

МО НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА ИЛЬИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ Г. К. ЖУКОВА

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08 2022 года протокол № 2
Председатель Горбунова В.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Изобразительному искусству

Уровень образования (класс) начальное общее 1-4 класс

Количество часов - 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2,3, 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Учитель: Благова Ольга Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО, на основе АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (ВАРИАНТ1) программы по изобразительному искусству, по УМК « Школа России» и авторской программы Рау М. Ю., Зыковой М. А., под редакцией В.В. Воронковой, АО «Издательство "Просвещение" 2019 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- формировать навыки работы с материалами и инструментами (карандаш, краски, кисточка, тампоны и трафареты)
- формировать представления о ЗОЖ, элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки)
- проявлять интерес к изобразительному искусству
- развивать воображение, желание и умение подходить к своей деятельности творчески
- развивать способности к эмоционально ценностному отношению к искусству и окружающему миру

Регулятивные БУД

- Учить понимать учебную задачу
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя
- Определять план выполнения задания на уроках изобразительного искусства под руководством учителя
- Использовать в своей деятельности простейшие инструменты
- Проверять работу, сверяясь с образцом

Познавательные БУД:

- Ориентироваться на плоскости листа бумаги, в пространстве под руководством учителя
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя
- Уметь называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя
- Группировать предметы на основе существенных признаков (1-2) с помощью учителя
- Формировать приемы работы различными графическими материалами
- Наблюдать за природой и природными явлениями
- Создавать элементарные композиции на заданную тему на плоскости

Коммуникативные БУД:

- Участвовать в обсуждении содержания художественных произведений
- Выражать свое отношение к произведению изобразительного искусства в высказываниях (красиво, некрасиво, нарядный, верно, неверно, такой, не такой)
- Оформлять свои мысли в устной речи
- Соблюдать простейшие формы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить
- Слушать и понимать речь других
- Уметь работать в паре
- Умение отвечать на вопросы различного характера

Предметные результаты

Минимально достижимый уровень:

- Организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- Знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- Пользование материалами для рисования, аппликации, лепки; знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;
- знание названий некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки: Дымково
- следование при выполнении работы инструкциям учителя; рациональная организация своей изобразительной деятельности; планирование работы; осуществление текущего и заключительного контроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);
- ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;
- узнавать и различать цвета, с помощью учителя адекватно передавать цвет изображаемого объекта
- узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя;
- в работе над аппликацией составлять целое изображение из частей;
- узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

Достаточный уровень:

- Знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково)
- знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации
- знание видов аппликации (предметная, сюжетная);
- применение приемов лепки

- следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;
- применение разных способов лепки;
- рисование с натуры, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта; рисование по воображению;
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- различать и называть цвета;
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- передавать в рисунках основную форму предметов;
- в работе над аппликацией составлять целое изображение из частей;
- узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

Развитие жизненной компетенции

- овладение навыками коммуникации в ближнем окружении;
- умение использовать в межличностном общении простую фразу из 3-4 слов
- осмысление роли ученика;
- расширение и обогащение опыта реального взаимодействия с миром природы;
- развитие способности взаимодействовать с другими людьми;
- формирование интереса к новизне, к пониманию значения собственной активности;
- формирование знания о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса.
- Умение ценить красоту народной игрушки.

2.Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч.)

Подготовительные упражнения (15 ч.) - нет в содержании предмета

Упражнения на различение предметов по форме и цвету. Рисование (на одном листе) предметов разной формы и окраски (после наблюдения и показа

учителем). Упражнения на различение предметов по форме и размерам; рисование (на одном листе) предметов разной формы и величины (после наблюдения и показа учителем). Игровые графические упражнения — рисование прямых линий в различных направлениях (по показу): высокие столбы, заборчик и др. (прямые вертикальные линии); провода, дорожки, цветные веревочки и др. (прямые горизонтальные линии); идет косо́й дождь, высокие горы, туристические палатки и др. (наклонные линии). Игровые графические упражнения — рисование прямых вертикальных и горизонтальных линий (по показу): лесенки, окошки, рамки, шахматная доска, качели и др.

Игровые графические упражнения — рисование дугообразных линий (по показу): дым идет, бьет фонтанчик, самолет летит, плывет кораблик по волнам, скачет мяч, прыгает лягушка, бабочка перелетает с цветка на цветок и др.

Игровые графические упражнения — рисование замкнутых круговых линий (по показу): намотаем несколько клубков ниток, воздушные шарик, много колечек — цепочка, тележка с разноцветными колесами, ветка с ягодами и др.

Игровые графические упражнения — рисование (по показу) знакомых детям предметов разной величины (размеров): разноцветные шары — большие и маленькие, клубки ниток — большие и маленькие, ленты — длинные и короткие, карандаши — толстые и тонкие, елочки — высокие и низкие и др.

Игровые графические упражнения — рисование (по показу) предметов круглой, овальной и квадратной формы: арбузы, апельсины, яблоки, огурцы, лимоны, сливы, рамки, кубики, коробки и др.

Игровые графические упражнения — рисование (по показу) предметов прямоугольной и треугольной формы: альбомы, линейки, книги, флажки, чертежные треугольники, дорожные знаки и др.

Рисование по опорным точкам знакомых предметов: дом, скворечник, кораблик, лесенка.

Рисование по клеткам несложных геометрических узоров в полосе (полосу в тетради ученика проводит учитель).

Рисование узора в полосе из чередующихся по форме и цвету элементов (кругов и квадратов).

Рассматривание в иллюстрациях простейших изображений предметов, сравнение их по форме, цвету и величине; рисование этих предметов.

Рисование по шаблону круга (диаметр 6 см). Деление круга на четыре равные части, построение внутри него квадрата, раскрашивание элементов с соблюдением контура.

Рисование (по показу) несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей (флажки, бусы).

Рисование в полосе узора из повторяющихся растительных элементов (веточки ели).

Рисование по памяти (после показа) несложных по форме елочных игрушек (4—6 на листе бумаги).

Рисование по представлению знакомых детям предметов (веточка елки с

игрушками).

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ (5 ч)

Рисование геометрического орнамента с образца по опорным точкам (прямоугольник делят пополам, а в полученных квадратах проводят диагонали; треугольники раскрашивают в контрастные цвета).

Беседа на тему «Дымковские узоры». Составление в полосе узора для закладки.

Рисование узора для открытки ко дню 8 Марта.

Декоративное рисование — узор в круге (круг — готовая форма).

Геометрический узор в полосе из треугольников. Рисование узора в полосе растительных элементов.

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ (5 ч)

Рисование с природы игрушки-кораблика.

Рисование с природы игрушки-светофора.

Рисование с природы связки воздушных шаров.

Рисование с природы зимних вещей (шарф и вязаная шапочка).

Рисование с природы башенки из элементов строительного материала.

Рисование с природы праздничного флажка.

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ (4 ч)

Рисование на тему «Снеговик».

Рисование по замыслу «Что бывает круглое?».

Тематический рисунок «Я ракету нарисую».

БЕСЕДЫ ОБ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ (4 ч)

Рассматривание иллюстраций к книге Е. Рачева «Колобок».

Рисунок к сказке («Колобок лежит на окошке», «Колобок катится по дорожке»).

Рассматривание дымковской игрушки «Жар-птица», иллюстраций к сказке П. Ершова «Конек-Горбунок».

Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Рисунок к этой сказке (три чашки разной величины и расцветки).

2 класс (34 часа)

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ (8 ч)

Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу).

Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.

Рисование геометрического орнамента в квадрате (построить в квадрате осевые линии, полученные треугольники раскрасить цветными карандашами).

Рисование в квадрате узора из веточек с листочками (на осевых линиях).

Декоративное рисование — узор из цветов для коврика прямоугольной формы.

Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике (по образцу).

Декоративное рисование — орнамент в квадрате. Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Знакомство с городецкой росписью.

Рисование в квадрате узора из веточек ели (на осевых линиях).

Рисование узора из снежинок (украшение шарфа или свитера).

Декоративное рисование — узор в полосе для косынки треугольной формы (треугольник — готовая форма).

Рисование узора в круге — расписная тарелка (круг — готовая форма).

Рисование на классной доске и в тетрадях несложных предметов, сочетающих в себе различные геометрические формы (домик — квадрат и треугольник, тележка — прямоугольник и два круга, скворечник — прямоугольник и треугольник и т. п.).

Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур, данных учителем.

Декоративное оформление открытки «Ракета летит».

Рисование узора в полосе из цветов и листочков. Узор из цветов в круге (круг — готовая форма).

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ (10 ч)

Рисование с натуры овощей и фруктов. Рисование с натуры разных видов грибов (белый, подосиновик, мухомор). Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы (например, папка, линейка, треугольник чертежный).

Рисование с натуры веточки ели. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.

Рисование с натуры праздничных флажков. Рисование с натуры елочных украшений. Рисование на тему «Веточка с елочными игрушками». Рисование с натуры игрушки-рыбки. Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».

Рисование с натуры предмета прямоугольной формы (ранец, портфель, сумка).

Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность» (равносторонний треугольник желтого цвета с черным восклицательным знаком и красной полосой по краям).

Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.

Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.

Рисование с натуры весенних цветов.

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ (8 ч)

Рисование на тему «Деревья осенью». Рассматривание иллюстраций в детских книжках. Рисование на тему «Снеговика».

Тематический рисунок «Дом, украшенный к празднику флажками и огоньками».

БЕСЕДЫ ОБ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ (8 ч)

Рассматривание иллюстраций в детских книжках.

Беседа по картинам.

Рисование с натуры рамки для картины.

Беседа об изобразительном искусстве.

Знакомство с полохов – майданскими изделиями.

3 класс (34 часа)

ДЕКОРАТИВНОЕ РАСКРАШИВАНИЕ (9 ч)

Практические навыки

Рисование узора в полосе из веток с листочками.

Рисование шахматного узора в квадрате.

Рисование геометрического орнамента в квадрате.

Узор для гжельской тарелки (тарелка — готовая форма).

Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели).

Рисование узора рукавичке (выкройка вырезается из бумаги — готовая форма).

Рисование симметричного узора по образцу.

Декоративное рисование — оформление поздравительной открытки к 8 Марта.

Рисование по образцу орнамента из квадратов.

Рисование узора из растительных форм в полосе.

Рисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы).

Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате» (квадрат — готовая форма).

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ (9 ч)

Практические навыки

Рисование с натуры осенних листьев.

Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями (например, ветка вишневого дерева).

Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь).

Рисование с натуры морских сигнальных флажков (3—4 флажка на одном листе).

Рисование с натуры досок (с узором) для резания овощей.

Рисование с натуры игрушечного домика.

Рисование с натуры будильника круглой формы.

Рисование с натуры двухцветного мяча.

Рисование с натуры молотка.

Рисование с натуры несложного по форме инструмента (например, шпатель, напильник с ручкой, ручные вилы и т. п.).

Рисование с натуры теннисной ракетки.

Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.

Рисование с натуры игрушки-вертолета (изготавливается из картона).

Рисование с натуры весенней веточки.

Рисование с натуры куста земляники с цветами.

Рисование с натуры цветов.

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ (8 ч)

Практические навыки

Рисование на тему «Парк осенью».

Рисование на тему «Нарядная елка».

Рисование на тему «Елка зимой в лесу».

Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».

Рисование на тему «Деревья весной».

Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют).

БЕСЕДЫ ОБ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ (8 ч)

Практические навыки

Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды» или др.

Беседа по картинам об осени (И. Левитан. «Золотая осень», В. Поленов. «Золотая осень»).

Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.

Знакомство с работами гжельских мастеров.

Беседа по картинам на тему «Зима пришла» (И. Шишкин. «Зима», К. Юон. «Русская зима» или др.).

Беседа по картинам К. Юона «Конец зимы», «Полдень» или др.

Беседа по картинам о весне (И. Левитан. «Март», А. Саврасов. «Грачи прилетели», Т. Яблонская. «Весна» и др.).

Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета» (А. Куинджи. «Березовая роща», А. Пластов. «Сенокос» или др.).

4 класс (34 часа)

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ (12 ч)

Практические навыки

Рисование с натуры овощей и фруктов в виде набросков (4—6 на листе бумаги); рисование тех же предметов на классной доске.

Рисование с натуры листа дерева по выбору учителя (раздаточный материал).

Рисование с натуры ветки рябины.

Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (кружка, кастрюля); беседа о правилах перспективного сокращения круга; передача объема светотенью.

Рисование с натуры игрушки-автобуса.

Рисование с натуры игрушки-грузовика (фургона).

Рисование с натуры предмета симметричной формы (вымпел с изображением ракеты).

Рисование с натуры раскладной пирамидки.

Рисование с натуры бумажного стаканчика (натура — раздаточный материал).

Рисование с натуры игрушки относительно сложной конструкции (например, бульдозер, подъемный кран, экскаватор и т. п.).

Рисование с натуры домиков для птиц (скворечники, дуплянки, синичники).

Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.

Рисование с натуры предметов конструктивной формы (игрушечные машины, часы — настольные, настенные, напольные и т. п.).

Рисование с натуры в виде набросков (3—4 предмета на одном листе бумаги) столярных или слесарных инструментов.

Рисование с натуры предмета симметричной формы (настольная лампа, раскрытый зонт и т. п.).

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ (11 ч)

Практические навыки

Составление узора в квадрате из растительных форм.

Рисование геометрического орнамента по предложенной учителем схеме — крышка для столика квадратной формы.

Беседа «Декоративно-прикладное искусство» (резьба по дереву, богородская игрушка).

Беседа на тему «Золотая хохлома». Демонстрация изделий народного промысла (посуда).

Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате.

Декоративное рисование расписной тарелки (новогодняя тематика).

Декоративное рисование панно «Снежинки».

Декоративное рисование листка отрывного календаря к празднику 8 Марта.

Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев).

Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство» (вышивка, кружево, керамика).

Рисование в квадрате узора из декоративно переработанных природных форм (например, цветы и бабочки).

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ (11 ч)

Практические навыки

Беседа по картинам на тему «Мы растем на смену старшим» (А. Пахомов. «Василий Васильевич», Л. Кербель. «Трудовые резервы»).

Рисование на тему «Сказочная избушка» (украшение узором наличников и ставен).

Рисование на тему «Моя любимая игрушка» (по выбору учащихся).

Рисование на тему «Городской транспорт».

Беседа по картинам на тему «Кончил дело — гуляй смело» (В. Сигорский. «Первый снег», Н. Жуков. «Дай дорогу!», С. Григорьев. «Вратарь»).

Рисование на тему «Пришла весна». Рассматривание иллюстраций картин (И. Левитан. «Март», «Первая зелень», К. Юон. «Мартовское солнце»).

Рисование на тему «Космические корабли в полете».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс изобразительное искусство отводится 135 часов:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 класс	1 час	33 часа
2 класс	1 час	34 часа
3 класс	1 час	34 часа
4 класс	1 час	34 часа
Всего	4 часа	135 часов

1 класс

п/н	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
	Подготовительные упражнения	15 часов	
1	Вводное занятие. Выполнение рисунков по замыслу учащихся.	1	-вводная беседа -упражнение в ориентировке на листе -показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
2	Рисование по трафарету квадрата и круга.	1	-упражнение в ориентировке на листе -упражнение в запоминании цвета -упражнение в закреплении геометрических форм (круг, квадрат) -показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
3	Рисование по трафарету прямоугольника и треугольника.	1	-игровое упражнение на дифференциацию цветов -упражнение в закреплении геометрических форм -показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
4	Упражнение в проведении прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий на бумаге в клетку.	1	-игровое упражнение «Нарисуй забор» -игровое упражнение «Нарисуй дорожки» -показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
5	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины.	1	-рассматривание образца узора -показ и объяснение -самостоятельное выполнение узора -упражнение в проведении прямых линий (соединяют точки)
6	Составление в полосе узора из кругов и квадратов.	1	-упражнение в различении геометрических фигур по форме, цвету и величине -рассматривание образца узора из кругов и квадратов

			<ul style="list-style-type: none"> -составление узора из картонных фигурок -выполнение узора в тетради под диктовку учителя -штриховка -анализ
7	Рисование по опорным точкам несложных предметов.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание образца -показ и объяснение -выполнение вместе с учителем
8	Рисование квадрата по опорным точкам. Деление квадрата на равные части.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание образца -упражнение на дифференциацию цветов - показ и объяснение -выполнение вместе с учителем
9	Рисование круга по трафарету. Деление круга на части.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание образца -составление узора из раздаточного материала - показ и объяснение -выполнение вместе с учителем
10	Декоративное рисование салфеточки прямоугольной формы.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание образца - показ и объяснение -поэтапное выполнение вместе с учителем
11	Рисование орнамента по образцу.	1	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание образца -упражнение на закрепление цветов - показ и объяснение -поэтапное выполнение вместе с учителем
12	Декоративное рисование праздничных флажков.	1	<ul style="list-style-type: none"> -беседа о празднике - рассматривание образца - показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
13	Рисование с натуры. Беседа по картинам.	1	<ul style="list-style-type: none"> -вступительная беседа - рассматривание образца - показ и объяснение -самостоятельное выполнение -беседа по картинам
14	Рисование в полосе узора из веточек ели.	1	<ul style="list-style-type: none"> -вступительная беседа - рассматривание образца - показ и объяснение

15	Рисование на тему «Новогодняя ёлка».	1	-беседа о празднике - рассматривание образца - показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
	Декоративное рисование.	5 часов	
16	Рисование с натуры зимних вещей (шарф, вязаная шапочка).	1	-беседа о зиме - рассматривание образца - показ и объяснение -упражнение на ориентировку на листе альбома -самостоятельное выполнение -анализ
17	Рисование на тему «Снежная баба».	1	-беседа о зимних забавах - рассматривание образца - показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
18	Рисование с натуры светофора.	1	- беседа о правилах уличного движения -чтение стих-ия - рассматривание модели - показ и объяснение - поэтапное выполнение вместе с учителем -анализ
19	Рисование в полосе из геометрических фигур.	1	-упражнение на различении геометрических фигур - рассматривание образца - показ и объяснение - поэтапное выполнение вместе с учителем -анализ
20	Рисование связки воздушных шаров. Беседа по картинам.	1	- рассматривание картинки - рассматривание образца - показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ -беседа по картинам
	Рисование с натуры.	5 часов	
21	Составление в полосе узора для закладки.	1	-беседа о книгах - рассматривание образца - показ и объяснение

			- поэтапное выполнение вместе с учителем - анализ
22	Рисование с натуры игрушки-кораблика.	1	- анализ натуры - построение кораблика из частей - показ и объяснение - самостоятельное выполнение - анализ
23	Рисование узора для открытки ко дню 8 Марта.	1	- беседа о празднике - чтение стих-ия - рассматривание открыток - показ и объяснение - самостоятельное выполнение - анализ
24	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1	- рассматривание образца - построение башенки - показ и объяснение - самостоятельное выполнение - анализ
25	Иллюстрация к сказке «Колобок».	1	- беседа по сказке - рассматривание образца - показ и объяснение - выполнение работы с помощью учителя - анализ
	Рисование на темы.	4 часа	
26	Декоративное рисование. Деление круга на равные части.	1	- рассматривание образца - составление узора из раздаточного материала - показ и объяснение - самостоятельное выполнение
27	Рисование с натуры носового платка.	1	- упражнение на различении геометрических фигур - рассматривание образца - показ и объяснение - самостоятельное выполнение - анализ
28	Рисование на тему «Спутник в полёте».	1	- рассказ учителя - рассматривание иллюстраций - рассматривание образца - показ и объяснение - самостоятельное выполнение - анализ

29	Составление в полосе узора из треугольников. Беседа по картинам.	1	- рассматривание образца - показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ - беседа по картинам - беседа по картинам
	Беседы об изобразительном искусстве.	4 часа	
30	Рисование с природы праздничного флажка.	1	-рассматривание природы - рассматривание образца - показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
31	Декоративное рисование узора для полотенца.	1	- рассматривание образцов - показ и объяснение -поэтапное выполнение вместе с учителем -анализ
32	Рисование в полосе узора из растительных форм.	1	- рассматривание образца - показ и объяснение -самостоятельное выполнение -анализ
33	Иллюстрация к сказке «Три медведя».	1	-беседа по сказке - рассматривание образца - показ и объяснение - выполнение работы с помощью учителя -анализ
	ИТОГО	33	

2 класс

п/н	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
	Декоративное рисование.	8 часов	
1	Рисование с природы овощей и фруктов. Беседа по картинам.	1	<ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки работы с материалами и инструментами (карандаш, краски, кисточка, тампоны и трафареты) • формировать представления о ЗОЖ,
2	Рисование с природы	1	

	грибов разного вида.		элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки)
3	Рисование в полосе узора из листьев и ягод по образцу.	1	
4	Самостоятельное составление учащимися узора в полосе.	1	
5	Рисование орнамента в квадрате.	1	
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками.	1	
7	Рисование на тему: «Деревья осенью». Беседа по картинам.	1	
8	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы.	1	
	Рисование с натуры.	10 часов	
9	Рисование с натуры ветки ели. Беседа по картинкам.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Учить понимать учебную задачу • Организовывать свое рабочее место под руководством учителя • Определять план выполнения задания на уроках изобразительного искусства под руководством учителя • Использовать в своей деятельности простейшие инструменты • Проверять работу, сверяясь с образцом.
10	Рисование с натуры праздничных флажков.	1	
11	Рисование с натуры ёлочных украшений.	1	
12	Рисование на тему: «Ветка с ёлочными украшениями».	1	
13	Рисование на тему:	1	

	«Снежные бабы».		
14	Беседа по картинам. Рисование с натуры рамки для картины.	1	
15	Рисование с натуры рыбки – игрушки.	1	
16	Рисование на тему: «Рыбка в аквариуме среди водорослей»	1	
17-18	Рисование с натуры портфеля.	2	
	Рисование на темы.	8 часов	
19-20	Рисование в полосе узора из квадратов с чередующимися геометрическими элементами.	2	
21	Рисование открытки ко Дню Российской Армии. Беседа по картинам.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Слушать и понимать речь других • Уметь работать в паре • Умение отвечать на вопросы различного характера • Знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково) • знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации • знание видов аппликации (предметная, сюжетная); • применение приемов лепки
22	Рисование в полосе узора из треугольников.	1	
23	Рисование узора в круге (расписная тарелка)	1	
24	Рисование узора в полосе. Беседа: «Полховмайданские изделия»	1	
25	Рисование в полосе узора из цветов и листочков. Беседа по картинам.	1	

26	Рисование на тему: «Первый спутник».	1	
	Беседы об изобразительном искусстве	8 часов	
27	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1	<ul style="list-style-type: none"> • следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках; • выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги; • обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии; • ориентироваться на плоскости листа бумаги;
28	Рисование с натуры праздничного флажка.	1	
29- 30	Рисование на тему: «Праздничный город»	2	
31	Рисование узора в полосе.	1	
32	Рисование с натуры весенних цветов. Беседа по картинам.	1	
33	Рисование на свободную тему.	1	
34	Рисование на тему: «Здравствуй, лето!».	1	
	ИТОГО	34	

3 класс

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
	Декоративное раскрашивание	9 часов	
1	Рисование с натуры листьев берёзы и ивы.	1	<ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки работы с материалами и инструментами

	Беседа по картинам.		(карандаш, краски, кисточка, тампоны и трафареты) формировать представления о ЗОЖ, элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки)
2	Рисование в полосе узора веточек с листиками.	1	
3	Рисование с натуры ветки дерева	1	
4	Рисование на тему: «Парк осенью»	1	
5	Рисование с натуры предметов различной формы (яблоко и груша, огурец и морковь)	1	
6	Рисование с натуры морских сигнальных флажков	1	
7	Рисование с натуры доски для резания овощей	1	
8	Рисование шахматного узора в квадрате	1	
9	Составление узора для обоев на листе бумаги в клетку. Декоративное рисование	1	
	Рисование с натуры.	9 часов	
10	Орнамент в квадрате. Декоративное рисование.	1	
11	Рисование с натуры игрушечного	1	

	домика. Беседа.		
12	Рисование на тему рассказа прочитанного учителем.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Слушать и понимать речь других • Уметь работать в паре • Умение отвечать на вопросы различного характера <p>Знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково)</p>
13	Рисование с натуры будильника	1	
14	Рисование с натуры двухцветного мяча	1	
15	Рисование в полосе узора из снежинок и веточек ели. Беседа по картинам.	1	
16	Рисование на тему: «Новогодняя ёлка».	1	
17	Рисование узора из снежинок для шарфа	1	
18	Рисование узора по образцу	1	
	Рисование на темы.	8 часов	
19	Рисование на тему: «Ёлка зимой в лесу».	1	
20	Рисование с натуры молотка	1	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации • знание видов аппликации (предметная, сюжетная); <p>применение приемов лепки</p>
21	Рисование с натуры детской лопатки. Беседа по картинам.	1	
22	Рисование на тему: «День защитника Отечества». Беседа по картинкам	1	
23	Рисование с натуры теннисной ракетки	1	

24	Декоративное рисование. Плакат «8 Марта»	1	
25	Декоративное рисование. Орнамент в квадрате	1	
26	Рисование на тему: «Весна пришла!»	1	
	Беседы об изобразительном искусстве	8 часов	
27	Рисование узора из растительных форм в полосе	1	
28	Рисование с натуры весенней веточки	1	<ul style="list-style-type: none"> • выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги; • обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии; • ориентироваться на плоскости листа бумаги;
29	Рисование на тему: «Деревья весной»	1	
30	Рисование орнамента из квадратов по образцу	1	
31	Рисование на тему: «Праздник мира и труда»	1	
32	Составление узора для крышки коробки для ниток	1	
33	Рисование с натуры весенних цветов	1	
34	Рисование на тему: «Здравствуй, лето»	1	
	ИТОГО	34	

4 класс

п/н	Тема урока	Кол-во	Характеристика видов деятельности
-----	------------	--------	-----------------------------------

		часов	обучающихся
	Рисование с природы.	12 часов	
1	Рисование с природы овощей и фруктов.	1	
2	Рисование с природы листа дерева (на выбор). Беседа по картинкам.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Слушать и понимать речь других • Уметь работать в паре • Умение отвечать на вопросы различного характера Знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково)
3	Рисование с природы ветки рябины.	1	
4	Составление растительного узора в квадрате.	1	
5	Рисование геометрического орнамента в квадратной форме.	1	
6	Пальчиковое рисование на тему: «Осенний лист».	1	
7	Декоративное рисование на камнях.	1	
8	Рисование с природы предметов цилиндрической формы.	1	
9	Беседа на тему: «Золотая хохлома».	1	
10	Роспись тарелки под «Золотую хохлому».	1	
11	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка» (по выбору учащихся).	1	
12	Рисование на тему: «Городской транспорт»	1	
	Декоративное рисование	11 часов	

13	Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате.	1	
14	Рисование ветки ели.	1	<ul style="list-style-type: none"> • формировать навыки работы с материалами и инструментами (карандаш, краски, кисточка, тампоны и трафареты) формировать представления о ЗОЖ, элементарные гигиенические навыки, охранительные режимные моменты (пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физминутки)
15	Декоративное рисование расписной тарелки (новогодняя тематика).	1	
16	Декоративное рисование: «Снежинки».	1	
17	Рисование мазками. Рисунок петушка на тёмной бумаге гуашью.	1	
18	Рисование с натуры раскладной пирамидки.	1	
19	Декоративное рисование помпонами на тему: «Зимний пейзаж». Беседа по картинам.	1	
20	Декоративное рисование губкой.	1	
21	Рисование с натуры предмета симметричной формы.	1	
22	Декоративное рисование. Открытка маме к празднику 8 марта.	1	
23	Декоративное рисование. Пальчиковое рисование матрёшки	1	
	Рисование на	11	

	ТЕМЫ.	ЧАСОВ	
24-25	Рисование на тему: «Весна пришла». Беседа по картинкам.	2	
26-27	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	2	
28-29	Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев).	2	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации • знание видов аппликации (предметная, сюжетная); применение приемов лепки
30-31	Рисование на тему: «Космические корабли в полёте». Беседа по картинам.	2	
32	Рисование на тему: «Пришла весна - красна». Беседа.	1	
33	Декоративное рисование. «Весенние цветы».	1	
34	Декоративное рисование на камнях.	1	
	ИТОГО	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
начальной школы СОШ №16

от 30.08 2022 года № 1,

Руководитель МО Благова О.И. Благова О.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Плешакова Е.Ю.
«30» августа 2022 года