

Утвержден
решением педагогического совета
от «29»августа 2022 года протокол № 1
директор МБОУ СОШ № 16
_____В.И. Горбунова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
имени Г.К. Жукова станицы Ильинской
муниципального образования Новопокровский район
на 2022 – 2023 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №16 —
— создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно– оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью и спецификой МБОУ СОШ №16 является организация обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в обычных общеобразовательных классах.

Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно- воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 16 реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Начальное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Срок освоения - 4 года (1-4 классы).

Основное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Срок освоения - 5 лет (5 - 9 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №16 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУСОШ № 16 станицы Ильинской, разработанной с учетом Примерной АООП;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. №766) (далее Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №16.

Учебный год в МБОУ СОШ №16 начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебных недели;
- II- IX классы - 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	01.09 – 29.10	8 нед.3 дня	Осенние	30.10–06.11	8	07.11.2022
II четверть	07.11 - 25.12	7 нед. 0 дней	Зимние	26.12-08.01	14	09.01.2023
III четверть	09.01 -25.03	10 нед. 6 дней	Весенние	26.03-02.04	8	03.04.2023
IV четверть	03.04 - 24.05	7 нед. 3 дня				
Итого		34 недели			30 дней	
			Летние		98 дней	

Летние каникулы:

–25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

Начало занятий во всех классах - 01 сентября 2022 г.

Окончание занятий: во всех классах – 24 мая 2023 г.

Продолжительность учебной недели по классам

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №16 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в одну смену при пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) суказанием по классам

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка академических часов
	При 5-дневной неделе, не более
4 класс	23
6 класс	30
7 класс	32

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе(СанПиН 1.2.3685-21)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Занятия в СОШ №16 для учащихся детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начинаются в 8 часов 30 минут.

Расписание звонков в СОШ №16 на 2022-2023 учебный год

1 Смена
4,6,7
1 урок 8.30-9.10
2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.20-11.00
4 урок 11.20-12.00
5 урок 12.20-13.00
6 урок 13.10-13.50

Между началом индивидуальных и групповых занятий (занятий внеурочной деятельности) и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 30 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий(по всем предметам) по классам.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 4-5 классах – 2 ч.
- в 6 – 8 классах – до 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Особенности учебного плана

Учебный план для учащихся с умственной отсталостью в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-9-ом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в варианте 1 — I-IV (4 года) и V-IX (5 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Региональная специфика учебного плана

Региональной специфики в учебном плане для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
4 класс	3	Математика – 1 час Русский язык – 1 час Мир природы человека – 1 час
6 класс	2	Русский язык – 1 час Кубановедение – 1 час
7 класс	2	Математика – 1 час Кубановедение – 1 час

Обязательная часть учебного плана по русскому языку в 4, 6 классах увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Обязательная часть учебного плана по предмету мир природы и человека в 4 классе увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию естественно-научной грамотности младшего школьника, как средства самообразования.

Обязательная часть учебного плана по математике в 4, 7 классах увеличена на 1 час, т.к. изучение математики в школе имеет особое значение для школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут

фундаментом дальнейшего познания.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включён региональный учебный предмет кубановедение.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) – продолжается обучение по предмету профильный труд, который включает в себя предпрофильную подготовку.

Деление классов на группы

Деление на группы при изучении предметов учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не предусмотрено.

Учебный план классов

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №16 Новопокровского района для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2022 – 2023 учебный год представлена в приложениях №1 и №2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в действующем в МБОУ СОШ №16 «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 16 подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося;

- **четвертную аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации. Четвертная оценка по учебному предмету выставляется учителем как средневзвешенная;

- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются форма, порядок проведения и периодичность промежуточной

аттестации обучающихся за год.

При промежуточной аттестации для обучающихся 2-9 классов в школе используется 4-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Знания, умения и навыки учащихся 1 класса не оцениваются. Промежуточные оценки в баллах во 2-9 классах выставляются за I, II, III, и IV четверти. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №16: _____ В.И. Горбунова

**Учебный план
начального общего образования МБОУ СОШ № 16 для 4 класса
обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
(ФГОС с умственной отсталостью 1 вариант)
МБОУ СОШ №16**

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	3	4	14
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	5	5	5	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	2	1	6
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционные занятия по формированию навыков письма и чтения, развитие познавательной деятельности			3	3	3	9
Коррекционные занятия по стимуляции сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов			2	2	2	6
Ритмика			1	1	1	3
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего		31	33	33	33	130

**Учебный план
основного общего образования (6,7 классы)
обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
(ФГОС с умственной отсталостью 1 вариант)
МБОУ СОШ№16
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории		2				
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2					2
	Музыка	1					1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6	30
Логопедия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психо-коррекционные		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего		39	40	42	43	43	207