

Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» х. Авилов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского
района «Авиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Авиловская СОШ»)

**РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
ПРИМЕНЕНИЮ**

Педагогическим советом МБОУ
«Авиловская СОШ»
Протокол № 1
от 26.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №198-а
от 26.08.2026 г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
" География "**

Уровень программы (класс): адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (9 класс)

Количество часов: 68ч

Учитель: Петрова Татьяна Николаевна первая квалификационная категория
Рабочая программа составлена на основе примерной Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой,

Год разработки: 2026 примерной программы

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

Ф.И.О.

подпись

____. _____.2026

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

– Приказ министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599; – Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Программа обеспечивает достижение определённых личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на

основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;

- совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- совершенствование умения слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- формирование ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ экологической культуры;
- совершенствование осознания своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края.
- формировать представление о богатстве водных ресурсов планеты, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и полезным ископаемым.
- при изучении своей области, района, города воспитывать патриотические чувства, чувства уважения к земле, природе, окружающим людям, желание оставаться работать в своей местности, участвовать в мероприятиях экологического характера;
- в повседневной жизни выполнять правила поведения в природе

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- наиболее крупные государства Евразии;
- символику России;
- название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Обучающиеся должны уметь:

- показывать границы России на физической карте России;
- находить свою местность на физической карте России;
- составлять небольшой рассказ о своей местности;
- правильно вести себя в природе;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Обучающиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО УСТНЫМ ПРЕДМЕТАМ.

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала;

-полнота ответа:

-умение практически применять свои знания;

-последовательность изложения и речевое оформление ответа.

ОЦЕНКА»5»-понимание материала, с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ

ОЦЕНКА»4»-при ответе допускаются неточности, ошибки в речи, ошибки исправляет только с помощью учителя

ОЦЕНКА»3»-материал излагается недостаточно полно и последовательно, допускается ряд ошибок в речи. ошибки исправляет при постоянной помощи учителя

ОЦЕНКА»2»-незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:

ОЦЕНКА»5»-за работу без ошибок, но допускаются исправления самим учеником

ОЦЕНКА»4»-за работу с 1-2ошибками

ОЦЕНКА»3»- за работу с 3-5 ошибками ОЦЕНКА»2»- за работу с 6-8 ошибками

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Содержание программы.

9 класс

География материков и океанов. Часть 2 (68 ч)

Государства Евразии (52 ч)

четверть (16 ч)

Политическая карта Евразии.

Европа (23 ч) Западная Европа

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория.

II четверть (16 ч)

Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь) Украина

Молдавия (Республика Молдова).

Азия (22 ч) Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак).

III четверть (20 ч)

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

Россия (повторение) (6 ч)

Границы России.

Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии. Административное деление России.

Столица, крупные города России. Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край (16 ч)

История возникновения нашего края. Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

IV четверть (16 ч)

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.

Промежуточная аттестация: тестирование.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-

исторические и культурные памятники нашего края. Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»). История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками - областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия. Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

Календарно – тематическое планирование

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по географии

9 класс VIII вид адаптированная основная общеобразовательная программа (68 часов, 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Стр. учебника	Содержание урока, словарь	Дата
I	ВВЕДЕНИЕ	1			
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. <i>Практическая работа</i> <i>№1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»</i>	1	с. 3-4		
II	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	7			
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 5-10	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. <i>Работа с картой населения</i>	1	с. 11-14		
4	Франция: географическое положение, природа, экономика. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 15-18		
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции. <i>Работа с картой населения</i>	1	с. 18-22		
6	Германия. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 22-26		

7	Австрия. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 27-31	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
8	Швейцария <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с.31-35	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
III	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	4			
9	Королевство Испания, Португалия. <i>Практическая работа №2«Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»</i>	1	с. 36-41	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
10	Италия: географическое	1	с. 42-44	Географическое положение. Столица.	

	положение, природа, экономика. <i>Работа с политической и физической картой</i>			Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 44-48	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	
12	Греция. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 48-52		
IV	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	3			
13	Королевство Норвегия. <i>Практическая работа №3«Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</i>	1	с. 55-58	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
14	Королевство Швеция.	1	с. 58-61	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	

15	Финляндия. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 62-65	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
V	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	12			
16	Польша, Чехия, Словакия. <i>Практическая работа №4«Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</i>	1	с. 68-74	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
17	Венгрия. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 74-77	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
18	Обобщение и систематизация знаний по теме «Европа»	1			
II четверть					
19	Румыния, Болгария. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 78-81		
20	Сербия и Черногория. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 82-84	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
21	Албания. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные	

	<i>физической картой</i>			ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
22	Эстония. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 84-87	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
23	Латвия. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 87-91	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и	

				традиции.	
24	Литва. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 91-94	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
25	Белоруссия. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 95-98	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
26	Украина. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 99-102	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
27	Республика Молдова. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 103-105	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
VI	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	6			
28	Казахстан. <i>Практическая работа</i> <i>№5«Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»</i>	1	с. 108-111	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
29	Узбекистан. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 112-115	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
30	Туркмения. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 116-119	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
31	Киргизия. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 120-123	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	

32	Обобщение и систематизация знаний по	1			
----	--------------------------------------	---	--	--	--

	теме «Центральная Азия»				
III четверть					
33	Таджикистан. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 123-127	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
VII	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ	7			
34	Грузия. <i>Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»</i>	1	с. 127-132		
35	Азербайджан <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 133-136		
36	Армения. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 136-139	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
37	Турция. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 140-143	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
38	Республика Ирак. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 144-146	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
39	Исламская Республика Иран. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 147-149	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
40	Афганистан. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 149-151	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные	

				ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
VIII	ЮЖНАЯ АЗИЯ	2			
41	Индия: географическое положение, природа, экономика. <i>Практическая работа</i> <i>№7«Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»</i>	1	с. 154-157	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
42	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	с. 157-161		
IX	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	6			
43	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	с. 162-166	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные	

	<i>Практическая работа</i> <i>№8«Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»</i>			ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
44	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	с. 167-170		
45	Монгольская Народная Республика. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 171-174	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
46	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 175-179	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	
47	Япония: географическое положение, природа, экономика. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 179-182		
48	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	с. 183-185		
X	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	2			

49	Вьетнам. Таиланд. <i>Практическая работа</i> <i>№9«Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»</i>	1	с. 190-191		
50	Лаос, Индонезия. <i>Работа с политической и физической картой</i>	1	с. 188-193		
51	Обобщение и систематизация знаний по темам: «Ю-З, Ю, В, Ю-В Азия»	1			
IV четверть					
XI	РОССИЯ	4			
52	Границы России. <i>Практическая работа</i> <i>№10«Обозначить на к/к границы России»</i>	1	с. 194-195	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	
53	Россия – крупнейшее государство Евразии. <i>Работа с физической картой России</i>	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	
54	Административное деление России. <i>Работа с</i>	1	с.199-200	Субъекты РФ (области, округа, республики).	

	<i>физической картой России</i>			
55	Столица, крупные города России. Обобщающий урок. <i>Работа с физической картой России</i>	1	с. 200-202	«Заочное путешествие» по городам РФ.
ХП	ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ	14		
56	Географическое положение, история возникновения области <i>Вычерчивание контура ЕАО</i>	1	учебник географии ЕАО	
57	Рельеф и полезные ископаемые <i>Практическая работа №11 «Обозначение рельефа и п/и ЕАО»</i>	1		
58	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Народные приметы погоды.
59	Внутренние воды ЕАО <i>Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод ЕАО»</i>	1		
60	Почвы области Промежуточная аттестация по географии 9 класса (8 вид)	1		
61	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1		Особенности рас. мира области. Заповедник. Охрана растений.
62	Животный мир нашей местности. <i>Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу ЕАО»</i>	1		Особенности жив. мира ЕАО. Заповедники. Охрана животных.
63	Население области.	1		Особенности национального состава.

				Народные традиции.	
64	Промышленность.	1		Особенности развития промышленности нашего города. Перспективы трудоустройства.	
65	Сельское хозяйство.	1		Особенности сельского хозяйства ЕАО	
66	Транспорт.	1		Развитие транспортной системы области.	
67	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1		Особенности архитектуры города.	
68	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1			

I

