

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОДИОНОВО - НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
АВИЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ АВИЛОВСКАЯ СОШ)**

Согласовано

педагогическим советом
МБОУ «Авиловская СОШ»
протокол № 2 от 27.08.2025г.

Утверждаю:

Директор школы: _____/С.В. Петров/
Приказ № 167-а от 27.08.2025г.

**План мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди
обучающихся МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год**

Цель работы: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации: **формирование позитивного мышления и ответственного поведения.**

№	Перечень мероприятий	Участники	Сроки исполнен ия	Ответственный
I. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Разработка и утверждение плана работы МБОУ «Авиловская СОШ» по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних обучающихся (с включением основных мероприятий в план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год)	Педагогический коллектив	Август	Зам. директора по ВР, отв. за проф. кризисов и суицидов
1.2.	Актуализация приказов об организации и проведении работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска, назначение ответственных должностных лиц, приказов об определении порядка действий администрации образовательной организации в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося	Педагогический коллектив	Август	Зам. директора по ВР, отв. за проф. кризисов и суицидов
1.3.	Изучение нормативно-правовой документации, повышение профессиональной компетенции	Педагогический коллектив	В течение года	Зам. директора по ВР, отв. за проф. кризисов и суицидов
1.4.	Оформление и сдача отчётной документации: - отчёт об эффективности деятельности образовательных учреждений по профилактике суицидов среди обучающихся (2 раза в год); - отчёт о реализации всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики суицидов, профилактике насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних (2 раза в год);	Отв. за проф. кризисов и суицидов	До 31.12; 1.06. До 28.12; 05.06. До 01.07. 15.12.	Зам. директора по ВР, отв. за проф. кризисов и суицидов

	-о выполнении мероприятий плана работы по профилактике кризисов и суицидов среди несовершеннолетних обучающихся (2 раза в год).		До 10.01. 10.07.	
1.5.	Внесение количественных данных в мониторинг 51. Формы выявленных обучающихся группы суицидального риска (в системе сбора данных для проведения мониторингов на сайте ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»), по итогам 1 и 2 этапов (2 раза в год)	1-11 классы	Согласно срокам, указанным в алгоритме проведения Единой декады выявления обучающихся группы суицидального риска	Зам. директора по ВР, отв. за проф. кризисов и суицидов
1.6.	Направление информации о мониторинге социальных сетей обучающихся	1-11 классы	Ежемесячно, до 01 числа, следующий за отчетным месяцем	ЗВР, отв. за проф. кризисов и суицидов, кл. руководители
1.7.	Учёт и выявление обучающихся «группы риска»	1-11 классы	Сентябрь-май	ЗВР, отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, кл. рук.
1.8.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формировании банка данных	1-11 классы, родители	Сентябрь	Социальный педагог
1.9.	Информировать о выявленных фактах суицида, попыток суицида среди несовершеннолетних, правоохранительные органы, органы опеки и попечительства.	Кл. рук	Незамедлительно	Директор школы Петров С.В.
1.10.	Проведение совещаний при руководителе с административными и педагогическими работниками в целях усиления работы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних обучающихся.	Административные, педагогические работники	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, отв. за проф. кризисов и суицидов
1.11.	Участие в областных семинарах по профилактике кризисов и суицидов и безопасности детей в Интернет- пространстве	Педагогические работники	По факту	Зам. директора по ВР, отв. за проф. кризисов и суицидов
1.12.	Участие в семинарах для педагогов-психологов района: -форма работы с родителями обучающихся «Родительский клуб» как неспецифическая профилактика кризисных состояний подростков; - принципы и методы формирования положительных жизненных установок несовершеннолетних в рамках образовательного процесса; -«Психологические аспекты сопровождения дисфункциональных семей»	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Педагог-психолог
1.13.	Педагогический совет по теме: «Профилактика правонарушений, преступлений, кризисов и суицидов среди обучающихся»	Педагогический коллектив	октябрь	Зам. директора по ВР, отв. за проф. кризисов и суицидов

1.14.	При проведении аттестации педагогов учитывать: - стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель», - наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них.	Педагогический коллектив	Согласно плану аттестации	Администрация школы
II. Информационно-просветительские и образовательные мероприятия				
2.1. Мероприятия с педагогами школы				
2.1.1.	Обновление на информационном стенде, сайте МБОУ «Авиловская СОШ» актуальных телефонов служб экстренной психологической помощи, телефонов доверия, консультативных центров(служб) сферы образования.	Педагогический коллектив	По факту	ЗВР, отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, соц. педагог, модератор школьного сайта
2.1.2.	Проведение обучающего семинара для классных руководителей по вопросам выявления обучающихся с суицидальным риском, заполнения «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Педагогический коллектив	сентябрь	ЗВР, отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог
2.1.3.	Проведение обучающих семинаров для педагогов: - «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях: формирование позитивного мышления и ответственного поведения»-ознакомление с Методическим письмом для руководителей, педагогов психологов (психологов в сфере образования), социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций / «Что надо знать о суициде. Причины подросткового суицида». -«Суицид или крик души. Профилактика семейного неблагополучия». -«Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях. Родители и дети – поиски взаимопонимания». -«Экзамены без стресса».	Педагогический коллектив	до 05.09 Октябрь декабрь февраль апрель	ЗВР, отв. за проф. кризисов и суицидов Педагог-психолог Социальный педагог Социальный педагог Педагог-психолог
2.1.4.	МО кл. руководителей: * «Факторы риска, профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении». * «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; * «Как стабилизировать эмоциональное состояние детей»	Члены МО кл. руководителей	18.09 10.12 12.03	Педагог-психолог Соц. педагог Педагог-психолог
2.1.5.	Совещание при директоре «Суицидальное, самоповреждающее поведение». Распространение памятки среди педагогов.	Педагогический коллектив	07.11	Ответствен. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог

2.1.6.	Консультации педагогов по работе с учащимися и их родителями по профилактике суицидов	Педагогический коллектив	По факту	Ответствен. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог
2.1.7.	Участие во Всероссийском проекте по профилактике буллинга, реализуемого общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» который включает видеокурс для взрослых без психолого-педагогического образования, работающих с детьми и подростками, – о признаках травли, методах защиты и поддержки, навыках конструктивного общения, управления агрессией.	Педагогический коллектив	Согласно срокам проекта	Рук. Движения Первых Наливайченко Ю.С.
2.1.8.	Участие в информационно-просветительской кампании «Навыки для жизни. Первые в безопасности» о культуре безопасности, повышении уровня осведомленности и ответственности среди педагогов и наставников.	Педагогический коллектив	Согласно срокам проекта	Рук. Движения Первых Наливайченко Ю.С.
2.2. Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся				
2.2.1.	Обновление на информационном стенде, сайте МБОУ «Авиловская СОШ» актуальных телефонов служб экстренной психологической помощи, телефонов доверия, консультативных центров (служб) сферы образования.	Родители	По факту	Отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, соц. педагог, модератор школьного сайта
2.2.2.	Информирование родителей о возможности получения психологической помощи по телефону доверия с единым общероссийским номером.	Родители	Сентябрь, май	Отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, соц. педагог
2.2.3.	Распространение памяток среди родителей: *памятки «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей», ссылка: https://fcprc.ru/spec-value-of-life/informatsionnye-materialy-dlya-roditelej ; *«Важность здорового образа жизни и способы снижения рискованного поведения» * «Что может удержать ребенка от суицидов»; * «Учимся радоваться жизни вместе с детьми»	Родители	10.09 15.10 20.11 15.05	Соц. педагог, кл. руководители
2.2.4.	Проведение тематических общешкольных родительских собраний: -«Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков»; -«Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»; -«Профилактика рисков аутодеструктивного	Родители 1-11 1-11 1-11	октябрь декабрь март	Учитель информатики Попова И.В. Педагог-психолог Соц. педагог

	поведения подростков» -«Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?» Проведение классных родительских собраний: «Актуальные вопросы воспитания и развития детей, эффективного взаимодействия и поддержки детей в трудных жизненных ситуациях»; -«Возрастные психолого-педагогические особенности»; -«Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях. Как снизить риск подросткового суицида»; -«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; -«Профилактика рискованного поведения обучающихся в сети Интернет, безопасность детей в социальных сетях».	1-11 1-11 1-8 1-11 9-11 1-11	май 1 раз в квартал	Отв. за проф. суицидов, соц. педагог Классные руководители
2.2.5.	Проведение всеобща для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики суицидов, насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних (с использованием программы, методических материалов и сценариев, рекомендованных министерством общего и профессионального образования РО, исх. От. 17.01.2020 N°- .2.4./3.2-5.42)....	Родители	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, ответствен. за проф. кризисов и суицидов, кл. руководители
2.2.6.	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	Родители	По факту	Отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог
2.2.7.	Профилактика суицидов «Сохраним детям жизнь!»-флешмоб	Родители	20.05	Ответствен. за проф. кризисов и суицидов, педагог-организатор
2.2.8.	Интервью с родителями обучающихся для выявления суицидальных знаков	Родители	1 раз в два месяца	Классные руководители, педагог-психолог
2.2.9.	Индивидуальные консультации родителей по профилактике и предупреждению кризисных ситуаций и суицидов среди детей	Родители	По необходимости	Ответствен. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
2.2.10.	Выявлять семьи, в которых имеются факты, практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование	Родители	В течение года	Ответствен. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, педагог-психолог,

				классные руководители
2.2.11.	Незамедлительно сообщать в администрацию школы, ИДН, КДН о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	Родители	По факту	Ответствен. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.2.12.	Индивидуальная профилактическая работа с семьями по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Родители	По ситуации	Ответствен. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.2.13.	Участие в информационно-просветительской кампании «Навыки для жизни. Первые в безопасности» о культуре безопасности, повышении уровня осведомленности и ответственности среди родителей (законных представителей).	Родители	Согласно срокам проекта	Рук. Движения Первых Наливайченко Ю.С.
2.2.14.	Распространение среди родителей алгоритма действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет: Algorithm_dlya_roditelei_destruktivnoe_povedeni e.pdf (fcprc.ru)	Родители	Сентябрь	Кл. руководители

2.3. Мероприятия с обучающимися

2.3.1.	Регулировать взаимоотношения и конфликтные ситуации среди школьников.	1-11 классы	В течение года	Руководитель Школьной службы примирения
2.3.2.	Проведение профилактических уроков «Время доверять», с информированием обучающихся о возможности получения психологической помощи по телефону доверия с единым общероссийским номером.	1-11 классы	Сентябрь, май	Отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, соц. педагог
2.3.3.	Обновление на информационном стенде, сайте МБОУ «Авиловская СОШ» актуальных телефонов служб экстренной психологической помощи, телефонов доверия, консультативных центров (служб) сферы образования.	1-11 классы	По факту	Отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, соц. педагог, модератор школьного сайта
2.3.4.	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	1-11 классы, родители	По факту	Отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог

2.3.5.	Организация работы по формированию позитивной психологической атмосферы в ученических коллективах.	1-11 классы	В течение всего периода	Педагог-психолог
2.3.6.	Реализация внеурочного курса «От диалога к согласию»	5 класс	В течение года	Педагог-психолог
2.3.7.	Реализация дополнительных образовательных программ, направленной на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся «Развитие жизненных ценностей и социальной ответственности детей, подростков и юношества»	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
2.3.8.	«Психологические игры» -групповых занятий, направленные на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся	1-11 классы	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог
2.3.9.	Выпуск и распространение листовок «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях!», «Важность здорового образа жизни и способы снижения рискованного поведения»	1-4 классы 5-11 классы	Сентябрь	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог
2.3.10.	«Нужна помощь, позвони!»- акция (распространение номера бесплатного, анонимного, круглосуточного телефона)	1-11 классы	05.09	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог
2.3.11.	Разработка и распространение буклета «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	5-11 классы	10.09	Социальный педагог
2.3.12.	Всемирный день предотвращения самоубийств: *акция «Жизнь – это ценность»; * «Жизнь – борьба, суицид – дезертирство: профилактика суицидов, вовлечение в группы «смерти», интернет-безопасность»- тематические классные часы. «Что делать, если...» направление ссылки учащимся для просмотра видеоконсультаций для детей и подростков по темам: детские страхи, конфликты в семье, детская агрессия и другие. ссылка: https://vkvideo.ru/@cpm59	1-11 классы	10.09	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, классные руководители
2.3.13.	Просмотр и обсуждение просветительских видеоматериалов «Эмоции и их роль в нашей жизни», «Как справляться с тревогой?», «Как справиться с панической атакой?»	5-11 классы	08.10	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог
2.3.14.	Деловая игра «Возьмемся за руки друзья».	5-8 классы	19.11	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, советник директора
2.3.15.	Профилактика суицидов «Как противостоять давлению среды»- практикум	5-8 классы, 9-11 классы	Декабрь	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц.

				педагог, педагог-психолог, у/с
2.3.16.	Реализация проекта «Нет ненависти и вражде»	1-11 классы	Октябрь-май	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, кл. руководители
2.3.17.	«О том, как легко преодолеть экзаменационный период»- информация +	9,11 классы	Январь	Педагог-психолог
2.3.18.	«О бдительности и недопущения суицидов. Безопасность несовершеннолетних в интернет-пространстве, предупреждение фактов вовлечения несовершеннолетних в группы суицидальной направленности посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»»- тематические уроки	1-11 классы	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители
2.3.19.	День прав детей. Право ребенка на жизнь.	1-11 классы	20.11	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, классные руководители
2.3.20.	Акция «Жизнь»	1-11 классы	01.12	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, педагог-психолог, ученическое самоуправление
2.3.21.	Смтор-конкурс стендов «Сделай правильный выбор»	1-11 классы	январь	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, классные руководители
2.3.22.	«Дети против жестокости»- акция	1-11 классы	февраль	Отв. за раб. Агентства, соц. педагог, педагог-организатор, у/с
2.3.23.	«Жить здорово!»- фестиваль творчества	5-9 классы	апрель	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, советник директора
2.3.24.	Эстафета «Люби жизнь!»	1-11 классы	май	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, кл. руководители
2.3.25.	«Телефон доверия» - акция	1-11 классы	Сентябрь, январь. май	Отв. за проф. кризисов и суицидов, соц. педагог, у/с
2.3.26.	День защиты детей (01.06)	1-11 классы	01.06	ЗВР, отв. за проф. суицидов., соц. педагог, педагог-организатор, у/с,

				советник директора по воспитанию
2.3.27.	Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику кризисов, развитие у обучающихся навыков конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций: -«Мир начинается с тебя»; - «Если ты окажешься на распутье...»; - «Экстремальная ситуация. Как себя вести?»; - «И жить хорошо, и жизнь хороша»; -«Если тебе трудно...»; -«Цени свою жизнь»; -«Жизнь не игра» «Уроки безопасности» для обучающихся 1-11 классов. Материалы размещены по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/P_2S7vCm2FbjWg	1-6 1-9 1-9 10 10-11 10-11 11 1-11	Согласно планам	Классные руководители
2.3.28.	Участие во Всероссийском проекте по профилактике буллинга, реализуемого общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» который включает: круглосуточную службу адресной поддержки «Поговорим», предоставляющей письменные консультации, в рамках которых квалифицированные специалисты оказывают помощь и поддержку в решении проблем, связанных с травлей. видеокурс для взрослых без психолого-педагогического образования, работающих с детьми и подростками, – о признаках травли, методах защиты и поддержки, навыках конструктивного общения, управления агрессией;			Рук. Движения Первых Наливайченко Ю.С.
2.3.29.	Участие в информационно-просветительской кампании «Навыки для жизни. Первые в безопасности» о культуре безопасности, повышении уровня осведомленности и ответственности среди обучающихся и наставников.	5-11 классы	Согласно срокам проекта	Рук. Движения Первых Наливайченко Ю.С.
2.3.30.	Участие в конкурсе «Большая перемена» (далее – Конкурс) для развития у детей и подростков умения работать в команде, находить нестандартные решения в сложных ситуациях, использовать творческое мышление.	1-11 классы	Согласно срокам конкурса	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2.3.31.	Конкурс индивидуальных карт «Мои ресурсы поддержки»	6-11 классы	Март	Отв. за проф. суицидов, кл. руководители
2.3.32.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ.	9, 11 классы	Апрель-июнь	Педагог-психолог, кл. руководители

2.3.33.	Проведение диагностики по выявлению несовершеннолетних группы суицидального риска и кризисных состояний	1-11 классы	Согласно плану	Педагог-психолог, кл. руководители
III. Мероприятия, направленные на выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» развития кризисного состояния				
3.1.	Формирование и актуализация списка обучающихся, входящих в первичную «группу риску», развития суицидоопасных кризисов (с использованием «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»). В том числе: -при выявлении из числа вновь прибывших; -в случае изменений в жизненной ситуации обучающихся.	1-11 классы	Октябрь, март незамедлительно	Педагог-психолог
3.2.	Заседание Совета профилактики: *постановка /снятие учащихся с внутришкольного учета «группы риска склонных к суицидальному поведению.	1-11 классы	По факту	Председатель Совета профилактики
3.3.	Проведение психологического обследования обучающихся, вошедших в первичную группу риска.	1-11 классы	Октябрь, март	Педагог-психолог
3.4.	Осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска развития суицидоопасных кризисных состояний в соответствии с индивидуальными программами комплексного сопровождения.	1-11 классы	в течение всего периода по индивидуальному плану	Педагог-психолог
3.5.	Проведение консультативной, коррекционно - реабилитационной работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, и их семьями, с обучающимися, имеющими трудности в адаптации и обучении.	1-11 классы	По факту	Педагог-психолог, соц. педагог, отв. за проф. кризисов и суицидов
3.6.	Работа с социально закрытыми внешне благополучными семьями, в которых серьезно нарушены детско-родительские отношения (повышенная авторитарность, отсутствие доверия, взаимоподдержки).	Семьи	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог
3.7.	При выявлении обучающихся группы суицидального риска обращать особое внимание на подростков, имеющих конфликты и дистантные отношения с одноклассниками, педагогами, в семье.	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог, соц. педагог, отв. за проф. кризисов и суицидов, классные руководители
3.8.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в адаптации из семей СОП, воспитывающихся в приемных семьях, посещающих оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, действующим на базе школы	1-11 классы	В каникулярный период	Педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели
IV. Мероприятия, направленные на установление возможных причин и обстоятельств, приведших к суициду/попытке суицида, проведение реабилитационных мероприятий.				

4.1.	Разработка рекомендаций по организации профилактической работы и устранению нарушений, выявленных по результатам служебных расследований по фактам суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся	Педагогический коллектив	По факту	ЗВР, отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, социальный педагог
4.2.	Разработка и реализация: -плана мероприятий по комплексной реабилитации ближайшего окружения ребенка, совершившего суицид/суицидальную попытку (друзья, одноклассники), и оказание экстренной помощи (в т.ч. психологической, медицинской); -планов психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку.	Педагогический коллектив	в течение 3 дней после совершения суицида в течение 1 года после совершения попытки (в зависимости от тяжести кризисного состояния)	Отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, социальный педагог Отв. за проф. кризисов и суицидов, педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Назначение куратора для осуществления контроля за реализацией реабилитационных мероприятий с ребенком-суицидентом и его ближайшим окружением.	Педагогический коллектив	на период реализации и плана	Директор школы
4.4.	Организация работы психолого-педагогического консилиума по результатам выявления детей группы риска кризисного состояния, по факту суицида/суицидальной попытки	Члены консилиума	Незамедлительно по факту и по итогам реабилитационных мероприятий	Председатель консилиума
V. Мониторинги, аналитические мероприятия				
5.1.	Мониторинг эффективности деятельности образовательного учреждения по профилактике суицидов среди обучающихся	Педколлектив	Январь, май	Заместитель директора по воспитательной работе
5.2.	Мониторинг социальных сетей обучающихся	1-11 классы	1 раз в месяц	Соц. педагог, классные руководители
5.3.	Заполнение мониторинга 60.1 «Отчет о реализации программы всеобуча для родителей»	Родители	с/п	Заместитель директора по ВР
5.4.	Заседание Совета профилактики: *отчет о работе по профилактике суицидов среди обучающихся школы за 2 полугодие 2025г; * отчет об осуществлении комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска развития	Педколлектив	Январь Май	Председатель Совета профилактики, отв. за проф. кризисов и суицидов

	суицидоопасных кризисных состояний в соответствии с индивидуальными программами комплексного сопровождения; *отчет о работе по профилактике суицидов среди обучающихся школы за 1 полугодие 2026г.			Педагог-психолог Отв. за проф. кризисов и суицидов
VI. Административные мероприятия				
6.1.	Организация работы педагога - психолога в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению подростков группы суицидального риска.	Педагог-психолог	постоянно	Директор школы
6.2.	Организация работы классных руководителей в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению подростков группы суицидального риска.	Классные руководители	постоянно	Заместитель директора по ВР
6.3.	Организация работы классных руководителей по изучению семейных обстоятельств обучающихся, характера и индивидуальных особенностей детей.	Классные руководители	постоянно	Заместитель директора по ВР
6.4.	Мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации целевой направленности (профилактика кризисов, суицидов).	Педагоги	май	Заместитель директора по ВР

Приложение №2
к приказу МБОУ «Авиловская СОШ»
от 28.08.2024г №136-а

**Форма
отчета по реализации мероприятий по профилактике кризисов и суицидов среди
несовершеннолетних обучающихся
в МБОУ «Авиловская СОШ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Информация об исполнении мероприятия

Руководитель учреждения

Дата