

Станица Ильинская Новопокровский район Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова
станции Ильинской муниципального образования
Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 16 МО Новопокровский район

от 17 августа 2022 года протокол № 2

Председатель /В.И. Горбунова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов 136

Учитель Асадчева Виктория Михайловна

Рабочая программа по праву составлена на основе ФГОС СОО, примерной программы среднего общего образования по праву (профильный уровень), УМК Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.:учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2014.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета право (углубленный уровень):

В результате изучения учебного предмета "Право" на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
 - в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
 - соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
 - применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
 - дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
 - проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**
- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
 - дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
 - сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
 - оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
 - понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
 - классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
 - толковать государственно-правовые явления и процессы;
 - проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
 - различать принципы и виды правотворчества;
 - описывать этапы становления парламентаризма в России;
 - сравнивать различные виды избирательных систем;
 - анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
 - анализировать институт международно-правового признания;
 - выявлять особенности международно-правовой ответственности;

- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 класс

Введение

Тема 1. История и теория государства и права

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной

части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Итоговое повторение

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс

Тема 1. Гражданское, налоговое и семейное право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. 13 Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Тема 2 Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 3 Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 4 Уголовное право

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 5 Процессуальное право

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Тема 6 Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 класс (68 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности:
Введение (1 ч.)				
1	Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества	1	Знать: Цели и задачи изучения курса Уметь: Анализировать учебный материал	2
Из истории государства и права (15 ч.)				
2	Право Древнего мира. Месопотамия	1	Знать: теории происхождения государства Уметь высказывать свое мнение, работать с	2
3	Право Древнего мира. Др. Греция и др. Рим	1	текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	2
4-5	Право средневековой Европы	2	Объяснять связь государства и права. Называть и характеризовать теории происхождения государства и права.	2
6-7	Становление права Нового времени	2	Характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права.	2
8-9	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	2	Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи.	2
10-11	Российское право в XIX - начале XX вв.	2	Знать отличительные особенности права средневековой Европы, приводить в примеры исторические документы.	2
12	Российское право в период революционных изменений	1	Выделять отличительные черты права Нового времени от средневековых норм.	2
13	Советское право в 1917 - 1953 г.г.	1	Умение работать с текстом документов, выделять главное, использовать ранее	2
14	Советское право в 1954 - 1991 г.	1	изученный материал для решения познавательных задач	2
15	Реформы российского права после 1991 г.	1	Объяснять факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризовать важнейшие памятники	1,2
16	Повторительно-обобщающий по теме: «История государства и права»	1	государственно-правовой мысли Руси - России XI- XVIII веков. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I. Объяснять изменения в государственно-правовой системе в период царствования Петра I, Петра III и Екатерины II. Характеризовать политико-правовые воззрения декабристов. Объяснять воззрения западников и славянофилов на историю российского государства и права. Объяснять результаты деятельности Николая I по	2

			<p>кодификации законодательства. Объяснять характер изменений в государственном устройстве после издания Манифеста Николая II 17 октября.</p> <p>Характеризовать правовые изменения времен правления Николая II, Временного правительства</p> <p>Знать правовые особенности образования СССР. Уметь анализировать особенности Конституции 1936 г.</p> <p>Объяснять характер изменений, происшедших в период «оттепели» в политико-правовой области</p> <p>Называть важнейшие правовые акты, принятые в период после 1991 года</p> <p>Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ</p>	
Вопросы теории государства и права (12 ч.)				
17-18	Государство, его признаки и формы	2	Знать основные положения урока.	2,3
19	Понятие права.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	2,3
20	Источники права. Система законодательства.	1	Уметь давать определение понятию «государство». Знать отличительные признаки государства и его функции.	2,3
21	Правовая норма.	1	Знать структуру законодательства РФ.	2,3
22	Понятие и признаки правового государства	1	Характеризовать принцип разделения властей. Знать историю формирования и реализации принципа.	2,3
23	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	Знать и анализировать взаимосвязь права с другими сферами жизни общества.	2,3
24	Проверочная работа по теме: «Государство и право»	1	Называть причины скептического отношения людей к идее правового государства.	2,3
25	Право и другие сферы общества	1	Характеризовать основные признаки правового государства.	
26-27	О российской философии права	2	Давать определение понятий. Объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве. Характеризовать принцип разделения властей и его значение	2,3
28	Практикум по теме: «Теория государства и права»	1	Объяснять сходство и различие права и морали.	2,3
			Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права	
			Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	
Конституционное право (18 ч.)				
29	Понятие конституции, ее	1	Знать основные положения урока.	2,3

	виды.		Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	
30	Конституционализм	1		2,3
31-32	Конституция в России	2	Характеризовать роль Боярской думы и Земского собора в системе власти Московской Руси. Знать, какие Конституции в России были приняты. Основные государственные законы и их значение. Знать Конституции СССР. Основные содержание и соответствие историческим реалиям и международным нормам.	1,2,3
33	Общая характеристика Конституции РФ	1		1,2,3
34	Основы конституционного строя	1		1,2,3
35	Гражданство в РФ	1	Характеризовать особенности конституционного строя в России.	1,2,3
36	Федеративное устройство	1		2,3
37	Президент РФ Полномочия президента	1	Знать понятие «гражданство». Уметь давать определение. Иметь гражданскую позицию по отношению к принадлежности человека к государству. Знать основные способы получения или прекращения гражданства.	1,2,3
38	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации.	1		1,2,3
39	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума	1	Уметь: работать с текстом Конституции	1,2,3
40	Законотворческий процесс в РФ	1	Характеризовать полномочия Президента в связи с последними изменениями в Конституции.	1,2,3
41-42	Исполнительная власть в РФ	2	Знать полномочия Федерального Собрания, в частности Совета Федерации и Государственной Думы. Знать состав и структуру данных органов.	1,2,3
43	Судебная власть в РФ	1		1,2,3
44-45	Местное самоуправление	2	Знать и описывать основные стадии законотворческого процесса.	1,2,3
46	Проверочная работа по теме: «Теория государства и права»	1	Знать структуру и полномочия Правительства РФ. Знать структуру и полномочия судебной системы. Знать структуру судов. Знать основные принципы организации МСУ. Знать полномочия органов МСУ. Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	1,2,3
Права человека (18 ч.)				
47	Права и свободы человека и гражданина	1	Знать основные положения урока.	2,3
48-49	Международные договоры о правах человека	2	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	2,3
50-51	Гражданские права	2	Уметь анализировать НПА, отвечать на вопросы. Знать основные документы, закрепляющие права человека и историю их принятия. Знать основные источники гражданских прав.	2,3
52	Политические права	1	Знать классификацию гражданских прав. Знать основные политические права совершеннолетних и возможности их реализации. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	2,3
53-54	Экономические, социальные и культурные права	2	Знать, какие права к конституции относят к	2,3

55	Право на благоприятную окружающую среду	1	экономическим, культурным и социальным. Давать характеристику правам зависимости от их принадлежности к конкретной группе.	2,3
56-57	Права ребенка	2	Знать свои права. Знать права ребенка для каждой возрастной группы. Характеризовать источники прав ребенка.	2,3
58-59	Нарушения прав человека	2	Характеризовать, что относится к нарушениям прав человека. Знать последствия нарушения прав человека. Знать особенности защиты прав в военное время.	2,3
60-61	Защита прав человека в мирное время	2	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	2,3
62-63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	2	Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	2,3
64	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека»	1		
Избирательное право и избирательный процесс (2 ч.)				
65	Избирательное право.	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	2,3
66	Избирательный процесс.	1	Знать основы избирательного права. Уметь описывать стадии избирательного процесса. Высказывать свою точку зрения о необходимости участия в выборах.	2,3
Итоговое повторение (2 ч.)				
67	Повторение тем «Из истории государства и права», «Вопросы теории государства и права»	1	Знание основных понятий и терминов, изученных в теме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	2,3
68	Повторение тем «Конституционное право», «Права человека», «Избирательное право и избирательный процесс»	1		2,3

11 класс (68 часов)

№	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности:
Введение (1 ч.)				
1	Вводный урок	1	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием	2,3

			курса в 10 классе.	
Гражданское право (12 ч.)				
2	Понятие и источники гражданского права	1	Характеризовать имущественные и личные неимущественные отношения, понятия «физическое лицо», «юридическое лицо» и его признаки; анализировать источники гражданского права; объяснять причины признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным; раскрывать гражданские права несовершеннолетних, понятие «эмансипация»; составлять план: «Гражданская правоспособность и дееспособность»; систематизировать в виде таблицы «Гражданские права несовершеннолетних» Раскрывать понятия обязательства, сделки, договора; гражданское процессуальное право; стороны гражданского процесса; Характеризовать виды договоров; Характеризовать этапы гражданского процесса; Знать особенности развития гражданского общества в РФ; Характеризовать основные особенности права собственности в РФ, его отличия от зарубежного опыта.	2,3
3	Гражданская правоспособность и дееспособность	1		2,3
4-5	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	2		2,3,7
6-7	Право собственности	2		2,3,7
8-9	Наследование. Страхование	2		2,3
10	Защита нематериальных благ.	1		2,3
11	Обязательственное право	1		2,3
12	Право собственности. Особенности в РФ	1		2,3,7
13	Развитие гражданского права в современной России	1		2,3
Налоговое право (8 ч.)				
14-15	Налоговое право	2	Раскрывать понятия: налог, сбор, пошлина. характеризовать систему налогового законодательства, Налоговый кодекс РФ; характеризовать права и обязанности; налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений; раскрывать суть работы налоговых органов и аудита; составлять план: «Налоговое право». раскрывать понятие «физическое лицо»; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Виды налогов с физических лиц»; Составлять план «Налоги с физических лиц». систематизировать в виде таблицы «Права и обязанности налогоплательщиков».	2,3
16	Налоговые органы	1		2,3
17	Виды налогов	1		2,3
18	Налогообложение юридических лиц	1		2,3,7
19-20	Налоги с физических лиц.	2		2,3,7
21	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		2,3
Семейное право (8 ч.)				
22-	Понятие и источники	2	Раскрывать понятия: семья, семейное право.	2,3

23	семейного права		<p>члены семьи, семейные правоотношения; характеризовать источники семейного права. Раскрывать понятия: брак, моногамия, полигамия, полиандрия; брачный возраст; характеризовать принцип моногамии; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Порядок регистрации брака». составлять план : «Брак, условия его заключения». Раскрывать понятия права и обязанности супругов; брачный договор; систематизировать в виде таблицы (схемы) «Личные права. Имущественные права и обязанности»; анализировать причины развода и условия прекращения брака; составлять план «Права и обязанности супругов». Раскрывать понятия «лишение родительских прав», «алименты»; «усыновление», «опека», «попечительство», анализировать условия лишения родительских прав; составлять план «Права и обязанности родителей и детей»; систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство»,</p>	
24-25	Брак, условия его заключения	2		2,3
26	Права и обязанности супругов	1		2,3
27	Проверочная работа по теме «Семейное право и брак»	1		2,3
28-29	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство	2		2,3
Трудовое право (16 ч.)				
30-31	Понятие и источники трудового права	2	Раскрывать понятия трудовое право, трудовые правоотношения, права и обязанности работников и работодателей;	2,3,7
32-33	Трудовой договор. Коллективный договор	2	характеризовать трудовые правоотношения; составлять план «Понятие и источники трудового права»; систематизировать в виде таблицы (схемы): «Права и обязанности работника и работодателя». Раскрывать понятия трудовой договор; трудовая книжка, коллективный договор;	2,3,7
34-35	Трудовые правоотношения	2	характеризовать основания прекращения трудового договора составлять план: «Трудовой договор». Раскрывать понятия: рабочее время, время отдыха;	2,3,7
36-37	Рабочее время, время отдыха	2	характеризовать виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время; характеризовать время отдыха, виды отдыха, праздничные дни, ежегодный отпуск; составлять план: «Рабочее время и время отдыха». Раскрывать понятия: оплата труда, заработная плата в производственной сфере, охрана труда.	2,3,7
38-39	Оплата труда. Охрана труда.	2	Характеризовать единая тарифная сетка (ЕТС), системы оплаты труда;	2,3,7
40-41	Трудовые споры	2	Характеризовать государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда, охрану труда и здоровья женщин и несовершеннолетних; составлять план:	2,3,7
42-43	Ответственность по трудовому праву	2		2,3,7
44	Особенности трудоустройства несовершеннолетних	1		2,3,7
45	Проверочная работа по теме «Трудовое право»	1		2,3,7

			«Оплата труда. Охрана труда».	
Административное право (6 ч.)				
46-47	Понятие и источники административного права	2	Раскрывать понятия: административное правовое регулирование, административная ответственность; Характеризовать признаки и виды административных правонарушений; Составлять план «Понятие и источники административного права. Административные правонарушения». Раскрывать понятия: административное наказание; Характеризовать административные наказания, их виды; Составлять план «Административные наказания, их виды».	2,3
48-49	Административные правонарушения	2		2,3
50-51	Административные наказания, их виды	2		2,3
Уголовное право (6 ч.)				
52	Понятие и источники уголовного права	1	Раскрывать понятие и источники уголовного права; Характеризовать принципы российского уголовного права; Уголовный кодекс РФ, его особенности; Составлять план «Понятие и источники уголовного права». Раскрывать понятие преступления; неоднократность преступлений; совокупность преступлений; рецидив преступлений; Характеризовать состав преступления, признаки преступления, категории преступлений; Систематизировать в виде таблицы виды преступлений; Раскрывать понятия уголовная ответственность несовершеннолетних; Характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия; Систематизировать в виде таблицы «Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности»; Составлять план «Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности».	2,3
53	Преступление	1		2,3
54	Виды преступлений	1		2,3
55	Уголовная ответственность. Наказание	1		2,3
56	Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание	1		2,3
57	Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности	1		2,3
Основы российского судопроизводства (5 ч.)				
58	Гражданское процессуальное право	1	Характеризовать уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы; приговор и его обжалование. Систематизировать в виде таблицы (тезисов) особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс)» Раскрывать понятия гражданско-правовые споры; гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники; гражданский иск. Характеризовать гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Систематизировать в виде	2,3
59	Гражданско-правовые споры	1		2,3
60	Особенности уголовного судопроизводства	1		2,3
61	Стадии уголовного судопроизводства	1		2,3

			таблицы (тезисов) гражданское процессуальное право (гражданский процесс; Составлять план «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)»	
62	Проверочная работа по теме «Уголовное право и основы судопроизводства»	1		
Правовая культура (2 ч)				
63	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	Раскрывать понятия: правовая культура, правосознание, правовая безграмотность, правовой нигилизм и правовой цинизм; Характеризовать три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. условия совершенствования правовой культуры и правосознание;	2,3
64	Совершенствование правовой культуры	1	Систематизировать в виде таблицы «Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое»; Составлять план «Правовая культура»	2,3
Итоговое повторение (4 часа)				
65	Повторение тем «Гражданское право», «Налоговое право»	1	Знать основные положения урока. Знать основные понятия ранее изученных тем.	1,2,3
66	Повторение тем «Семейное право», «Трудовое право»	1	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.	1,2,3,7
67	Повторение тем «Административное право», «Уголовное право»	1		1,2,3
68	Повторение тем «Основы российского судопроизводства», «Правовая культура»	1		1,2,3

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
методического объединения
учителей истории и обществознания
от 31.08 2022 года
Ас
В.М. Асадчева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Е.Ю. Плешакова
от 31.08 2022 года