

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 16  
(протокол от « 1 » 03 2024 г. № 1)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 16  
В.И. Горбунова  
« 01 » 03 2024 г.

## Отчет о результатах самообследования

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 имени Г.К. Жукова станции Ильинской муниципального образования Новопокровский район за 2023 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К.Жукова станции Ильинской муниципального образования Новопокровский район (МБОУ СОШ № 16)
Руководитель	Горбунова Валентина Ивановна
Адрес организации	353028,Россия, Краснодарский край, Новопокровский район, станица Ильинская, улица Пушкина,101
Телефон, факс	8-861-49-32-1-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school16@npokr.kubannet.ru">school16@npokr.kubannet.ru</a>
Учредитель	Управление образования муниципального образования Новопокровский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	от 28.05.2019 № 09053, серия 23ЛО1 № 0006434
Свидетельство о государственной	от 13.08.2019 № 03888, серия 23АО1 № 0001681

МБОУ СОШ № 16 расположена в центре станции Ильинской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, в радиусе 6 километров, поэтому часть детей подвозят на специальном автобусе.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и



среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №16.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ №16 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ №16 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

В рамках дорожной карты МБОУ СОШ №16 утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовали:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 года МБОУ СОШ №16 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры.



Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес - сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021года МБОУ СОШ №16 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы учреждение:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,



- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - организует профориентационную работу со школьниками;
  - развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 - 2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023 - 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной



деятельности.

- Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:
- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
  - 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
  - 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- В 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- патриотическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С 01.03.2023 учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в учреждении

<b>Наименование</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>



Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы предметные методические объединения:

- русского языка, английского и литературы;
- математики, информатики и физики;
- естественно – научных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	209	213	210
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	1
	— средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся.

#### Результаты учебной деятельности по годам:

Учебный год	Успеваемость в %.	Качество знаний			
		По школе	По ступеням обучения (в %)		
			Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018 – 2019	100	52	65	43	50
2019 – 2020	100	59	68,9	50	63
2020 – 2021	100	56	62,3	49	65,2
2021-2022	100	55	55	52	63
2022-2023	100	51	58	44	65



Данная таблица показывает, что успеваемость обучающихся школы 100%, качество знаний 51, что на 4 % ниже прошлого учебного года.

На 1 ступени качество знаний выросло на 3 %, на 3 ступени – на 2 %, а на 2 ступени понизилось на 8 %.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023 году

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	100	77,3	100	95,7	96,2	69,6	95,7	78,3	100	78,3
3	100	44	100	96,2	46,2	59,1	100	42,3	100	45,2
4	100	54,5	100	52,2	100	52,4	100	52,4	100	52,2
<b>1-4 кл.</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>55,6</b>	<b>97,1</b>	<b>55,7</b>	<b>98,6</b>	<b>57,1</b>	<b>100</b>	<b>58,3</b>
5	100	57,9	100	52,6	94,7	47,4	100	47,4	100	52,6
6	100	46,4	92,3	30,8	92,3	38,5	96,2	38,5	100	46,2
7	100	36	100	20	100	28	96	28	100	40
8	100	21	100	21	100	26,3	100	15,8	100	36,8
9	92,3	30,8	71,4	28,6	78,6	28,6	85,7	28,6	100	42,9
<b>5-9 кл.</b>	<b>99</b>	<b>39,4</b>	<b>94,2</b>	<b>30,1</b>	<b>94,2</b>	<b>34</b>	<b>96,1</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>43,7</b>
10	-	-	100	45,5	-	-	90	20	100	63,6
11	-	-	100	33,3	-	-	100	2,2	100	66,7
<b>10-11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94,7</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>65</b>
<b>Итого</b>	<b>99,4</b>	<b>46,8</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>95,4</b>	<b>42,8</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>51,3</b>

#### Качество знаний по классам за два года

класс	2021- 2022 уч.г. %	класс	2022- 2023 уч.г. %	динамика
2	54	3	78,3	+24,3
3	55	4	45,2	-9,8
4	58	5	52,2	-2,8
5	48	6	52,6	+4,6
6	60	7	46,2	-13,8
7	50	8	40	-10
8	57	9	36,8	-20,2
9	47	10	42,9	-4,1
10	70	11	66,7	-3,3

В 3 и 6 классах наблюдается рост качественных показателей. В остальных классах наблюдается снижение качественных показателей.



### Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5»

Параллель	Всего	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»		С одной «3»
			всего	с одной «4»	
2-4	69	16 (23%)	26	3	6
5-9	103	8 (8%)	37	2	10
10-11	19	0 (0%)	13	0	3
Всего	191	24 (13%)	76 (38%)	5 (3%)	19 (10%)

Из 24 отличников 16 учащихся (67%), это учащиеся начальной школы, отличники 5-11 классов (8 учащихся) составляют 33%. Несмотря на то, что в 5-9 классах наблюдается рост отличников с 29 % до 33%, эти результаты остаются низкими и указывают на недостаточную работу учителей среднего звена со способными учащимися.

### Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Средний балл			Динамика %	
	по школе	по району	по краю	с районом	с краем
Русский язык	81	72,49	71,1	+8,51	+9,9
Математика (профильная)	60	56,81	55,6	+3,19	+4,4
Математика (базовый уровень)	4,5	4,1	4,1	+0,4	+0,4
Информатика	74,5	63,1	59	+11,4	+15,5
Обществознание	69,5	65,8	62,5	+3,7	+7
Биология	54,24	53,6	52,6	+0,64	+1,64
Химия	70,5	58,63	62,3	+11,87	+8,2
Литература	84,5	66,7	65,6	+17,8	+18,9

Третий год, по всем предметам, средний балл по школе выше среднего балла по району и по краю.

### Результаты Единого государственного экзамена в сравнении с 2022 годом.

№ пп	Предмет	Кол-во	Не преодолели порог	Успеваемость (%)	Ср. балл по школе 2022	Средний балл по школе 2023	Динамика
1.	Русс. яз.	9	0	100	75,88	81	+5,12
2.	Математика (проф)	3	0	100	68,7	60	-8,7
3.	Обществознание	2	0	100	72,2	69,5	-2,7
4.	Информатика	2	0	100	76,66	74,5	-2,16
5.	Биология	4	0	100	53,4	54,24	+0,84



6.	Химия	2	0	100	79	70,5	-8,5
7.	Литература	2	0	100	-	84,5	-
8.	Математика (базовый уровень)	6	0	100	4,4	4,5	+0,1

Наблюдается увеличение среднего балла по русскому языку, математике (базовый уровень) и биологии, а по остальным предметам средний балл по школе снизился.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 81 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен		Количество обучающихся, чел.		Наивысший балл (Ф.И.)	
	2022г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	29	56	5	5	94(Спесивцев И.) 89 (Югай Т.) 89 (Соколов А.) 88 (Плешаков А.) 85(Лукашенко А)	95 (Спесивцев Д.) 95 (Романенко В.) 89 (Булгакова Е.) 85 (Жиляков М.) 81 (Петров Б.)
Математика (профильный уровень)	0	33	0	1	-	82 (Спесивцев Д.)
Обществознание	0	50	0	1	0	92 (Романенко В.)
Биология	0	0	0	0	0	0
Информатика	33	50	1	1	88 (Плешаков А.)	90 (Спесивцев Д.)
Химия	0	50	0	1	0	90(Меренчуков И)
Литература	0	50	0	1	0	96 (Романенко В.)

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во	Получили			
		91 и выше	71-90	51-70	От порога до 50
Русский язык	9	2(22%)	4(44%)	3(33%)	0
Математика (профильный уровень)	3	0	1(33%)	1(33%)	1(33%)
Информатика	2	0	1(50%)	1(50%)	0
Биология	4	0	0	3 (75%)	1 (25%)
Обществознание	2	1(50%)	0	0	1(50%)
Литература	2	1(50%)	1(50%)	0	0
Химия	2	0	1(50%)	1(50%)	0



Средний балл по школе остаётся выше среднего балла по району и по краю и наблюдается рост доли выпускников, получивших высокие баллы. Это говорит о том, что учащиеся показали реальный уровень сформированности компетенций по общеобразовательным предметам. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ является целостное и качественное прохождение курса, качественная отработка всего материала в целом. При подготовке к ЕГЭ были исключены элементы "натаскивая", упор делался на понимание материала. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствовали выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 10 -х классах, по шестидневной учебной неделе — для 11 класса. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году учреждение усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их



повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	12	0	5	7	7	0	0	0
2022	17	10	0	7	17	17	0	0	0
2023	13	9	0	4	9	9	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации.

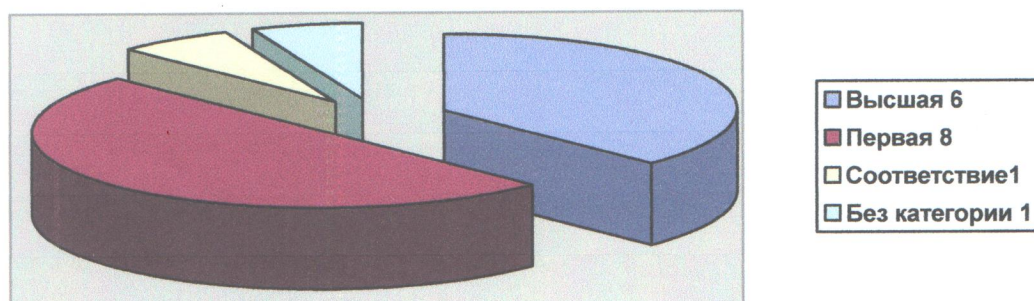
Педагогический коллектив школы состоит из 16 человек, учителей -13. 100 % педагогических работников имеют высшее образование. Горбунова В.И.



награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Плешакова Е.Ю. и Осипова И.Н награждена почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации. В течение 2022 – 2023 учебного года Плешакова Е.Ю. и Галкович О.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Придверева Г.Н., Гордиенко Г.А., Евдокимов В. В. аттестовалась на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности аттестовался -1 человек.

## VI. Соотношение квалификационных категорий на конец 2022-2023 учебного года

### VII.



В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ №16, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023-2024 учебном году учреждение продолжило обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, **также нет** комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации учреждение использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта учреждение регулярно ведет официальную **страницу** в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением **Правительства от 31.12.2022 № 2560**, рекомендациями Минцифры и локальными **актами Школы**.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал и зал самбо.



## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в учреждении - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-педагогическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение продолжить профильное обучение по предложенным направлениям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)		4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1,4%)
— федерального уровня		2 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек (процент)	0 (0%)



обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	16
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (38%)
— первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (18%)
— от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да



числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,57

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ №16 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.