Утверждаю

Директор МБОУ «Авиловская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Петров/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г**.**

**План работы социального педагога**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**I. Цели и задачи.**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жиз­ни ребенка, помощь в эффективности разрешения возникающих проблем, взаимодействие с субъектами социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.

2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.

3. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, при которых человек, несмотря на душевный срыв или жизненный кризис, может жить, сохраняя чувство собственного достоинства и уважения к себе со стороны окружающих.

4. Социально-информационная помощь, направленная на обе­спечение детей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.

5. Социально-психологическая помощь, направленная на соз­дание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределе­нии. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

6.Созданий условий, в которых дети и их родители могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что положено по закону.

7. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.

8.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

9. Поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

10.Достижение такого результата, когда необходимость в помощи социального педагога и др. служб у ученика и родителей «отпадет».

1. **Функции**

***Главная функция социального педагога - защита ребенка.***

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

**Направления работы.**

1**. Социально-педагогическое исследование с целью выяв­ления социаль­ных и лично­стных проблем детей всех воз­растов:**

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;

- изучение и анализ культурно-бытовых отноше­ний в семьях учащихся;

- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разра­ботка мер по его оптимизации;

- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциа­ла и организации взаимодействия;

-социально педагогическая диагностика  с целью выявления социальных и  личностных проблем ребенка: изучать личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализировать, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проводить мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

**2. Социально- правовое**

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявлять и поддерживать учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающих­ся в социальной защите (дети-инвалиды, ода­ренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонару­шений и преступлений, Комиссия по делам не­совершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.);

- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со сторо­ны взрослых и т. п.

**3. Обеспечение социально-педагогической поддержки се­мье в формиро­вании личности учащегося:**

- раннее выявление неблагополучных семей;

- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями пси­хофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т. д.

- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопо­нимания в семье;

- духовно-ценностное просвещение;

- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

**4. Консультативное:**

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке

- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально- педагогических проблем ребенка.

**5. Профилактическое:**

- социально-педагогическая профилактика и коррекция:

\* способствовать своевременному  выявлению и  предупреждению фактов отклоняющегося  поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни;

\*проводить профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, учете КДН и ЗП, ПДН;

\*повышать уровень правовой культуры учащихся и родителей;

\* организовывать превентивно-профилактическую ра­боту с учащимися «группы риска»;

\*способствовать пропаганде здорового образа жизни;

\* повышению уровня правовой грамотности уча­щихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения;

\* организовывать реабилитацию детей, испытываю­щих различные затруднения в системе разно­образных отношений, которые вызывают деза­даптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лише­ния свободы, спецучреждений.

**6. Содействие созданию педа­гогически ори­ентированной среды для оп­тимального раз­вития личности ребенка:**

- сосредоточить внимания администрации учеб­ного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планирова­нии и организации учебно-воспитательного про­цесса, социально-педагогической деятельности;

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

**7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтёрства, проектной деятельности):**

- забота о больных, инвалидах и малоимущих, благотворительные, совместная работа с службой социальной защиты;

- охрана природы и памятников культуры;

- способствовать личностному и профессиональному самоопределению подростков, приобщать их к общечеловеческим ценностям через проведение игр, флешмобов, акций.

1. **Методическое:**

- организационно- методическая деятельность;

- анализ своей  социально-педагогической деятельности, с целью повышения  педагогического мастерства;

- участие в работе педагогического   совета школы, методического объединениях классных руководителей по социально- педагогическим проблемам;

- участие в районных методических объединениях социальных    педагогов;

- изучение новинок методической литературы по социальной педагогике,  достижения науки и практики.

**Основные направления социально-педагогической деятельности:**

* Образовательно-воспитательная;
* Диагностическая;
* Прогностическая;
* Охранно-защитная;
* Посредническая;
* Организационная;
* Коммуникативная;
* Социально-педагогическая;
* Социально-психологическая;
* Социально-медицинская;
* Социально-бытовая;
* Коррекция

1. **Объекты деятельности.**

* Классный руководитель, учитель – предметник;
* Родители;
* Дети «группы риска»;
* Родители, находящиеся в особо-опасном положении;
* Семьи, требующие внимание органов системы профилактики

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Сверка списков обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП при Администрации Родионово-Несветайского района, неблагополучных семей.  Формирование банка данных | сентябрь | Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН |
| 2. | Составление плана работы МБОУ «Авиловская СОШ» по профилактике правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности  на 2016- 2017 учебный год. | август | ЗВР, социальный педагог |
| 3. | Составление плана работы МБОУ «Авиловская СОШ» с обучающимися, отнесенными к «группе риска», на 2016-2017 учебный год |
| 4. | Составление плана работы МБОУ «Авиловская СОШ» с семьями, находящимися в социально опасном положениина 2016- 2017 учебный год. |
| 5 | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психологической службы | август | Члены социально-психологической службы |
| 6 | Оформление уголка «Уголок правовых знаний» | сентябрь | Социальный педагог |
| 7 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета. | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Составление планов работы с учащимися «группы риска», неблагополучными семьями в новом учебном году |  |  |
| 9 | Ведение карт учащихся «группы риска», неблагополучных семей | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | в течение года | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 11 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе состоящих на разных формах учета) | сентябрь-октябрь,  январь-февраль | Социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время (в том числе состоящих на разных формах учета) | перед каникулами  (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители, зам.директора ВР |
| 13 | Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся, состоящих на разных формах учета (по мере необходимости) | в течение года | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 14 | Заседание Совета профилактики | согласно плану | Председатель Совета профилактики, социальный педагог |
| 15 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ района | ежеквартально | Начальник ОДН,  Инспектор ОДН |
| 16 | Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану) | в течение года | Социальный педагог,  зам.директора ВР |
| 17 | Деятельность по программе всеобуча:  - контроль за посещаемостью занятий;  - участие в рейдах; | в течение года | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН |
| 18 | Организация летнего отдыха обучающихся | май-август | Социальный педагог,  зам.директора ВР, начальник лагеря |
| 19 | Организация летнего трудоустройства обучающихся | май-август | КПДН, ЦЗ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| 1. Просвещение педагогов на МО классных руководителей:  «Правовой ликбез для классных руководителей»- лекторий;  «Почему подростки бывают злыми и жестокими?»- круглый стол;  « О работе с проблемными детьми» - рекомендации;  «Формирование культуры общения»- лекция, практикум;  «Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию» | сентябрь  ноябрь  январь  март  апрель | | Соц. педагог  Иванова И.Б. | |
| 1.1.Разработка и распространение памяток:  «Разговор с трудными родителями»;  «Работа с учащимися, проявляющими агрессивность»;  «Работа с учащимися, отличающимися высоким уровнем тревожности»;  «Работа с учащимися, проявляющими гиперактивность с истерическими реакциями»;  «Работа с замкнутыми учащимися»;  «Памятка для педагога по учету акцентуаций характера в учебно-воспитательной работе»;  «Как формировать культуру общения у учащихся»;  «Рекомендации по гражданскому и нравственному воспитанию учащихся» | октябрь  ноябрь  январь  март  апрель | |  | |
| 2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | в течение года по мере не-обходимости | | Соц.педагог | |
| 3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями | в течение года | | Соц.педагог, админи -страция школы, роди- тельский комитет, члены Совета профилактики | |
| 4. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни и воспитания. | ежемесячно | | Классные руководители, соц.педагог, члены Совета профилактики | |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1.Разработка «Плана курсов для родителей (законных представителей)  несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики" | | 09.09.16 | | ЗВР, соц. педагог Иванова И.Б. |
| 2.Просвещение родителей на курсах для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики" и общешкольных родительских собраниях:   * «Режим дня: правила гигиены труда и отдыха, здоровое питание, значение движения, физкультуры и спорта для нормального развития организма»- лекция; * «Нравственно-правовое воспитание»- правовой всеобуч, разбор ситуаций; * «Завоевание авторитета - сложная проблема»- беседа-размышление; * «Половое и нравственное воспитание: инфекционные заболевания, СПИД»- деловая игра; * «Воспитание будущего семьянина»- деловая игра; * «Что надо знать о своих детях?»- практикум; * «Воспитание без насилия»- лекция | | сентябрь  октябрь  декабрь  декабрь  март  апрель  май | | Соц. педагог |
| 2.2. Агитационно-просветительская работа:   * Выпуск и распространение листовок:   «От любви до ненавести всего один шаг»;  «Насилию скажем - НЕТ»;  «Особенности поведения ребенка при жестоком обращении с ним»;  «Детство- территория добра: воспитание детей без обид и унижения»;  «Авторитет- это основа воспитания»;  «Ремень- это орудие неудачника»  «Школьное насилие»  «Советы родителям по воспитанию детей»  «Законы родительской истины»;  «Как защитить своего ребенка»;  «Почему именно ДЕТИ становятся жертвами преступлений?»;  «Прежде чем применить физическое наказание к ребенку,  остановитесь!»   * Выпуск и распространение буклетов:   «Если ваш ребенок тревожный»;  «Если ваш ребенок курит»;  «Если ваш ребенок неуспевающий»   * Вовлечение в флешмобы, акции, операции: * «Поможем собраться детям в школу»; * «Спиду –НЕТ!» * «Рождественский перезвон»; * «Стоп! Насилию!»; * «С любовью к природе»; * «Мусороохота»; * «Ласточки добра»; * «Цвети, мой хутор!»; * «Георгиевская ленточка»; * «Безопасное лето»; * «ПДД- знать и соблюдать!» | | сентябрь-ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  март  апрель  май  май  ноябрь  январь  март  апрель  сентябрь  декабрь  декабрь  февраль  март  март  апрель  апрель  май  май  июнь | | Соц. педагог |
| 3. Индивидуальные беседы и консультации | | по мере необходимости | | Соц.педагог |
| 3.Посещение на дому семей группы риска и учащихся, cостоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ОДН. | | Ежемесячно | | Соц.педагог |
| 4. Тестирование родителей учащихся «группы риска» и родителей из семей, находящихся в особо опасном положении «Какие мы родители» | | февраль-март | | Соц.педагог, психолог |
| 5.Вовлечение в совместные социальные проекты:   * «Мат- не наш формат»; * «Экологический календарь»; * «Перезагрузка»; * « Проведи лето с пользой для себя и окружающих» | | 2 полугодие  летние каникулы | |  |
| 6.Проведение обследования жилищно-бытовых условий проживания и воспитания детей | | 1 раз в четверть | | Соц. педагог, кл. рук. члены Сов. Проф. |
| 7.Оформление и пополнение Уголка правовых знаний | | ежемесячно | | Соц. педагог, инспектор по о/д  Иванова И.Б. |
| **Работа с учащимися** | | | | |
| 1.Оформление и пополнение Уголка правовых знаний | | ежемесячно | | Соц. педагог, инспектор по о/д  Иванова И.Б. |
| 2.Организация и проведение флешмобов, акций, операций:   * «Поможем собраться детям в школу»; * «СПИДу –НЕТ!» * «Рождественский перезвон»; * «Стоп! Насилию!»; * С любовью к природе»; * «Мусороохота»; * «Ласточки добра»; * «Цвети, мой хутор!»; * «Георгиевская ленточка»; * «Безопасное лето»; * «ПДД- знать и соблюдать!» | | сентябрь  декабрь  декабрь  февраль  март  март  апрель  апрель  май  май  июнь | | Соц. педагог, инспектор по о/д  Иванова И.Б. |
| 3.Вовлечение в совместные социальные проекты:   * «Школа- территория здоровья»; * «Мат- не наш формат»; * «Экологический календарь»; * «Перезагрузка»; * « Проведи лето с пользой для себя и окружающих» | | сентябрь-май  2 полугодие  летние каникулы | | ЗВР, Соц. педагог, инспектор по о/д  Иванова И.Б |
| 4. Вовлечение в кружковую, внеурочную деятельность,  волонтерскую работу | | август  в течение года | | ЗВР, Соц. педагог, инспектор по о/д  Иванова И.Б., кл. руководит., педагог-организатор |
| 5.Агитационно-просветительская работа:   * Выпуск и распространение листовок:   «Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны»;  «Берегите электроэнергию»;  «Что нужно знать о СПИДЕ, чтобы жить?!»;  «Детство – территория добра»;  «Тому, кто хочет научиться бесконфликтному общению»;  «Мат, ребята, не забава, а словесная отрава»;  «Ты и закон»;  «Как не стать жертвой насилия»;  «Правило пяти нельзя»;  «Правовой статус, права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»;  «О правонарушениях и ответственности»;  «О правонарушении и ответственности»- об административных правонарушениях;  «Преступление и наказание»- права несовершеннолетних в уголовном процессе РФ; | | сентябрь  ноябрь  ноябрь- декабрь  декабрь | |  |
| * «Быть человеком»- дискуссия; * «Свобода и ответственность»-игровой практикум для 3-5 классов;   круглый стол для 6-11 классов;   * «Как противостоять жестокости и насилию»- деловая игра | | февраль  март  апрель | | ЗВР, Соц. педагог, инспектор по о/д  Иванова И.Б. |
| **Работа с трудными детьми** | | | | |
| 1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль. | | сентябрь | | Соц.педагог |
| 2.Контроль за посещаемостью занятий | | ежедневно | | Соц.педагог, классные руководите-ли, отв. за пропуски |
| 3.Контроль за учебной и внеурочной деятельностью | | ежедневно | | Соц.педагог, классные руководите-ли, отв. за пропуски |
| 4. Индивидуальные беседы и консультации | | по мере необходимости | | Соц.педагог |
| 5.Посещение классных часов, уроков | | по мере необходимости | | Соц.педагог |
| 6. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни учащихся и проверки занятости во внеурочное время. | | по мере необходимости | | Соц.педагог |
| 7. Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики. | | в течение года | | Соц.педагог, зам.дир.по ВР |
| 8. Встреча с инспекторами ОДН и КДН | | 1 раз в четверть | | ЗВР, соц.педагог |
| 9. Встречи с работниками правоохранительных органов, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних | |
|  | |  | |
| **Работа с социально незащищёнными детьми** | | | | |
| 1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:   * Многодетные семьи; Неполные семьи * Семьи с потерей одного из родителей * Дети-инвалиды * Дети, находящиеся под опекой * Неблагополучные семьи; Дети «группы риска»   Составление социального паспорта школы | Сентябрь - май | | Соц. педагог, классные руководители | |
| 2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому | август | | Соц. педагог, классные руководители | |
| 3. Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому. | по факту | | Соц. педагог, классные руководители | |
| 4. Контрольное обследование социально – бытовых условий детей находившихся под опекой. Посещение на дому | сентябрь  март | | Соц. педагог, классные руководители | |
| 5. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей | ежемесячно | | Соц. педагог, классные руководители | |
| 6. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль | 1 раз в четверть | | Соц. педагог, классные руководители | |
| 7. Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей | по мере необходимости и возможзности | | Соц. педагог, администрация ОУ | |
| 8. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей | Май - август | | Соц. педагог, администрация ОУ | |