Утверждаю

 Директор МБОУ «Авиловская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Петров/

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г**.**

**План работы социального педагога**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**I. Цели и задачи.**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жиз­ни ребенка, помощь в эффективности разрешения возникающих проблем, взаимодействие с субъектами социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.

2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.

3. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, при которых человек, несмотря на душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважения к себе со стороны окружающих.

4. Социально-информационная помощь, направленная на обе­спечение детей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.

5. Социально-психологическая помощь, направленная на соз­дание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределе­нии. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

6.Созданий условий, в которых дети и их родители могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что положено по закону.

7. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.

8.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

9. Поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

10.Достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального педагога и др. служб у ученика и родителей «отпадет».

1. **Функции**

 ***Главная функция социального педагога - защита ребенка.***

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

**Направления работы.**

1**. Социально-педагогическое исследование с целью выяв­ления социаль­ных и лично­стных проблем детей всех воз­растов:**

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;

- изучение и анализ культурно-бытовых отноше­ний в семьях учащихся;

- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разра­ботка мер по его оптимизации;

 - определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциа­ла и организации взаимодействия;

-социально педагогическая диагностика  с целью выявления социальных и  личностных проблем ребенка: изучать личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализировать, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проводить мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

**2. Социально- правовое**

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявлять и поддерживать учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающих­ся в социальной защите (дети-инвалиды, ода­ренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонару­шений и преступлений, Комиссия по делам не­совершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);

 - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со сторо­ны взрослых и т. п.

**3. Обеспечение социально-педагогической поддержки се­мье в формиро­вании личности учащегося:**

- раннее выявление неблагополучных семей;

 - создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями пси­хофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т. д.

 - пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

 - психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопо­нимания в семье;

 - духовно-ценностное просвещение;

 - содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

**4. Консультативное:**

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке

- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально- педагогических проблем ребенка.

**5. Профилактическое:**

 - социально-педагогическая профилактика и коррекция:

\* способствовать своевременному  выявлению и  предупреждению фактов отклоняющегося  поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни;

\*проводить профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, учете КДН и ЗП, ПДН;

\*повышать уровень правовой культуры учащихся и родителей;

\* организовывать превентивно-профилактическую ра­боту с учащимися «группы риска»;

\*способствовать пропаганде здорового образа жизни;

\* повышению уровня правовой грамотности уча­щихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

\* организовывать реабилитацию детей, испытываю­щих различные затруднения в системе разно­образных отношений, которые вызывают деза­даптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лише­ния свободы, спецучреждений.

**6. Содействие созданию педа­гогически ори­ентированной среды для оп­тимального раз­вития личности ребенка:**

- сосредоточить внимания администрации учеб­ного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планирова­нии и организации учебно-воспитательного про­цесса, социально-педагогической деятельности;

 - развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

**7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтёрства, проектной деятельности):**

- забота о больных, инвалидах и малоимущих, благотворительные, совместная работа с службой социальной защиты;

 - охрана природы и памятников культуры;

 - способствовать личностному и профессиональному самоопределению подростков, приобщать их к общечеловеческим ценностям через проведение игр, флешмобов, акций.

1. **Методическое:**

- организационно- методическая деятельность;

- анализ своей  социально-педагогической деятельности, с целью повышения  педагогического мастерства;

- участие в работе педагогического   совета школы, методического объединениях классных руководителей по социально- педагогическим проблемам;

- участие в районных методических объединениях социальных    педагогов;

- изучение новинок методической литературы по социальной педагогике,  достижения науки и практики.

**Основные направления социально-педагогической деятельности:**

* Образовательно-воспитательная;
* Диагностическая;
* Прогностическая;
* Охранно-защитная;
* Посредническая;
* Организационная;
* Коммуникативная;
* Социально-педагогическая;
* Социально-психологическая;
* Социально-медицинская;
* Социально-бытовая;
* Коррекция
1. **Объекты деятельности.**
* Классный руководитель, учитель – предметник;
* Родители;
* Дети «группы риска»;
* Родители, находящиеся в особо-опасном положении;
* Семьи, требующие внимание органов системы профилактики

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Сверка списков обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП при Администрации Родионово-Несветайского района, неблагополучных семей.Формирование банка данных | сентябрь | Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН |
| 2. | Составление плана работы МБОУ «Авиловская СОШ» по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности на 2016- 2017 учебный год. | август | ЗВР, социальный педагог |
| 3. | Составление плана работы МБОУ «Авиловская СОШ» с обучающимися, отнесенными к «группе риска», на 2016-2017 учебный год |
| 4. | Составление плана работы МБОУ «Авиловская СОШ» с семьями, находящимися в социально опасном положениина 2016- 2017 учебный год. |
| 5 | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психологической службы | август | Члены социально-психологической службы |
| 6 | Оформление уголка «Уголок правовых знаний» | сентябрь | Социальный педагог |
| 7 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета.  | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Составление планов работы с учащимися «группы риска», неблагополучными семьями в новом учебном году |  |  |
| 9 | Ведение карт учащихся «группы риска», неблагополучных семей | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | в течение года | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 11 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе состоящих на разных формах учета) | сентябрь-октябрь,январь-февраль | Социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе состоящих на разных формах учета) | перед каникулами(в течение года) | Социальный педагог, классные руководители, зам.директора ВР |
| 13 | Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся, состоящих на разных формах учета (по мере необходимости) | в течение года | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 14 | Заседание Совета профилактики | согласно плану | Председатель Совета профилактики, социальный педагог |
| 15 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ района | ежеквартально | Начальник ОДН,Инспектор ОДН |
| 16 | Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану) | в течение года | Социальный педагог,зам.директора ВР |
| 17 | Деятельность по программе всеобуча:- контроль за посещаемостью занятий;- участие в рейдах; | в течение года | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 18 | Организация летнего отдыха обучающихся | май-август | Социальный педагог,зам.директора ВР, начальник лагеря |
| 19 | Организация летнего трудоустройства обучающихся | май-август | КПДН, ЦЗ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** **проведения** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** |
| 1. Просвещение педагогов на МО классных руководителей:«Правовой ликбез для классных руководителей»- лекторий; «Почему подростки бывают злыми и жестокими?»- круглый стол;« О работе с проблемными детьми» - рекомендации;«Формирование культуры общения»- лекция, практикум;«Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию» | сентябрьноябрьянварьмартапрель | Соц. педагогИванова И.Б. |
| 1.1.Разработка и распространение памяток:«Разговор с трудными родителями»;«Работа с учащимися, проявляющими агрессивность»; «Работа с учащимися, отличающимися высоким уровнем тревожности»; «Работа с учащимися, проявляющими гиперактивность с истерическими реакциями»;«Работа с замкнутыми учащимися»;«Памятка для педагога по учету акцентуаций характера в учебно-воспитательной работе»;«Как формировать культуру общения у учащихся»;«Рекомендации по гражданскому и нравственному воспитанию учащихся» | октябрьноябрьянварьмартапрель |  |
| 2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | в течение года по мере не-обходимости | Соц.педагог |
| 3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями | в течение года | Соц.педагог, админи -страция школы, роди- тельский комитет, члены Совета профилактики |
| 4. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни и воспитания. | ежемесячно | Классные руководители, соц.педагог, члены Совета профилактики |
| **Работа с родителями** |
| 1.Разработка «Плана курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики" | 09.09.16 | ЗВР, соц. педагог Иванова И.Б. |
| 2.Просвещение родителей на курсах для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики" и общешкольных родительских собраниях:* «Режим дня: правила гигиены труда и отдыха, здоровое питание, значение движения, физкультуры и спорта для нормального развития организма»- лекция;
* «Нравственно-правовое воспитание»- правовой всеобуч, разбор ситуаций;
* «Завоевание авторитета - сложная проблема»- беседа-размышление;
* «Половое и нравственное воспитание: инфекционные заболевания, СПИД»- деловая игра;
* «Воспитание будущего семьянина»- деловая игра;
* «Что надо знать о своих детях?»- практикум;
* «Воспитание без насилия»- лекция
 | сентябрьоктябрьдекабрьдекабрьмартапрельмай | Соц. педагог |
| 2.2. Агитационно-просветительская работа:* Выпуск и распространение листовок:

«От любви до ненавести всего один шаг»;«Насилию скажем - НЕТ»;«Особенности поведения ребенка при жестоком обращении с ним»;«Детство- территория добра: воспитание детей без обид и унижения»;«Авторитет- это основа воспитания»;«Ремень- это орудие неудачника»«Школьное насилие»«Советы родителям по воспитанию детей»«Законы родительской истины»; «Как защитить своего ребенка»;«Почему именно ДЕТИ становятся жертвами преступлений?»; «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку,  остановитесь!»* Выпуск и распространение буклетов:

«Если ваш ребенок тревожный»;«Если ваш ребенок курит»;«Если ваш ребенок неуспевающий»* Вовлечение в флешмобы, акции, операции:
* «Поможем собраться детям в школу»;
* «Спиду –НЕТ!»
* «Рождественский перезвон»;
* «Стоп! Насилию!»;
* «С любовью к природе»;
* «Мусороохота»;
* «Ласточки добра»;
* «Цвети, мой хутор!»;
* «Георгиевская ленточка»;
* «Безопасное лето»;
* «ПДД- знать и соблюдать!»
 | сентябрь-ноябрьдекабрьянварьфевральмартмартапрельмаймайноябрьянварьмартапрельсентябрьдекабрьдекабрьфевральмартмартапрельапрельмаймайиюнь | Соц. педагог |
| 3. Индивидуальные беседы и консультации | по мере необходимости | Соц.педагог |
| 3.Посещение на дому семей группы риска и учащихся, cостоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ОДН. | Ежемесячно | Соц.педагог |
| 4. Тестирование родителей учащихся «группы риска» и родителей из семей, находящихся в особо опасном положении «Какие мы родители» | февраль-март | Соц.педагог, психолог |
| 5.Вовлечение в совместные социальные проекты:* «Мат- не наш формат»;
* «Экологический календарь»;
* «Перезагрузка»;
* « Проведи лето с пользой для себя и окружающих»
 | 2 полугодиелетние каникулы |  |
| 6.Проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей | 1 раз в четверть | Соц. педагог, кл. рук. члены Сов. Проф. |
| 7.Оформление и пополнение Уголка правовых знаний | ежемесячно | Соц. педагог, инспектор по о/дИванова И.Б. |
|  **Работа с учащимися** |
| 1.Оформление и пополнение Уголка правовых знаний | ежемесячно | Соц. педагог, инспектор по о/дИванова И.Б. |
| 2.Организация и проведение флешмобов, акций, операций:* «Поможем собраться детям в школу»;
* «СПИДу –НЕТ!»
* «Рождественский перезвон»;
* «Стоп! Насилию!»;
* С любовью к природе»;
* «Мусороохота»;
* «Ласточки добра»;
* «Цвети, мой хутор!»;
* «Георгиевская ленточка»;
* «Безопасное лето»;
* «ПДД- знать и соблюдать!»
 | сентябрьдекабрьдекабрьфевральмартмартапрельапрельмаймайиюнь | Соц. педагог, инспектор по о/дИванова И.Б. |
| 3.Вовлечение в совместные социальные проекты:* «Школа- территория здоровья»;
* «Мат- не наш формат»;
* «Экологический календарь»;
* «Перезагрузка»;
* « Проведи лето с пользой для себя и окружающих»
 | сентябрь-май2 полугодиелетние каникулы | ЗВР, Соц. педагог, инспектор по о/дИванова И.Б |
| 4. Вовлечение в кружковую, внеурочную деятельность, волонтерскую работу | августв течение года | ЗВР, Соц. педагог, инспектор по о/дИванова И.Б., кл. руководит., педагог-организатор |
| 5.Агитационно-просветительская работа:* Выпуск и распространение листовок:

«Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны»;«Берегите электроэнергию»;«Что нужно знать о СПИДЕ, чтобы жить?!»;«Детство – территория добра»;«Тому, кто хочет научиться бесконфликтному общению»; «Мат, ребята, не забава, а словесная отрава»; «Ты и закон»; «Как не стать жертвой насилия»;«Правило пяти нельзя»;«Правовой статус, права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»; «О правонарушениях и ответственности»;«О правонарушении и ответственности»- об административных правонарушениях;«Преступление и наказание»- права несовершеннолетних в уголовном процессе РФ;  | сентябрьноябрьноябрь- декабрьдекабрь |  |
| * «Быть человеком»- дискуссия;
* «Свобода и ответственность»-игровой практикум для 3-5 классов;

 круглый стол для 6-11 классов;* «Как противостоять жестокости и насилию»- деловая игра
 | февральмартапрель | ЗВР, Соц. педагог, инспектор по о/дИванова И.Б. |
| **Работа с трудными детьми** |
| 1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль. | сентябрь  | Соц.педагог |
| 2.Контроль за посещаемостью занятий | ежедневно | Соц.педагог, классные руководите-ли, отв. за пропуски |
| 3.Контроль за учебной и внеурочной деятельностью | ежедневно | Соц.педагог, классные руководите-ли, отв. за пропуски |
| 4. Индивидуальные беседы и консультации | по мере необходимости | Соц.педагог |
| 5.Посещение классных часов, уроков | по мере необходимости | Соц.педагог |
| 6. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни учащихся и проверки занятости во внеурочное время. | по мере необходимости | Соц.педагог |
| 7. Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики. | в течение года | Соц.педагог, зам.дир.по ВР |
| 8. Встреча с инспекторами ОДН и КДН | 1 раз в четверть | ЗВР, соц.педагог |
| 9. Встречи с работниками правоохранительных органов, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних |
|  |  |
| **Работа с социально незащищёнными детьми** |
| 1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:* Многодетные семьи; Неполные семьи
* Семьи с потерей одного из родителей
* Дети-инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой
* Неблагополучные семьи; Дети «группы риска»

Составление социального паспорта школы | Сентябрь - май | Соц. педагог, классные руководители  |
| 2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому | август | Соц. педагог, классные руководители |
| 3. Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому. | по факту | Соц. педагог, классные руководители |
| 4. Контрольное обследование социально – бытовых условий детей находившихся под опекой. Посещение на дому | сентябрь март | Соц. педагог, классные руководители |
| 5. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей | ежемесячно | Соц. педагог, классные руководители |
| 6. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль | 1 раз в четверть | Соц. педагог, классные руководители |
| 7. Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей | по мере необходимости и возможзности | Соц. педагог, администрация ОУ |
| 8. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей | Май - август | Соц. педагог, администрация ОУ |