

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УО Родионово-Несветайского района

_____/С.В. Датченко/

" ____ " _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Авиловская СОШ»

_____/С.В. Петров./

" ____ " _____ 2020г.

План мероприятий (дорожная карта)

внедрения Целевой модели наставничества обучающихся для МБОУ «Авиловская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Родионово-Несветайского района на 2020 год

№	Содержание	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Сроки	Ответственные
1. Нормативное правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для МБОУ «Авиловская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программ среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – целевая модель наставничества, ЦМН)					
1.1.	Подготовить пакет приказов, регламентирующих организацию программы наставничества в МБОУ «Авиловская СОШ» включающие: - сроки внедрения ЦМН в школе; - назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в школе с	Разработаны и утверждены распорядительные акты о внедрении ЦМН на уровне школы	1. Изданы приказы: «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Авиловская СОШ»; «Об утверждении наставнических пар/групп». «Об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников» Разработаны и утверждены: -Целевая модель наставничества в МБОУ «Авиловская СОШ»; -Дорожная карта внедрения системы наставничества в МБОУ «Авиловская СОШ»; -«Положение о программе наставничества в МБОУ	24.08.20 09.10.20 21.09.20 24.08.20 24.08.20	Директор школы С.В. Петров ЗВР Иванова И.Б.

	описанием их обязанностей; - назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в школе; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - планируемые результаты внедрения ЦМН в школе; - положения о наставничестве; - дорожной карты внедрения ЦМН в школе.		«Авиловская СОШ»; - План психолого-педагогического сопровождения педагогов-наставников для оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия при реализации программы наставничества МБОУ «Авиловская СОШ»	28.08.20 15.09.20	
1.2.	Ревизирование должностных инструкций педагогических работников в части реализации программы наставничества в МБОУ «Авиловская СОШ»	Проведено ревизирование должностных инструкций	Наставничество внесено в должностных инструкций педагогических работников	сентябрь	Зам. УВР Слабуха Е.В., ЗВР Иванова И.Б.
1.3.	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	Заключено соглашение с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 г.	Заключены соглашения с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества в 2020 - 2021 учебном году ДК х. Большой Должик, МБУК «МЦБ» Родионово-Несветайского района	до 25.10.20	Директор школы С.В. Петров ЗВР Иванова И.Б.
2. Организационно-методическое сопровождение деятельности					
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача: информирование	Изучены и систематизированы материалы по проблеме наставничества Информированы	1.Подготовлены материалы по проблеме наставничества. 2.Подготовлены шаблоны документов для реализации целевой модели. 1. Проведен педагогический совет.	до 02.09.20 28.08.20	Администрация школы Администрация

	о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников	родители, педагоги, обучающиеся о возможностях и целях целевой модели наставничества	2. Проведено общешкольное родительское собрание. 3. Проведены классные часы. 4. Информирование на сайте школы. 5. Информирование внешней среды.	24.08, 25.08 до 03.09.20 до 02.09.20 до 07.09.20	школы классные руководители, ЗВР Иванова И.Б.
		Проведено анкетирование среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества; мониторинг запросов от потенциальных наставляемых внутри школы.	Проведен мониторинг по выявлению желающих принять участие в программе наставничества, выявлены потенциальные наставляемые внутри школы.	до 10.09.20	Педагог-психолог Морозова Л.В.
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Проведено совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества. Сформирован банк программ по формам наставничества «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – ученик».	12.09.20 11.09.20	ЗВР Иванова И.Б. ЗВР Иванова И.Б., зам по УВР Слабуха Е.В., педагог-организатор Засядько Г.А
		Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества			
2.	Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов. Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, сотрудник, родители.	Получена дополнительная информация о наставляемых	до 13.09.20	ЗВР Иванова И.Б., зам по УВР Слабуха Е.В., педагог-организатор Засядько Г.А
		Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных.	Получена исчерпывающая информация о наставляемых	до 14.09.20	ЗВР Иванова И.Б., педагог-психолог Морозова Л.В.
		Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	Собраны и оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников	до 15.09.20	ЗВР Иванова И.Б., кл. руководители
		Сформирована база наставляемых, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных	Количество учащихся, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества учащихся школы, количество наставляемых педагогов-1 человек.	15.09.20	ЗВР Иванова И.Б.

		организаций			
		Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Проведена первичная характеристика участников-наставляемых.	до 18.09.20	ЗВР Иванова И.Б.
3.	Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников. <i>Задача:</i> поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Выявлены желающие принять участие в программе наставничества. Собраны и оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников	до 13.09.20	ЗВР Иванова И.Б., педагог-психолог Морозова Л.В.
		Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	Сформирована базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций	до 15.09.20	ЗВР Иванова И.Б.
		Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Отобраны наставники для реализации программы наставничества. С каждым наставником проведена индивидуальная работа по наставничеству, разъяснены права и обязанности наставника.	15.09.20	ЗВР Иванова И.Б., педагог-психолог Морозова Л.В.
		Проведение собеседования с наставниками		до 18.09.20	ЗВР Иванова И.Б.
4.	Обучение наставников. Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий <i>Задача:</i> выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми	1. Обучение наставников для работы с наставляемыми	Издан приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников Привлечено не менее 3 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации.	21.09.20	ЗВР Иванова И.Б.
		2. Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников		до 09.10.20	
5.	Формирование наставнических пар / групп	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	Состоялась встреча наставников и наставляемых	07.10.20	ЗВР Иванова И.Б.

	<i>Задача:</i> формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	Определены предпочтения наставников и наставляемых	07.09.20	Педагог-психолог Морозова Л.В.
		Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	Сформированы наставнические пары или группы подходящие для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации.	08.10.20	ЗВР Иванова И.Б.
		Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	Издан приказ «Об утверждении наставнических пар/групп». Приказ доведен до всех участников программы.	09.10.20	Директор школы С.В. Петров ЗВР Иванова И.Б.
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар /групп <i>Задача:</i> закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы	в течение 2020-2021 учебного года	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	январь 2021	ЗВР Иванова И.Б., классные руководители
		Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	с 12.10 по 19.10.2020	Наставники
		Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.	Проведены вторые, пробные рабочие встречи	с 19.10 по 26.10.2020	Наставники
		Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.	Проведены встречи-планирования, составлены индивидуальные планы	с 27.10 по 30.10.2020	Наставники
		Утверждение индивидуальных планов	Издание приказа об утверждении индивидуальных планов	30.10.20	Директор школы С.В. Петров, ЗВР Иванова И.Б.
		Реализация индивидуальных планов	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	в течение всего периода	Наставники
		Регулярные встречи наставника и наставляемого.	Проведены регулярные встречи наставника и наставляемого, способствующие реализации индивидуальных планов	в течение всего периода	Наставники
7.	Завершение наставничества <i>Цель:</i> усилить программу наставничества и	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс	с 3.05 по 07.05.2021	Наставники

расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров <i>Задача:</i> подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.		пополнения базы наставников и наставляемых		
	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	14.05.2021	Директор школы С.В. Петров ЗВР Иванова И.Б.
	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Общая заключительная встреча в форме деловой игры "Твой результат – мои возможности" показала результаты работы наставнических пар. Участие в игре приняло не менее 90% участников. Награждены участники наставнической деятельности «Лучший наставник», благодарственными письмами родители наставников из числа обучающихся. Определены и награждены наставники и наставляемые Дипломами: «Наставник года», «Лучшая пара», «Наставник+»	17.05.2021	ЗВР Иванова И.Б.
	Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	Личная удовлетворенность участия в программе наставничества должна быть	до 17.05.2021	ЗВР Иванова И.Б.
	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Качество реализации программ наставничества не должна быть меньше 75-80%	до 20.05.21	ЗВР Иванова И.Б.
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	Проведена оценка участников по заданным параметрам: для педагогов: <input type="checkbox"/> формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей; <input type="checkbox"/> вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность; <input type="checkbox"/> успеваемость обучающихся по основным предметам, качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ; <input type="checkbox"/> уровень сформированности гибких навыков; <input type="checkbox"/> применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда; <input type="checkbox"/> освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической	до 25.05.21	ЗВР Иванова И.Б., педагог-психолог Морозова Л. В.	

		<p>деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;</p> <p><input type="checkbox"/> положительная мотивация к профессиональной, учебной и иным родам деятельности, профессиональному и личностному развитию;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;</p> <p><input type="checkbox"/> дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей;</p> <p><input type="checkbox"/> уровень профессионального выгорания;</p> <p><input type="checkbox"/> удовлетворенность профессией;</p> <p><input type="checkbox"/> психологический климат в педагогическом коллективе.</p> <p>Для учащихся:</p> <p><input type="checkbox"/> вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность развитие метапредметных навыков;</p> <p><input type="checkbox"/> успеваемость обучающихся по основным предметам;</p> <p><input type="checkbox"/> уровень сформированности гибких навыков;</p> <p><input type="checkbox"/> желание посещения школы;</p> <p><input type="checkbox"/> уровень личностной тревожности;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание собственного будущего;</p> <p><input type="checkbox"/> степень включенности обучающихся в образовательные процессы образовательной организации;</p> <p><input type="checkbox"/> эмоциональное состояние при посещении школы;</p> <p><input type="checkbox"/> желание высокой школьной успеваемости;</p> <p><input type="checkbox"/> активное участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях различных уровней (школьного, районного, областного, всероссийского);</p> <p><input type="checkbox"/> творческие, лидерские, спортивные и учебные достижения.</p>		
	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	<p>Внесены итоги и процессы совместной работы в кейсы программы наставничества.</p> <p>Созданы на школьном сайте методическая копилка с программами наставничества, Доска почета «Лучшие наставники».</p>	до 10.06.21	ЗВР Иванова И.Б., наставники
	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и партнеров	<p>Опубликованы результаты программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров</p>	до 24.06.2021	ЗВР Иванова И.Б., модератор школьного сайта Ткаченко И.А.

		организаций-партнеров			
		Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Внесены данные об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	до 15.06.21	ЗВР Иванова И.Б.
		Формирование долгосрочной базы наставников	Сформирована долгосрочная база наставников	июнь2021	ЗВР Иванова И.Б.
3. Программно-методическое сопровождение деятельности					
1.	Методическое и психолого-педагогическое обеспечение	Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	Программные, методические и дидактические материалы	до 20.10.2020	ЗВР Иванова И.Б., рабочая группа
		Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	Разработаны и утверждены меры по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся данных категорий. Реализаций программ 100%	до 30.09.2020	ЗВР Иванова И.Б., рабочая группа
		Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	до 30.09.2020	ЗВР Иванова И.Б., педагог-психолог Морозова Л. В.
		Разработать план психолого-педагогического сопровождения педагогов-наставников для оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия при реализации программы наставничества МБОУ «Авиловская СОШ»	Разработан и утвержден план психолого-педагогического сопровождения педагогов-наставников для оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия при реализации программы наставничества МБОУ «Авиловская СОШ»	до 15.09.20	Педагог-психолог Морозова Л. В.
		Организовать консультативную помощь всем участникам образовательных отношений по	Проведены необходимые консультации наставников	по факту	ЗВР Иванова И.Б.

		установлению психологически комфортной системы взаимоотношений при реализации программы наставничества в МБОУ "Авиловская СОШ"			
		Оформление итогового сборника, направление лучших практик в муниципальный наставнический центр Родионово-Несветайского района районный методический кабинет Управления образования	Подготовлены материалы в электронный сборник	до 20.06.2021	ЗВР Иванова И.Б.
4. Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг					
1..	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	Определены запросы наставляемых и возможностей наставников	сентябрь	Рабочая группа
		Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школе Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества. Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества не менее 50%; Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества не менее 50%;	в течение всего периода	ЗВР Иванова И.Б., педагог-психолог Морозова Л. В.
		Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	Проанализированы анкеты, намечены наставнические группы		ЗВР Иванова И.Б.
		Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	до 20.10.2020	ЗВР Иванова И.Б., педагог-психолог Морозова Л. В.
		Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учёты изменений	1 раз в квартал	ЗВР Иванова И.Б.
		Внесение в формы федерального статистического наблюдения	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников	до 10 января 2021 года	ЗВР Иванова И.Б.

		(далее-формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ		
4. Информационное сопровождение деятельности					
1. Информационное сопровождение программы наставничества	Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации, в социальной сети "ВКонтакте"	Не менее 5 публикаций на ресурсах. Создана специальная рубрика «Наши наставники» на школьном сайте.	в течение всего периода	ЗВР Иванова И.Б., наставники	
	Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	май 2021	ЗВР Иванова И.Б.	
	Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Не менее 2 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 70% представителей родительской общественности, создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	декабрь май	ЗВР Иванова И.Б.	
	Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	апрель	Классные руководители	
	Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Организовано не менее 2 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	до 01.10.2020	ЗВР Иванова И.Б., педагог-организатор Засядько Г.А.	
5. Управление реализацией Целевой модели наставничества на уровне образовательной организации					
1. Контроль за реализацией целевой модели наставничества	Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Весь период	ЗВР Иванова И.Б.	
	Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Весь период	ЗВР Иванова И.Б.	
	Отчеты наставника о проделанной работе по сопровождению наставляемого.	Отчеты предоставили все наставники, план индивидуальной работы реализован на 100%.	Ежеквартальный	Наставники	

	Отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество.		В течение 10 дней по завершении наставничества	
	Отчет наставляемого о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.	Отчеты предоставили все наставляемые, даны высокие оценки работе наставников.	В течение 10 дней по завершении наставничества	Наставляемые
	Разработка дорожной карты на 2021-2022 учебный год	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на 2021-2022 учебный год	до 18.06.2020	ЗВР Иванова И.Б., рабочая группа
	Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Весь период	ЗВР Иванова И.Б., зам по УВР Слабуха Е.В., педагог-организатор Засядько Г.А

**Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения
целевой модели наставничества в МБОУ «Авиловская СОШ» на период с 2020 г. по 2024 г.**

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Доля детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ «Авиловская СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся МБОУ «Авиловская СОШ»)</i>	10%	20%	35%	50%	70%
	Всего детей в школе	108	99	97	89	89
	Наставляемых	10	20	34	45	63
2	Доля детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ «Авиловская СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и молодежи в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся МБОУ «Авиловская СОШ»)</i>	2	4	6	8	10
3	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МБОУ «Авиловская СОШ», вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей -молодых специалистов, работающих в МБОУ «Авиловская СОШ»)</i>	100	100	100	100	100
4	Количество предприятий (организаций) от общего количества организаций, осуществляющих деятельность в Родионово-Несветайском муниципальном районе, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников)</i>	0	1	2	3	4
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ «Авиловская СОШ»)</i>	50	55	60	70	85
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к</i>	50	55	60	70	85

	<i>общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МБОУ «Авиловская СОШ»</i>					
--	--	--	--	--	--	--