

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ИСТОРИКА, ПРОФЕССОРА Н.И. ПАВЛЕНКО
ГОРОДА ЕЙСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №7 им. Историка
Профессора Н.И. Павленко г. Ейска
МО Ейский район
Протокол №1
От 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 01.09.2017 г. №475
Директор
МБОУ СОШ №7 им. Историка,
профессора Н.И. Павленко г. Ейска
МО Ейский район

А.А. Беликов

ПОЛОЖЕНИЕ

**о школьном (ученическом) самоуправлении
в МБОУ СОШ №7 им. историка, профессора Н.И. Павленко
г. Ейска МО Ейский район**

1. Общие положения

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития общеобразовательной организации лежат три важнейших процесса: педагогическое самоуправление, ученическое самоуправление и детско-взрослое соуправление. Именно соуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления (которые в принципе могут существовать независимо друг от друга) в единую систему. Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

Школьное (ученическое) самоуправление в общеобразовательной организации является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением обучающихся общеобразовательной организации.

Школьное (ученическое) самоуправление в общеобразовательной организации действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании, которое разрабатывается и утверждается **ученическим Советом** муниципального образования и согласовывается с органом по делам молодежи муниципального образования, органом управления образованием муниципального образования и территориальной избирательной комиссией (избирательной комиссией муниципального образования).

Основная цель школьного (ученического) самоуправления в школе - привлечение обучающихся к участию в общественной жизни, повышение социальной активности и творческого потенциала учащихся.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются: выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;

создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся школы; развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения; актуализация интереса обучающейся молодежи к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса.

2. Органы школьного (ученического) самоуправления и порядок их формирования

2.1 Базовым органом школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска является ученический Совет школы.

Высшим органом школьного (ученического) самоуправления в МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска является **Совет лидеров школы**.

2.2. Ученический Совет МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска формируется ежегодно не позднее 20 октября текущего года из числа активных и творческих обучающихся 5-11 классов и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в **ученический Совет** МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска. Порядок проведения выборов членов **ученический Совет** определяется на классном уровне с помощью психологических методик, а также открытым или закрытым голосованием за кандидатов, предложенных членами классов или само выдвинувшихся. В случае досрочного сложения полномочий члена **ученического Совета** школы, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Совет лидеров школы формируется из числа членов **ученического Совета** МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска.

2.3. Решения и деятельность **ученического Совета** и **Совета лидеров** МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска распространяются на всех обучающихся в общеобразовательной организации.

2.4. Члены **ученического Совета** МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей обучающихся. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 –

КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КК» в поселении.

Деятельность **ученического Совета** школы координируется, направляется и организуется **Советом лидеров** МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска.

2.5. Ученическим Советом и Советом лидеров МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска в срок до 31 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором общеобразовательной организации план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае.

2.6. Решения ученического Совета и Совета лидеров школы принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава.

Заседания **ученического Совета** в общеобразовательной организации проводятся по мере необходимости, но не реже 2 раз в четверть. Заседания **Совета лидеров** проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения **ученического Совета и Совета лидеров** МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте образовательной организации, аккаунтах в социальных сетях.

2.7. По решению ученического Совета и Совета лидеров в их состав могут входить другие ученики, а также представители администрации общеобразовательной организации, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены **ученического Совета и Совета лидеров** МБОУ СОШ №7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска могут вносить вопросы на рассмотрение **Совета**, но не могут принимать участие в голосовании.

Ученический Совет в общеобразовательной организации самостоятельно определяет свою структуру. По решению **ученического Совета** в общеобразовательной организации при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Создание и формирование **ученического Совета** школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-8 классы) и старшего звена (9-11 классы). **Совет** способствует реализации общешкольного плана в классах и в общеобразовательной организации; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

2.8. Обучающиеся начального звена общеобразовательной организации (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью **ученического Советав** общеобразовательной организации через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Обучающиеся среднего звена общеобразовательной организации (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** общеобразовательной организации проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право быть избранными в **Совет** общеобразовательной организации;
- имеют право избирать лидера общеобразовательной организации.

Обучающиеся старшего звена общеобразовательной организации (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение **Совета** общеобразовательной организации проекты по организации и проведению школьных мероприятий;
- имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию общеобразовательной организации;
- имеют право избирать и быть избранными в **Совет** общеобразовательной организации;
- имеют право избирать и быть избранными лидером общеобразовательной организации.

2.9. Работе **ученического Совета** и **Совета лидеров школы** помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор), который назначается приказом директора общеобразовательной организации.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав **ученического Совета** и **Совета лидеров**, наряду с другими членами **ученического Совета** в общеобразовательной организации, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря **ученического Совета** и **Совета лидеров**.

2.10. Деятельностью **ученического Совета** в общеобразовательной организации руководит лидер общеобразовательной организации – президент школы, который выступает председателем **ученического Совета** и **Совета лидеров** школы, избирается сроком на один учебный год в соответствии с Положением о выборах лидера общеобразовательной организации.

Лидер общеобразовательной организации имеет право из числа членов **Совета лидеров** назначить до 2-х заместителей. Он также утверждает назначение того или иного члена **Совета лидеров** ответственными за определенные направления деятельности школьного самоуправления (**сектора**).

Лидер общеобразовательной организации отчитывается перед обучающимися и педагогами общеобразовательной организации о работе школьного (ученического) самоуправления по окончанию учебного года на общем собрании общеобразовательной организации.

3. Оценка эффективности работы

3.1 Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления – развитие личности обучающегося, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

3.2 Критерии и показатели эффективности работы:

- сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления;

- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);

- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей обучающегося;

- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);

- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);

- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов общеобразовательной организации;

- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);

- наполнение активно-деятельностным содержанием свободного времени обучающегося, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга обучающегося;

- снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).