

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ-д/с№19 «Ягодка»
(протокол №3 от 17.04.2026 г.)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ-
д/с №19 «Ягодка»
Н.А.Пострелова
приказ от 17.04.2026г № 20



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детского сада
№ 19 «Ягодка»
за 2025 год

Содержание процесса самообследования:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации.
- 1.2. Система управления организации.
- 1.3. Образовательная деятельность.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования.
- 1.5. Кадровое обеспечение.
- 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
- 1.7. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности:

- 2.1. Показатели деятельности.
- 2.2. Выводы.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 19 «Ягодка»
Краткое наименование организации: МБДОУ-д/с № 19 «Ягодка»
Адрес: 347356 Ростовская область, Волгодонской район, п. Виноградный, ул.Ленина, 1 помещение №2

Телефон 89889987219

Адрес электронной почты: e-mail: nina_postrelova@mail.ru

Адрес сайта <http://ds19-yagodka.rostov-obr.ru>

Учредитель : Отдел образования администрации Волгодонского района

Заведующий МБДОУ: Пострелова Нина Андреевна, имеет среднее специальное образование, прошла профессиональную переподготовку в ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Заведующий ДОУ»; стаж работы 39 лет; стаж административной работы 5 лет, стаж работы в данном дошкольном образовательном учреждении - 13 лет.

Лицензия № 6875 от 24.12.2018 года, выдана МО и ПО Ростовской области, Приложение №1 к лицензии серия 61 ЛО1 № 0008344, регистрационный номер 6875 от 24 декабря 2018 года

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА 129036, №5904 выдано 21 декабря 2007 года МО и ПО Ростовской области

Режим работы МБДОУ – 10,5 часов (с 07.00 до 17.30) при 5 – дневной рабочей неделе.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные.

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.12.2018г, № 61/010/850/2018-646 на здание МБДОУ, выданное на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением. занимает площадь-331,5 кв.м. Проектная мощность 2 группы - 50 детей

Свидетельство о государственной регистрации права от 20.12.2017г, кадастровый номер 61:08:0050202:776 выданное на основании Постановления Администрации Волгодонского района Ростовской области "О предоставлении земельных участков в постоянное (бессрочное) пользование муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению- детский сад №19 "Ягодка" №990 от 04.12.2017г.

Адрес Учредителя:

Отдел образования Администрации Волгодонского района Ростовской области
347350, Ростовская область, Волгодонской район, ул.Почтовая,9

Понедельник - пятница с 08.00 до 17.00

8(86394) 70390; 70635

E-mail: pomoo@vttc.donpac.ru

1.2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса в соответствии с Уставом. Структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, родительским комитетом.

На первом уровне административного управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;

- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МБДОУ.

На втором уровне управление осуществляют завхоз. Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально - техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Коллегиальное управление:

- общее собрание;

- педагогический совет;

- родительский комитет;

- Общее собрание работников ДОУ - коллегиальный орган самоуправления ДОУ, который представляет интересы трудового коллектива, строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ, управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

- Родительский комитет - орган общественного управления, целью которого является содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

- Управляющий совет – коллегиальный государственно-общественный орган управления. Он занимается:

- развитием образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельностью;
- материально-техническим обеспечением;
- контролем за условиями обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися и условиями труда работников;
- контролем качества обучения

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Процедуру самообследования МБДОУ -д/с №19 «Ягодка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 19.12.2012 г. ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Образовательная деятельность МБДОУ отражает направления развития системы образования и приоритеты развития ДОУ. В МБДОУ создана и работает система поощрения работников, направленная на мотивацию педагогического коллектива, на результат труда (моральное и материальное поощрение).

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма и взаимного сотрудничества.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» за отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Создан банк нормативно-правовых документов: муниципального, регионального, федерального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
2. Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, дополнения в Устав и основную образовательную программу дошкольного образования, разработка инструментария по ВСОКО и др.)
3. Внесены изменения во взаимодействие с социальными партнёрами.

Вывод: Система управления ДОУ соответствует цели работы учреждения.

1.3. Образовательная деятельность.

Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 01.01.2026 года

Общее количество воспитанников : 20 детей.

Количество групп

В МБДОУ функционировала 1 разновозрастная группа:
(от 2 мес. до 8 лет);

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) -это позволило правильно распределить и чередовать образовательную деятельность, совместную и самостоятельную. Образовательная деятельность сочеталась с проведением кружков:

«Лесовичок», «Крепыши». Кружки проводились во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность не превышает 25-30 минут. Предусматривалось участие детей не более чем в 2-х кружках.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

В 2025 году в дошкольном учреждении МБДОУ-д/с №19 «Ягодка» продолжается осуществление Внутреннего контроля в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривает: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, доводится до коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива. По результатам мониторинга заведующий ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1.5 лет до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. При реализации Программы

«Детство» в учреждении проводится оценка **индивидуального развития детей**. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, **связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования**). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Создавая мотивацию у детей к познанию и творчеству, развитию способностей в различных видах деятельности, педагоги способствуют развитию у них активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления, развитию интеллекта и креативности, уверенности в себе, что в свою очередь позволяет воспитанникам успешней учиться, лучше ориентироваться в социуме. Содержание образовательных ситуаций, методика и организация их проведения включает в себе потенциал для развития познавательных и творческих способностей. В течение года педагоги широко использовали развивающие технологии: моделирование, ТРИЗ, сказочные лабиринты (игровое пособие Воскобовича), театрализованную и социоигровую педагогику, внедрялся в образовательный процесс системно - деятельностный подход – это способствовало хорошим результатам по овладению задач основной образовательной программы ДОО.

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа говорят о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

В 2025 году было принято 5 детей.

В период адаптации был создан комфортный режим дня.

С этой целью в течение первых недель в зависимости от самочувствия ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки, даже если они не соответствуют режиму группы; – приносить из дома игрушки; –

присутствие мамы (при выраженных нарушениях эмоционального состояния ребёнка, в – первые дни знакомства ребёнка с взрослыми, при кормлении и др.);

успешно благодаря грамотному подходу педагогических работников была создана доброжелательная атмосфера в группах и обеспечена психологическая безопасность здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставления ребёнку свободы выбора, психологически комфортной организации режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Поэтому перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей. В период прохождения адаптации были учтены все факторы, способствующие благоприятному исходу данного периода: постепенный, гибкий график приема детей в группу, индивидуально-дифференцированный подход, создание пространственно – предметной развивающей среды. Для

более успешной адаптации детей проводились индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания.

Вывод: Адаптация детей к условиям ДОО в 2025 году прошла удовлетворительно.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов. Помогают вести работу с неблагополучными семьями, организуют различные мероприятия в дошкольном учреждении.

- Педагогическое просвещение.

- Консультационная помощь семье.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие.

- Партнерство во взаимодействии ДОО и родителей:

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители изготавливают атрибуты для сюжетно – ролевых игр, пошиву костюмов в уголок театра.

- Помощь неорганизованным семьям:

Администрацией дошкольного учреждения взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Проводится посещение таких семей, во время которых ведется разъяснительная работа о значимости посещения детьми ДОО. Дети приглашаются на праздники, занятия, участвуют в совместных играх.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в удовлетворены:

Общее количество анкетированных - 95%.

- удовлетворены работой дошкольного учреждения - 93% ;

- частично – 2 анкеты, т.е. 0 %;

- не удовлетворительны – 0 анкет, т.е. 4 %.

Вывод: в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Система ВСОКО в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Кадровое обеспечение ДОО

В 2025 году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет.

Общее количество педагогов – 2 человека.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
 - ежегодный план работы ДОУ;
 - график аттестации педагогов;
 - прохождение переподготовки воспитателей.
- Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Характеристика педагогов по уровню образования:

Год	Количество педагогов	Образование			Количество обучающихся в учебных заведениях
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее	
на 01.01. 2026	2	1	1	0	0
Аттестованы на соответствие занимаемой должности			2		

Характеристика педагогов по стажу работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше
0	0	2	0	0

В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития воспитатели проявили творческую и профессиональную активность и стали участниками:

По экологии :»День Земли» - областной конкурс, фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»

По ПДД акции : «Возьми ребенка за руку», «Водитель, пропусти пешехода», «Безопасный пассажир», «Мои безопасные каникулы», «Засветись ради жизни», «Ребенок – пассажир», «Дисциплинированный пешеход»; конкурс «Вместе идем на зеленый свет», фотофлешмоб к 10-летию ЮПИД «Неделя дорожной безопасности».

Ко Дню Победы: «Бессмертный полк», акции : «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Блокадный хлеб».

«Новый год глазами детей. Елочная игрушка.» 1 место - муниципальный уровень

1 место- Сидоренко Иван, воспитанник старше-подготовительной группы;

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Они целенаправленно в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых программно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО ДОУ. Книги для воспитанников находятся в "Книжном уголке" в групповых помещениях. В кабинете заведующего представлены: - Книги для педагогов: методическая и справочная литература; - Периодические издания профессиональной направленности: «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Путешествие на зеленый свет», газета «Добрая дорога детства» по правилам дорожной безопасности и др. - Книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Информационное обеспечение детского сада включает: - информационно-телекоммуникационное оборудование; - программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. В детском саду программно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Детские книги подобраны в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и возрастными особенностями воспитанников. Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован наглядными демонстрационными материалами. В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационное пространство МБДОУ включает в себя: электронную почту, (pina_postrelova@mail.ru); локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<http://ds19-yagodka.rostov-obr.ru>).

№	наименование	количество
1.	персональный компьютер	3
2.	принтер	2
3.	ксерокс	1
4.	модем	1
5.	телевизор	1
6.	DVD	1
7.	микрофон	1
8.	видеопроектор	1
9.	магнитофон	1

Территория ДОУ оборудована системой внешнего видеонаблюдения, электронной системой закрывания замков на всех входных дверях, калитке; установлены системы АПС, ОКО. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договоров с ОАО "Ростелеком". Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой основной образовательной Программы.

1.7. Материально-техническая база МБДОУ

Тип здания типовое, кирпичное, год постройки – 1995г.
Общая площадь 331,5 кв.м
Права на здание Оперативное управление
Филиалы нет

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и развития музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В каждой возрастной группе нашего учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной и т. д., которые размещают и содержат разнообразные материалы для развивающих, подвижных игр и занятий. Во всех группах детского сада создана уютная домашняя обстановка.

Направление развития Вид помещения Основное предназначение Оснащение

Кабинет заведующего ДОУ Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями; • Библиотека нормативно – правовой документации;

- Компьютер, принтер
- Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
- Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;

- Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям • Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.
- Опыт работы педагогов.
- Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).

- Физкультурно-музыкальный зал • утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники;
- развлечения и досуги
- музыкальные занятия
- хореография • гимнастическая стенка;
- массажные коврики;
- мячи, кегли, скамейки;
- мешочки с песком;
- скакалки; ребристые доски, обручи
- пианино
- бубен
- макеты музыкальных инструментов;
- дидактические игры

Коридоры ДОУ

- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. • Стенды для родителей, визитка ДОУ.
- Стенды для сотрудников (охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
- «Зеленая зона» участка
 - Прогулки, наблюдения;
 - Игровая деятельность;
 - Самостоятельная двигательная деятельность,
 - Физкультурное занятие на улице.
 - Трудовая деятельность на огороде. • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
 - Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
 - Физкультурная площадка.
 - Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.
 - Огород, Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа
- Групповые комнаты
 - Проведение режимных моментов
 - Совместная и самостоятельная деятельность
 - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»
 - Уголок природы, экспериментирования.
 - Книжный, театрализованный, уголок; Физкультурный уголок
 - Дидактические, настольно-печатные игры.
 - Конструкторы (напольный, ЛЕГО).
 - Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
- Спальное помещение • Дневной сон; Гимнастика после сна • Спальная мебель
- Приемная комната (раздевалка) • Информационно-просветительская работа с родителями. • Информационные стенды для родителей.
- Выставки детского творчества.
- Экологическая комната • НОД, групповые развлечения;
 - кружки;
 - конкурсы;
 - праздники
 - лаборатория;
 - дидактические игры;
- Комната дорожного движения • НОД • комплект по дорожному движению: светофор, дорожные знаки, напольное покрытие
- Комната сказок • занятия, групповые развлечения;
 - кружки;
 - конкурсы;
 - чтение литературы
 - просмотр видеофильмов, мультфильмов • телевизор
 - настольный кукольный театр
 - Уголок «Наши любимые...»
 - театр пальчиковый, перчаточный
- Физическое развитие Медицинский кабинет
 - Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;
 - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ • Изолятор
 - Ростомер
- Микроцентр «Физкультурный уголок» • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)
 - Для прыжков (скакалка короткая)
 - Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцеброс
 - Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая)
 - Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Познавательное-речевое развитие Микроцентр «Уголок природы» • Расширение

- познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
 - Литература природоведческого содержания.
 - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные
 - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
 - Природный и бросовый материал.
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»

- Расширение познавательного сенсорного опыта детей
 - Дидактические игры
 - Настольно-печатные игры
- Микроцентр «Игровая зона» • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта
- куклы
 - постельные принадлежности;
 - посуда: столовая, чайная кухонная;
 - сумочки;
- Микроцентр

- «Уголок безопасности» • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности
- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
 - Макеты перекрестков, районов города,
 - Дорожные знаки
 - Литература о правилах дорожного движения
- Микроцентр

- «Родной край» • Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
- Иллюстрации, фотографии,
 - альбомы, художественная литература о достопримечательностях Волгодонского района

- Художественно-эстетическое развитие
- Микроцентр «Книжный уголок» • Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
- Комната сказок
- Микроцентр

- «Театрализованный уголок» • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях
- Ширма
- Микроцентр «Творческая мастерская» • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

- цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
- Микроцентр

- «Музыкальный уголок» • Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности
- Музыкальные инструменты

- Предметные картинки «Музыкальные инструменты»
- Музыкально-дидактические игры

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МБДОУ:

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	25/100

- 1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов) человек/% 0
- 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания человек/% 0
- 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/% 0
- 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии человек/% 0
- 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования человек/% 0
- 1.5.3 По присмотру и уходу человек/% 0
- 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника дней 10
- 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: человек 2
- 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование человек/%
- 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек/% 1/50
- 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек/% 1/50
- 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек/% 2/100
- 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/% 0
- 1.8.1 Высшая человек/% 0
- 1.8.2 Первая человек/% 0
- 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%
- 1.9.1 До 5 лет человек/% 0
- 1.9.2 Свыше 30 лет человек/% 0
- 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:
- 1.15.1 Музыкального руководителя да/нет - да
- 1.15.2 Инструктора по физической культуре да/нет - нет
- 1.15.3 Учителя-логопеда да/нет - нет
- 1.15.4 Логопеда да/нет - нет
- 1.15.5 Учителя-дефектолога да/нет - нет
- 1.15.6 Педагога-психолога да/нет - да
2. Инфраструктура
- 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв.м. 331.5
- 2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников кв.м. 60
- 2.3 Наличие физкультурного зала да/нет нет
- 2.4 Наличие музыкального зала да/нет да
- 2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет да
- 2.2. Выводы
- В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:
- В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
 - Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
 - Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
 - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;

- Проведена камерная дезинфекция;

- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны.

- видеонаблюдение.

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности для инвалидов. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасности среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; (расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер безопасности);

- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном, для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном, для воспитанников месте, в аптечках);

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки; маркировке постельного белья и полотенец; правильному освещению.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим

требованиям). Предметно-пространственная среда ДОО оформлена в художественном стиле.

Имеется определенное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

МБДОУ работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые,

просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкально – спортивный зал; уличные площадки для развития движения. Все воспитатели владеют методикой физического воспитания,

прилагают усилия по соблюдению светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, образовательной деятельности. В МБДОУ используем гибкий режим дня,

обеспечивающий баланс между образовательной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение года МБДОУ продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, стоимость питания детей составляет – 142 руб. (дети до 3 лет), 169 руб (дети с 3 лет)

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- Согласно п.12.5 СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв.

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, физкультурные занятия проводим не реже трех раз в неделю. Для детей старшего дошкольного возраста одно из трех физкультурных занятий проводим на открытом воздухе, не заменяя прогулкой.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности образовательной деятельности;

- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья.

В теплый период года - физкультура на воздухе. Зимой дети катаются на санках, осваивают скольжение по ледяным дорожкам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К

ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Важным мероприятием по обеспечению безопасности на физкультурных занятиях - профилактика травматизма.

Финансовые ресурсы

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это заработная плата сотрудников, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

- внебюджетные средства (складываются из родительской платы). Основные статьи расходов внебюджетных средств – питание.

Бюджетное финансирование (коммунальные платежи, приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса (канцтовары, игрушки и хозяйственный инвентарь).

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами прошлого года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНом, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

Заключение

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития МБДОУ:

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20

1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	20
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	25/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений	человек	0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0
1.5.4.	По присмотру и уходу	человек	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1.	высшая		
1.8.2.	первая	человек	0
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек	0
1.9.1.	до 5 лет		
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	0
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	0
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	2
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических работников	человек	1
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек	2/100%
1.12.	Наличие в ДООУ педагогических работников:	человек	1/10
		человек	2

1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	0,25
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	0
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	0,15
1.13.	Наличие физкультурного зала		нет
1.14.	Наличие музыкального зала		Да
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да