

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Авиловская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Авиловская СОШ»)

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом МБОУ
«Авиловская СОШ»
Протокол № 2
от 27.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 164
от 27. 08.2025г.
Директор МБОУ
«Авиловская СОШ»
С.В. Петров

подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

« Финансовая грамотность »

название учебного курса

общеинтеллектуальное

направление развития личности школьника

срок реализации программы 2025-2026 год

для 7 класса

возраст 12-13 лет

Составитель:

Ухарова Елена Викторовна,
учитель математики,
первая квалификационная категория
(ФИО педагога, должность, квалификационная категория)

х. Авилов

2025 год

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ «Авиловская СОШ» на 2021-2025 учебные годы, утверждённой приказом №178 от 30.06.21 г.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р.;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

-Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

-Приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Приказом Минпросвещения РФ от 17.03.2020г №104 «Об организации образовательной деятельности в организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующие дополнительные профессиональные образовательные и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

-Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ № ГД-39/04 от 20.03.2020г;

-Приказом Министерства образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»;

- Авторской программы Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
- Уставом МБОУ «Авиловская СОШ»;
- Образовательной программой основного общего образования МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденной 29.06.2020г №179;
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Авиловская средняя общеобразовательная школа», утвержденным 24.08.2020г № 262;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Авиловская СОШ», утвержденным 24.08.2020г № 262;
- Планом внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год, утвержденным приказом ОО от 27.08.2025 № 164).
- Календарным графиком, расписанием внеурочной деятельности МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год, утвержденными приказом от 27.08.2025 № 164).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Направление программы: общеинтеллектуальное

Назначение программы : «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Практическая значимость программы: направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Вид программы: модифицированная

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Цели данного курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой

грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем, которые решаются на индивидуальном и семейном уровнях и сказываются на личном и семейном благополучии;
- формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям субъектов финансовых отношений, так как человек вступает с ними во взаимодействие для решения своих задач;
- формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между семейными и личными финансовыми возможностями, и потребностями членов семьи;
- формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки финансовых ситуаций, с которыми человек может столкнуться лично;
- формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;
- формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей, ограничений, потребностей, необходимости выбора из имеющихся выявленных альтернатив;
- формирование понимания необходимости вносить изменения в план и способ действий субъектов финансовых отношений, так как появляются новые возможности, ограничения и потребности;
- формирование понимания содержания различных видов семейных доходов и расходов, их изменения, сравнения, анализа, количественной оценки и выбора варианта балансирования при разработке бюджета.
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы: кружок.

Формы организации занятий: очные.

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами, аналитическая работа, олимпиада.

- по количеству детей: коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Возраст: 12-13 лет.

Режим занятий: программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год обучения.

Согласно Плану внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ "Авиловская СОШ" на 2025-2026 учебный год на изучение программы «Финансовая грамотность» отводится в 7 классе 1 час в неделю, всего -34 часа в год. Согласно календарному графику, расписанию курсов внеурочной деятельности МБОУ «Авиловская СОШ» на 2025-2026 учебный год программа будет реализована за 34 часа.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 7 классе составляет 45 минут

Сроки реализации программы – 2025-2026 учебный год (с 02.09.2025 – по 27.05.2026г.)

2.Содержание курса внеурочной курса «Финансовая грамотность».

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 часов

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Ролевая игра «Считаем налоги семьи»

Сравниваем налоги граждан разных стран

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Учебные мини-проекты «Налоги»

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»

Исследуем, какие социальные пособия получают люди

Учебные мини-проекты «Социальные пособия»

Обобщение результатов модуля 3

Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 часов

Для чего нужны банки

Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома

Какие бывают вклады

Что такое кредиты и надо ли их брать

Изучаем сайт Центрального банка РФ

Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья

Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы

Как работает банк

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»

Что мы знаем о бизнесе

Как открыть фирму

Для чего нужны бизнес-инкубаторы

Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна

Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях

Обобщение результатов изучения модуля 4

Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»

Заключение 1 час

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочного курса на уровне основного общего образования «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты:

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего (полного)

общего образования, на основании указанных требований разработаны требования к освоению результатов программы курса:

- личностным, включающими формирование мотивации к грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье
- метапредметным, включают универсальные учебные действия, такие как умение коммуникации в малой учебной группе, умение взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками
- предметным, освоение основ личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и, прежде всего, задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания:

- осознание роли основ финансовой грамотности в познании окружающего мира;
- освоение системы знаний о доходах, расходах, рисках, личных финансах, на основе которых формируется экономический образ мышления учащихся;

– использование полученных умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Вид работы	А 5 б алло в	В 5 балло в	С 5 балло в	Д 5 бал лов	Е 5 балл ов	F 5 балло в	G 5 балло в	Максимальное количество баллов
Тест, кроссворд, анаграмма								5
Задача								5 -10

Графическая работа								15
Кейс								20 - 25
Доклад, сообщение								20
Ролевая игра								15 - 20
Постер								15
Компьютерная презентация								20
Мини-исследование								15
Проект								15 - 35

Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено учителем в зависимости от сложности того или иного задания. Например, сложность задач может варьировать от простого знания формул до поиска логических связей. Доклад может носить характер простого изложения одного источника, а может быть основан на нескольких источниках и собственном опыте. Масштаб проекта зависит от поставленной задачи. При групповом проекте или ролевой игре баллы дополняются оценкой группы личного участия в работе каждого участника.

4. Тематическое планирование

Номер темы	Наименование разделов, тем	Всего часов			Вид занятия
		всего	План	Факт	
7 классы					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют		16			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			Постановка учебной задачи
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1			Практикум
3	Какие бывают налоги	1			Практикум
4	Учимся считать налоги	1			Практикум
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1			Занятие-игра
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			Практикум
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			Мини- исследование
8	Как работает налоговая служба	1			Учебная экскурсия
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			Защита проектов
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			Практикум
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1			Практикум

12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1			Занятие-игра
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			Мини-исследование
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			Защита проектов
15	Обобщение результатов модуля 3	1			Контроль знаний
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			Выставка портфолио
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17			
17	Для чего нужны банки	1			Практикум
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			Практикум
19	Какие бывают вклады	1			Практикум
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1			Практикум
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1			Практикум
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			Мини-исследование
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			Практикум
24	Как работает банк	1			Учебная экскурсия
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1			Защита проектов
26	Что мы знаем о бизнесе	1			Практикум
27	Как открыть фирму	1			Практикум
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1			Учебная экскурсия
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			Занятие-игра
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1			Практикум
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			Практикум
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1			Контроль знаний
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1			Выставка портфолио
Заключение		1			

34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1			Итоговый контроль
	Итого	34			

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal>- работа-i-zarplata;
1. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
2. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
3. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
4. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - [http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585)
5. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
6. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
7. <http://www.sravni.ru/vklady/>
8. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
9. <http://www.ndscalculator.ru/>

Лист корректировки рабочей программы

Дата внесения изменений, дополнений	Содержание	Согласование с курирующим предмет заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата)	Подпись лица, внесшего запись

