

Согласовано  
 Руководитель методического совета  
 МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора  
 Н.И.Павленко г.Ейска МО Ейский район  
 Ж.А. Александрова  
 «29» августа 2022 года



Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ № 7  
 им. историка, профессора Н.И.Павленко  
 г.Ейска МО Ейский район  
 О.В. Лысенко  
 «29» августа 2022 года

### План работы ШМО по английскому языку на 2022-2023 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Разработка, согласование и реализация плана-графика деятельности МО учителей английского языка	Сентябрь	Тихонова В.Н.
Оказание методической помощи (по запросу педагогов) в оформлении и составлении рабочих учебных программ по английскому языку.	Август, сентябрь	Тихонова В.Н.
Индивидуальные консультации по английскому языку с педагогами школы	Еженедельно вторник 9-50	Тихонова В.Н.
Заседания школьного МО с учителями школы по английскому языку	Один раз в четверть	Тихонова В.Н.
Создание базы данных по программному обеспечению учителей английского языка (действующие УМК)	Сентябрь-октябрь	Тихонова В.Н.
Участие в инновационных проектах, реализуемых МО  Использование инновационных образовательных технологий на уроках английского языка как одно из условий успешной подготовки к ЕГЭ.	В течение года	Тихонова В.Н. Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.А. Костенко О.В. Кошева С.А. Загороднюк Т.В. Колмыкова Н.В. Герасименко М.С.
Выступления на школьном МО по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в урочное и внеурочное время».	Сентябрь	Кузьмина М.В.
Выступления на школьном МО по теме «Формирование функциональной грамотности школьников»	Ноябрь	Тихонова В.Н. Кузьмина М.В.
Выступления на школьном МО по теме «Творческая деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.	Март	Кузьмина М.В.
Проведение мастер-класса по предоставлению опыта работы по применению таблиц и схем-опор при формировании грамматических навыков учащихся при обучении английскому языку	Апрель	Кузьмина М.В.
Выступления на школьном МО по теме «Использование ИКТ для эффективной	Апрель	Задорожная А.М.



КОПИЯ ВЕРНА  
 ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 7  
 О.В. ЛЫСЕНКО

Содержание работы	Сроки	Ответственный
поддержки и сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся»		
Представление опыта работы на групповых занятиях с тьютором учителей Ейского района.		Тихонова В.Н
<p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА по английскому языку. Ознакомление с демоверсиями и изменениями. Диагностические карты пробелов знаний учащихся как ресурс качественной подготовки к ГИА.</p> <p>Работа с бланками ответов.</p> <p>Организация контрольных мониторингов по английскому языку для учащихся, выбравших предмет для сдачи на экзаменах</p>	В течение года	Тихонова В.Н Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Костенко О.В
Участие в работе межшкольного консультационного пункта для учащихся 9, 11 классов района, сдающих ГИА	Февраль	Тихонова В.Н Кузьмина М.В. Черникова Н.А.
Проведение контрольного мониторинга по предмету.	Март	Тихонова В.Н Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.В Костенко О.В.
Формирование базы тестовых заданий, учебных пособий, подборка заданий по темам, текстов контрольных работ	В течение года	Тихонова В.Н Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.В Костенко О.В.
Составление текстов заданий для различного рода срезовых, проверочных работ и др.	В течение года	Тихонова В.Н Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.В Костенко О.В.
Работа со слабоуспевающими учащимися. Пути решения пробелов в знаниях.	В течение года	Тихонова В.Н Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.А Костенко О.В. Кошечкина С.А. Загороднюк Т.В Колмыкова Н.В. Герасименко М.С.
Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.	Сентябрь, октябрь	Тихонова В.Н Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.А Костенко О.В. Кошечкина С.А. Загороднюк Т.В Колмыкова Н.В. Герасименко М.С.
Подготовка и проведение недели ИЯ,	Март	Тихонова В.Н Кузьмина М.В. Задорожная А.М.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
		Черникова Н.А. Костенко О.В. Кошечкина С.А. Загороднюк Т.В. Колмыкова Н.В. Герасименко М.С.
Составление графика взаимного посещения уроков английского языка	Сентябрь	Тихонова В.Н.
Оказание методической помощи учителям, участвующим в открытых уроках, мастер-классах и семинарах	В течение года	Тихонова В.Н.
Анализ качества преподавания предмета после контрольно-диагностических работ по предметам	В течение года	Тихонова В.Н. Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.А. Костенко О.В. Кошечкина С.А. Загороднюк Т.В. Колмыкова Н.В. Герасименко М.С.
Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года по графику ИРО	Тихонова В.Н. Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.А. Костенко О.В. Кошечкина С.А. Загороднюк Т.В. Колмыкова Н.В. Герасименко М.С.
Работа учителей в качестве научных руководителей проектов	В течение года	Тихонова В.Н. Кузьмина М.В. Задорожная А.М. Черникова Н.А. Костенко О.В. Кошечкина С.А. Загороднюк Т.В. Колмыкова Н.В. Герасименко М.С.

**Отчет по результатам работы  
школьного методического объединения учителей иностранного языка  
МБОУ СОШ № 7 им. историка, профессора Н.И.Павленко г. Ейска МО  
Ейский район  
за 2022-2023 учебный год**

**1. ВВЕДЕНИЕ**

Методическая тема работы МБОУ СОШ № 7 в 2022-2023 учебном году была «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».

ШМО учителей иностранного языка поставило перед собой следующие цели на **2019/2020 учебный год:**

- ✓ развитие методического и творческого потенциала учителей иностранного языка;
- ✓ повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
- ✓ оптимизация учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС;
- ✓ оказание помощи молодым учителям в освоении и реализации новых образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- ✓ организация НИР учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Для достижения этих целей предстояло решить следующие задачи.

1. Организовывать образовательный процесс в 5-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС и продолжить внедрение в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО, ООО и СОО в области иностранных языков;

2. Расширять спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования и развивать материально-техническую и учебно-методическую базы образовательного процесса .

3. Продолжить работу по внедрению в практику новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения иностранному языку (изучать нормативные документы, новинки методической литературы; повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах, продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу; систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия; совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

4. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность учителя, выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт учителей через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

Задачи на учебный год в основном выполнены.

Но при анализе своей работы учителя на заседании ШМО отметили, что необходимо:

- усилить мотивацию изучения ИЯ на всех этапах обучения;
- повышать результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя;
- добиваться современного технического оснащения всех кабинетов ИЯ;
- более активно вовлекать одаренных учеников в творческие конкурсы и в НИР:  
«Эврика. Юниор»; межрайонный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»;
- развивать у учащихся желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ.
- необходимо повысить активность отдельных учителей МО в выполнении всех поставленных задач.

## 2. СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ЕЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

### 2.1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СТАЖУ, ВОЗРАСТУ, КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (В СРАВНЕНИИ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ)

Год	Общее кол-во членов МО	Образование		Педагогический стаж (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			Действующая квалификационная категория (кол-во чел.)		
		Средн. Спец. (кол-во чел.)	Высшее (кол-во чел.)	До 3-х лет	От 3-х до 10	200 10-ти до	Свыше 20	до 35 лет	от 35 до 55 лет	старше 55 лет	соответствие	первая	высшая
2021-2022 уч.г.	8		8	2		2	4	2	3	3	3	4	1
2022-2023 уч.г.	9		9	1	1	3	4	2	5	2	4	3	2

## 2.2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ (КУРСЫ), ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ФИО учителя	Курсы (тема, сроки прохождения, организация ДО)	Конференции, семинары, вебинары, совещания и т.д. (тема, дата посещения, организация, проводившая мероприятие)
Тихонова В.Н.	<p>Бюджетные очные курсы повышения квалификации учителей иностранных языков-муниципальных тьюторов ЕГЭ (2 сессия) по теме: «Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» с 9 сентября по 14 сентября 2022 года в г. – к. Анапа.</p> <p>Бюджетные очные курсы повышения квалификации по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оцениванию развернутых ответов выпускников по ГИА-9 по иностранным языкам» для кандидатов в члены предметных комиссий с 11.02.2022 по 12.02.2022 в объёме 16 часов</p>	Семинар по теме: «Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ОГЭ в 2020 году по иностранным языкам» (в объеме 8 часов).
Костенко О.В.	Курсы повышения квалификации по теме « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 10.06.22-24.06.22	
Кузьмина М.В.	Курсы повышения квалификации по теме « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 10.06.22-24.06.22	
Загороднюк Т.В.	Профессиональная переподготовка. НОЧУ ДПО Краснодарский многопрофильный институт дополнительного	

	образования. Период 02.07.2022 по 05.08.2022 по программе дополнительного профессионального образования «Учитель английского языка в условиях реализации ФГОС»	
Калмыкова Н.В.	«Элементы теории и методики преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», Период с 01 марта 2023 г. по 29 марта 2023 г., ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»	
Кошечкина С.А.	«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» с 20.08.22-07.09.22г.ООО «Корпорации Российский учебник» дистанционно	

Методическая грамотность учителей иностранного языка периодически повышается при прохождении курсов повышения квалификации. Полученные на курсах повышения квалификации знания успешно применяются в работе.

### **2.3. АНАЛИЗ ТЕМАТИКИ ЗАСЕДАНИЙ ШМО: АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМ И КОНКРЕТНОСТЬ РЕШЕНИЙ, МЕРЫ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

Дата проведения заседания МО	7.09.22	9.11.22	3.03.23	27.04.23
Количество присутствующих	9	9	9	9
Тема	1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год 2. Реализация системно-деятельностного подхода в урочное и внеурочное время 3. Приоритетные направления на	1. Компоненты функциональной грамотности. 2. Пути формирования функциональной	Тема: Педагогические технологии для формирования и развития функциональной грамотности - способ повышения качества образования в	1. Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного

	<p>учебный год. 4.Изучение специфики ФГОС нового образца; работа с конструктором по созданию рабочих программ. 5.Корректировка рабочих программ и календарно-тематических планирований учителей МО на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>грамотности. 3.Критерии оценивания.</p>	<p>школе. Цель: совершенствовани е педагогического мастерства учителей английского языка. Задачи: 1. Активизировать методическую работу в школе. Повысить творческую активность педагогов и качество проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий; 2.Развивать творческую деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов. 3.Применять эффективные современные педагогические технологии, активные методы обучения в образовательном процессе школы.</p>	<p>языка и формировани ю различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов. 2.Доклад на тему: «Использовани е ИКТ для эффективной поддержки и сопровождени я проектно-исследовательской деятельности учащихся». 3.Представлен ие опыта работы по теме «Применение таблиц и схем-опор при формировани и грамматическ их навыков учащихся при обучении английскому языку»</p>
<p>ФИО выступающих, темы</p>	<p>Тихонова В.Н. Кузьмина М.В..</p>	<p>Тихонова В.Н.. Кузьмина М.В</p>	<p>Тихонова В.Н.. Кузьмина М.В Задорожная А.М.</p>	<p>Тихонова В.Н.. Задорожная А.М. Кузьмина М.В.</p>

## 2.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО НАД ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

ФИО учителя	Тема индивидуальной методической работы
Тихонова В.Н.	Поиск эффективных методов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в свете требований ФГОС
Черникова Н.А.	Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности в формате ФГОС.
Загороднюк Т.В.	Коммуникативные особенности урока в условиях реализации ФГОС.
Задорожная А.М.	Развитие коммуникативных способностей учащихся на уроках английского языка.
Калмыкова Н.В.	Использование ИКТ на уроках английского и во внеурочное время как средство повышения качества
Кошечкина С.А.	Проектная деятельность на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в свете требований ФГОС
Кузьмина М.В.	Формы и методы работы для активизации неуспевающих учащихся на уроке иностранного языка

**ШМО как и РМО работало над единой методической темой в 2022-2023 учебным году:** Развитие профессиональных компетентностей педагога в условиях введения ФГОС посредством использования инновационных методик организации методической работы.

В течение учебного года были организованы три формы работы над темой: коллективная, групповая и индивидуальная. **Коллективные формы работы** включали участие учителей ШМО в общешкольных педагогических советах, семинарах, семинарах-практикумах, всевозможных конкурсах. **Групповые формы работы** – это в первую очередь заседания школьного МО учителей английского языка. Именно через заседания МО проходило внедрение инновационных методик и активных методов обучения, обмен опытом, обсуждение проблем и т.д. **Индивидуальные формы работы.** В течение учебного года все учителя МО совершенствовали свое профессиональное мастерство. Каждый учитель работал над темой по самообразованию в соответствии с ФГОС.

Анализ итогов индивидуальной методической работы учителей показал, что учителя иностранного языка стремятся к развитию профессиональных компетентностей путем активного участия в научно-практических конференциях, семинарах, проведения открытых уроков, мастер-классов. Необходимо увеличить число публикаций на различных образовательных сайтах.

## 2.5. АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО

Темы инновационных проектов, реализуемых МО, сроки реализации	ФИО участников проекта	Уровень реализуемого проекта (школьный, муниципальный, краевой, федеральный)	Инновационные продукты, полученные в ходе реализации проектов
Повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ на уроках английского языка	Загороднюк Т.В. Задорожная А.М. Калмыкова Н.В. Кошечкина С.А. Кузьмина М.В. Костеко О.В.. Тихонова В.Н. Черникова Н.А. Герасименка М.С.	школьный	Создание дидактических материалов

Учителя МБОУ СОШ №7 продолжили работать в 2022-2023 учебном году в пилотном режиме по ФГОС НОО,ООО и СОО. В начальной школе и в 5 и 10 классах учителя работали по учебникам ФГОС второго поколения "Радужный английский". Инновационная деятельность ШМО осуществляется через организацию интеллектуально – творческой работы учителей и организацию интеллектуально-творческой деятельности обучающихся. Почти все учителя ШМО ИЯ имеют персональные сайты, где размещают свои разработки уроков или дополнительный материал к уроку.

Учителя стараются научить детей решению задач и проблем такими методами, которыми они смогут впоследствии генерировать и изменять сами, опираясь на свой творческий потенциал и способность эффективно действовать. Учителя и обучающиеся используют новые источники информации – электронные библиотеки, ресурсы сети. Активно применяются ПК и цифровые технологии ( видео-презентации, видео-словари, онлайн – тесты и олимпиады). Внедряются новые виды уроков ( урок- презентация своих проектов, урок- мозговой штурм и т.п. ). Делается упор на проблемно-поисковое обучение, как того требует ритм современной жизни, требующей определенной успешности и конкурентоспособности. Кроме того, учителя разрабатывают творческие задания, с опорой на личностный подход, и применяют новые методы оценивания работы учеников.

## 2.6. ИТОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ, ВНЕДРЕНИЕ ЛУЧШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В ПРАКТИКУ

ФИО учителя	Открытые уроки, внеурочные занятия (тема, дата, место проведения,	Выступления (тема, дата, место проведения, наименование мероприятия)	Публикации (тема, дата, издание)
-------------	---	--	----------------------------------

	наименование мероприятия)		
Школьный уровень			
Задорожная А.М.		Выступление на МО « Использование ИКТ для эффективной поддержки и сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся». 27.04.23	
Кузьмина М.В.		<p>Выступление на МО Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода в урочное и внеурочное время» 7.09.22</p> <p>Выступление на МО Тема: «Пути формирования функциональной грамотности. Критерии оценивания» 9.11.22</p> <p>Выступление на МО Тема: «Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов». 3.03.23</p> <p>Представление опыта работы по теме «Применение таблиц и схем-опор при формировании грамматических навыков учащихся при обучении английскому языку»</p>	

		27.04.23	
Муниципальный уровень			
Тихонова В.Н.		<p>Выступление на районном МО учителей английского языка по теме: «Анализ ошибок, допущенных на ЕГЭ и ГИА в 2022». 28.08.2022</p> <p>Проведение мастер-класса на районном МО учителей английского языка по теме: «Повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» 29.10.2023</p>	
Тихонова В.Н.	<p>Межшкольные консультации в по подготовке к ЕГЭ-2023 29.04; 6.05; 13.05; 20.05; 16.06; 23.06; 30.06</p>		

**2.7. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ПРЕДМЕТУ,  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПРЕДМЕТА**

ФИО учителя	ЦОРы, самостоятельно разработанные учителем (тема, класс, ссылка на информационный ресурс, на котором размещен ЦОР)	Методические разработки учителя (тема, класс, ссылка на информационный ресурс, на котором размещена разработка)	Количество уроков, проведенных учителем с использованием интерактивной доски, документ-камеры, лабораторного оборудования
Кошечкина С.А.	Инфоурок ( 6 класс _ Британская еда )	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	
Задорожная А.М.	Методическая разработка "Present Simple"	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	

Задорожная А.М.	Презентация по английскому языку "London"	<a href="http://infourok.ru">http://infourok.ru</a>	
Тихонова В.Н.	Оборот There is / There are	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1L5z3HID0Vg&amp;t=30s">https://www.youtube.com/watch?v=1L5z3HID0Vg&amp;t=30s</a>	
Тихонова В.Н.	Оборот There was / There were / There will be	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YLICD9JTEcU&amp;t=63s">https://www.youtube.com/watch?v=YLICD9JTEcU&amp;t=63s</a>	
Тихонова В.Н.	Неопределённые местоимения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1aoPBlp0IM&amp;t=421s">https://www.youtube.com/watch?v=O1aoPBlp0IM&amp;t=421s</a>	
Тихонова В.Н.	Simple Tenses	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tAKySdt13kM&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=tAKySdt13kM&amp;t=25s</a>	
Тихонова В.Н.	Множественное число существительных в английском языке	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=itKjY-h14uQ&amp;t=96s">https://www.youtube.com/watch?v=itKjY-h14uQ&amp;t=96s</a>	
Тихонова В.Н.	Модальные глаголы и их эквиваленты Глагол must	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i1FiPyX6vI&amp;t=94s">https://www.youtube.com/watch?v=i1FiPyX6vI&amp;t=94s</a>	

Большую роль в повышении профессионального уровня педагогов играет самообразование. В 2022-2023 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой.

Эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников осуществлялось путем проведения открытых уроков, выступлений, публикаций, участия в научно-практических конференциях.

С целью обмена опытом учителя английского языка публиковали свои разработки на образовательных интернет-сайтах.

В текущем учебном году продолжают вести свои **персональные сайты**:

Кузьмина М.В (МБОУ СОШ №7) <http://учительский.сайт>

Задорожная А.М. (МБОУ СОШ №7) <http://учительский.сайт>

Тихонова В.Н. (МБОУ СОШ №7) <http://учительский.сайт/Тихонова-Валерия-Николаевна;>

[https://www.youtube.com/channel/UCsM2mU5fJ4TBTAp49zHJEtQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCsM2mU5fJ4TBTAp49zHJEtQ?view_as=subscriber)

## 2.8. АНАЛИЗ ДРУГИХ ФОРМ РАБОТЫ МО

В школе имеется 6 кабинетов для английского языка, на 1 больше, чем в прошлом году. Все кабинеты оснащены компьютерами, 3 из них телеэкранами, что на 1 телеэкран больше, чем в прошлом году, 1 из кабинетов оснащён мультимедийной установкой и интерактивной доской.

Интерактивная доска, к сожалению, может использоваться, только как экран. Кабинеты эстетически оформлены, имеются стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. В кабинетах имеются пособия, необходимые для подготовки к урокам: небольшая библиотечка литературы для дополнительного чтения, словари, методические пособия и разработки, поурочные конспекты, научно-популярная литература, журналы « Английский в школе», папки с дидактическими материалами.

Систематическое использование современного оборудования в кабинетах иностранного языка позволяет учителям более эффективно преподавать иностранный язык.

Все учителя имеют коллекции презентаций по темам и по классам. К созданию презентаций привлекались и учащиеся. Все учителя иностранного языка пользуются информацией из Интернета и обучают школьников искать информацию на сайтах.

Учителя, работающие в начальной школе, используют компьютер, проектор, интерактивную доску в разных кабинетах начальной школы.

### **3. УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ И СРЕЗОВЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ, ТЕСТИРОВАНИЯ, МОНИТОРИНГОВ)**

Дата	Класс	Вид проверочной работы (ВПР, КДР, МДР, административная КР и т.д.)	Качество знаний	Успеваемость
2.03.2023	11А, Б, В	административная	19,36%	69,35%

По результатам административной контрольной работы по иностранному языку, которая проводилась 2 марта 2023 года в 11 классах: писали 62 ученика.

Обученность в 11 классах по школе составила 69,35 %, качество знаний 19,36 %. Крайне низкие показатели можно объяснить тем, что в работе принимали участие только те учащиеся, которые не выбрали английский язык для сдачи ЕГЭ. Анализ результатов проверочной работы выявил аспекты грамматики, на которые следует обратить внимание в работе с учащимися.

### 3.2 АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Тема внеурочного мероприятия по предмету	ФИО учителей, ответственных за проведение	Дата	Возраст обучающихся	Уровень проведения (школьный, муниципальный, краевой, Всероссийский)
«Знатоки английского языка»	Задорожная А.М.	17.01.2023г.	6 классы	школьный
«Funny English»	Кузьмина М.В.	Октябрь, 2022	5 класс	школьный

Работа учителей в качестве научных руководителей проектов		
ФИО учителя	Темы проектов учащихся	Уровень представления результатов (школьный, муниципальный, краевой, всероссийский)
Загороднюк Татьяна Владимировна	Виртуальная экскурсия по Лондону	школьный
Калмыкова Наталья Викторовна	Английский язык в русской речи	школьный
	Праздники в Англии и России	школьный
	Достопримечательности Лондона	школьный
	Мода в Великобритании	школьный
Кузьмина Марина Викторовна.	Развитие английского языка	школьный
	Кулинарный тур по Англии Здоровое питание	школьный школьный
Кошечкина Светлана Анатольевна	Сходства и различия суеверий в Британии и России.	школьный
	В чем сходство и разница американского варианта английского языка?	школьный
Черникова Наталья Андреевна	Одежда: мода и традиции Англии	школьный
Тихонова Валерия Николаевна	О чем говорят надписи на одежде	школьный
	Празднование Рождества в Англии	школьный
	Лондонский сленг «Кокни»	школьный

### 3.3 АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ (ИТОГИ КОНКУРСОВ, ОЛИМПИАД)

Приложение №13

ФИО учителя	ФИ учащегося	Наименование олимпиады, конкурса и т.д.	Статус диплома (лауреат, призёр, победитель)
<b>Школьный уровень</b>			
Кошечая С.А.	Кузьменко Анастасия	Школьная олимпиада	Призер
Кузьмина М.В.	Дарбинян Р.Э. Абросимова А.А. Леженко А.В.	Школьная олимпиада	Победитель Призер Призер
Задорожная А.М.	Скрыпникова Екатерина	Школьная олимпиада	Призер
Тихонова В.Н.	Березнев Иван	Школьная олимпиада	Призер
Черникова Н.А.	Ткаченко Марина	Школьная олимпиада	Призер
Калмыкова Н.В.	Колесникова Юлия	Школьная олимпиада	Призер
<b>Муниципальный уровень</b>			
Костенко О.В.	Ткаченко Марина (8класс)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер
Костенко О.В.	Тарыгина А.А. (8класс)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер
Загороднюк Татьяна Владимировна	Скрыпникова Екатерина	Межрайонный конкурс учебно- исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Призер
Тихонова В.Н.	Березнев Иван	Межрайонный конкурс учебно- исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	Победитель (1 место)
<b>Всероссийский уровень</b>			
Задорожная А.М.	Долгова Диана 7Б класс	Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III»	Диплом 1 степени
	Саиян Геворг 8Б класс	Международная дистанционная олимпиада «ЭРУДИТ III»	Диплом 3 степени
Кошечая С.А.	Кузьменко Анастасия	Онлайн олимпиада	Призер

	Малакурбанова Виолетта	«Brainstorm XII» Онлайн олимпиада «Brainstorm XII»	Призер
Кузьмина М.В.	Задорожная Алина	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Призер

## ВЫВОДЫ

В течение 2022-2023 учебного года проводилась непрерывная работа по повышению качества знаний учащихся, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, развитие профессиональных компетентностей педагога. Образовательный процесс в 2-10-х классах организовывался в соответствии с требованиями ФГОС и учителя продолжили внедрение в практику системно - деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО, ООО и СОО в области иностранных языков;

На заседаниях ШМО и на семинарах теоретически и на уроках практически учителя продолжили осваивать:

- практические приемы проектирования современного урочного и внеурочного занятия с УУД;

- современные образовательные технологии деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно-диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений и др.

Наряду с положительными результатами работы ШМО есть недостатки, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

1. Недостаточная активность молодых учителей по решению задач, поставленных перед ШМО ИЯ.

2. Отсутствие учителей, обобщающих опыт работы на муниципальном уровне. Учителям не хватает времени и терпения систематизировать свой опыт и оформить согласно положению.

**В 2023-2024 учебном году необходимо работать над решением следующих задач:**

1. Повышение профессионального уровня учителей через организацию семинаров (консультаций, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.)
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3. Освоение современных методик оценки качества образования (критериальное и формирующее оценивание);
4. Повышение ИКТ компетенций, работа с современным интерактивным оборудованием

Руководитель ШМО учителей иностранного языка - Тихонова В.Н. 