

Краснодарский край Новопокровский район станица Ильинская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова  
станции Ильинской МО Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08 2022 года протокол № 2  
Председатель \_\_\_\_\_ /Горбунова В.И./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование: **краеведческий туризм**

Уровень образования (класс) : ФГОС, среднее общее образование, 10-11 класс.

Количество часов: 68 часов ( 1 час в неделю)

Учитель: Дрокина Светлана Николаевна

Программа разработана в соответствии и на основе авторской программы внеурочной «Наш Краснодарский край: изучаем и путешествуем », Кара Алла Петровна, доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, к.и.н., Армавир, 2022 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предполагает подробное знакомство с географическими особенностями, историей, культурой, традициями Краснодарского края. Большое внимание уделяется практической деятельности. Разнообразие совершенных экскурсий и походов позволяют лучше узнать достопримечательности, приобрести навыки ориентирования в различных условиях, реализовать полученные знания и приобрести социальный опыт, повысить уровень активности личности.

Программа имеет модульный характер. Педагог может варьировать последовательность модулей, расширять их содержание за счет местного материала. Возможно проведение занятий в каникулярное время в формате «интенсива».

Туристический характер деятельности зависит от возможностей образовательной организации в организации походов разной степени сложности, проведении экскурсий внутри населенного пункта, муниципального образования, края.

Программа предусматривает также активное использование медиаресурсов и цифровых средств по каждой теме, что позволяет проводить как виртуальные экскурсии, так и видеозанятия в дистанционном режиме.

История и культура родного края - один из важнейших элементов исторического образования, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. История и культура Краснодарского края по-своему уникальна. Имея много общего с другими регионами, она носит и свои специфические черты. Поэтому очень важным является выявление особенностей природы, истории, культуры, экономики родного края, определение взаимосвязи процессов, происходящих на Кубани, с процессами, происходящими в стране.

В рамках этой тематики могут вестись исследования разного масштаба - изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края.

В процессе этих исследований могут использовать приемы и методы широкого круга научных дисциплин. Особым направлением в реализации программы может стать систематическая работа по фиксации событий современности. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Если не фиксировать события или явления по горячим следам, то позже их изучение и научная реконструкция потребуют много сил и средств. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений природы является актуальной задачей участников программы. Фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, собирание малотиражных изданий и иных публикаций, относящихся к природе и истории края, формирование банков краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьных музеев, архивов, библиотек краеведческими материалами - все это является важным средством документирования истории родного края. Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие могут оказать значительное влияние на нравственное становление личности.

Значение прошлого поможет учащимся лучше понять истоки происходящих сегодня на Кубани процессов, увидеть их перспективу. Вместе с тем, изучение краеведения позволит им дополнить и углубить свои знания и представления об общих закономерностях и особенностях развития России.

Данная программа составлена с учетом туристически актуальных маршрутов по территории Краснодарского края, включающих в себя посещение памятников природы, истории, культуры, мест боевой и трудовой славы наших земляков.

В практической части предусмотрены различные виды творческих заданий, нестандартных форм проведения массовых мероприятий по краеведческому направлению для обучающихся, включающих реальные и виртуальные экскурсии по знаковым местам Краснодарского края.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что туристские походы, романтика дальних дорог манят к себе с каждым годом все большее число воспитанников, а занятия в группах<sup>2</sup>

данного вида деятельности помогают решить не только воспитательные, но и социальные проблемы (обеспечение занятости в свободное от учебы время, профилактика беспризорности и безнадзорности детей, асоциального поведения подростков и др.).

### **Планируемые результаты:**

#### **личностные результаты**

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- позитивные ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к осознанию и принятию истории, культуры и окружающей среды родного края и готовность содействовать ознакомлению с нем представителями других регионов.

#### **метапредметные результаты**

- освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с различными по составу социальными группами и общностями.

#### **Регулятивные:**

- умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- развитие исследовательских учебных действий;
- осуществлять самоконтроль, самооценку.

Познавательные:

-По окончании данного курса учащиеся должны знать основные этапы исторического и культурного развития Кубани, знать особенности этнокультуры народов нашего края. Уметь составить кроссворд, игру, викторину, экскурсию, туристический маршрут с использованием данных по истории и культуре Кубани.

### **Планируемые результаты :**

- приобрести знания об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования. получить навыки подготовки к походу;
- уметь ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- преодолевать простые природные и искусственные препятствия.

## Содержание

### **ТЕМА 1: Моя малая родина – Кубан**

#### **ВВЕДЕНИЕ.**

Краснодарский край - это земля, где вы живете. Географическое положение края, природно-климатические особенности климата, благоприятного для жизнедеятельности людей. День рождения края – 13 сентября 1937 г.

#### **Начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани**

Начало освоения кубанских земель. Палеолитические стоянки древнего человека:

«Кемермек» (2 млн. лет назад), «Богатыри», «Родники» на Таманском полуострове. Треугольная пещера на р. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостровский, ст. Имеретинская,

пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Неолитические стоянки. Каменноостская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение, поселение Мешоко, Гуамский грот. Античные авторы о Северном Кавказе.

Греческие города-колонии на Черноморском и Азовском побережье. Памятники археологии федерального значения – Фанагория (пос. Сенной Темрюкского района), «Гермонасса – Тмутаракань» (ст. Тамань Темрюкского района), античный город Горгиппия (Анапа). Синкретическое взаимовлияние эллинской культуры и синдо-меотской. Меоты. Районы проживания меотских племен. Синдское (*рабовладельческое*) государство. Вторжение на Кубань сарматов, переход части кочевников к оседлости. Ассимиляция племен. Горькобалковский археологический комплекс (Новопокровский район). Половецкие «бабы» в Белоглинском районе, Новокубанском районе.

Следы Великого шёлкового пути: через степи Кубани в сторону Сочи, Пицунды, в районе г. Армавира и г. Новокубанска.

### **Древние мегалиты - дольмены, их типы.**

Дольмены – памятники мирового значения. Происхождение слова «дольмен». Дольмены Западного Кавказа. Открытия академика П.С. Палласа, исследования В. И. Марковина. Типы дольменов. Карта Е. Д. Фелицына 1882 г. *Виртуальная экскурсия по долине дольменов.*

### **Какие тайны хранят курганы и городища на территории современного Краснодарского края**

Происхождение слова «курган». Легенды о курганах. Курганы и городища на Кубани.

### **Откуда пошла моя станица (город, станица, поселок, село, аул, хутор).**

Происхождение терминов: «станица, курень, аул, город, поселок, село, хутор». История основания и происхождения названия населенного пункта. Знаковые места моего населенного пункта. *Составление краеведческой азбуки моей станицы (города, поселка, села, аула, хутора).*

Библиотеки Кубани – хранилища документальных и литературных материалов по истории и культуре Кубани. *Практическое занятие в библиотеке (онлайн/ оффлайн).*

Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей.

## **ТЕМА 2: Кубань - жемчужина России**

### **Что означает слово Кавказ? В краю гор, каньонов и ущелий**

Как начиналась Кубанская земля (геологическая история Кубани). Азово-Кубанская равнина, горная система Большого Кавказа. Таманский полуостров с системой грязевых вулканов. Гора Цахвоа. Карстовые пещеры, ледники.

### **Голубое ожерелье края (водные богатства Краснодарского края)**

Речная сеть края из более 13 тыс. рек, включая самые малые и притоки. Кубань, ее притоки: Уруп, Лаба, Белая и др. Водохранилища, степные реки. Бальнеологические курорты в Горячем Ключе, Хадыженске, Сочи и Краснодарская водолечебница. Озера, лиманы. Озеро Абрау, озеро Кардывач и др.

**В гостях у Берендея (памятники природного наследия Краснодарского края)** Леса и лесопарки Кубани. Растения и животные Кубани, занесенные в Красную книгу. Памятники природы.

Шагаем туристическими тропами по окрестностям

## **ТЕМА 3: Материальная и духовная культура народов Кубани.**

### **Кубань – многонациональный край. Особенности интеграции культур.**

Народы, населяющие Кубань. Вклад кочевых и оседлых народов в формирование этносоциальной картины современной Кубани. Культура Кубанских народов. Народные промыслы. Песенное и танцевальное творчество. Основные религиозные конфессии: христианство (*православие, староверы-некрасовцы*) и ислам. Сохранение элементов язычества у горских народов. Духовенство. Монастыри. Церкви. Мечети. Религиозные обряды и праздники.

### **Объекты религиозного назначения на Кубани. Посещение религиозного объекта (древний храм, собор, церковь, пустошь, монастырь, мечеть и т.д.)**

Религиозные объекты в районе, церкви, храмы (мечети) населенных пунктов, их история, особенности. Создание интерактивной карты местных религиозных объектов.

## **«Мы вместе!» - День национальных культур народов Кубани. ТЕМА**

### **4: Казачество на Кубани- история и современность.**

**Топонимика населенных пунктов Кубани, связанная с казачеством.** Этногенез казачества, его составляющие. Пожалование Екатериной II Кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, войсковой судья Головатый А.А., руководитель «Великой делегации в Санкт-Петербург», Ф.Я. Бурсак. Основание войскового града Екатеринодара, первых войсковых куреней, строительство станиц и военных укреплений и др. Кубанское казачество. Роль православия для казачества. Экскурсионный объект - *Казачье подворье в моей школе.*

**Имена на карте Кубани** (происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей). Их имена носит наша улица, школа, населенный пункт. Известные люди города, станицы, поселения.

### **Деятели культуры и образования Кубани, известные просветители**

Антон Головатый, К. Россинский, декабристы (писатели и поэты) на Кубани. А.А. Бестужев-Марлинский, Н.И. Лорер, М.М. Нарышкин, А.И. Одоевский, А.Е. Розен и др. Писатели, поэты и художники. Я.Г. Кухаренко, В.С. Мова, Я.В. Жарко, С. Адиль-Гирей, Цуг Теучеж, П.С. Косолап, В. Лихонос, П.А. Агафонов, В.А. Архипов, В.Б. Бакалдин, В. П. Бардадым, И.Ф. Варавва и др. Исследователи прошлого Кубани: И.Д. Попко, П.П. Короленко, Е.Д. Фелицын, Ф.А. Щербина и др. История «Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО)». Кубанский казачий хор. Г.Ф. Пономаренко, В.Г. Захарченко. Виртуальная выставка *КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея - заповедника им. Е.Д. Фелицына» - «Кубанский казачий хор: страницы истории XVIII-XIX вв.»*

**Из истории символики Краснодарского края.** Происхождение символов Кубани и Краснодарского края. Их содержание. День символов Краснодарского края 1 июня.

### **ТЕМА 5: Я - будущий экскурсовод**

#### **Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности**

Слово «экскурсия» - коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочее, с учебными или культурно-просветительскими целями; часто сочетается с туризмом. Экскурсии для школьников: обзорные, тематические, исследовательские и иллюстративные. Приемы подготовки экскурсии. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии. Методические приемы показа и рассказа, логические переходы. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Технология составления текста экскурсии. Объекты экскурсий. Основные принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность.

*Туристические маршруты: по дальности поездок, по степени сложности, особенности их оснащения и обеспечение безопасности.*

#### **Памятники историко-культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.**

Сведения о памятниках и памятных местах в Краснодарском крае, доступных для экскурсионного посещения. Мемориальные доски. *Пешеходная экскурсия.*

#### **Музейно-краеведческая деятельность**

Аудитория школьного музея и формы работы с музейными экспонатами. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом. Организация поисково-собирающей работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. *Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования* (составление карты-схемы).

Работа над содержанием экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». *Проведение экскурсии по своему населенному пункту.*

#### **5.5 Посещение муниципального краеведческого, народного или школьного музея/ Туристический слет.**

### Тематическое планирование

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего, час	Количество часов в год		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	Выездные занятия
10 класс					
1	Казачество на Кубани-история и современность.	34			
2	Топонимика населенных пунктов, связанных с казачеством			6	
3	Имена на карте Кубани( происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей)		2	4	2
4	Деятели науки, культуры и образования Кубани, известные просветители			8	
5	Из истории символики Краснодарского края		2	2	
6	Виртуальное посещение ГБУК КК «Краснодарского государственного историко-археологического музея заповедника им. Е.Д.Фелицына»				8
11 класс					
1	Я - будущий экскурсовод	34			
2	Виды экскурсий и туристических маршрутов, их особенности.		2	6	
3	Памятники историко-культурного наследия Краснодарского края. Места боевой славы.		3	2	2
4	Музейно-краеведческая деятельность.		3	2	2
5	Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования.			2	2
6	Посещение муниципального Краеведческого, школьного музея Туристический слет				8
7	<b>ИТОГО:</b>	68	12	32	24

#### Заключение.

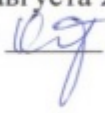
Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования позволяет учащимся достичь успехов не только в усвоении программы данного курса, но и развить свой умственный, интеллектуальный и физический потенциал. Занятия в кружке дают возможность проникнуться любовью к своей малой родине, бережно относиться к природе, пропагандировать экологическую культуру и вести активный образ жизни,

познавая окружающий мир. Между туризмом и краеведением полный практический контакт и единство целей, при которых в условиях родного края туристы часто становятся краеведами, а краеведы туристами. Туризм в большой степени способствует познавательному исследовательскому краеведению, а краеведение обращается к туризму как одной из весьма популярных и педагогически ценных форм. Достиженные успехи в соревнованиях помогут ребятам быстрее определиться с выбором будущей профессии, а совместные походы и экскурсии научат их коммуникабельности и человечности. Работа кружка подтверждает на практике, что цели и задачи выполняются учащимися с интересом, об этом говорят призовые места и грамоты, полученные на соревнованиях по туризму и спортивному ориентированию как в командном, так и личном зачётах.

#### Список литературы :

1. Федеральный государственный образовательный стандарт. Программа внеурочной деятельности
2. Сборник материалов по организации туристской и краеведческой работы для вожатых общеобразовательных учреждений. - М.:МГДД (Ю)Т,2010.-96с.
3. Учебное пособие «Теория, методика и практика детско-юношеского туризма» Самойленко А.А. Краснодар,2011.
4. Программа внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность» общего образования под редакцией Л.П.Савельевой.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол №1 от 30 августа 2022 г  
Руководитель ШМО  Осипова И.Н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР  
  
Яковлева А.Н.  
подпись ф.и.о.  
30 августа 2022 г