>плодовые деревья | 3                   | Повт.<br>пройденного<br>материала |                     |      | П.12 с.36<br>ответитьна<br>вопросы                      |
| 26<br>27<br>28 | Вредители плодовых деревьевв                   | 3                   | Комбиниров<br>анный               |                     |      | П. 13 с38<br>ответитьна<br>вопросы                      |
| 29<br>30<br>31 | Уход за плодоносящим садом<br>поздней осенью   | 3                   | Комбиниров<br>анный               |                     |      | П.-15с.48<br>ответитьна<br>вопросыи<br>задания          |
| 32             | Борьба свредителями сада                       | 3                   | Комбиниров                        |                     |      | Стр 51                                                  |

|                      |                                                                                 |           |                 |  |  |                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|--|--|-------------------------------------|
| 33<br>34             | поздней осенью                                                                  |           | анный           |  |  | выполнить<br>Практическую<br>работу |
| 35<br>36             | Повторение темы «Осенний уход за плодоносящим садом»                            | 2         | Комбинированный |  |  |                                     |
| 37<br>38<br>39       | Крупный рогатый скот                                                            | 3         | Комбинированный |  |  | П-37с.124<br>вопросы<br>задания     |
| 40<br>41<br>42       | Породы крупного рогатого скота                                                  | 3         | Комбинированный |  |  | П-38 с.127<br>вопросы<br>задания    |
| 43<br>44<br>45<br>46 | Содержание коров и телят на молочной ферме                                      | 4         | Комбинированный |  |  | П-39вопросы<br>задания              |
| 47<br>48<br>49       | Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов      | 3         | Комбинированный |  |  | П.40                                |
| 50<br>51<br>52<br>53 | Содержание телят на крупной молочной ферме                                      | 4         | Комбинированный |  |  | П.41-42                             |
| 54<br>55<br>56       | Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве | 3         |                 |  |  | П.43                                |
| 57<br>58<br>59<br>60 | Уход за коровами в стойловый период                                             | 4         |                 |  |  | П-44с.141<br>вопросы<br>задания     |
| 61<br>62             | Повторение темы «Молочная ферма»                                                | 2         | Повторение      |  |  |                                     |
|                      | <b>2четверть.Животноводство</b>                                                 | <b>55</b> | <b>часов</b>    |  |  |                                     |
| 1<br>2<br>3          | Корма и кормление коров. Виды кормов.                                           | 3         | Комбинированный |  |  | П-45с.147<br>конспект               |
| 4<br>5<br>6          | Зелёные \корма                                                                  | 3         | Комбинированный |  |  | П-46с.147<br>вопросы                |
| 7<br>8<br>9          | Грубые корма. Сочные корма.                                                     | 3         | Комбинированный |  |  | П-47,48с.148-150вопросы и задания   |
| 10<br>11<br>12       | Сочные корма.                                                                   | 3         | Комбинированный |  |  | П-47,48с.148-150вопросы и задания   |
| 13<br>14             | Концентрированные корма                                                         | 3         | Комбинированный |  |  | П-49с.151<br>вопросы                |

|                                                              |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--|--|------------------------------------------------------------|
| 15                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 16                                                           | Корма животного происхождения                                                    | 3 | Комбинированный |  |  | П-50,51 с.153-154 вопросы                                  |
| 17                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 18                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 19                                                           | Витаминные, минеральные подкормки.                                               | 3 | Комбинированный |  |  |                                                            |
| 20                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 21                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 22                                                           | Комбинированные корма                                                            | 3 | Комбинированный |  |  | П-52,53с.155 вопросы                                       |
| 23                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 24                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 25                                                           | Состав кормов                                                                    | 3 | Комбинированный |  |  | П-52,53с.155 вопросы                                       |
| 26                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 27                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 28                                                           | Подготовка кормов к скармливанию                                                 | 3 | Комбинированный |  |  | П-54-55с.157 вопросы и задания                             |
| 29                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 30                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 31                                                           | Подготовка грубых кормов.                                                        | 3 | Комбинированный |  |  |                                                            |
| 32                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 33                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 34                                                           | Подготовка сочных кормов                                                         | 3 | Комбинированный |  |  | П-56-57с.160-163 вопросы и задания                         |
| 35                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 36                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 37                                                           | Подготовка концентрированных кормов                                              | 3 | Комбинированный |  |  |                                                            |
| 38                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 39                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 40                                                           | Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице | 3 | Комбинированный |  |  | П. 58                                                      |
| 41                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 42                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 43                                                           | Нормы и рацион кормления                                                         | 3 | Комбинированный |  |  | П. 59                                                      |
| 44                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 45                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 46                                                           | Кормление сухостойных коров в стойловый период                                   | 3 |                 |  |  | П-60с.168 вопросы                                          |
| 47                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 48                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 49                                                           | Кормление дойных коров в стойловый период                                        | 3 |                 |  |  | П. 61                                                      |
| 50                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 51                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 52                                                           | Режим кормления коров в стойловый период                                         | 3 |                 |  |  | П-61,62с.172-173 вопросы                                   |
| 53                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 54                                                           |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 55                                                           | Повторение темы «Корма и кормление коров»                                        | 3 | Повторение      |  |  |                                                            |
| <b>3 четверть. Животноводство. Растениеводство. 70 часов</b> |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 1                                                            | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки                      | 3 | Комбинированный |  |  | П-63 с.177 вопросы. Выучить правила личной гигиены доярки. |
| 2                                                            |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 3                                                            |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 4                                                            | Строение вымени коровы, образование и отдача молока.                             | 3 | Комбинированный |  |  | П-64с.179 вопросы                                          |
| 5                                                            |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 6                                                            |                                                                                  |   |                 |  |  |                                                            |
| 7                                                            | Ручное доение коров                                                              | 3 | Комбинированный |  |  | П-65с.180                                                  |

|    |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 8  |                                                                 |   | анный                        |  |  | вопросы                      |
| 9  |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 10 | Учет молока на ферме                                            | 3 | Комбинированный              |  |  |                              |
| 11 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 12 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 13 | Первичная обработка молока                                      | 3 | Комбинированный              |  |  |                              |
| 14 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 15 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 16 | Уход за молочной посудой.                                       | 3 | Комбинированный              |  |  | П-68с.187                    |
| 17 |                                                                 |   |                              |  |  | вопросы                      |
| 18 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 19 | Повторение темы"Корма и кормление коров», «Ручное доение коров» | 2 | Контрольное тестирование     |  |  | Повт пройденного материала   |
| 20 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 21 | Обработка древесины                                             | 3 | Комбинированный              |  |  | конспект                     |
| 22 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 23 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 24 | Подготовка деталей для деревянных ящиков под рассаду            | 3 | Практическая работа          |  |  | Заготовить деревянные детали |
| 25 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 26 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 27 | Обработка деталей для деревянных ящиков под рассаду             | 3 | Практическая работа          |  |  | Заготовить деревянные детали |
| 28 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 29 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 30 | Изготовление деревянных ящиков под рассаду                      | 3 | Практическая работа          |  |  | Подготовить грунт            |
| 31 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 32 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 33 | Защищённый грунт и его значение                                 | 3 | Изучение нового материала    |  |  | П.16с.53                     |
| 34 |                                                                 |   |                              |  |  | прочитать,                   |
| 35 |                                                                 |   |                              |  |  | конспектив тетрадь           |
| 36 | Утеплённый грунт                                                | 3 | Повт. пройденного материала  |  |  | П.17 с.54                    |
| 37 |                                                                 |   |                              |  |  | ответитьна                   |
| 38 |                                                                 |   |                              |  |  | вопросыи задания             |
| 39 | Парники                                                         | 3 | Комбинированный              |  |  | П.18.с.56                    |
| 40 |                                                                 |   |                              |  |  | ответитьна                   |
| 41 |                                                                 |   |                              |  |  | вопросыи задания             |
| 42 | Теплицы                                                         | 3 | Комбинированный              |  |  |                              |
| 43 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 44 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 45 | Весенние работы в парниках и теплицах                           | 3 | Комбинированный              |  |  |                              |
| 46 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 47 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 48 | Повторение темы «Защищенный грунт»                              | 2 | Повторение                   |  |  |                              |
| 49 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 50 | Строение и некоторые особенности томата                         | 3 | Изучение нового материала    |  |  | П.26с. 80                    |
| 51 |                                                                 |   |                              |  |  | Вопросыи                     |
| 52 |                                                                 |   |                              |  |  | задания                      |
| 53 | Сорта и гибриды томата                                          | 3 | Повт. пройденного материала. |  |  |                              |
| 54 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 55 |                                                                 |   |                              |  |  |                              |
| 56 | Выращивание рассады                                             | 3 | Комбиниров                   |  |  | П.27с. 85                    |

|                                        |                              |   |              |  |  |            |
|----------------------------------------|------------------------------|---|--------------|--|--|------------|
| 57                                     |                              |   | анный        |  |  | вопросы    |
| 58                                     |                              |   |              |  |  | задания    |
| 59                                     | Выращивание томата в         | 3 | Комбиниров   |  |  | П.28 с.90  |
| 60                                     | открытом грунте              |   | анный        |  |  | вопросы    |
| 61                                     |                              |   |              |  |  | задания    |
| 62                                     | Выращивание томата           | 3 | Комбиниров   |  |  | П. 29      |
| 63                                     | безрассадным способом        |   | анный        |  |  |            |
| 64                                     |                              |   |              |  |  |            |
| 65                                     | Строение и некоторые         | 3 | Комбиниров   |  |  | П. 30      |
| 66                                     | особенности огурца           |   | анный        |  |  |            |
| 67                                     |                              |   |              |  |  |            |
| 68                                     | Сорта и гибриды огурца для   | 1 | Комбиниров   |  |  | П. 31      |
|                                        | открытого грунта             |   | анный        |  |  |            |
| 69                                     | Выращивание огурцов          | 1 | Комбиниров   |  |  | П. 32      |
|                                        | открытом грунте              |   | анный        |  |  |            |
| 70                                     | Повторение темы«Томат.       | 1 | Повторение   |  |  |            |
|                                        | Огурец»                      |   |              |  |  |            |
| <b>4четверть.Растениеводство51 час</b> |                              |   |              |  |  |            |
| 1                                      | Строениеи некоторые          | 1 | Изучение     |  |  | П.21с.64   |
| 2                                      | особенности салатакочанного  |   | нового       |  |  | вопросы    |
| 3                                      |                              |   | материала    |  |  |            |
| 4                                      | Сорта салата кочанного       | 1 | Повт.        |  |  | П.22 с.66  |
| 5                                      |                              |   | пройденного  |  |  | вопросы    |
| 6                                      |                              |   | материала.   |  |  | задания    |
| 7                                      | Выращивание салата кочанного | 1 | Комбиниров   |  |  | П.23с.67   |
| 8                                      |                              |   | анный        |  |  | вопросы    |
| 9                                      |                              |   |              |  |  |            |
| 10                                     | Выращивание салата кочанного |   |              |  |  |            |
| 11                                     | в теплице                    |   |              |  |  |            |
| 12                                     |                              |   |              |  |  |            |
| 13                                     | Выбор и места под сад.       | 1 | Изучение     |  |  | П.33 с.110 |
| 14                                     |                              |   | нового       |  |  | вопросы    |
| 15                                     |                              |   | материала    |  |  |            |
| 16                                     | Подбор и размещение пород и  | 1 | Повт.        |  |  | П.34 с.112 |
| 17                                     | сортов плодовых деревьев     |   | пройденного  |  |  | вопросы    |
| 18                                     |                              |   | материала    |  |  |            |
| 19                                     | Подготовка к посадке         | 1 | Комбиниров   |  |  | П.35с. 114 |
| 20                                     | плодовых деревьев            |   | анный        |  |  | вопросы    |
| 21                                     |                              |   |              |  |  | задания    |
| 22                                     | Посадка плодовых деревьев    | 1 | Прак. работа |  |  | П.36 с.118 |
| 23                                     |                              |   |              |  |  | вопросы    |
| 24                                     |                              |   |              |  |  | задания    |
| 25                                     | Повторение темы «Посадка     |   |              |  |  |            |
| 26                                     | Плодовых деревьев»           |   |              |  |  |            |
| 27                                     | Малина                       | 1 | Изучение     |  |  | П.6с.16    |
| 28                                     |                              |   | нового       |  |  | ответитьна |
| 29                                     |                              |   | материала    |  |  | вопросы    |
| 30                                     | Посадка малины               | 1 | Прак. работа |  |  | П.7 с.18   |
| 31                                     |                              |   |              |  |  | вопросы    |
| 32                                     |                              |   |              |  |  | задания    |
| 33                                     | Весенний уход за молодыми    | 1 | Повт.        |  |  | П.8с.24    |
| 34                                     | посадками малины             |   | пройденного  |  |  | вопросы    |
| 35                                     |                              |   | материала    |  |  | задания    |

|                |                                                 |   |                                   |  |  |                                     |
|----------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| 36<br>37<br>38 | Смородина                                       | 1 | Изучение<br>нового<br>материала   |  |  | П.9с.25<br>ответитьна<br>вопросы    |
| 39<br>40<br>41 | Выращивание посадочного<br>материала смородины  | 1 | Повт.<br>пройденного<br>материала |  |  | П.10<br>с.27ответитьна<br>вопросы и |
|                |                                                 |   |                                   |  |  | задания                             |
| 42<br>43<br>44 | Посадка смородины                               |   | Изучение<br>нового<br>материала   |  |  |                                     |
| 45<br>46       | Повторение темы «Посадка<br>малины и смородины» |   | Повт.<br>пройденного<br>материала |  |  |                                     |
| 47             | Контрольная работа по теме<br>«Животноводство»  |   | Тест                              |  |  |                                     |
| 48             | Работа над ошибками                             |   |                                   |  |  |                                     |
| 49             | Итоговоеповторение.Летние<br>задания            |   | Повторение                        |  |  |                                     |

## Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

