

Утверждаю
Заведующий МБДОУ-
д/с №19 «Ягодка»
Н.А.Пострелова/



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения-детского сада №19
«Ягодка»
на основе регионального казачьего компонента
на 2023-2024 учебный год**

Волгодонской район
п.Виноградный
2023г

Месяц	Тема	Задачи	Содержание
Сентябрь	« Кто мы, откуда. Где наши корни»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.	Детские фото, фотографии родственников, генеалогические древа воспитанников .
	« Россия – Родина моя»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.	Российская геральдика (флаг, герб).
Октябрь	« Дон, земля донская, донские казаки».	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим на воспетой М.Шолоховым донской земле.	Фотографии казаков, казачек, а так же фото степей, полей, лугов донского края.
	« Покров – первое зазимье».	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня,	Праздник Покрова пресвятой

			традициями, обрядами.	Богородицы (экскурсия в Атаманский дворец)
	« Возрождение казачества на Дону»		Рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.	Фотографии и рисунки казаков в казачьей военной форме, в походах, на верном коне.
Ноябрь	« Как воспитывали казака»		Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.	Чтение детям сказок донского края.
	«Рыцарская жизнь казаков»		Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являлись воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.	Беседа с показом фотографий, картинок. Чтение рассказов где используется речь (колорит донской речи) донских казаков.

Декабрь	« Столица донского казачества город – «Новочеркасск»	Познакомить детей с главным городом донских казаков Новочеркасском. С историей возникновения родного города с основателем М.И Платовым .	Фотографии родного города.(старые и современные)
	«Человек без Родины, что соловей без песни!»	Знакомить детей с историей Донского края. Продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека. Рассказать детям о печати Войска Донского.	Беседа о прошлом и настоящем донского края.

Январь	«Казачий курень»	Углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.	Рассматривание макета казачий курень.		
	«Казачья утварь»	Мебель, посуда – познакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.	Экскурсия в музей истории Донского казачества.		
Февраль	«Казачий костюм»	Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.	Экскурсия в музей истории Донского казачества.		
	«Казачья кухня»	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.	Альбом с рецептами и фото блюд.		

Март	«Сердце матери лучше солнца греет»	Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.	
	« К худой голове своего ума не приставишь»	Показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.	Беседа об уме и глупости.	
Апрель	«Благовещение – птиц на волю отпущенье»	Знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпустить птиц на волю.	Проводится 7 апреля.	

	«Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.	Слушание и пение донских казачьих песен.
Май	«Наши земляки»	Познакомить с творчеством людей прославивших донской край, писатели и художники.	Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведениями («Нахаленок», «Судьба человека»). Рассматривание картин И.И. Крылова, Дубовского, Грекова.
	«Культура общения в семье и обществе»	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатств.	Просмотр презентации: « На земле Тихого Дона»

Нормативные документы.

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13.01.1996 № 12-ФЗ; от 16.11.1997 № 144-ФЗ; от 20.07.2000 № 102-ФЗ; от 07.08.2000 № 122-ФЗ.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации № 751 от 04.10.2000.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная Правительством РФ (Распоряжение № 1756-р от 29.12.2001).
- Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону от 10.04.2000 № 51-ФЗ).

Литература:

- М.П. Астапенко «Донские казаки 1550-1920».
- Е.И. Демешина, К.А. Хмелевский «Истории донского края».
- В.С. Левченко, Б.В. Чебогарев «Истории донского края».
- Ю.Сухарев «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории.
- Краткий очерк истории Войска Донского «Картины былого Тихого Дона».
- Иллюстрированный журнал «Столица донского казачества – Новочеркасск».
- Альбом, худ. А.Г. Нечаева «История костюма в истории Донского края».