

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

для 5-6-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 им. историка, профессора Н.И.Павленко города Ейска муниципального образования Ейский район

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»,
5. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14802/12-14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».
6. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04)

7. Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 08.09.2011 г. №47-13816/11-14. «Об отдельных вопросах финансового обеспечения введения (ФГОС)»
8. Письмо Департамента образования и науки от 14.09.2011 г. №47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО».
10. Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 года № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО».
11. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»
12. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.08.2023г. № 47-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

### **Модель организации внеурочной деятельности школы**

В МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И.Павленко города Ейска муниципального образования Ейский район внеурочная деятельность реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 6-9-ых классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Данная организационная модель внеурочной деятельности предполагает сочетание ежедневных внеурочных занятий, проведение воспитательных и развивающих мероприятий согласно плану воспитательной работы классного коллектива и школы, реализацию внеурочной деятельности крупными блоками, т.е. интенсивами.

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия по курсу «К вершинам Олимпа» реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-

предметников с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модуля «К вершинам Олимпа» (участие в конкурсах, олимпиадах, подготовка проектов и поисковые исследования, участие в мероприятиях по оценке функциональной грамотности, деятельности ШНОУ);

Занятия по данному модулю проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, конференций и др. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемный (тематический) курс разрабатывается из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемного (тематического) курса распределяется в рамках четвертей. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

**Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:** экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия.

**Программно-методическое обеспечение** соответствует требованиям ФГОС:

- обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой;
- оснащённость кабинетов электронными ресурсами;
- оснащённость 5-ти кабинетов оборудованием школьного технопарка «Кванториум»;
- библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и дополнительной литературой, включающей детскую художественную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Направление	Наименование программы	Срок реализации	Программа, взятая за основу
Спортивно-оздоровительное	«Краеведческий туризм»	5-6 кл.	Авторская программа «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность». П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011 г.
	«Основы военной подготовки»	5-6 кл.	Программа по внеурочной деятельности Основы военной службы 5-6 классы (на основе авторской программы 1. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы: учебное пособие.-М: «Дрофа»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	5-6 кл	Портал» Единое содержание общего образования <a href="http://www.edso.ru">www.edso.ru</a> »/презентации курса; в соответствии с планом УВР школы на 2023-2024 уч.год
	Веселые нотки	5 кл.	Примерная программа внеурочной деятельности. Пустовойтова, М. Б.«Ритмика для детей» - М : Издательство «Владос», 2016.
Социальное	«Россия – мои горизонты!»	6 кл.	протокол от 29.09.2022г № 7/22 редакция от15.08.2023г.

	«Финансовая грамотность и математическая»	5 - 6кл.	Примерная программа внеурочной деятельности 5-7 классы «Финансовая грамотность»: Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, А.Половникова, М. «Вако» 2018.
	Безопасные дороги Кубани	5-6 кл	Примерная программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани», протокол от 23.03.2022 № 5/8
Общеинтеллектуальное	«Естественнонаучная грамотность»	5-6кл.	Примерная программа внеурочной деятельности «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5-6 класс»: учебно- методическое пособие для учителей/ под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023.
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	5-6кл.	Примерная программа внеурочной деятельности «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5-6 класс»: учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023. - 159 с.
	«Читательская грамотность»	5-6кл.	Примерная программа внеурочной деятельности «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5-6 класс»: учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023.
	Познай самого себя	5 кл.	Примерная программа внеурочной деятельности. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2014 г.
	«К вершинам Олимпа»	5-6 кл.	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» гуманитарное направление основное общее образование, Москва 2022

	Театральная деятельность	5-6 кл.	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-6-х классов общеобразовательной организации «Театр детям», ГБОУ ИРО Краснодарского края; ФГБОУ ВО Краснодарский государственный институт культуры (кафедра театрального искусства).
--	--------------------------	---------	--

### Формы реализации внеурочной деятельности

<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	
<i>Цель</i>	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.</li> <li>• Формирование негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>• Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
<i>Формы реализации</i>	Программы курсов «Туризм и сервис («Краеведческий туризм» (системные занятия и интенсив): <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация турпоходов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;</li> <li>• проведение бесед по охране здоровья;</li> <li>• участие в районных спортивных соревнованиях.</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты</i>	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.  
Умение вести здоровый образ жизни.

<b><i>Духовно-нравственное направление</i></b>	
<b><i>Цель</i></b>	Формирование у школьников системы духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки
<b><i>Задачи</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>• Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</li> <li>• Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</li> </ul>
<b><i>Формы реализации программы</i></b>	Программы курсов ( <i>системные занятия</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Основы военной подготовки»;</li> <li>• выставки рисунков;</li> <li>• оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кубанцев;</li> <li>• встречи с участниками локальных конфликтов;</li> <li>• тематические классные часы;</li> <li>• конкурсы рисунков;</li> <li>• экскурсии.</li> </ul>
<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

<b><i>Социальное направление</i></b>	
<b><i>Цель</i></b>	Воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.
<b><i>Задачи</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).</li> <li>• Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.</li> <li>• Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны.</li> <li>• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для профессиональной ориентации школьников</li> </ul> </li> </ul>
<b><i>Формы реализации</i></b>	Программы курсов «Безопасные дороги Кубани» ( <i>системные занятия и интенсив</i> ), « Финансовая грамотность», « Россия – мои

<i>программы</i>	<p><i>горизонты!» (системные занятия):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение акций;</li> <li>• классные часы;</li> <li>• беседы, викторины;</li> <li>• коллективные творческие дела;</li> <li>• смотры-конкурсы, выставки;</li> <li>• наблюдение учащихся за событиями в городе, крае, стране;</li> <li>• обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций</li> <li>• предметные недели;</li> </ul> <p>- профессиональные пробы</p>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Активное участие в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p> <p>Формирование профессионального самоопределения обучающихся</p>

<b><i>Общеинтеллектуальное направление</i></b>	
<i>Цель</i>	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности младшего школьника на основе развития его индивидуальности
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.</li> <li>• Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li> <li>• Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.</li> </ul>
<i>Формы реализации программы</i>	<p>«К вершинам Олимпа» (<i>модуль</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные недели;</li> <li>• конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;</li> <li>• участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных</p>

играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.  
Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

<b>Общекультурное направление</b>	
<i>Цель</i>	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представления о культуре личности.</li> <li>• Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.</li> </ul>
<i>Формы реализации программы</i>	Программы курсов «Театральная деятельность», «Краеведческий туризм»( <i>системные занятия и интенсив</i> ); <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация театральных постановок;</li> <li>• участие в музыкальных конкурсах на уровне школы, района, края;</li> <li>• участие в праздниках, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты</i>	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира, своего родного края

**В программу развития универсальных учебных действий** входят кружки: «Черчение и графика», «Практикум по геометрии», «К вершинам Олимпа», «Вероятность и статистика»

**В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни** входят факультативы «Краеведческий туризм», кружок «Безопасные дороги Кубани», «Основы военной службы».

**В программу социализации личности** входят курсы внеурочной деятельности «Финансовая и математическая грамотность», «Безопасные дороги Кубани», «Естественнонаучная и читательская грамотность», «Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты!»

**В программу духовно-нравственного развития** входят «Веселые нотки» и курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Приложение №1  
Утверждено решением педсовета  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Директор \_\_\_\_\_ О.В.Лысенко

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**  
**плана внеурочной деятельности**  
**ДЛЯ 5-6 х КЛАССОВ,**  
**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования**  
**в 2023 – 2024г.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	5	6
Театральная деятельность	1	1
Россия – мои горизонты	0	1
Краеведческий туризм	1	1
Самбо	0	0
Безопасные дороги Кубани	1	1
Финансовая математика и математическая грамотность( 2 полугодие )	1	1
Математическая грамотность "Читаем. решаем. живем"( 2 полугодие )	1	1
Разговоры о важном	1	1
Кубановедение	0	1
К вершинам Олимпа	1	1
Основы военной подготовки	1	1
Читательская грамотность ( 1 полугодие )	1	1
Естественнонаучная грамотность ( 1 полугодие )	1	1
Веселые нотки	1	0
Познай самого себя	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>