**Аналитическая справка по результатам мониторинга**

**оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево**

В МБДОУ «Солнышко» с Соловьево в период с 24.05.2023 г. по 29.05.2023 г. был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

ДОУ работает в соответствии с основной образовательной программой дошкольного общего образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево, которая соответствует требованиям ФГОС ДОО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Имеется рабочая программа воспитания ДОО.

Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

В каждом из разделов ООП ДО: целевом, содержательном, организационном есть части, формируемую участниками образовательных отношений.

**Кадровый потенциал:**

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Наш детский сад укомплектован педагогами (2 воспитателя) на 100 процентов согласно штатному расписанию.

 Воспитатели имеют высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

«Содержательная насыщенность среды»:образовательное пространство для детей обеспечено в соответствии со спецификой разновозрастной группы материалами и оборудованием для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников; выделены центры активности, которые позволяют детям заниматься конкретной деятельностью, используя разнообразные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Каждый ребенок может найти себе занятие по своим интересам, дети свободно ориентируются в пространстве группы, знают, что где лежит, имеют свободный доступ ко всем материалам.

«Трансформируемость пространства»: в группе существует возможность изменений предметно–пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

«Полифункциональность материалов»: у воспитанников, посещающих дошкольное учреждение имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей.

«Вариативность среды»: В помещениях и на участке ДОУ имеются песочницы, качели, беседка для игр, конструирования, уединения и др., а также разнообразные игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

«Доступность среды»: В учреждении обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды

детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

«Психолого-педагогические»:

Выявлено, что в дошкольном учреждении педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением. Педагоги используют в работе с детьми инновационные технологии. Воспитатели проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга. Педагоги так же учат детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.), дружелюбному отношению детей друг к другу независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

**Качество взаимодействия с семьей.**

В ходе мониторинга качество взаимодействия с семьей определялось по следующим направлениям: наличие нормативно- правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; наличие на официальном сайте раздела по взаимодействию с семьей; о родителях (законных представителях) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (анкетирование, консультации для родителей, родительские собрания и т.п.); удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье, имеются страницы в социальных сетях, где родители полностью осведомлены о работе ДОУ. Коллектив ДОУ награждается благодарностями от родителей.

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Оценка показателя по обеспечению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалась по следующим показателям: наличие

мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

При оценке показателя «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» отмечено, что в группе организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, имеются сертификаты на игрушки; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

«Обеспечение комплексной безопасность в ДОО»

В целях профилактики проводятся инструктажи, тренировки по антитеррористической безопасности, в учреждении ведутся журнал ежедневного осмотра, 1 раз в год составляются акты осмотра помещения и территорий ДОУ, в учреждении разработан «Паспорт безопасности»; имеется список телефонов экстренных служб, медицинская аптечка.

«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

Педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников. В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов; утверждено примерное меню; ведется бракераж, учет калорийности. В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню.

Повышение качества управления в ДОУ.

Повышение качества управления в ДОУ определялось на основе оценки трѐх показателей: наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования, разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее – ВСОКО) и наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования» полностью подтвержден, так как у заведующей имеется высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в сфере образования.

При оценке показателя «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» график организации и проведения ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте лицея.

При оценке показателя ***«***Наличие программы развития ДОО***»*** отмечено, что в ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде на 5 лет. Рекомендации:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Солнышко» с. Соловьево
2. Считать результаты мониторинга удовлетворительными.
3. Заведующей М.А. Исаевой продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в 2023-2024 учебном году.

Справку составила заведующая ДОУ М.А. Исаева