

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодар-**  
**ского края**  
**Администрация муниципального образования Новопокровский район**  
**СОШ №16**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей начальных классов

Благова О. И.  
Протокол № 1 от «29» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

Плешакова Е. Ю.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Горбунова В. И.  
Приказ № 315 от «31» авгу-  
ста 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Кубановедение»**  
для обучающихся 1– 4 классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Придверева Галина Николаевна

**ст. Ильинская 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» авторы Е.Н.Еременко, М.В.Мирук, Н.М.Зыгина, Г.В.Шевченко для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования, проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Специфика** «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Основные содержательные линии предмета определены тематикой фундаментального ядра содержания общего образования; проблематикой, раскрытой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** предмета «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства в 3-4 классах - 68 часов, в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 47-13834/16-11 «О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в каждый год обучения учебного предмета «Кубановедение» вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа). Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов вместо отводимых на повторение и обобщение в каждом классе.

### **1 класс (33 часа)**

**Введение. Мой родной край (1 час)**

**Раздел 1. Я и моя семья (7 часов)**

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Будем жить одной семьёй (творческий проект)

**Раздел 2. Я и моя школа (6 часов)**

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)

**Раздел 3. Я и мои родные места (8 часов)**

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Какой я житель (исследовательский проект).

**Раздел 4. Я и природа вокруг меня (7 часов)**

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Милый сердцу уголок (творческая мастерская).

**Раздел 5. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.

Традиции казачьей семьи

Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

### **2 класс (34 часа)**

**Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час)**

**Раздел 1. Природа моей местности (12 часов)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект).

### **Раздел 2. Населённые пункты (3 часа)**

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Мой родной город (станция, аул, хутор, село). Улицы моего населённого пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населённые пункты Краснодарского края. Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект).

### **Раздел 3. Труд и быт моих земляков (13 часов)**

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Труд в моей семье (творческий проект).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Родная земля. Родина. Поклонные кресты.

Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.

Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"

## **3 класс (34 часа)**

### **Введение. Изучаем родной край (1 час)**

#### **Раздел 1. Нет в мире краше Родины нашей (10 часов).**

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоёмы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань — территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей (творческий проект).

#### **Раздел 2. Без прошлого нет настоящего (9 часов).**

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп - столица Республики Адыгея. Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)

#### **Раздел 3. Казачьему роду нет переводу (10 часов).**

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки - труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

#### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

#### **4 класс (34 часа)**

#### **Введение. Краснодарский край на карте России (1 час)**

#### **Раздел 1. Береги землю родимую, как мать любимую (9 часов)**

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

#### **Раздел 2. Земля отцов - моя земля (12 часов).**

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко – археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

#### **Раздел 3. Жизнь дана на добрые дела (8 часов).**

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки - гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

#### **Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)**

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

-воспитательных результатов- тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

-воспитательного эффекта-того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

**Первый уровень результатов** направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослыми-учителями, родителями- как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** предполагает

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т.е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое применение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своём населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
- на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому

осуществляется последовательно, постепенно путём наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов.

## **1. Личностные результаты**

### **1.1 Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **1.2. Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### **1.3. Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **1.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **1.5. Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### **1.6. Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **1.7. Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**2. Метапредметными результатами** изучения предмета «Кубановедения» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани.

### **К концу 1 класса учащиеся должны:**

#### **знать/понимать**

- своё полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населённого пункта;
- основные достопримечательности родного населённого пункта;
- профессии жителей своего города ( села, станицы и т.д.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности;
- духовные святыни малой Родины.

#### **учащиеся должны уметь**



- выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;
- составлять рассказ-описание по картинке, по увиденному;
- находить географические объекты на карте-схеме;
- приводить примеры Святых мест Кубани;
- реализовать коллективный исследовательский или творческий проект.

### **К концу 2 класса учащиеся должны:**

#### **знать/понимать**

- особенности времён года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоёмов, крупных населённых пунктов своей местности;
- названия и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы;
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;
- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе;
- имена выдающихся людей своего района;

#### **учащиеся должны уметь**

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт;
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности;
- выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоёмов, в лесу, в горах.

### **К концу 3 класса учащиеся должны:**

#### **знать/понимать**

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры населения Краснодарского края;
- формы земной поверхности края;
- разновидности водоёмов края;
- особенности почв края, их значение для жизни растений и животных;
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района;
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.;
- внутреннее и внешнее устройство храма.

#### **учащиеся должны уметь**

- определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и опасных для человека животных;
- различать особо охраняемые растения и редких животных;
- ориентироваться по физической карте Краснодарского края;
- объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

**К концу 4 класса учащиеся должны:**

**знать/понимать**

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора и т.д.;
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности родного края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края;
- заповедник, находящийся на территории Краснодарского края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

**уметь**

- определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	Раздел 1 «Я и моя семья»	7			<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3	Раздел 2 «Я и моя школа»	6			<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	Раздел 3 «Я и мои родные места» -	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
5	Раздел 4. «Я и природа вокруг меня»	7			<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6	Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»	4			<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

7	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

**2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Введение.</b>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	<b>Раздел.1</b> «Природа моей местности»	<b>12</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	<b>Раздел 2.</b> «Населенные пункты»	6			<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	<b>Раздел 3.</b> «Труд и быт моих земляков»	11			<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5	<b>Раздел 4.</b> «Духовые истоки Кубани»	<b>4</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Введение</b>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	<b>Раздел 1</b> «Нет в мире краше Родины нашей»	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	<b>Раздел 2.</b> «Без прошлого нет настоящего»	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
4	<b>Раздел 3</b> «Казачьему роду нет переводу»	10			<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5	<b>Раздел 4.</b> «Духовые истоки Кубани»	4			<a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6	<b>Введение</b>	1			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

**4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Введение</b>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
	<b>Раздел 1.</b> «Береги землю родимую, как мать любимую»	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
	<b>Раздел 2.</b> «Земля отцов - моя земля»	12			<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
	<b>Раздел 3.</b> «Жизнь дана на добрые дела»	8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
	<b>Раздел 4.</b> «Духовные истоки Кубани»	4			<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

					ресурсам»
	ОБЩЕЕ КОЛИ- ЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Мой родной край	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3-4	Любимые занятия Любимые занятия	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
5	Моя семья	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6	Обязанности и увлечения в моей семье	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>



7	Семейные традиции, Праздники, которые мы отмечаем вместе	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
8	Будем жить одной семьей (творческий проект)	1					
9	Наша школа. Правила поведения в школе.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
10	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
11	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1					«Федеральный институт педагогических измерений» - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
12-13	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2					«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
14	Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
15	Главный город Краснодарского края.	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

16	Достопримечательности	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
18-19	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	2					
20-21	Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	2					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
22	Какой я житель (исследовательский проект)	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
23-24	Растения и животные вокруг меня. Что, где растёт. Кто где живёт.	2					«Федеральный институт педагогических измерений» - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
25	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1					«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
26-27	Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
28-29	Милый сердцу уголок (творческая мастерская)	2					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной ли-

	Милый сердцу уголок (творческая мастерская)						тературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
31	Традиции казачьей семьи	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1					
33	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Символика района (города), в котором я живу.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

2	Времена года на Кубани.						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало».	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
5-6	Разнообразный растительный мир моей местности. Разнообразный растительный мир моей местности.	2					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
9-10	Животный мир моей местности. Животный мир моей местности.	2					
11	Красная книга Краснодарского края.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>

12	Правила защитников природы.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
13	Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект)	1					«Федеральный институт педагогических измерений» - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
14-15	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2. «Зимушка-зима, зима снежная была». Улицы моего населённого пункта.	2					«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
16	История образования города. Глава города.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
17	Населенные пункты Краснодарского края.	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18-19	Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект) Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект)	2					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
20	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
21-22	Особенности казачьего быта. Особенности казачьего быта.	2					
23	Уклад кубанской семьи.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

						<a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
24	Ремёсла на Кубани.	1				«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
25	Труженики родной земли.	1				«Федеральный институт педагогических измерений» - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
26	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1				«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
27	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
28-29	Семья и семейные традиции  Труд в моей семье (Творческий проект)	2				<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
30	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4. «Здравствуй, лето!».	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1				«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1				
33	Красный угол. Икона.	1				<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>

34	"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Изучаем родной край	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	Рельеф Краснодарского края.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4-5	Водоёмы Краснодарского края. Водоёмы Краснодарского края.	2					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
6-7	Растительность и животный мир Кубани. Растительность и животный мир Кубани.	2					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

8	Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
10-11	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа). Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).	2					
12	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
13	Древние города.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
14-15	История на карте. Переселение казаков на Кубань История на карте. Переселение казаков на Кубань.	2					«Федеральный институт педагогических измерений» - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
16	С верою в сердце.	1					«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
17	Символика Краснодарского края. История и современность.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
18	Добрые соседи. Майкоп -столица Республики Адыгея.	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным



							ресурсам»
19	Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа). Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа).	2					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
20	Твоя родословная. История твоей семьи.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
21-22	Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1					
23	Из истории кубанских фамилий.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
24	Семейные ценности. Мама.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
25	Твои земляки - труженики.	1					«Федеральный институт педагогических измерений» - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
26	Кубанские умельцы	1					«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
27	Народные обычаи и традиции.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
28	Казачий фольклор.	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

29-30	Казачьему роду нет переводу (проектная работа). Казачьему роду нет переводу (проектная работа).	2					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
31	Святые источники Кубани	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1					
33	Именины	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
34	Подвиг материнства	1					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Мой край на карте России	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	Природные зоны Краснодарского края.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

4	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
6	Полезные ископаемые края, их использование.	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7-8	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	2					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
9-10	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа). Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	2					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>
11-12	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1					
	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
13	Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a>

14-15	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	2					«Федеральный институт педагогических измерений» - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
16	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1					«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
17	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
18	Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu.ru">http://windows.edu.ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
19	Устная история родного края.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
20	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
21-22	Земля отцов - моя земля (проектная работа). Земля отцов - моя земля (проектная работа).	2					
23	Просветители земли кубанской.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
24	Защитники Отечества.	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

25	Труженики полей.	1					«Федеральный институт педагогических измерений» - <a href="http://www.fipi.ru">http://www.fipi.ru</a>
26-27	Радетели земли кубанской. Наши земляки -гордость страны. Радетели земли кубанской. Наши земляки -гордость страны.	2					«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
28	Ты - наследник земли отцов	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
29-30	Дана на обрые дела (проектная работа). Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2					<a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Электронная библиотека учебной литературы <a href="http://windows.edu/ru">http://windows.edu/ru</a> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
31	Библия. Библиотеки.	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
32	Культурное наследие Кубани	1					«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>
33	Музеи - хранители материальной и духовной культур.	1					
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей	1					<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="http://himiya-video.com/">http://himiya-video.com/</a>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Предметная линия учебников по Кубановедению ОИПЦ «Перспективы образования», программы «Кубановедение» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2023 год.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические пособия

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

[urok.apkpro.ru](http://urok.apkpro.ru)

[uchi.ru](http://uchi.ru)

[Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru)

[myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>

«Федеральный институт педагогических измерений» - <http://www.fipi.ru>

«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>

<https://proshkolu.info> –«Электронное периодическое издание»

<http://school40.kubannet.ru/> - история Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара.

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> - хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII- XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.

