

## **Экспертное заключение**

*на инновационную разработку – авторскую программу  
учебного предмета «Родная литература (русская)»  
для обучающихся 9 класса*

*Кочковой Любови Николаевны,*

*учителя высшей квалификационной категории*

*МБОУ Родионово-Несветайского района «Авиловская СОШ»*

Изучению учебного предмета «Родная литература (русская)» как части предметной области «Родной язык и родная литература» отводится важная роль, так как он способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Качественно новые цели и задачи ФГОС ставят учителя в позицию исследователя, требуют от него высокого уровня профессиональной компетентности, одним из показателей которой является умение конструировать образовательный процесс.

В этой связи актуальность представленных на экспертизу Кочковой Любовью Николаевной материалов продиктована особым статусом русской литературы как одного из важнейших условий воспитания уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Разработанные материалы учебного предмета можно рассматривать как инновационный творческий продукт, демонстрирующий понимание учителем специфики рабочей программы в системе нормативного сопровождения ФГОС: программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования третьего поколения, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программы развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Инновационный характер программы раскрывается в авторском подходе учителя к структурированию и систематизации материала на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики.

Инновационный потенциал программы раскрывается в использовании разнообразных технологий и методик, направленных на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных)

обучающихся (технология развивающего деятельностного обучения, технологии смыслового чтения, технологии развития критического мышления, ИКТ, метода проектов, здоровьесберегающие технологии).

Представленные в программе формы деятельности позволяют наиболее эффективно работать над образовательными результатами обучающихся, поскольку темы уроков связаны с анализом важных нравственных понятий, необходимых выпускникам 9 класса для написания сочинения 13.3.

В основу программы включены произведения регионального компонента, обеспечивающие особые потребности и интересы нашего субъекта федерации, включающие часть содержания образования, в котором отражено национальное и региональное своеобразие культуры: язык, литература, история, география региона, экономика.

Новизна программы определяется видами деятельности обучающихся: чтение и анализ текстов, создание собственных текстов, экспертиза собственных творческих работ, подготовка презентаций, проектов. Каждая из указанных характеристик видов деятельности содержит потенциал переноса в массовую практику моделирования речевой коммуникации и формирования аналитических умений на основе работы с текстом.

Методы и приёмы работы, система отслеживания и оценивания, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое оснащение курса обеспечивают улучшение качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности обучающихся 9 класса, содержат ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Кочковая Любовь Николаевна приводит убедительные аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы, а также перспективы её применения и развития.

Цель данной программы соответствует теме программы, задачи конкретизируют цель. Ценностно-целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики, задачам развития личности учащегося, гражданина и патриота, интересам субъектов образования.

Программа основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного, персонифицированного подходов и построена в рамках структуры ФГОС ООО.

Реализация данной программы основана на применении активных образовательных ресурсов: ИКТ, ЭОР, ЦОР, технологий интерактивного обучения; метода проектов, самооценки обучающихся.

Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное, логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития, приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования в условиях конкретного образовательного учреждения. Структурные части программы взаимосвязаны, отличаются преемственностью, нацелены на достижение

запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объёме.

Теоретические основы программы служат инструментом её практического построения. Определены условия реализации программы: учебно-методические, материально-технические, информационные, организационные.

Методическое оснащение программы способствует успешному решению задач программы по ключевым направлениям обучения, воспитания и развития обучающихся.

Комплекс планируемых результатов соответствует заявленной цели и задачам, уровню программы, её содержанию.

В программе представлены разные формы и виды текущего контроля: тестирование, анкетирование, проекты, сочинения.

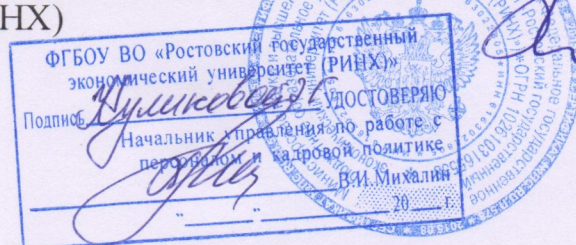
Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, который отвечает стратегиям национальной образовательной инициативы «Нашей новой школы», ФГОС общего образования, региональной «Дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».

Реализация данной программы обеспечит рост качества образования, мотивации познавательной и творческой деятельности, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся.

Программа содержит значимый потенциал переноса в массовую педагогическую практику и способствует развитию профессионально-педагогической компетенции педагога, реализующего её в ракурсе требований профессионального стандарта педагогической деятельности.

Данная характеристика даёт основание оценивать разработанную Л.Н. Кочковой программу как инновационное творческое применение систем эффективных и формирующихся педагогических практик в Ростовской области, направленных на совершенствование коммуникативно-речевой компетенции, формирование, воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России.

Доктор филологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой русского языка и культуры речи  
Ростовского государственного экономического  
университета (РИНХ)



Э.Г. Куликова