

Краснодарский край Новопокровский район станица Ильинская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова
станицы Ильинской МО Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08 2022 года протокол № 2
Председатель _____ /Горбунова В.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по конкретному виду внеурочной деятельности

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

Информационная работа, профильная ориентация.

(наименование)

2022-2023 учебный год

(срок реализации)

15-16

(возраст обучающихся)

Исмаилова Айшат Мустафаевна
(Ф.И.О. учителя, составителя)

**Внеурочная деятельность по ФГОС.
«Информационная работа, профильная ориентация»
для учащихся 9 класса**

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы:

- основного общего образования с учётом выбора участниками
- образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности.

А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе.

Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи. Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности нацелен на помощь учащемуся:

-в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.

Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии; в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа; в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа может быть реализована в работе со школьниками 9 класса. Программа курса рассчитана на 34 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 9 класса, если занятия проводятся 1 в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутренний мир человека и система представлений о себе (2ч). Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении человека

Профессиональные интересы и склонности (2ч). Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик

Способности, условия их проявления и развития (2ч). Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития.

Природные свойства нервной системы (2ч). Черты характера и их проявление в профессиональной деятельности

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2ч) Восприятие, внимание, память, мышление.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении (2ч) Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность (2ч) Профессиональная деятельность и карьера.

Здоровье и выбор профессии (2ч) Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека.

Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности (2ч) Производство средств производства.

Классификация профессий (2ч) Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

Тематическое планирование основного содержания внеурочного курса.

№ п/п	Тема
1-2	Внутренний мир человека и система представлений о себе.
3-4	Профессиональные интересы и склонности
5-6	Способности, условия их проявления и развития
7	Природные свойства нервной системы
8	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении

9-10	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении
11-12	Мотивы и ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении
13	Профессиональные и жизненные планы
14	Профессиональная пригодность
15-16	Здоровье и выбор профессии
17	Отрасли общественного производства
18	Профессии, специальности, должности
19-20	Классификация профессий
21-22	Профессиограмма и психограмма
23	Деловая игра «Профессиографическое лото»
24	Профессиональная этика
25	Понятие культуры труда
26	Профессиональная карьера
27	Профессиональная проба
28	Профессиональное становление личности
29-30	Дифференциально-диагностический опросник
31-32	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»
33-34	Защита творческого проекта
	Итого: 34 часа

