

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16 имени Г.К. ЖУКОВА
станции Ильинской МО Новопокровский район

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 16

_____ Яковлева А. Н.
« ___ » _____ 2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 16

_____ Горбунова В. И.
« ___ » _____ 2021г.

Программа кружка внеурочной деятельности «Я – житель станицы Ильинской!»

Класс: 3

Срок реализации: 1 год

Руководитель кружка: учитель начальных классов Осипова И. Н.

2021– 2022 учебный год

1. Пояснительная записка.

Программа составлена на основе «Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18 августа 2017 г. № 09-1672. Программа составлена:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (для 1-4 классов);

- в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2017 года № 47-13507/17-11;

- в соответствии с Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021г. № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, месте, где проживают школьники, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Программа составлена по экологии и краеведению и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями и животными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами своей малой Родины. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе Краснодарского края на основе развития интеллектуального потенциала. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края и того места, где им довелось жить. Программа кружка «Я – житель станицы Ильинской! » представляет вариант программы внеурочной деятельности младших школьников, предназначена для 3-х классов начальной школы и рассчитана на 1 год (17 часов) обучения. Преподавание кружка основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии и краеведения.

Главное направление переносится на воспитание патриотизма, осознания себя, как маленькой частицы единого целого общества, проживающего на территории Краснодарского края, сознательной личности, способной самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия. Сознательность предполагает знание и понимание своей общественной роли, умение определять наиболее разумные пути действия и поведения с учётом личных и общественных последствий.

Необычность программы в том, что она носит комплексный интегрированный характер, направлена на использование разных видов деятельности ребёнка, охватывает основные направления его развития, совмещая в себе экологическое образование и патриотическое воспитание, в совокупности с занятием творчеством.

Актуальность разработанной программы продиктована также расширением содержания экологического образования в совокупности с патриотическим воспитанием в начальной школе непосредственно на примерах места проживания младших школьников.

Любознательность младшего школьника, пытливость его ума, быстрая заинтересованность новым заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля.

Появляется возможность организовать работу с различного рода детской познавательной литературой, литературой энциклопедического характера. При введении в образовательный процесс проектно-исследовательской деятельности, не менее важно проведение на занятиях практических работ, минимум которых обозначен в программе, а также совместной деятельности родителей с детьми.

Цели программы:

- воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края и в частности своей малой Родины станицы Ильинской;
- воспитание любви к природе родного края, района и станицы Ильинской;
- экологическое воспитание на примерах места проживания учащихся.

Задачи программы кружка «Я – житель станицы Ильинской!»:

Образовательные:

1. Формирование у школьников знания основ экологии.
2. Познакомить учащихся с представителями флоры и фауны станицы Ильинской.
3. Ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Краснодарского края, а также символикой Новопокровского района и станицы Ильинской.
4. Формировать трудовые знания, умения, навыки у учащихся, закрепить их на практике.
5. Обогащать общий и сформировать тематический словарный запас.

Развивающие:

1. Развивать индивидуальные способности детей.
2. Развивать любознательность, как основу познавательной деятельности.
3. Развивать способности чувствовать красоту природы своей малой Родины и выражать эмоции.
4. Развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, применять знания, планировать свою деятельность, ориентироваться в задании.
5. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения.

Воспитательные:

1. Формировать положительную мотивацию деятельности учащихся по сохранению природы родного края, района и станицы Ильинской.
2. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.
3. Воспитывать бережное отношение к природе своей малой Родины.
4. Сформировать чувства красоты природы при изготовлении поделок.

Занятия кружка включают кроме теоретического материала, экскурсии, работу по изготовлению гербария, поделок из окружающего природного материала, конкурсы. Всё это позволит учащимся понять красоту, уникальность природы родного края и того места, где проживают, необходимость её охраны.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Выполнение практических работ направлено на:

- применение теоретических знаний на практике;
- личные наблюдения учащихся;
- работу с дополнительной литературой;
- совместную деятельность взрослых и детей.

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:

- Природа, как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека .

- Патриотизм, как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к природе родного края.
- Гражданственность, как личная сопричастность идеям правового государства гражданского общества по охране окружающей среды.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, к самому себе и окружающим людям.
- Вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.
- Труд и творчество, как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Сроки реализации программы и возраст воспитанников

Программа рассчитана на учащихся 3-х классов. Срок реализации программы – 1 год.

Формы и режим занятий

Форма организации учебных занятий – групповая. Занятия творческого объединения проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу в первом или втором полугодии. Основные формы организации занятий – это:

- познавательная;
- краеведческая;
- экскурсии
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- игровая;
- конкурсы;
- посещение библиотек;

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования и предусматривает на занятиях: динамические паузы, смену видов деятельности, упражнения здоровьесберегающего характера.

2. Содержание программы.

Программа кружка эколого-краеведческого направления в ходе внеурочной деятельности младших школьников «Я – житель станицы Ильинской!» состоит из двух разделов, представленных в виде четырёх блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

1. История моей станицы (6 часов).
2. История моей семьи (4 часа).
3. Природа нашей станицы (2 ч.)
4. Туристскими тропами Новопокровского района (5 часов).

1 раздел. Страницы истории.

История моей станицы (6ч)

История образования станицы Ильинской. История моей школы и других учреждений станицы. История образования учреждений станицы.

Практические работы

Экскурсия в музей станицы Ильинской с целью изучения истории образования станицы. Экскурсия в музей школы. Экскурсия по интересным местам станицы.

История моей семьи (4 ч)

Генеалогическое дерево семьи. Моя родословная. История старой фотографии.

Практические работы

Составление древа семьи. Исследование старых фотографий и их анализ.

2 раздел. Животный и растительный мир Новопокровского района.

Природа нашей станицы (2 ч)

Представители животного и растительного мира.

Практические работы

Составление альбома о животных и растениях станицы Ильинской.

Туристскими тропами Новопокровского района (5 ч)

Кировский став. Кордон. Казенный сад. Бомбей. Белый сад. Баёва дамба. Рябцев став.

Экскурсия.

Лесничество. Федоренковы бугры. (Конкурс рисунка по впечатлениям).

3. Тематический план программы

| Часы | Разделы | Темы занятий | Количество часов | |
|------------|--|--|------------------|-------------|
| | | | Теория | Практика |
| | <u>I раздел</u> Страницы истории. | | 5 | 5 |
| 6ч | История моей станицы | История образования станицы Ильинской. История моей школы и других учреждений станицы. История образования учреждений станицы. Практические работы Экскурсия в музей станицы Ильинской с целью изучения истории образования станицы. Экскурсия в музей школы. Экскурсия по интересным местам станицы. | 1 1 1 | 1 1 1 |
| 4ч | История моей семьи | Генеалогическое дерево семьи. Моя родословная. История старой фотографии. Практические работы Составление древа семьи. Исследование старых фотографий и их анализ. | 1 1 | 1 1 |
| | <u>II раздел</u> Животный и растительный мир Новопокровского района | | 3 | 4 |
| 2 ч | Природа нашей станицы | Представители животного и растительного мира. Практические работы Составление альбома о животных и растениях станицы Ильинской. | 1 | 1 |
| 5ч | Туристскими тропами Новопокровского | Кировский став. Кордон. Казенный сад. Бомбей. Белый сад. Баёва дамба. | 1 1 | |

| | | | | |
|-------------|---------------|--|--|---|
| | района | Рябцев став. Экскурсия. Лесничество. Федоренковы бугры. (Конкурс рисунка по впечатлениям). | | 3 |
| 17 ч | Итого | | | |

4. Планируемые результаты реализации программы.

Результаты изучения курса представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Личностные результаты:

- уметь оценивать характер своего поведения в природе и поступки других людей по отношению к природе;
- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- объяснять правила поведения в различных ситуациях;
- моделировать ситуации по сохранению природы родного края и способы ее защиты;

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий; ;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

Познавательные результаты:

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- использовать географическую карту Краснодарского края и Новопокровского района как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;

Коммуникативные результаты:

- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, родной станице на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;
- пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края и станицы;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

В процессе освоения программы «Я – житель станицы Ильинской!» учащиеся будут:

иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой станицы Ильинской;
- об истории родной станицы;
- о связях между деятельностью человека в станице и состоянием природы Краснодарского края;
- об истории человека в древние времена, проживающего на Кубанской земле;

Знать/понимать:

- основные краеведческие термины и понятия;
- историю своего края, района, станицы, различных учреждений;
- историю народов, проживающих в своём крае, районе и станице Ильинской;
- родословную своей семьи;
- администрацию района и своей станицы, правительство, губернатора Краснодарского края, значения официальных символов;
- особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы станицы и их значение в хозяйстве;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Уметь:

- рассказывать о важнейших событиях истории Краснодарского края, образовании Новопокровского района и станицы Ильинской;
- составлять краткую характеристику станицы Ильинской, описывать флору и фауну, водные объекты;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- показывать на карте границы и географический центр Новопокровского района и станицы Ильинской;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов района и станицы;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- заботиться о здоровом образе жизни;

5.Формы контроля.

Наиболее эффективным фактором в оценочной работе итогов обучения являются выставки творческих работ воспитанников. Они проводятся несколько раз в год по различным темам и оказывают неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребёнка. Участие в выставке требует большой организационной работы и позволяет детям обмениваться опытом, сравнивать свои работы с другими, наглядно видеть преимущество и ошибки, получать возможность отработки навыка анализа для дальнейшей реализации в творчестве.

Творческие работы представляются в виде:

- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Рисунков;
- Макетов;
- Презентаций и т.д.

Лучшие творческие работы ребят принимают участие в выставках, конференциях, конкурсах и т.д. различного уровня.

6. Описание материально-технического обеспечения программы.

| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения. |
|---|---|
| Библиотечный фонд (книгопечатная продукция). | |
| 1 | Бойко, И. Не властно время над станицей: (станции Новопокровской – 185 лет) [Текст] : события, факты, люди / И. Бойко. – Кавказская, 2012. |
| 2 | Бойко, И.К. Этапы большого пути: к 90-летию Новопокровского района [Текст] / И.К. Бойко. – Новопокровская, 2014. |
| 3 | Бойко, И.К. Надежный оплот России. (Станице Ильинской 216 лет) / И.К.Бойко. – Краснодар, 2017. |
| 4 | Бойко, И.К. Жемчужины Новопокровского района. – Новопокровская, 2019 |
| 5 | Борисов В.И., Капитонов Е.И. Реки Кубани. Краснодарское книжное издательство, 1978. |
| 6 | История Кубани в рассказах и иллюстрациях, учебник по кубановедению для 4-х и 5-х классов. |
| 7 | Лободина, Н. В. Экологическое воспитание в начальной школе [Текст]/ Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 266с. |
| 8 | Маслов, А.В. По улицам старой станицы. – Кропоткин, 2017. |
| 9 | Михайличенко, В.В. Калниболотская земля – земля отцовская [Текст] / В.В. Михайличенко. – Краснодар: Традиция, 2009. |
| 10 | Нагибина, М. И. Природные дары для поделок и игры [Текст]/ М. И. Нагибина – Ярославль: академия развития, 1997. – 134с |
| 11 | Обухов А.Н. Лекарственные растения Краснодарского края. Краснодар, 1957. |
| 12 | Павлов, Н.П. «История станицы Ильинской». Рукописная книга краеведа. |
| 13 | Плотников Г.К. Животный мир Краснодарского края. Краснодарское книжное издательство, 1989. |
| 14 | Штратников, А.А. Степные просторы [Текст] /А.А. Штратников, И.А. Штратникова. – Новопокровская, 2007. |
| Печатные пособия. | |
| 1 | Картинки по тематике, определённой примерной программой кружка. |
| 2 | Справочная литература |
| 3 | Энциклопедии. |
| 4 | Красная книга Краснодарского края. |
| Технические средства обучения. | |
| 1 | Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. |
| 2 | Технические средства обучения. |
| 3 | Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. |
| 4 | Мультимедийная доска. |
| 5 | Персональный компьютер с принтером. |
| 6 | Мультимедийный проектор. |
| 7 | Индивидуальные ноутбуки для учащихся 2 шт. |
| 8 | Экранно-звуковые пособия. |
| 9 | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. |
| 10 | Собственные презентации. |
| Экранно-звуковые пособия. | |
| 1 | Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения . |
| 2 | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения. |
| Перечень наглядных средств обучения: | |

| | |
|---|--|
| 1 | Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн края» |
| 2 | Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Новопокровского района и станицы Ильинской» |
| 3 | Ильинской» |
| 4 | Портрет президента РФ |
| 5 | Портрет губернатора Краснодарского края. |
| 6 | Портрет главы МО Новопокровский район. |
| 7 | Фото главы администрации сельского поселения станицы Ильинской. |
| 8 | Географические карты РФ, края, района и станицы Ильинской. |