

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К.Жукова
станции Ильинской
муниципального образования
Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08 2022 года протокол № 2
Председатель _____ /Горбунова В.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Наименование: **финансовая грамотность**

Уровень образования (класс) : ФГОС, среднее общее образование, 11 класс.

Количество часов: 17 часов (0,5 часа в неделю)

Учитель: Дрокина Светлана Николаевна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы «Финансовая грамотность» к УМК Е.Лаврениевой, О.Рязановой, И.Липсиц, М.: «ВАКО», 2018.

В соответствии и на основе: ФГОС СОО.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты обучения:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты обучения:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты обучения:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы
 - структуры доходов населения страны и способов её определения
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
 - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
 - возможных норм сбережения
 - способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
 - видов страхования
 - видов финансовых рисков
 - способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
 - способов определения курса валют и мест обмена
 - способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 ч)

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 ч)

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 3. Риски в мире денег (3 ч)

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?», «Что такое финансовые пирамиды?».

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4ч)

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезно и риски банковских карт?» Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?» Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3ч).


Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?» Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3. Тематическое планирование


Изучаемый материал	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
Управление денежными средствами семьи	4	Учащийся должен: Знать базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способы влияния государства на инфляцию; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.
1. Деньги: что это такое?	1	
2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
3. Какие бывают источники доходов	1	
4. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
Способы повышения семейного благосостояния	3	Учащийся должен: Знать: основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. Понимать: – принцип хранения денег на банковском счёте; – варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; – необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат; возможные риски при сбережении и инвестировании. Уметь; – рассчитать реальный банковский процент; – рассчитать доходность банковского вклада и других операций; – анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений;
5. Для чего нужны финансовые организации	1	
6. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	
7. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование		

		<p>–сравнивать доходность инвестиционных продуктов.</p> <p>Компетенции:</p> <p>– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;</p> <p>–оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;</p> <p>– откладывать деньги на определённые цели;</p> <p>–выбирать рациональные схемы инвестирования</p>
Риски в мире денег	3	Учащийся должен:
8. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Знать. Базовые понятия и знания: Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях;
9. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.
10. Чем поможет страхование. Что такое финансовые пирамиды	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	4ч.	Учащийся должен:
11. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	Знать. Базовые понятия и знания: Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.
12. Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	
13. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
14. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	3 ч	Учащийся должен:
15. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	1	Знать. Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений
16. Осуществление проектной работы	1	
17. Итоговый контроль	1	

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол №1 от 30 августа 2022 г
Руководитель ШМО  Осипова И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Яковлева А.Н.

подпись

ф.и.о.

30 августа 2022 г