

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО» Педагогическим советом МБОУ «Авиловская СОШ» Протокол № 2 от 27. 08. 2025 г.			«УТВЕРЖДЕНО» Приказ № 164 от 27. 08. 2025 г. Директор МБОУ «Авиловская СОШ» С. В. Петров _____
			подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Игровая студия»
спортивно-оздоровительного направления

срок реализации программы 2025-2026 год
для 1-4 классы
возраст 6,5 -11 лет

Составитель:
Иваненко Людмила Николаевна,
воспитатель ГКП

х. Авилов

2025 год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база разработки программы

Рабочая программа «Игровая студия» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ) ст.2, п.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.10.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Приказом Министерства образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;
- Авторской программы: А.Ю. Патрикеев. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха
- Уставом МБОУ «Авиловская СОШ»;
- Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденной 29.08.2022г №202;

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2025 учебные годы, приказ №178 от 30.06.21г.;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Авиловская средняя общеобразовательная школа», утвержденным 24.08.2020г № 262;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденным 24.08.2020г № 262;
- Положением об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий по внеурочным курсам МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденным 29.06.2020 года № 181;
- Планом внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год, утвержденным 28.08.2025г №164;
- Календарным графиком, расписанием внеурочной деятельности МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год, утвержденными приказом № 164 от 27.08.2025г

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и тем самым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своему содержанию и форме очень просты, естественны, понятны и доступны восприятию и выполнению. В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно

для самих себя овладевают навыком основных движений. Улучшается общая координация движений, развивается способность целенаправленно владеть своим телом в соответствии с задачей и правилами игры. Приобретённый двигательный опыт и хорошая общая физическая подготовка создают необходимые предпосылки для последующей спортивной деятельности. Подвижные игры обычно характеризуются образностью, даже символичностью действий, физической мобилизацией участников, раскрепощённостью, непринуждённостью поведения участников игры, зависимостью успеха от избирательности участника игры в способах решения игровой задачи и физической подготовленности, динамичностью игровой ситуации, распределением среди участников игровых ролей (зависящих от сюжета игры и ориентированных на выполнение определённых функций в игровом взаимодействии). Ценность подвижных игр в том, что приобретённые умения, качества, навыки повторяются и совершенствуются в быстро изменяющихся условиях. Содержание игр обогащает представление и активизирует наблюдательность, мышление и внимание, развивает память, сообразительность и воображение. Игровая деятельность всегда

связана с решением определённых задач, выполнением определённых обязанностей, преодолением разного рода трудностей и препятствий. Преодоление препятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость в достижении цели, веру в свои силы.

Направление программы: спортивно – оздоровительное

Назначение программы: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирования двигательного опыта, здоровьесбережение, снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках через подвижные игры на улице и в помещении, включение народных игр в программу с целью формирования гармонично развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Актуальность программы: подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности учащихся, одним из самых любимых и полезных занятий детей. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Кроме того, современному человеку нужно формировать особые условия, позволяющие сбросить напряжение, отвлечься от повседневных проблем, т. е. необходимо специально регулировать ситуации релаксации, развлечения и активного отдыха, осваивать соответствующие способы и воспроизводить их в повседневности.

В современном обществе необходимо не просто передавать знания подрастающему поколению, а напрямую включать детей и подростков в такие практики, где разнообразие значений, игра смыслов заставят выбирать собственную позицию и роль.

Практическая значимость программы: она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа и народов, проживающих на территории нашей страны. Подвижные игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённой умственной работы. Игры несут и воспитательное значение, которое заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, т. е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребенок не может не проявить воспитываемые у него качества.

Отличительные особенности: в основе программы заложены не только подвижные игры на воздухе и в помещении, но и игры разных народов, в которых много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны, образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют сою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор.

Вид программы: модифицированная

Рабочая программа разработана на основе авторской программы: А.Ю. Патрикеев. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.

Цель и задачи программы:

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Форма реализации программы: студия.

Формы организации занятий: очные.

В условиях сохранения угрозы распространения коронавируса группы для очных занятий создаются только из учеников одного класса. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией внеурочная деятельность будет проводиться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) – в дистанционно-очной форме.

Формы организации для очных занятий:

- по количеству детей: коллективная, групповая и индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающихся: сюжетно-ролевые и подвижные игры, инструктаж, беседа, лекция с элементами беседы, марафон, праздник игр, спортивные эстафеты, викторина.
- по дидактической цели: комбинированные формы занятий.

Формы организации занятий в дистанционной форме:

онлайн-игра, аудиозапись, изучение печатных материалов (правила и история возникновения игры), фотоотчет, онлайн-инструктаж, консультация, видеозапись.

Программа «Игровая студия» основывается **на принципах:**

природосообразности, культуросообразности, коллективности, диалогичности.

Возраст: 6,5 -11 лет

Режим занятий:

Программа курса рассчитана на 4 года 167 часа. В 1 классе 33 ч., 2 классе 67 часов, а в 3 классе 34 часа.

Согласно Плану внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ "Авиловская СОШ" на 2025-2026 учебный год на изучение программы «Игровая студия» в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего в год 33 ч., во 2 классе- 2 часа в неделю, в год -67ч, в 3 классе-1 час в неделю, в год-34 ч, в 4 классе-1 час в неделю, в год 33ч.

МБОУ «Авиловская СОШ» курс будет реализован в 1 классе за 33 часа, во 2 классе за 67 часов, в 3 классе за 34 часов, в 4 классе за 33 часа.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет в 1 и 2 четверти 25 минут, в 3-4 четверти 35 минут. Внеурочные занятия во 2-4-х классах составляют 40 минут.

Срок реализации: 2025-2026 учебный год (1 класс с 03.09.25г. по 20.05.2025 г), 2 класс(с 03.09.2025г по 22.05.2025г), 3 класс (с 04.09.2025г по 21.05.2025г.), 4 класс (с 05.09.2025г по 22.05.2025г.)

Прогнозируемые результаты освоения программы внеурочного курса «Игровая студия»

Воспитательные результаты игровой деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о

правилах ведения социальной коммуникации; о принятых в обществе нормах отношения к другим людям, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах конструктивной групповой работы; о способах организации взаимодействия людей и общностей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к другому человеку как таковому (гуманность), как другому (альтруизм), как иному (толерантность); стремления к свободному, открытому общению в позиционных общностях.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими учащимися; опыта управления коммуникацией с другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей; опыта позиционного самоопределения в открытой общественной среде; опыта волонтерской (добровольческой) деятельности

Планируемый результат:

- у детей вырабатывается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- сознательное применение физических упражнений для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами «Игровой студии» являются следующие умения:

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки, как хорошие или плохие;

Выражать свои эмоции;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами:

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и информировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Формы контроля для очных занятий: наблюдение за детьми (последовательность игры и соблюдение правил), марафон подвижных игр, праздник игр, опрос, викторина.
Формы контроля в дистанционной форме: онлайн-опрос, видеозапись игры.

• **Содержание программы внеурочного курса «Игровая студия»**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Игровую студию» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

- *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.
- *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.
- *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

- 1раздел - «Русские народные игры»
- 2раздел - «Игры народов России»
- 3 раздел - «Подвижные игры»,
- 4 раздел - «Эстафеты»

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

цели изучения по каждому разделу

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

В 2023-2024 году учащиеся будут знакомиться с культурой дагестанского народа. Модуль «Дагестанский народ: традиции и культура» в школе реализуется через внеурочную деятельность, поэтому в программу «Игровая студия» включено изучение дагестанских народных игр в третьей четверти.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

Учебно-тематический план

1 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	16
3	Модуль «Дагестанские народные игры»	5
4	Эстафеты	4
	Итого:	33

2 класса

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	20
2	Подвижные игры	18
3	Эстафеты	16
4	Игры народов Росси	13
	Итого:	67

3 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Игры народов России (модуль дагестанских игр)	20
2	Эстафеты	6

3	Подвижные игры	8
	Итого:	34

4 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	18
2	Эстафеты	7
3	Игры народов России	8
	Итого:	33

4.Календарно - тематическое планирование внеурочного курса «Игровая студия»

1-й класс (33 часа)

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов		Сроки прохождения темы	
		теория	практика	плановый	фактический
1.	Русские народные игры	80	120	03.09 – 22.10	
1	Гуси-лебеди	10	15	03.09	
2	У медведя во бору	10	15	10.09	
3	Филин и пташки	10	15	17.09	
4	Палочка- выручалочка	10	15	24.09	
5	Блуждающий мяч	10	15	01.10	
6	Классики	10	15	08.10	
7	Ловишка в кругу	10	15	15.10	
8	Пчелки и ласточки	10	15	22.10	
2.	Подвижные игры	160	320	05.11- 11.03	
9	К своим флажкам	10	15	05.11	
10	Кот идет	10	15	12.11	
11	Северный и южный ветер	10	15	19.11	
12	Соревнования скороходов	10	15	26.11	
13	Колдунчики	10	15	03.12	
14	Аисты	10	15	10.12	

15	Пчелы и медведи	10	15	17.12	
16	Хитрая лиса	10	15	24.12	
17	Принеси мяч	10	25	14.01	
18	Успей перебежать	10	25	21.01	
19	С мячом	10	25	28.01	
20	Весёлые старты	10	25	04.02	
21	Совушка	10	25	11.02	
22	Мышеловка	10	25	25.02	
23	Карусель	10	25	04.03	
24	Пустое место	10	25	11.03	
3.	Модуль «Дагестанские народные игры»	50	125	18.03- 22.04	
25	Особенности народных игр дагестанского народа. «Бег к реке», «Выбей из круга»	10	25	18.03	
26	«Полочка-стукалочка», «Слепой медведь»	10	25	25.03	
27	«Надень папаху», «Подними платок»	10	25	08.04	
28	«Достань шапку», «Пастух и овцы»	10	25	15.04	
29	«Под буркой», «Катание яиц», «Защити гостя»	10	25	22.04	
4.	Эстафеты	40	100	29.04-20.05	
30	История появления эстафет. Эстафета с мячом	10	25	29.04	
31	Эстафета со скакалкой	10	25	06.05	
32	Эстафета по кругу	10	25	13.05	
33	Эстафета с обручем	10	25	20.05	
Итого:	33 часа	10	23		

Календарно – тематическое планирование
«Игровая студия»
2-й класс (67 часов)

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов		Сроки прохождения темы	
		теория	практика	плановый	фактический
1	Русские народные игры	200	600	03.09- 14.11	
1-2	Русская народная игра «Жмурки»	10	30	03.09	
		10	30	05.09	
3-4	Русская народная игра «Кот и мышь»	10	30	10.09	
		10	30	12.09	
5-6	Русская народная игра «Горелки»	10	30	17.09	
		10	30	19.09	
7-8	Русская народная игра «Салки»	10	30	24.09	
		10	30	26.09	
9-10	Русская народная игра «Пятнашки»	10	30	01.10	
		10	30	03.10	
11-12	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	10	30	08.10	
		10	30	10.10	
13-14	Русская народная игра «Фанты»	10	30	15.10	
		10	30	17.10	
15-16	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	10	30	22.10	
		10	30	24.10	
17-18	Русская народная игра «Волк»	10	30	05.11	
		10	30	07.11	
19-20	Русская народная игра «Птицелов»	10	30	12.11	
		10	30	14.11	
2	Подвижные игры	180	540	19.11- 30.01	

21-22	Подвижная игра «Совушка»	10	30	19.11	
		10	30	21.11	
23-24	Подвижная игра «Мышеловка»	10	30	26.11	
		10	30	28.11	
25-26	Подвижная игра «Пустое место»	10	30	03.12	
		10	30	05.12	
27-28	Подвижная игра «Карусель»	10	30	10.12	
		10	30	12.12	
29-30	Подвижная игра «Кто быстрее?»	10	30	17.12	
		10	30	19.12	
31-32	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	10	30	24.12	
		10	30	26.12	
33-34	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	10	30	14.01	
		10	30	16.01	
35-36	Подвижная игра «Карлики и великаны»	10	30	21.01	
		10	30	23.01	
37-38	Марафон подвижных игр	10	30	28.01	
		10	30	30.01	
3	Эстафеты	160	480	04.02-27.03	
39-40	Эстафета «Передача мяча»	10	30	04.02	
		10	30	06.02	
41-42	Эстафета «С мячом»	10	30	11.02	
		10	30	13.02	
43-44	Эстафета зверей	10	30	18.02	
		10	30	20.02	
45-46	Эстафета «Быстрые и ловкие»	10	30	25.02	
		10	30	27.02	
47-48	Эстафета «Вызов номеров»	10	30	04.03	
		10	30	06.03	

49-50	Эстафета с обручем.	10	30	11.03	
		10	30	13.03	
51-52	Эстафета со скакалкой	10	30	18.03	
		10	30	20.03	
53-54	Эстафета со скакалкой	10	30	25.03	
		10	30	27.03	
4	Игры народов России	110	330	08.04-22.05	
55-56	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	10	30	08.04	
		10	30	10.04	
57-58	Чувашская игра «Рыбки	10	30	15.04	
		10	30	17.04	
59-60	Башкирская игра «Липкие пеньки»	10	30	22.04	
		10	30	24.24	
61-62	Особенности народных игр дагестанского народа. «Бег к реке», «Выбей из круга»	10	30	29.04	
		10	30	08.05	
63-	«Палочка-стукалочка», «Слепой медведь»	10	30	06.05	
64	Надень попаху, Подними платок	10	30	13.05	
65-	Достань шапку, Пастух и овцы	10	30	15.05	
66		10	30	20.05	
67		10	30	22.05	
Итого:67часов		17	50		

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Игровая студия»
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Сроки прохождения темы
----------	----------------------	--------------	---------------------------

		теория	теория	плановый	фактический
1	Игры народов России	200	600	04.09-05.02	
1	Русская народная игра «Краски»	10	30	04.09	
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	10	30	11.09	
3	Русская народная игра «Ляпка»	10	30	18.09	
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	10	30	25.09	
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	10	30	02.10	
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	10	30	09.10	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	10	30	16.10	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	10	30	23.10	
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	10	30	06.11	
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	10	30	13.11	
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	10	30	20.11	
12	Татарская народная игра «Серый волк»	10	30	27.11	
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	10	30	04.12	
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	10	30	11.12	
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	10	30	18.12	
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	10	30	25.12	
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	10	30	15.01	
18	Дагестанские народные игры «Полочка-стукалочка», «Слепой медведь», «Катание яиц»	10	30	22.01	
19	Дагестанские народные игры «Надень папаху», «Пастух и овцы» «Под буркой», «Защити гостя»	10	30	29.01	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	10	30	05.02	
2.	Эстафеты	60	180	12.02-19.03	
21	Эстафета «Вызов номеров»	10	30	12.02	
22	Эстафета по кругу	10	30	19.02	
23	Эстафета с обручем	10	30	26.02	
24	Эстафета с мячом	10	30	05.03	
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	10	30	12.03	

26	Эстафета «Встречная»	10	30	19.03	
3.	Подвижные игры	80	240	26.03-21.05	
27	«Лиса и куры»	10	30	26.03	
28	«Шишки желуди орехи»	10	30	09.04	
29	«Попади в мяч»	10	30	16.04	
30-31	«Альпинисты», «Прыжки по полоскам»	20	60	23.04 30.04	
32-33	«Кто дальше бросит», «Метко в цель»	20	60	07.05 14.05	
34	Марафон подвижных игр	10	30	21.05	
Итого: 34 часа		8,5	25,5		

**Календарно - тематическое планирование
кружка «Игровая студия»
4 класс (33 часа)**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Кол-во часов		Сроки прохождения темы	
		теория	практика	плановый	фактический
1	Русская народная игра «Жмурки»	10	30	05.09	
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	10	30	12.09	
3	Русская народная игра «Горелки»	10	30	19.09	
4	Русская народная игра «Салки»	10	30	26.09	
5	Русская народная игра «Пятнашки»	10	30	03.10	
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	10	30	10.10	
7	Русская народная игра «Фанты»	10	30	17.10	
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	10	30	24.10	
9	Русская народная игра «Волк»	10	30	07.11	
10	Русская народная игра «Птицелов»	10	30	14.11	
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	10	30	21.11	
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	10	30	28.11	
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	10	30	05.12	

14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	10	30	12.12	
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	10	30	19.12	
16	Татарская народная игра «Серый волк»	10	30	26.12	
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	10	30	16.01	
18	Чувашская игра «Рыбки»	10	30	23.01	
19	Эстафета «Передача мяча»	10	30	30.01	
20	Эстафета со скакалкой	10	30	06.02	
21	Эстафета «С мячом»	10	30	13.02	
22	Эстафета зверей	10	30	20.02	
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	10 10	30 30	27.02	
24	Эстафета «Вызов номеров»	10	30	06.03	
25	Эстафета по кругу	10	30	13.03	
26	Эстафета с обручем	10	30	20.03	
27	Русская народная игра «Салки»	10	30	27.03	
28	Русская народная игра «Пятнашки»	10	30	10.04	
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	10	30	17.04	
30	Русская народная игра «Краски»	10	30	24.04	
31	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	10	30	08.05	
32- 33	Русская народная игра «Третий лишний»	20	60	15.05 21.05	
Итого: 33 часа		8	25		

5.Список литературы:

Для обучающихся:

- Игры народов СССР./сост. Л.В. Былеева, В.М. Григорьев. – М.: ФиС, 1985.
- Казаков С.В. «Спортивные игры». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004г.
- Кильпио Н.Н. 80 игр. – М.: Просвещение, 1973
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры./ Под. ред Л.В. Русской. – М.: Просвещение, 1986
- Патрикеев А.Ю. «Подвижные игры». – М.; ВАКО,2007.

Для педагогов:

- Болонов Г.П.«Физкультура в начальной школе: Методическое пособие.- М.; ТЦ Сфера,2005.
- Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. Сада/сост. А.В. Кенеман; под ред. Т.И. Осокиной.-М.: «Просвещение», 1988г
- Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры: Пособие для практических работников. – СПб., Детство-Пресс, 2005.
- Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». – М.; ВАКО, 2007.
- Макарова О.С. «Игра, спорт, диалог в физической культуре начальной школы: спортивно-игровые проекты для первого класса» _ М.; Школьная Пресса, 2002 .
- Мерзляков В. В., Гордышев В. В. «Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста» - Волгоград, 1987.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____/Иванова И. Б./

«____» _____

Приложение №1
к рабочей программе
внеурочного курса
«Игровая студия»

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]