

Ростовская область
Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район» х. Авилов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского
района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Авиловская СОШ»)

Индивидуальная программа развития
учителя английского языка
Наливайченко Юлии Сергеевны

2022-2023 учебный год

**Информационная справка об авторе индивидуальной программы
развития**

Ф.И.О. Наливайченко Юлия Сергеевна

Занимаемая должность: учитель английского языка

Образование: высшее

Педагогический стаж: 4 года

Пояснительная записка

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности готовой к самореализации и саморазвитию. Принятие новых стандартов - это признание системно-деятельностного подхода в образовании. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Информационно - коммуникационные технологии в процесс обучения.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в работе преподавателя играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Методическая тема для самообразования была выбрана в соответствии с современными требованиями к процессу образования.

Методическая тема школы: «Развития профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Методическая тема ШМО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС, применение системно-деятельностного подхода в целях повышения качества образования по предметам гуманитарного цикла»

Тема самообразования: «Использование современных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению иностранного языка»

Цели:

1. обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
2. использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
3. развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
4. ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы в изучении английского языка;
5. формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Поставленная цель требует решения **следующих задач:**

1. продолжение внедрения современных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка;
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. создание условий:
 - для проявления творческих способностей учащихся на уроках,
 - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа - информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение ФГОС начального, общего и среднего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Участие в Интернет-форумах по заявленной проблеме.

Формы самообразования:

1. индивидуальная – через индивидуальный план;
2. групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.

Ожидаемые результаты:

1. повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
2. повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
3. разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
4. доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

Этапы работы:

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе школьной методической работы
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Сроки работы над проблемой: 1 год; сентябрь 2022- сентябрь 2023 г.

Технологическая карта индивидуальной программы развития

Этапы работы	Направления работы	Планируемые действия и мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Формы и способы представления результата	
Диагностико-аналитический	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Сентябрь 2022	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Пояснительная записка к ИПР	
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля	сентябрь 2022	Определение «западающих» предметных тем и УУД		
		Анализ результатов независимых оценочных процедур	в течение всего времени			
	Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы	январь-февраль 2023	Определение зон ответственности, подходы к мотивированию	анализы, диаграммы, ШМО	
Содержательный-технологический	Совершенствование предметных компетенций	1. Знакомиться с теоретическими новинками по предмету «Английский язык»	В течение всего времени	Актуализация теоретических знаний по предмету	Серия учебных занятий	
		2. Регулярно восполнять теоретические знания в сфере «своего» предмета, а также в смежных областях и в тех областях знаний, которые кажутся далекими от преподаваемого предмета.	В течение всего времени			
		3. Работать над профессиональными компетенциями, предусматривающим и планирование и конструирование учебного материала.	В течение всего времени	Применение современных технологий		Методическая продукция
		4. Овладение информацией относительно использования различных форм занятий, способов организации учебных занятий.	В течение всего времени	Использовать различные формы занятий		Серия учебных занятий

	5. Построение алгоритмов принятия эффективных решений возникающих на уроке проблемных ситуаций, связанных с предметной компетенцией, и способы их применения.	В течение всего времени	Разрешение проблемных ситуаций	Методическая продукция
	6. Изучить обновлённые ФГОС, уяснить их особенности.	Июнь-сентябрь 2022	Обмен опытом	ШМО
	7. Изучение нового УМК и учебников, уяснение их особенностей и требований.	Август 2022	Обмен опытом	ШМО
	8. Разработать рабочие программы по английскому языку в соответствии требований обновлённых ФГОС.	Август 2022	Рабочие программы	Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы
	9. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет	регулярно	обмен и опытом	ШМО
	10. Плановое повышение квалификации на курсах	по плану ОУ	обмен и опытом	РМО
Совершенствование методических компетенций	1. Актуализировать навыки традиционной педагогической деятельности.	в течение всего времени	Отчет о результатах (ходе) деятельности	педагогический отчет
	2. Овладение основами современных педагогических технологий			Серия учебных занятий
	3. Овладение умением проектировать и конструировать педагогические инновации через			Серия учебных занятий

		применение современных педагогических технологий.			
		4. Умение внедрять в учебный процесс задания, формирующие функциональную грамотность.			Серия учебных занятий
		5. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по обучению английскому языку	систематически	творческий отчет	ШМО
		6. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения.	В течение всего времени	Вебинары	Творческая мастерская
		7. Повышение своего уровня педагогического мастерства	В течение всего времени	Посещение мастер-классов, открытых уроков Участие в семинарах, конференциях	ШМО
		8. Организовывать работу с одаренными детьми и добиваться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.	систематически	ЭОР с материалами для самообразования	олимпиады по английскому языку
		9. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.	регулярно	повышение качества преподавания	Посещать открытые уроки
		10. Посещать уроки коллег и участвовать в обсуждении.	по плану ШМО	обмен опытом	

		11. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности	1 раз в год	повышение качества преподавания	выступления на ШМО, РМО
		14. Совершенствовать структуру самоанализа урока.	в течение уч. года	Вебинары по линии «Просвещение», «Легион», «Титул»	выступления на ШМО
Совершенствование психолого-педагогических компетенций		1. Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей 12-13 летнего возраста	в течение всего времени	разработка новых форм, методов и приемов обучения	ШМО
		2. Овладение достаточной базой знаний о психологических и возрастных особенностях обучающихся			Портфолио
		3. Овладение умением учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся при конструировании учебного материала.			творческий проект
		4. Овладение умением дифференцировать специфику усвоения конкретными обучающимися учебного материала с учетом их индивидуальных особенностей.			обмен опытом
		5. Овладение способами выстраивания взаимоотношений с классом			повышение качества обучения, качества

				аргументированного чтения	
	Совершенство коммуникативных компетенций	1. Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель	в течение всего времени	разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям	ШМО, РМО
		2. Определение и освоение реалий, которые окружают обучающихся и представляют для них ценность.		разработка новых форм, методов и приемов обучения	
		3. Овладение умением входить в полномасштабный доверительный контакт с обучающимися			
		4. Освоение алгоритма выбора оптимального педагогического решения при возникновении конфликтных ситуаций.			
		5. Развитие и совершенствование умения устанавливать педагогически целесообразные контакты с обучающимися и их родителями.			
	Профессионально-личностные компетенции	1. Актуализировать знание ФГОС ООО в последней редакции	систематически	разработка новых форм, методов и приемов обучения	Серия учебных занятий
		2. Актуализация информации по основам государственной политики в сфере образования.	в течение всего времени	разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям	

		3. Постоянное обновление знаний основных нормативно-правовых документов, регулирующих отношения в сфере образования и касающихся непосредственной деятельности педагога.		разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям	Методическая продукция
		4. Развивать умение строить свои выступления, участвуя в профессиональных дискуссиях.		разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям	ШМО
		5. Развивать навыки обобщения и презентации своего педагогического опыта		разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей	Методическая продукция
		6. Повышение уровня юридической грамотности и ориентации в производственных ситуациях, регулируемых трудовым законодательством.		разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей	Методическая продукция
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы	май 2023	доклады, выступления	РМО
	Постановка новых целей и задач	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы	май 2023	доклады, выступления	ШМО