**План работы**

**уполномоченного по правам ребенка**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основной целью деятельности уполномоченного является содействие:**

-формирование правового пространства в общеобразовательной организации, формированию правосознания и правовой грамотности детей, обучающихся в образовательной организации посредством реализации муниципальной программы правового воспитания «Развитие образования»;

-повышение уровня правовой (в том числе правозащитной) культуры участников образовательного процесса;

-правовая помощь обучающимся и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении;

-урегулирование и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса (в том числе посредством организации взаимодействия с иными правозащитными институтами).

**Цели на 2019-2020 учебный год:**

• создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;

• обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

• совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;

• взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;

• создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;

• проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;

• выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях;

• индивидуальные встречи и беседы по правовым вопросам, оформление

стенда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    Месяц |                                Мероприятие | Ответствен-ный | Результаты |
| В течение года | 1.Повышение уровня правовой культуры участников образовательного процесса.  | ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| По факту | 2. Правовая помощь обучающимся и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении. |  |
| 3.Урегулирование и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса. |  |
| В течение года | 4.Вести профилактическую работу с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних». |  |
| 5. Проводить консультации по теме «Правовой эрудит», «Имею право, но обязан» |  |
| 6.Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование. |  |
| 7. Оказание помощи по подготовке классных часов по правовой тематике педагогическому коллективу. |  |
| август | 8. Участие в педсоветах по темам:-Реализация программы «Правовое просвещение»- педсовет. |  |
| декабрь | -Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании» |  |
| май | -Итоги внедрения программы «Правовое просвещение»-педсовет  |  |
| январь | 9. Участие в заседаниях МО классных руководителей «Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению» -круглый стол |  |
| С\П | 10.Выступление с лекциями на курсах для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогикина 2019 -2020 учебный год |  |
| октябрь | 10.1 «Административные правонарушения в области защит Государственной границы: понятия и виды ответственности»- лекция | ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| ноябрь | 10.2.Гражданско-правовое просвещение родителей:- «Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка» -индивидуальные консультации;-«Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) -совместное мероприятие с представителями органов системы профилактики.  | Классный руководитель,ШУПРКлассный руководитель, дети, учитель информатикиКлассный руководитель, зам. по воспит. работе. соц. педагог  |  |
| январь | 10.3. Гражданско-правовое просвещение родителей:-Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) - круглый стол для родителей  | Классный руководитель, зам. по воспитательной работе, правоохранительные органы, КДН, .ШУПР |  |
| апрель | 10.4.Гражданско-правовое просвещение родителей 5-9 классов «Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека»- совместное мероприятие с учащимися  | Классные руководители, ШУПР, представители юридического сообщества, родители |  |
| С\П | 8.Проверка санитарного состояния жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей, проживающих в неблагополучных семьях, детей, находящихся под опекой, детей «группы риска»  | Члены сов. проф., соц. педагог, ИПОД Иванова И.Б., кл. руководители, родит. комитет |  |
|  | 9. Содействовать детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в получении необходимой правовой помощи, и охраны прав детей. | ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| сентябрь | 2.09 -4.09.2019г Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности (выступление на родительском собрании). | ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| 13.09.2019г. Оформление информационного стенда «Ваши права» | ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| 26.09. 2019г «Нужна помощь, позвони!»- акция ( распространение номера бесплатного, анонимного, круглосуточного телефона) | ИПОД, соц. педагог Иванова И.Б., ШУПР Ткаченко И.А., у/с |  |
| *Согласно плану кл. рук.*Право, свобода, ответственность  «Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право, Уголовный кодекс»- круглый стол в 8 классе | классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог, ШУПР |  |
| *Согласно плану кл. рук.*Моя будущая семья«Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие. Преступления против половой неприкосновенности»- круглый стол с элементами ролевых игр в 9 классе | классный руководитель, ШУПР, родители |  |
|  | *Согласно плану кл. рук.*Права и обязанности гражданина «Я – гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления, в том числе за посягательство на половую неприкосновенность личности»- круглый стол в 10 классе | классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества |  |
| октябрь | Разработка буклета «Как предотвратить и преодолеть школьный буллинг»  | Отв. за раб. Агентства, соц. педагог Иванова И.Б., ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| «Уголовная ответственность несовершеннолетних» - индивидуальные беседы  | Соц. педагог Иванова И.Б., кл. рук., ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| ноябрь | 04.11.2019г День народного единства «Шире круг». | ШУПР Ткаченко И.А., педагог-организатор |  |
| 20.11.19г Всемирный день прав ребенка: Всемирный день прав ребенка «Знаю и применяю»- деловая игра учащиеся вместе с родителями  | ИОД Иванова И.Б.,ШУПР; у/с,м/информации, юстиции |  |
| Участие в Едином уроке прав человека  | ЗВР, соц. педагог Иванова И.Б., кл. руководители, ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| *Согласно плану кл. рук.*Основные документы, защищающие права ребенка «Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности»- беседа с элементами игры во 2 классе | Классный руководитель, ШУПР |  |
| *Согласно плану кл. рук.*Что такое закон и для чего он нужен?«Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка» беседа с элементами игры в 5 класс | Классный руководитель, ШУПР |  |
| 15.11.19г «День толерантности»: «Мы разные, но мы вместе» - флешмоб, посвященный международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма.  | Соц. педагог Иванова И.Б., у/с, ШУПР Ткаченко И.А., педагог-организаторЗасядько Г.А. |  |
|  Индивидуальные беседы с неблагополучными семьями, уклоняющихся от воспитания своих детей: «Права и обязанности родителей и детей»  | ШУПР Ткаченко .А., ОИПР, соц. педагог Иванова И.Б. |  |
| декабрь | 12.12.2019г. Мы – граждане России:•«Я - гражданин Российской Федерации»;\*«Мы - граждане России» | Соц. педагог Иванова И.Б, педагог-организатор Засядько Г.А., у/с, ШУПР Ткаченко И.А |  |
| 10.12.19гПрофилактика экстремизма и терроризма «Наша истинная национальность – человек»- открытый микрофон . |  |
| январь | *Согласно плану кл. рук.*Дом, в котором я живу «О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия»- квест «Охота за сокровищами» во 2 классе  | Классный руководитель, ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| *Согласно плану кл. рук.*Варианты моего будущего«Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить. Ответственность за преступления против половой неприкосновенности личности» -квест «Смысл жизни» в 11 классе совместно с родителями | Классный руководитель, ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| 30.01.20г «Сделай правильный выбор!»- ситуативный практикум в 5-8 классах  | Соц. педагог Иванова И.Б., психолог Морозова Л.В., ШУППР , у/с, отв. за проф. наркомани Петрова Т.Н. |  |
| .Выпуск и распространение буклетов по правовому воспитанию для детей и родителей  | ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| февраль | 03.02.2020г День борьбы с ненормативной лексикой(01.02.) | Отв. за работу Агентства примирения, соц. педагог Иванова И.Б., педагог-организатор Засядько Г.А., у/с, ШУПР |  |
|  Индивидуальные беседы «Твои обязанности» | ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| "Азбука семейного общения"(ПравилаОбщения с ребенком в семье). Индивидуальные консультации | ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| 6.02.2020г Лекция на тему: «Воровство и ложь несовершеннолетних. Их последствия».  | Соц. педагог Иванова И.Б., ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| март | 18.03.20г «Мы против насилия и экстремизма»- марафон в 5-9 классах  | ЗВР, соц. педагог, руководитель Агентства примирения, ШУПР , психолог, у/с |  |
|  |
| апрель | 1-10.04.2020г Неделя добра и толерантности | ЗВР, соц. педагог, кл. руководители, ШУПР , у/с |  |
| 09.04.20г Правовой квест по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» в 5-8 классах  | Соц. педагог, ИПОД Иванова ТИ.Б., ШУППР Ткаченко И.А.., учитель обществознания Слабуха Е.В. |  |
| *Согласно плану кл. рук.* «Мои права – Моя ответственность»«Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи» -интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра») в 4 классе  | Классный руководитель,ШУПР, родители |  |
| *Согласно плану кл. рук.*Безопасный интернет «О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга» -видеоурок-беседа в 5 классе | Классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР,родители |  |
| *Согласно плану кл. рук.*Экстремизм – угроза обществу«Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения»- акция-конференция с элементами игры «Если бы…» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность) в 8 классе | Классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители |  |
| *Согласно плану кл. рук.*Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека.«Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»- брейн-ринг в 9 классе  | Классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества,родители |  |
| 21.04.20г «Дети против жестокости»- акция  | Отв. за раб. Агентства, соц. педагог Иванова И.Б., педагог-организатор Засядько Г.А., у/с, ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| май | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта. | Соц. педагог, ИПОД Иванова И.Б.,ШУПР Ткаченко И.А. |  |
| 16.05.20г.Акция"Телефон доверия" |  |
| 24.05.20г «Тебе, подросток!» - разработка и распространение календаря знаменательных дат на следующий учебный год (тематика правового воспитания)  |  |
| 20.05-28.05.20г «Личная безопасность»- разработка и распространение календаря на лето (тематика: безопасность в летний период) |  |
|  |
|  |  |  |  |

Уполномоченный по правам ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ткаченко И.А. )