

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ Г.К.ЖУКОВА
СТАНИЦЫ ИЛЬИНСКОЙ**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 16 МО Новопокровский район

от 11 августа 2022 года протокол № 2

Председатель /В.И. Горбунова/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу **Индивидуальный проект**
Уровень образования (класс) среднее (полное) общее образование
10 класс

Количество часов 68 часов.

Учитель химии Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №16 станицы Ильинской Климова А.А.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с опорой на примерные программы среднего общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Основы проектной деятельности. 5-9 классы», под редакцией Голуб Г.Б., Перельгиной Е.А., Чураковой О.В. Программы общеобразовательных учреждений. Под ред. Голуб Г.Б. – Самара: 2010

1. Требования к уровню подготовки учащихся старших классов:

Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Учащиеся получают возможность **научиться**:

- совершенствованию духовно-нравственных качеств личности;
 - самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
 - использовать догадку, озарение, интуицию;
 - целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
 - формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

В ходе изучения курса учащиеся должны **знать**:

- способы обработки текстовых источников информации;
- способы анализа текста и записи прочитанного.

Учащиеся должны **уметь**:

- работать с текстом;
- анализировать источники информации;
- комбинировать разные способы обработки текстовой информации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных

способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

Личностные:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные.

Регулятивные:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

-управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Содержание программы «Индивидуальный проект» .

10 класс.

Модуль 1. Введение - 5 ч

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта – 36 ч

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Образовательные экскурсии и методика работы в Госархиве. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ – 9 ч

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ – 15 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России

Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов, использование курсовых, исследовательских работ.

Календарно-тематическое планирование по курсу

Индивидуальный проект – 10 класс

№ урока	Тема	час	Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности
	1.Введение 5 ч			
1-2	Введение в курс «Индивидуальный проект». Курсовая работа. Исследовательская работа. Проект.	2	АРМ, компьютер презентация	Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Раскрывать структуру проекта, типологию проектов. Определять основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов Самостоятельное вы-деление и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, осознанное и произвольное

				выстраивание речевого высказывания в устной и письменной форме.
3-4	Индивидуальный образовательный проект. Проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы.	2		Сравнивать различные типологии проектов. Сделать выбор. Поиск из различных источников о проектной деятельности Исследовательские умения - планировать исследование или проект, выдвигать гипотезу, формулировать тему Умение работать с текстом, находить информацию из текста, анализ и переработка информации.
5	Проекты в современном мире проектирования , научные школы	1	АРМ, компьютер презентация	Проекты в современном мире проектирования , научные школы
	2.Инициализация проекта. - 36 ч			
6-7	Инициализация проекта, курсовой, исследования.	2	АРМ, компьютер презентация	Умение анализировать, сравнивать, слушать объяснение учителя и вести записи. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Умение выбрать тему из личного опыта и интерес ученика.
8-9	Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы.	2	АРМ, компьютер презентация	Умение анализировать информацию о личностях, выявлять роль конкретной личности в истории Планирование своей деятельности в рамках курса, постановка учебной проблемы и определение задач.
10-11	Конструирование темы и проблемы проекта	2		Поиск информации, преобразование в другую знаковую систему, уметь давать характеристику социальным группам Использование информации для

				решения учебной и проектной задач; работа с интересом ученика
12-13	Формулирование проектного замысла	2		Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Формулировать проектный замысел
14-15	Разработка критериев без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	2	АРМ, компьютер презентация	Характеризовать проект, проектную деятельность, проектную культуру. Раскрывать структуру проекта, типологию проектов. Определять основные требования, предъявляемые к выполнению учебных проектов. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний, осознанное и произвольное выстраивание речевого высказывания в устной и письменной форме.
16-17	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.	2	АРМ, компьютер презентация	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде Уметь выявлять главную мысль, ставить общие учебные задачи проектов, формулировать актуальность темы и проблемы
18-19	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	2	АРМ, компьютер презентация	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде. Уметь пользоваться ИКТ Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации
20-21	Разработка концепции и целей индивидуального проекта	2	АРМ, компьютер презентация	Умение анализировать информацию о личностях, выявлять роль конкретной личности в истории

				Планирование своей деятельности в рамках курса, постановка учебной проблемы и определение задач.
22-23	Картирование лично - ресурсной карты	2	АРМ, компьютер презентация	Поиск информации, преобразование в другую знаковую систему, уметь давать характеристику социальным Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации
24-25	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	2		Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде. Уметь пользоваться ИКТ. Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации
26-28	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	3	АРМ, компьютер презентация	Умение донести до аудитории свой замысел проекта или исследования и уметь презентовать в электронном виде. Уметь пользоваться ИКТ. Поиск и переработка информации; организация своей работы по подготовке устного представления найденной информации
29-30	Расчет календарного графика Создание кейса	2	АРМ, компьютер презентация	Рассчитать и построить календарный график своей деятельности Умение выделять главное в потоке информации и создание кейса для продуктивной работы над . Умение аргументированно излагать свои действия., четко и ясно формулировать ответы на вопросы, умение использовать таблицы, графики и диаграммы, умение их составлять

31-33	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ	3	АРМ, компьютер презентация	Оформление эскиза и конструирование макета Умение аргументированно излагать свои действия., четко и ясно формулировать ответы на вопросы, умение использовать таблицы, графики и диаграммы, умение их составлять
34-35	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации.	2	Экскурсия	Характеризовать основные источники информации, методы работы в музеях, архивах и с научной литературой Сравнение и классификация объектов; выдвижение версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого.
36	Библиография, справочная литература, каталоги	1	Экскурсия	Характеризовать основные источники информации, методы работы в музеях, архивах и с научной литературой Сравнение и классификация объектов; выдвижение
37	Создание и оформление паспорта проекта	1	АРМ, компьютер презентация	версий; изложение своего мнения и понимание позиции другого.
38-39	Индивидуальные и групповые консультации	2		Умение четко формулировать свой вопрос и свою проблему. Анализировать свои шаги по достижению результатов
40-41	Систематизация материала	2	АРМ, компьютер презентация	Умение выделять главное , структурировать информацию и свой проект
42	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ	1		Практико- ориентированные умения, использование компетенций при публичном вступлении Компетенции общения, налаживания контактов с чужими людьми, находить способы налаживания контакта с аудиторией
	3. Управление завершением проекта, курсовых работ 9ч			
43-44	Оформление материала проекта	2	АРМ, компьютер Презентация	Описать методы и правила оформления результатов.

				Анализировать предпосылки успеха публичного выступления. Самостоятельное выделение и формулировка познавательных целей, структурирование знаний. Формирование у учащихся умений к публичному выступлению.
45-46	Подготовка к защите проектов	2	АРМ, компьютер Презентация	Выбрать жанр проекта. Выдвижение версий, осознание многообразия проектов
47-48	Предзащита проекта	2	АРМ, компьютер Презентация	Собирать материал, пополнять кейс. Систематизировать материал Проводить свои исследования, исходя из целей и задач проекта Обработать полученные результаты, исходя из целей и задач своего проекта
49-50	Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ	2	АРМ, компьютер Презентация	
51	Консультирование по проблемам проектной деятельности	1	АРМ, компьютер презентация	
	4. Защита проекта 15 ч			
52-53	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.	2		
54-55	Публичная защита проекта	3	АРМ, компьютер Презентация	Выделять главное. Умение делать вывод. Выдвигать версии, планировать деятельность. Оценивать степень и способ достижения цели Характеризовать, анализировать и оценивать полученные результаты.
56-57	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	2	АРМ, компьютер Презентация	Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Готовиться к публичной защите Умение слушать защиту одноклассников,

58-59	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	2	АРМ, компьютер Презентация	Доработать проект с учетом замечаний и предложений. Готовиться к публичной защите Умение слушать защиту одноклассников,
60-61	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	2	АРМ, компьютер презентация	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте Найти нужную информацию, расположить информацию в порядке, необходимом для завершения проекта; подготовиться к защите
62	Экспертиза действий и движения в проекте Стандартизация и сертификация	1	АРМ, компьютер Презентация	расположить информацию в порядке, необходимом для завершения проекта, подготовиться к защите Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте
63	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы	1	АРМ, компьютер Презентация	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте Найти нужную информацию, расположить информацию в порядке, необходимом для завершения проекта; подготовиться к защите
64	Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации.	1	АРМ, компьютер презентация	расположить информацию в порядке, необходимом для завершения проекта, подготовиться к защите Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте
65	Сертификат соответствия. Патентное право в России	1		Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте

				Найти нужную информацию, расположить информацию в порядке, необходимом для завершения проекта; подготовиться к защите
	5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч			
66	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях	1	АРМ, компьютер Презентация	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте
67	Индивидуальный прогресс.	1	АРМ, компьютер Презентация	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте
68	Дальнейшее планирование осуществления проектов, использование курсовых, исследовательских работ.	1	АРМ, компьютер презентация	Организация работы над проектом; самоконтроль и анализ собственного движения в проекте

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии, ОБЖ СОШ № 16
от 30.08.2021 года № 1

подпись руководителя МО Евдокимов В. В.
Ф.И.О

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись Плешакова Е.Ю. Ф.И.О
«30» 08. 2021 года