

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

для 7-9-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 им. историка, профессора Н.И.Павленко города Ейска муниципального образования Ейский район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 4.Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»,
5. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14802/12-14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».
- 6.Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04)

7. Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 08.09.2011 г. №47-13816/11-14. «Об отдельных вопросах финансового обеспечения введения (ФГОС)»

8. Письмо Департамента образования и науки от 14.09.2011 г. №47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 года № 47-17957/11-14 «О методических рекомендациях по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО».

10. Письмо Департамента образования и науки Краснодарского края от 25.01.2012 года № 47-786/12-14 «О содержательных и организационных особенностях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО».

11. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

12. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30.08.2023г. № 47-16625/23 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год»

Модель организации внеурочной деятельности школы

В МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И.Павленко города Ейска муниципального образования Ейский район внеурочная деятельность реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 6-9-ых классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Данная организационная модель внеурочной деятельности предполагает сочетание ежедневных внеурочных занятий, проведение воспитательных и развивающих мероприятий согласно плану воспитательной работы классного коллектива и школы, реализацию внеурочной деятельности крупными блоками, т.е. интенсивами.

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия по курсу «К вершинам Олимпа» реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей-

предметников с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модуля «К вершинам Олимпа» (участие в конкурсах, олимпиадах, подготовка проектов и поисковые исследования, участие в мероприятиях по оценке функциональной грамотности, деятельности ШНОУ);

Занятия по данному модулю проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, конференций и др. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемный (тематический) курс разрабатывается из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемного (тематического) курса распределяется в рамках четвертей. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС:

-обеспеченность учащимися бесплатными учебниками, учителей методической литературой;

-оснащённость кабинетов электронными ресурсами;

-оснащенность 5-ти кабинетов оборудованием школьного технопарка «Кванториум»;

-библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и дополнительной литературой, включающей детскую художественную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Направление	Наименование программы	Срок реализации	Программа, взятая за основу
Спортивно-оздоровительное	«Туризм и сервис»	9 кл.	Авторская программа «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность». П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011 г.
Духовно-нравственное	Разговор о важном	7-9 кл	Портал» Единое содержание общего образования www.edso.ru/ <u>презентации</u> курса; в соответствии с планом УВР школы на 2022-2023 уч.год
	Уроки мужества	7 кл	в соответствии с планом УВР школы на 2022-2023 учебный год
Социальное	Профориентационные занятия	7 -9кл	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности « Билет в будущее» ,

	«Россия – мои горизонты!»		протокол от 29.09.2022г № 7/22 редакция от 15.08.2023г.
	Билет в будущее	8 кл	
	«Финансовая грамотность»	8 -9кл.	Примерная программа внеурочной деятельности 5-7 классы «Финансовая грамотность»: Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, А.Половникова, М. «Вако» 2018. Примерная программа внеурочной деятельности 8-9 классы «Финансовая грамотность»: Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова, А.Половникова, М. «Вако» 2018.
	Безопасные дороги Кубани	7-9 кл	Примерная программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани», протокол от 23.03.2022 № 5/8
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	8 кл.	Авторская программа внеурочного курса «Что? Где? Когда?», Масленникова А.В., 2016 г.
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	7кл.	Примерная программа внеурочной деятельности «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 7 класс»: учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023. - 159 с.
	«Практикум по геометрии»	8-9 кл.	Примерная программа элективного курса «Практикум по геометрии, 8 класс», Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. Примерная программа элективного курса «Практикум по геометрии, 9 класс», Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021.
	«Вероятность и статистика»	8-9 кл	Программа внеурочной деятельности «Вероятность и статистика»
	«Черчение и графика»	9 кл.	Авторская программа А.А. Павлова «Черчение и графика» (сборник: Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы /под ред. Ю.Л. Хотунцева/.- М.: Мнемозима, 2015 г.
	«К вершинам Олимпа»	7-9 кл.	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» гуманитарное направление основное общее образование, Москва 2022

	Театральная деятельность	7-9	Программа внеурочной деятельности для учащихся 7-9 классов общеобразовательных школ «Основы театрального искусства», ГБОУ ИРО Краснодарского края; ФГБОУ ВО Краснодарский государственный институт культуры (кафедра театрального искусства).
			Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-7-х классов общеобразовательной организации «Театр детям», ГБОУ ИРО Краснодарского края; ФГБОУ ВО Краснодарский государственный институт культуры (кафедра театрального искусства).
	Краеведческий туризм	7-9	Авторская программа «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность». П.В.Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение, 2011 г.

Формы реализации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление	
<i>Цель</i>	Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. • Формирование негативного отношения к вредным привычкам. • Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
<i>Формы реализации</i>	Программы курсов «Туризм и сервис («Краеведческий туризм») (<i>системные занятия и интенсив</i>): <ul style="list-style-type: none"> • организация турпоходов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; • проведение бесед по охране здоровья; • участие в районных спортивных соревнованиях.
<i>Ожидаемые результаты</i>	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
Умение вести здоровый образ жизни.

<i>Духовно-нравственное направление</i>	
<i>Цель</i>	Формирование у школьников системы духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. • Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. • Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
<i>Формы реализации программы</i>	Программы курсов (<i>системные занятия</i>): <ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; • выставки рисунков; • оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, кубанцев; • встречи с участниками локальных конфликтов; • тематические классные часы; • конкурсы рисунков; • экскурсии.
<i>Ожидаемые результаты</i>	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

<i>Социальное направление</i>	
<i>Цель</i>	Воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). • Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. • Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. • Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для профессиональной ориентации школьников
<i>Формы реализации</i>	Программы курсов «Безопасные дороги Кубани» (<i>системные занятия и интенсив</i>), « Финансовая грамотность», « Россия – мои

<p>программы</p>	<p><i>горизонты!» (системные занятия); «Билет в будущее» (интенсивы)):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение акций; <ul style="list-style-type: none"> • классные часы; • беседы, викторины; • коллективные творческие дела; • смотры-конкурсы, выставки; • наблюдение учащихся за событиями в городе, крае, стране; • обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • предметные недели; - профессиональные пробы
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Активное участие в социальной жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.</p> <p>Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.</p> <p>Формирование профессионального самоопределения обучающихся</p>

Общеинтеллектуальное направление	
<p><i>Цель</i></p>	<p>Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности младшего школьника на основе развития его индивидуальности</p>
<p><i>Задачи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. • Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. • Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
<p><i>Формы реализации программы</i></p>	<p>Программы курсов «Что? Где? Когда?» (<i>интенсив</i>), «Черчение и графика» (<i>еженедельные занятия</i>), «Практикум по геометрии» (<i>еженедельные занятия</i>), «Вероятность и статистика» (<i>еженедельные занятия</i>), «К вершинам Олимпа» (<i>модуль</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметные недели; • конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; • участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных</p>

играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.
Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

Общекультурное направление	
Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о культуре личности. • Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.
Формы реализации программы	Программы курсов «Театральная деятельность», «Краеведческий туризм»(системные занятия и интенсив); <ul style="list-style-type: none"> • организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, организация театральных постановок; • участие в музыкальных конкурсах на уровне школы, района, края; • участие в праздниках, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира, своего родного края

В программу развития универсальных учебных действий входят кружки: «Черчение и графика», «Практикум по геометрии», «К вершинам Олимпа», «Вероятность и статистика»

В программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни входят факультативы «Туризм и сервис (Краеведческий туризм)», кружок «Безопасные дороги Кубани».

В программу социализации личности входят курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Профорориентационные занятия «Россия – мои горизонты!»

В программу духовно-нравственного развития – курс внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор _____ О.В.Лысенко

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности
ДЛЯ 7-9 х КЛАССОВ,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
в 2023 – 2024г.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Самбо			1			
	Туризм и сервис (Краеведческий туризм)					1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном			1	1	1	
Социальное	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты!»			1	1	1	
	Профориентационный проект «Билет в будущее»				1		
	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»			1			
	Читательская грамотность			1			
	Основы финансовой грамотности				0,5	0,5	
	Основы военной подготовки			1			
	Безопасные дороги Кубани			1	0,5	0,5	
Обще-интеллектуальное	Черчение и графика					0,5	
	Что? Где? Когда?				1	0,5	
	К вершинам Олимпа (проектная деятельность)			1	1	1	
	Практикум по геометрии				1	1	
	Вероятность и статистика				1	1	
Обще-культурное	Театральная деятельность			1	1	1	
	Краеведческий туризм			1	1		
	Кубановедение					1	
ИТОГО				10	10	10	