

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FEF5B3E6673EB091616BD4BE9400402B
Поставщик: Казначейство России
Владелец: Лысенко Оксана Веннаминовна
Действителен: до 24 мая 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ СОШ №7
им. историка, профессора Н.И.Павленко
г.Ейска МО Ейский район
/_____/О.В.Лысенко

«__»_____ 2023г

**План МБОУ СОШ №7 им.историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска МО
Ейский район по формированию жизнестойкости обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся МБОУ СОШ №7 им.историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район (далее – План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных *педагогических принципов*: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его задачами являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.

9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.

2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).

3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализацию Плана рекомендуем осуществлять с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сензитивный период для обучения терпимости, самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетам.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в Плате большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность

утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрасте важно содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Планах продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социально-психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плана может быть возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

**Содержание мероприятий по реализации плана формирования жизнестойкости учащихся
МБОУ СОШ №7 им.историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1. Подготовительно – диагностический этап					
1.	Участие в расширенных районных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и пр.	Специалисты ШВР ОУ	Не реже 2-х раз в год, по отдельному плану	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А	Протокол заседания
2.	Участие в совещании для заместителей директоров общеобразовательных учреждений и специалистов психологических служб.	Заместители директоров по ВР ОУ	Октябрь .	Заместитель директора Мирзоян К.С.	Протокол заседания
3.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	В течение года	Заместитель директора Мирзоян К.С.	Методическое обеспечение
4.	Организация и развитие деятельности службы медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	Специалисты ШВР ОУ	В течение года	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В.	Планы работы, протоколы
5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе ОО на сайте ОО и на информационных стендах	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Август – сентябрь	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А.	Стенд, сайт ОО

				Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В.	
6.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	В течение года	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Кушнирук О.С. Социальные педагоги Еремина Е.В.	Наполнение страниц на сайте ОО
7.	Организация работы Детских центров инициатив. Развитие ВДДМ «Движение первых», ЮНАРМИИ, ШУС	Специалисты ШВР	В течение года	Заместитель директора Мирзоян К.С. Советники по воспитанию	Приказы
8.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	Сентябрь	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук. 1-11 классов	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
9.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	ежемесячно	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук. 1-11 классов	Акт о посещении семьи
10.	Участие в заседании психолого-медико-педагогического консилиума ОО. Разработка и коррекция индивидуальных планов	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану ОУ, внеплановые по	Заместитель директора	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК,

	сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции		необходимости	Педагоги-психологи Квитко Е.А	план сопровождения обучающегося
11.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Законные представители 5-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Клас.рук.5-11 классов	Согласие родителей (законных представителей)
12.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	сентябрь-октябрь март- апрель	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Клас.рук.5-11 классов	Протоколы исследований
13.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов ОУ.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	Ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи Квитко Е.А.	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
14.	Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Обучающихся 5-11 классов ОУ, законные представители	В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук.1-11 классов	Списки
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Клас.рук.1-х, 5-х, 10-х классов	Аналитическая справка
16.	Организация повышения квалификации педагогов (служба примирения, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Директор Лысенко О.В. Заместитель директора Мрзоян К.С	Удостоверение о ПК

II этап: обучающий

17.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Обучающихся 5-11 классов ОУ, их законные представители	В течение года по потребности	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А	Рекомендации, журнал консультаций
18.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук. 1-11 классов	План сопровождения обучающегося
19.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	В течение года, по отдельному плану	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук. 1-11 классов	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
20.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Темы бесед и групповых консультаций: «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Маркеры суицидального поведения». Темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Методы поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?»	Педагоги ОУ	Раз в квартал	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А	Отчет о проведенном мероприятии

	Темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»				
21.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики по методике: "Семейная социограмма" Э.Г. Эйдемиллер; Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ);	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А	Аналитическая справка
22.	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы): «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку совладать со стрессом» «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви» «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов 5-8 классов 9-11 классов	По плану, по запросу	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В.	Отчет о проведении мероприятия

23.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 кл	По запросу	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В.	Журнал консультаций
24.	Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: « Тропинка к своему Я» «Поверь в себя» «Клуб общения для старшеклассников «Мой мир»»	1-4-х классов 5-9 –х классов 9-11-х классов	В течение года	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В.	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия
25.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А. Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук. 1-11 классов	План внеурочной деятельности
26.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) «Правила дорожного движения достойны уважения!» «Мир, в котором я расту». «Когда накапливается усталость». «Скорая помощь себе в трудных ситуациях» «Как распознать угрозу (вопросы интимной	1-4-х классов 5-11-х классов	В течение года	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук. 1-11 классов	Отчет о проведении мероприятия

	<p>безопасности)» «Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>«Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»</p> <p>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>«О нарушении законов: ответственная позиция»</p>	<p>1-4-х классов</p> <p>5-8-х классов</p> <p>9-11-х классов</p>			
27.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам по программе: «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.; Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).</p>	<p>Обучающиеся 9-11-х классов</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Педагог-психолог Квитко Е.А. Клас.рук.9, 11 классов</p>	<p>План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций</p>
28.	<p>Проведение мероприятий в рамках «Недели правовых знаний»</p>	<p>Обучающиеся 5-11-х классов</p>	<p>за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)</p>	<p>Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук.1-11 классов</p>	<p>Отчет о проведении мероприятия</p>
29.	<p>Проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»</p>	<p>Обучающиеся 1-11-х классов</p>	<p>январь апрель</p>	<p>Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук.1-11 классов</p>	<p>Отчет о проведении мероприятия</p>
30.	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»</p>	<p>Обучающиеся 1-11-х классов</p>	<p>еженедельно каждый понедельник</p>	<p>Советники по воспитанию Клас.рук.1-11 классов</p>	<p>Журнал</p>

31.	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11-х классов	еженедельно каждый четверг	Советники по воспитанию Клас.рук.6-11 классов	Журнал
32.	Социометрия классного коллектива	Обучающиеся 9-11-х классов	ежеквартально	Клас.рук.9-11 классов	Результаты обследования
33.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному плану	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А	Журнал групповой и индивидуальной работы
34.	Организация мониторинга и банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД	УО, ОУ, ОМВД, ЕЦРБ	Ежемесячно Ежеквартально	Заместитель директора Мирзоян К.С.	Отчет об эффективности деятельности ШВР
35.	Организация работы «телефонов доверия», «ящиков доверия», «страниц доверия» в образовательных учреждениях.	Педагоги и специалисты ШВР ОУ, обучающиеся и законные представители	В течение года	Заместитель директора Мирзоян К.С.	Аналитическая справка
36.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации.	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС	Постоянно	Заместитель директора Мирзоян К.С. Педагоги-психологи Квитко Е.А. Кушнирук О.С. Социальные педагоги Еремина Е.В. Клас.рук.1-11 классов	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
III этап: Оценочный					
37.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов ОУ	Обучающиеся 5-11-х классов	Март - апрель 2022г.	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Кушнирук О.С.	Протоколы исследований
38.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11-х классов	Май 2022г.	Педагоги-психологи Квитко Е.А. Вицкая Е.А	Аналитическая справка, соответствующие отчеты

39.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год.	Специалисты ШВР, педагоги ОУ	Май, август 2022 г.	Заместитель директора Мирзоян К.С Педагоги-психологи Квитко Е.А. Кушнирук О.С.	Протокол заседаний педсовета
40.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Члены ШВР ОУ	Ежеквартально	Заместитель директора Мирзоян К.С	Отчет об эффективности деятельности ШВР
41.	Проведение анализа результатов реализации мероприятий программы воспитания	Члены ШВР ОУ	август	Заместитель директора Мирзоян К.С	протокол заседания педсовета

Заместитель директора

К.С.Мирзоян