

## Приложение 6. Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

### Задание 1. Чтение текста вслух

*Таблица 1*

| <b>Критерии оценивания чтения вслух (Ч)</b> |  | <b>Баллы</b> |
|---|--|--------------|
| <b>Ч1</b>                                   | <b>Интонация</b>   |              |
|   | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1            |
|   | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0            |
| <b>Ч2</b>                                   | <b>Темп чтения</b>   |              |
|   | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1            |
|   | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0            |
| <b>Ч3</b>                                   | <b>Искажения слов</b>  |              |
|   | Искажений слов нет   | 1            |
|   | Допущено одно искажение слова или более                      | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов</b>       |  | <b>3</b>     |

### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

*Таблица 2*

| <b>№</b>                              | <b>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)</b>   | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------|---|--------------|
| <b>П1</b>                             | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>   |              |
|                                       | Все основные микротемы исходного текста сохранены   | 2            |
|                                       | Упущена или добавлена одна микротема  | 1            |
|                                       | Упущены или добавлены две и более микротемы   | 0            |
| <b>П2</b>                             | <b>Работа с высказыванием</b>   |              |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично   | 1            |
|                                       | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и (или)</b> нелогично, <b>или</b> приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0            |
| <b>П3</b>                             | <b>Способы цитирования</b>  |              |
|                                       | Ошибок в цитировании нет  | 1            |
|                                       | Допущена одна ошибка в цитировании или более  | 0            |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>4</b>     |

### Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 3

| №                                     | Критерии оценивания монологического высказывания (М)  | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| <b>М1</b>                             | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>  |          |
|                                       | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2        |
|                                       | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания          | 1        |
|                                       | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания               | 0        |
| <b>М2</b>                             | <b>Логичность монологического высказывания</b>  |          |
|                                       | Логические ошибки отсутствуют   | 1        |
|                                       | Допущена одна логическая ошибка или более   | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>3</b> |

### Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| №                                     | Критерии оценивания диалога (Д)   | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| <b>Д1</b>                             | <b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>  |          |
|                                       | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге  | 2        |
|                                       | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге   | 1        |
|                                       | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,<br>или ответы на вопросы не даны,<br>или даны односложные ответы | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>2</b> |

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

| №                                     | Критерии оценивания грамотности речи (Р)*   | Баллы    |
|---------------------------------------|---|----------|
| <b>Р1</b>                             | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>  |          |
|                                       | Орфоэпических ошибок нет  | 2        |
|                                       | Допущены одна-две орфоэпические ошибки  | 1        |
|                                       | Допущены три орфоэпические ошибки или более   | 0        |
| <b>Р2</b>                             | <b>Соблюдение грамматических норм</b>   |          |
|                                       | Грамматических ошибок нет   | 2        |
|                                       | Допущены одна-две грамматические ошибки   | 1        |
|                                       | Допущены три грамматические ошибки или более  | 0        |
| <b>Р3</b>                             | <b>Соблюдение речевых норм</b>  |          |
|                                       | Речевых ошибок нет,<br><b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки                            | 2        |
|                                       | Допущены три-четыре речевые ошибки  | 1        |
|                                       | Допущены пять речевых ошибок или более  | 0        |
| <b>Р4</b>                             | <b>Богатство речи</b>   |          |
|                                       | Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи            | 1        |
|                                       | Речь характеризуется бедностью словаря <b>и (или)</b> однообразием грамматического строя речи | 0        |
| <b>Р5</b>                             | <b>Соблюдение фактологической точности</b>  |          |
|                                       | Фактические ошибки отсутствуют  | 1        |
|                                       | Допущена одна фактическая ошибка или более  | 0        |
| <b>Максимальное количество баллов</b> |   | <b>8</b> |

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

Участник итогового собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**