

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова  
станции Ильинской муниципального образования Новопокровский район  
Краснодарского края**



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МБОУ СОШ №16

**В.И. Горбунова**

***План работы  
службы школьной медиации  
на 2022-2023 учебный год***

станция Ильинская 2022 год

**Основная цель службы школьной медиации:** формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

**Основные задачи:**

- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повышение квалификации работников школы по защите прав и интересов детей;
- обеспечение открытости в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровление психологической обстановки в образовательной организации, посредством оказания помощи в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.



№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Решение организационных вопросов деятельности службы: корректировка плана работы, определение режима работы, разработка серии занятий по обучению работе по восстановительным программам медиаторов, формирование нового состава службы школьной медиации.	сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель СШМ
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов о Службе школьной медиации	сентябрь-май	Информированность о «Восстановительных технологиях»	Руководитель СШМ
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1.	Утверждение состава СШМ	сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СШМ 2022-2023 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель СШМ
2.2.	Рабочие заседания актива СШМ	в течение года	Повышение качества работы СШМ	Руководитель, члены СШМ
2.3.	Ведение регистрационного журнала	в течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель СШМ
<b>3. Просветительская деятельность</b>				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе СШМ	сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о СШМ	Руководитель, члены СШМ
3.2.	Размещение информации о деятельности службы школьной медиации на сайте школы	в течение года	Информация о деятельности СШМ на сайте ОУ	Руководитель СШМ
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	в течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Руководитель СШМ
<b>4. Работа с подростками</b>				
4.1.	Проведение восстановительных программ.	по запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены СШМ

4.2.	Тренинговые занятия на сплочение классного коллектива, 5-10 классы	сентябрь-ноябрь	Формирование нормы и традиций коллектива, в основе которых - забота, толерантность, взаимопонимание.	классные руководители
4.3.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края, телефонов специалистов СШМ, 2-11 классы	сентябрь	Получение своевременной помощи в трудной ситуации	Руководитель СШМ, классные руководители
4.4	Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов	октябрь-ноябрь	Выявление и предупреждение конфликтных ситуаций в классных коллективах	классные руководители, педагог – психолог
4.5	<p>Тренинговые занятия на сплочение классного коллектива «Мы-команда!»</p> <p>Занятия, способствующие повешению чувства собственной значимости, развитию навыков эффективной коммуникации и взаимодействия «Навыки успеха»</p> <p>Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся</p> <p>Профилактические занятия, направленные на формирование психологии безопасного, ответственного поведения «Разные, но равные»</p> <p>Занятия с элементами тренинга, направленные на формирование практических навыков построения взаимоотношений в семье «Эффективное взаимодействие в семье»</p> <p>Групповая консультация «Профилактика возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения»</p>	в течение года	<p>11 -11 классы – в течение года</p> <p>3, 4 классы - сентябрь</p> <p>5-8 классы - февраль</p> <p>2 класс - «Урок милосердия и доброты» - октябрь</p> <p>10-11 классы - «Как избежать агрессии?» - ноябрь</p> <p>8, 9 классы – декабрь</p> <p>Учащиеся группы риска – март</p> <p>Педагоги МБОУ СОШ №16 – III квартал</p>	классные руководители, педагог – психолог



<b>5. Работа с родителями</b>				
5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных процедур	в течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены СШМ
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	по запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены СШМ
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	в течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены СШМ
<b>6. Реализация восстановительных программ</b>				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены СШМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	по мере необходимости	Информация для СШМ	Руководитель, члены СШМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	в течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены СШМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	в течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель СШМ
<b>7. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	в течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель СШМ