

Экспертное заключение

на инновационную разработку – авторскую программу
внеурочной деятельности «Тихая моя Родина» для обучающихся 9 класса
Кочковой Любови Николаевны, учителя высшей квалификационной категории
МБОУ Родионово-Несветайского района «Авиловская СОШ»

Предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится ведущая роль в духовно-нравственном развитии личности. Программа внеурочной деятельности «Тихая моя Родина» направлена на продолжение изучения ОДНКНР и составлена в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО, требованиями к результатам освоения программы ООО (личным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) основного общего образования.

Федеральный государственный стандарт общего образования духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся определяет как задачу первостепенной важности, отмечая, что школа сегодня призвана воспитывать свободную творческую, инициативную, саморазвивающуюся личность.

Качественно новые цели и задачи ФГОС ставят учителя в позицию исследователя, требуют от него высокого уровня профессиональной компетентности, одним из показателей которой является умение конструировать образовательный процесс.

В этой связи актуальность представленных на экспертизу Любовью Николаевной Кочковой материалов продиктована особым статусом ОДНКНР как одного из важнейших факторов обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Разработанные материалы внеурочной деятельности можно рассматривать как инновационный творческий продукт, демонстрирующий понимание учителем специфики рабочей программы внеурочной деятельности в системе нормативного сопровождения ФГОС: программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования третьего поколения, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, Программы развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Инновационный характер программы раскрывается в авторском подходе учителя к структурированию и систематизации материала на основе *Примерная рабочая программа ООО «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022г.)*

Построение рецензируемой программы на духовно-нравственной основе отражает модульный принцип, что обеспечивает воспитательный эффект её реализации, предоставляя учителю комплекс возможностей: через знания по истории и культуре родного края, района, хутора и семьи происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны. Приобщение к культурным ценностям своего народа происходит через историческое краеведение, которое является одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью. Данная программа позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщая ребят к культурному наследию страны и "малой родины".

Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение запланированного комплексного результата обучения и раскрыты автором

глубоко и в полном объёме. Большое внимание уделяется формированию общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества.

Новизна программы определяется видами деятельности обучающихся: поисковые и научные исследования, экскурсии, беседы, общественно полезные практики, работа с семейным архивом, работа с экспонатами школьного музея, работа с художественной и научной литературой, составление монолога, диалога, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, краеведческая деятельность. Каждая из указанных характеристик видов деятельности создает благоприятные условия для развития культурной личности школьника на основе освоения мировоззренческих и нравственно-эмоциональных концептов духовно-нравственной культуры своего народа.

Разработанная Л.Н. Кочковой программа – ресурс развития практико-ориентированной методики обучения на основе активизации поисковой деятельности и способности самореализации личности с опорой на эвристический и проблемный подходы к проведению различных занятий (квестов, поисковых исследований, практикумов). Представленные в программе методы и приёмы работы, система отслеживания и оценивания, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое оснащение курса обеспечивают рост качества образования, мотивации познавательной, поисковой и творческой деятельности обучающихся 9 класса.

Программа содержит ресурсы для построения индивидуального образовательного маршрута учащихся: презентации, исследовательские работы, проекты.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с ФГОС ООО, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающегося в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей – важнейший результат обучения ОДНКНР.

Таким образом, содержание и структура программы направлены на воспитание ценностного отношения к малой Родине средствами краеведческого материала, включение обучающихся в культурно-нравственное поле; совершенствование информационно-коммуникативных умений на основе формирования системы ценностных ориентиров, способствующих социализации личности, умеющей вести межкультурный диалог, ориентироваться в мире духовно-нравственных понятий, приобщение обучающихся к культурно-историческому опыту человечества.

Результатом освоения курса являются:

- позитивная динамика духовно-нравственного роста учащихся;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- осознанное освоение прошлого не только Родионово-Несветайского района, его округа, но и Ростовской области; воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию России и малой Родины.


Программа внеурочной деятельности «Тихая моя Родина» представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной значимостью. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы достижения.

Всесторонний анализ программы показал, что она составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения.

Данные характеристики дают основание оценивать разработанную Л.Н. Кочковой программу как инновационное творческое применение систем эффективных и формирующихся педагогических практик в Ростовской области.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Тихая моя Родина» автора – учителя русского языка и литературы МБОУ Родионово-Несветайского района «Авиловская СОШ» Любови Николаевны Кочковой рекомендована к практическому применению в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений.

Доктор филологических наук, профессор,
заведующая кафедрой русского языка и культуры речи
Ростовского государственного
экономического университета (РИНХ)»

 Э.Г. Куликова

