

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7  
ИМЕНИ ИСТОРИКА, ПРОФЕССОРА Н.И. ПАВЛЕНКО ГОРОДА ЕЙСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

353691, Краснодарский край,

г. Ейск, ул. Красная, 47/6

Тел./факс 8 (86132)4-53-50

E-mail: [school7@eysk.edu.ru](mailto:school7@eysk.edu.ru) ОГРН 102 230 112 0445

ИНН 2306020985, КПП 230601001

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат C19B5007B4E41944F41763A3159A1B60A5B393F9  
Владелец МБОУ СОШ №7 им. Историка, профессора  
Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район  
Действителен с 15.02.2022 по 11.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ № 7  
им. историка, профессора Н.И. Павленко  
г. Ейска МО Ейский район  
от 18.04.2023 № 223

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 имени историка, профессора Н.И. Павленко  
города Ейска муниципального образования Ейский район  
за 2022 год

**Ейск, 2023**

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени историка, профессора Н.И. Павленко города Ейска муниципального образования Ейский район (МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И. Павленко г. Ейска МО Ейский район

1.1. Директор – Лысенко Оксана Вениаминовна

1.2. Юридический адрес: 353691, Краснодарский край, г.Ейск, ул. Красная, 47/6

1.3. Телефон/факс: 8(86132) 4-53-50

1.4. Официальный сайт: <https://school7.obreisk.ru/>

1.5. Электронная почта: [school7@eysk.edu.ru](mailto:school7@eysk.edu.ru)

Реквизиты образовательной организации: Банк: ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Краснодарскому краю г.Краснодар, БИК 010349101,р/с 03234643036160001800, к/с 40102810945370000010, ИНН 2306020985, КПП 230601001, ОГРН 102 230 112 0445, ОКПО 55949613, ОКВЭД 85.13, ОКОПФ 75403, ОКТМО 03616101

1.6 Учредитель: Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район; Юридический адрес: 353680 Россия, Краснодарский край, г. Ейск, ул. К.Маркса,48. телефон приемной. 8(86132)2-08-62.

1.7 Устав: от 27.09.2021 года.

1.8 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛЮ1 №0004731, регистрационный № 07878 от 22.04.2016 г., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, выдана бессрочно.

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 №0001419, регистрационный №03653 от 04.05.2016 г., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, свидетельство действительно до 24.12.2025 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.10 Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: г.Ейск, Красная 47/6, Серия 23АИ №281947 выдано 27.10.2010 г.

Вид права: Оперативное управление Кадастровый (или условный номер): 23:42:0801001:0:97, лит. АА1А2 Площадь\этажность: 6172,5 кв.м., 3 этажа.

1.11 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 23 АИ, №295097, выдано 25.09.2010 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 25929 кв.м.Кадастровый номер: 23:42:0801001:137.

1.12 Санитарно-эпидемиологическое заключение:  
№23/RR/15/000/V/000016/02/19 от 19.02.2019г.

1.13 Заместители директора:

Винклер Светлана Григорьевна - заместитель директора по УВР;

Александрова Жанна Александровна - заместитель директора по УВР;

Кошечева Татьяна Васильевна - заместитель директора по УВР;

Подгорный Андрей Анатольевич - заместитель директора по УВР;

Мирзоян Карине Самвеловна - заместитель директора по ВР;

Сварическая Наталья Игоревна - заместитель директора по АХЧ.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На эту должность утверждены 2 педагога ( по 0,5 ставки)

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений обусловлен востребованностью секций спортивной направленности и работой школьного Кванториума. Все программы зарегистрирована в «Навигаторе» Запись в кружки ведется через эту же систему.

Во второй половине 2021/2022 учебного года проводились на базе школьного Кванториума не только для обучающихся школы, но и всего муниципалитета дистанционные мероприятия по программам дополнительного образования. В мероприятиях приняли участие 2889 детей. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

### **Профили обучения**

Школа на протяжении многих лет реализует три профиля обучения: социально-экономический, естественно-научный и универсальный.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика Экономика История	30	35
Естественно-научный( химико-биологической направленности)	Математика Химия Биология	9	12
Естественно-научный( физико-математической направленности)	Математика. Физика. Информатика	30	16
Универсальный		21	26

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2026

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, словесность, проектная и исследовательская деятельность, человек и профессия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обу-

чающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 43 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 25 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духов-

но-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.



**Плана внеурочной деятельности для 1- 4 классов,  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования  
2021 - 2022 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности (форма)	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Непоседы»	2	2		
	Секция «Юный турист»			2	2
	Кружок «Казачьи игры»	2(1д)	2(2д)	2(3д)	2(4д)
Духовно- нравственное	Кружок «Школа вежливых наук»	2			
	Гостиная «Планета друзей»		2	2	
	Исследовательская лаборатория «Я – гражданин России»				2
	Кружок «Основы православной культуры»	2(1д)	2(2д)	2(3д)	2(4д)
Социальное	Кружок «Мир лекарственных растений»	2			
	Гостиная «Друзья природы»		2		
	Экологическая лаборатория «Азбука содержания животных»			2	2
	Кружок «Юный казачок»	1(1д)	1(2д)	1(3д)	1(4д)
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматная планета»			1	
	Кружок «Эрудит»	1	1		1
Общекультурное	Кружок «Вместе весело шагать»	2			
	Гостиная «Весёлая компания»		2		
	Кружок «Мир праздников»			2	
	Проект «Праздник своими руками»				2
	Кружок «Казачьи напевы»	2(1д)	2(2д)	2(3д)	2(4д)
	Кружок «Волшебная кисточка»	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		10	10	10	10

В 2022-2023 учебном году включен в план внеурочной деятельности кружок «Разговоры о важном», который реализуется в рамках работы классного руководителя в единое время.

## 5 классы (ООП ООО)

### План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Кол-во часов в год	5 класс	6 класс
Классный час	«Разговор о важном»	34	1	1
Дополнительное изучение отдельных предметов	Финансовая математика	17	0,5	0,5
	Естественнонаучная грамотность	17	0,5	0,5
	Краеведческий туризм	34	1	1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	17	0,5	0,5
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	17	0,5	0,5
Профориентационная работа	Профориентационные занятия	17	0,5	0,5
	Основы финансовой грамотности	17	0,5	0,5
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Театральная деятельность	34	1	1
	Самбо	34	1	0
	Шахматы	34	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	34	1	1
	Безопасные дороги Кубани	17	0,5	0,5
	РДШ	17	0,5	0,5
	Кол-во		10	10

### Плана внеурочной деятельности для 6-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Всего часов				
		6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Туризм и сервис				1	1
	Формирование культуры здоровья (антикорк)	1	1	1	1	4
	Шахматы	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Я гражданин России	1	1			2
	Основы православной культуры	1	1	1	1	4

Социальное	Дорогою добра	1	1	1	1	4
	ПДД	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность	1				1
	Финансовая математика					
Обще-интеллектуальное	Черчение и графика				1	1
	Что? Где? Когда?			1	1	2
	К вершинам Олимпа	1	1	1	1	4
	Практикум по геометрии			1	1	2
Общекультурное	Весёлые нотки	1	1	1		3
	Аленький цветочек	1	1	1		3
	Риторика		1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### Плана внеурочной деятельности для 10-11-х классов

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся X-XI классов:

№	Направление	Количество часов в год		Итого
		10 класс	11 класс	
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
1.	Модуль «Я гражданин России»	68	68	136
2.	Я в современном мире»	68	68	136
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
3.	Модуль «Краеведческий туризм»	34	34	68
4.	Модуль «Планета спорта»	68	68	136
<b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
5.	Модуль «ПДД»	17	17	34
6.	Модуль «Человек и профессия»	68	68	136
7.	Модуль «Основы антитеррористической деятельности»	34	34	68
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
8.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	34	34	68
9.	«Черчение и графика»	34	34	68
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>				
10.	Модуль «Театральная деятельность»	34	34	68
11.	Модуль «Путь к успеху»	68	68	136
Всего предлагается часов		527	527	1054
Максимально выбираемое количество часов		350	350	700

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим **направлениям работы, так как** программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; ( ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией г. Ейска и Комитетом по делам молодежи г.Ейска)

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения г.Ейска от немецко – фашистских захватчиков и другие)

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с Ейской епархией, краеведческим музеем, участие волонтерского отряда школы «Надежда» в акциях милосердия, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда)

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров края, экскурсионные поездки по городам России)

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях города и района);

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, ре-

результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора)

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

– Воспитательная работа в школе строилась с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

– Воспитательная работа школы осуществлялась по следующим **модулям:**

### **Основные направления воспитательной работы**

#### **(В соответствии с Программой воспитания)**

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены

мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

### **Дополнительное образование**

С сентября 2021 года на базе ОУ создан школьный технопарк «Кванториум» - это новый формат учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования, это школа мышления абсолютно нового типа, а также уникальная среда, предназначенная для ускоренного развития ребёнка по различным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, направленная на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности.

Детский технопарк «Кванториум» – это:

- среда ускоренного развития технических способностей детей;
- пространство интеллектуальной смелости;
- условия для формирования изобретательского мышления;
- опережающие технологии развития детей;

Технопарк «Кванториум» – это площадка, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей. Оборудование «Кванториума» может использоваться для всех уровней образования. Здесь формируется изобретательское и продуктивное мышление, развивается умение работать в команде, осваивается технология постановки задач и проектное управление.

На базе школы также педагогами реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям деятельности: физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социально-педагогическое.

На базе школы открыт школьный спортивный клуб «Планета спорта», который выполняет цели и задачи всестороннего развития детей, развития их творческого потенциала. Спортивно-оздоровительная работа в МБОУ СОШ № 7 имени историка, профессора Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район – неотъемлемая часть

педагогического процесса. Она содействует всестороннему развитию личности, предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, посредством физкультуры и спорта.

**Главная цель:**

- формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

- создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;

- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;

- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Весь период работа спортивного клуба была направлена на активизацию физкультурно-спортивной работы и участие всех участников образовательного процесса в спортивной жизни школы, города, профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработку потребностей в здоровом образе жизни, укрепление здоровья учащихся, воспитания у школьников активной жизненной позиции.

На базе школы работали спортивные секции, кружки по различным видам спорта:

- Волейбол;

- Гиревой спорт;
- ОФП;
- Настольный теннис;
- Мини-футбол;
- Самбо;
- Фитнес;
- ГТО.

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают предметные методические объединения:

ШМО учителей русского языка, литературы;

ШМО учителей математики, физики и информатики;

ШМО естественно-научных дисциплин;

ШМО педагогов начального образования;

ШМО учителей физической культуры;

ШМО учителей английского языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Активно школы работает над регистрацией на платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа» Все педагоги школы присоединены к организации на портале «Госуслуг»

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Сравнительная оценка учебной деятельности начальной школы**

	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>
Количество уч-ся на конец года	676	696	748
аттестованы	494	500	548
отличников	58	53	36

хорошистов	231	248	328
С одной «3»	47	43	57
Успеваемость	100%	100%	99,6%
Качество знаний	73,1%	72,4%	66,2%

Наблюдается понижение показателей качества знаний на 5,8 %, которое можно объяснить повышением проходного балла для получения «5» в четверти до 4,7 (в соответствии с локальным актом школы).

Количество отличников снизилось, а хорошистов – увеличилось.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	180	180	100	73	40,5	6	3,3	0	0	0	0	0	0
6	200	197	98	55	27,5	4	2	3	1,5	0	0	1	0,5
7	168	166	98,8	51	30,4	1	0,5	2	1,2	0	0	2	1,2
8	181	174	96,1	43	23,8	0	0	7	3,9	1	0,6	7	3,9
9	165	159	96,3	43	26,1	2	1,2	6	3,7	0	0	0	0
Итого	894	876	98	265	29,6	13	1,4	18	2	1	0.1	10	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4.4 процента (в 2021 был 35,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 % (в 2021 — 2,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»		На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	109	85	78	33	30,2	5	4,5	9	8,2	0	0	9	8,2	0	0
11	89	86	96	33	36,6	2	2,2	1	1,1	0	0	0	0	0	0
Итого	198	171	86	66	33,2	7	3,5	10	5,1	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы.

В последние годы число учащихся, окончивших школу с медалью стабильно. Таких учащихся среди выпускников 2022 году было 3 человека.

В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 5 человек.

### Результаты ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля и марта в МБОУ СОШ №7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 160 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Качество знаний по русскому языку повысилось на 2,1 % по сравнению с прошлым годом, повысилось 0,14 % по математике, однако по сравнению с 2019 годом этот показатель ниже на 2.2%. По итогам ОГЭ по основным предметам средний тестовый балл повысился по русскому языку на +0,42, по математике -на +0.1

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Выбранные экзамены										
1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Англий- ский язык	12 – Обществознание	18 – Литература
3,8	3,4	3,66	4,3	3,8	4	/	4,1	5,0	3,2	3
Экзаменационные учебные предметы			% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ		% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету		% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового			
Алгебра			86		6,7		7,9			
Геометрия			86		6,7		7,9			
Русский язык			54		39,6		6,9			
Физика			44,4		15,8		47,3			
Информатика и ИКТ			52,1		52,1		8,7			
Химия			37,5		0		62,5			
Биология			0		100		0			
География			62,7		33,9		3,3			
Обществознание			57		9		34			
История			44,4		0		55,6			
Литература			36,8		15,8		33,3			
Английский язык			33		20		46,6			

159 девятиклассников успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 6 выпускников остались на повторный курс обучения, из них одна обучающаяся третьегодница. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3.6 процентов от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022 ГОДУ.

Школу окончили и получили аттестаты об окончании среднего общего образования 88 обучающихся 11-х классов, 3 учащимся 11 классов вручены аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты успешности учащихся, награжденных медалями по результатам ЕГЭ 2022 год по обязательным предметам и предметам по выбору.

№	Ф.И. выпускника	ЕГЭ -11 2022 год								
		Математика	Русский язык	Химия	Биология	История	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык
1	Малокурбанова Виолетта	5	94	95	69					
2	Кузьменко Анастасия	5	82			93	98			
3	Песоцкая Александра	80	94					78		

Все медалисты подтвердили результаты ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня и математике базового уровня, набрав более 70б и оценку «отлично».

Одним из основных показателей успешности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Школа в 2021 – 2022 учебном году показала следующие результаты: ЕГЭ:

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	78,6	70,5	69,9	67,3	70,85
Математика (база)	4,45	4,1	-	-	4,3
Математика (профиль)	51,6	54,9	53	59,9	59,1
Информатика	61,7	65,5	55	75,3	58
Физика	54,9	57,7	56,3	52,5	52,4
Химия	64,5	49,7	47,5	56,8	63
Литература	60,9	71,1	53	59,9	62,8
Иностранный язык (англ.)	54,2	72,8	57	69,7	69
Обществознание	54,5	59,8	56,3	52,8	62,8
История	54,3	57,3	54,6	45,2	58,8
Биология	58,9	47,1	46,8	49,6	51,04
География		63,5	67	50	62

По отношению к самим себе улучшили результаты по 8 предметам: русский язык, математике (проф.), обществознание, история, химия, литература, биология,

иностранному яз. (англ.). Поставленная на учебный год задача по повышению качества по данным предметам выполнена.

Не преодолели порог успешности по химии (1 чел.), обществознанию (1 чел.), биологии (3 чел.), математике (профиль) (1 чел.), истории (1 чел.), физике (1 чел.), информатике (1 чел.).

### **Результаты ВПР**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах ( за 6 класс) по предмету «История»

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов осенью показали результаты ниже, чем учащиеся 5-8-х классов в конце 2021 года. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

ВПР в 5,6,8, классах проведены в штатном режиме.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

### **Анализ участия в ВСОШ в 2022-2023 учебном году.**

1. В 2022-2023 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 886 обучающихся 4-11 классов ( 1245 участия), 848 участников 5-11 классов по 20 предметам из 24 ( кроме испанского, итальянского, китайского и французского языков).

Из них призерами ШЭ стали 198 обучающихся (218 дипломов), а победителями 83 обучающихся (90 дипломов). Всего 308 дипломов победителей и призеров 4-11 классов.

Победители и призеры ШЭ по рейтингу приняли участие в МЭ ВСОШ

Всего 3 победителя и 39 призеров МЭ.

В РЭ ВСОШ приняли участие 3 обучающихся:

1. Бельдиман Виктория по обществознанию и географии;
2. Роженко Мария по МХК и географии;
3. Срывкин Никита по физике.

## Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2– 3-х, 6-7 классов занимаются во вторую смену

С 01.09.2022 Школа продолжила популяризацию государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## Востребованность выпускников

### Информация о занятости выпускников 9 классов 2022 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников 2022 года (без учета выпускников VIII вида)	в том числе получивших аттестаты	Из них продолжили получение среднего общего образования			
		все-го	в 10 классе общеобразовательной организации	в профессиональных образовательных организациях	В иных формах (самообразование)
165	159	158	83	75	0

### 11-х классов в 2022 году

Всего выпускников 2022 года	В том числе получивших аттестаты о среднем общем образовании	Из них поступили в образовательные организации				
		в высших учебных учреждениях Краснодарского края	в высших учебных учреждениях за пределами Краснодарского края	В образовательных учреждениях среднего профессионального образования	поступили на работу	призваны в армию
89	88	12	59	7	11	0

## Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качествен-

ного состава кадров всего развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 84 педагога, из них 5 – внешних совместителей. Из 84 педагогов 11 человек имеют среднее специальное образование и 2 обучаются заочно

Классификация должностей работников ОУ

Группа персоналараб-ботников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	6
II. Педагогический	Учитель	79
	Педагог-психолог	2
	Социальный педагог	2
	Педагог-организатор	2
	Советник директора по воспитательной работе	1
	Педагог дополнительного образования	8
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Экономист	1
	Библиотекарь	1
	Секретарь	1

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 61 кв.м., абонемент совмещен с читальным залом. Количество посадочных мест в библиотеке 10. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 15 кв.м.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет для пользователей, рабочее место библиотекаря, 1 МФУ. Фонд художественной литературы расставлен по классам в свободном доступе, научно-познавательная литература систематизирована согласно библиотечно-библиографической классификации. Имеется 5 выставочных витрин



для книг, библиотечная кафедра.

Библиотечный фонд составляет 34334 экземпляра, в том числе учебная литература – 27647 экземпляров, художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 6497 экземпляров. Библиотечный фонд требует пополнения и обновления. Последнее поступление художественной литературы было в 2015 году, в последние годы отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения. Обеспеченность учебниками по школе составляет 94,78%, основными учебниками (без учебников 1 часа) – 100%. В 2022 году было закуплено 2620 экземпляров учебников на 1500196, 00 рублей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

## Оценка материально-технической базы

Школа расположена в одном здании: ул. Красная, 47/6

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания:

Наименование	
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	6134,0
Учебные кабинеты	2567,0
Спортивный зал	278,9
Зал самбо	148,9
Актовый зал	175,2
Библиотека	62,3
Обеденный зал	215,0
Средства обучения и воспитания	<p>Печатные – книги для чтения, учебники, учебные пособия, хрестоматии, художественная литература, энциклопедии, справочники.</p> <p>Наглядные плоскостные – карты настенные, магнитные доски, плакаты, иллюстрации настенные.</p> <p>Демонстрационные – макеты, стенды, гербарии, модели в разрезе, муляжи и т.д.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы – мультимедийные учебники и универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы, электронные журналы и электронные дневники и т.д.</p> <p>Технические – стационарные и мобильные интерактивные доски, проекторы, WEB-микроскопы, МФУ.</p> <p>Аудиовизуальные – образовательные видеофильмы, учебные фильмы, на цифровых носителях и т.п.</p> <p>Учебные приборы – колбы, барометр, компас ит.п.</p> <p>Спортивное оборудование – гимнастическое оборудование, мячи, спортивные снаряды и т.д.</p>

Обеспечение доступа в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- один из входов в здание оснащен пандусом и специальными поручнями, установлены информационно-тактильные знаки, схема объекта.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, КТС, мониторинг «Стрелец», необходимыми табличками и указателями.

На базе школы с 2021 года работает детский технопарк «Кванториум» — новая модель образования детей и молодежи, направленная на раннюю подготовку

кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной командной деятельности. Детский технопарк создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Наши КВАНТЫ:

Лаборатория **ЭНЕРДЖИ** – это изучение основных энергетических процессов, основ схмотехники, источников энергии, способы их получения и применения.

В **БИОКВАНТУМЕ** осваивают современные методы изучения биологических объектов, работать на оборудовании в условиях биологических лабораторий и живой природы.

**РОБОКВАНТУМ** — сердце **кванториума**, где детские фантазии о роботах становятся реальностью.

Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя стационарные и мобильные интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, МФУ
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена исправным и качественным технологическим оборудованием, обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест;

- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

В 2022 году для комфортного пребывания учащихся приобретена новая современная учебная мебель, спортивный инвентарь, мебель для обеденного зала, музыкальное оборудование для актового зала, оргтехника, оборудованы места для сидения и отдыха,

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

На уроках физической культуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да

Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, оборудованных кондиционером, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования школы

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам НОКО в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены в целом оказанием образовательных услуг – 97,43

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- повысить результативность участия обучающихся в олимпиадах
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1839
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	779
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594/35,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,036 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0,036 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0.012(1.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/3,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588(57,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	199 (19,3%)
– регионального уровня		48 (4,6%)
– федерального уровня		16 (1,5%)
– международного уровня		4 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
– с высшим образованием		73(87%)
– высшим педагогическим образованием		73(87%)
– средним профессиональным образованием		11 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (13%)



Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (54%)
– с высшей		32 (38 %)
– первой		13 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (42%)
– до 5 лет		8 (9,5%)
– больше 30 лет		37 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (36%)
– до 30 лет		10 (12%)
– от 55 лет		19 (22,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1839 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.