

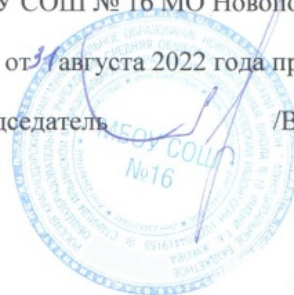
Станица Ильинская Новопокровский район Краснодарский край  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова  
станции Ильинской муниципального образования  
Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 16 МО Новопокровский район

от 7 августа 2022 года протокол № 2

Председатель /В.И. Горбунова/



## Рабочая программа

По «Практикум по обществознанию»

Уровень образования (класс) Среднее общее образование (11 класс)

Количество часов 34 часа

Учитель Асадчева Виктория Михайловна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС СОО, примерной образовательной программе среднего общего образования, внесенных в реестр образовательных программ. УМК: Обществознание. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 2-е изд., - Москва: Издательство АСТ, 2017. – 542, [2] с.

## 1. Планируемые результаты освоения практикума по обществознанию

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

В соответствии с содержанием настоящей Программы намечено в 10 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении.

Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении заданий благодаря практической направленности курса.

### Целевые установки курса:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

- Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;

- Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

- Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.

- Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)

- Развитие умений работать с печатной информацией.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

### Задачи курса:

- - повышение предметной компетентности учеников;

- - развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;

- - краткое изложение и повторение курса обществознания;

- - ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- - овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;

- - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- - формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- - формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

### Ожидаемые результаты:

– Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.

– Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;

– Формирования навыков экономических расчётов;

– Развитие навыков информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;

– Развитие навыков социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.

– Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.

– Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.

– Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся

Ученик по окончании усвоения практикума должен уметь:

– **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

– **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

– **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

– **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

– **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

– **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

– **формулировать** на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

– **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

– **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданское воспитание;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

8. Экологическое воспитание.

## **2.Содержание практикума по обществознанию в 11 классе**

### **Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

### **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

### **Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида

### **Политика**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической

Системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации

### **Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий Процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система

### **Актуальные проблемы современного обществознания**

Демографическая ситуация в современной России. Причины и последствия снижения численности населения. Половозрастная структура населения РФ. Причины «старения»

населения РФ. Проблема неполных семей в РФ. Гендер – социальный пол. Причины возрастания внимания к проблеме гендерного самоопределения. Молодежь как особая социальная группа. Характеристика молодежной социальной группы. Девиантное поведение современных молодежных групп. Особенности поведения молодежи. Преодоление национальных конфликтов. Причины национальных конфликтов. Опыт преодоления национальных конфликтов в современной России. Опыт преодоления национальных конфликтов в мировом сообществе. Глобализация экономики. Причины глобализации экономики. Проблемы глобализации экономики и пути их решения. Плюсы и минусы глобализации экономики для РФ. Глобализация других сфер жизни общества. Глобализация политики как путь к мировому правительству. Проблема ограниченности ресурсов в экономике. Роль ресурсов в современной экономике РФ. Самые ограниченные ресурсы и их значение для мирового рынка. Пути решения проблемы ограниченности ресурсов. Основы бюджетной политики в РФ. Бюджет РФ на 2020 год. Основные направления бюджетной политики. Доходные и расходные статьи бюджета РФ на 2020 год. Современное российское законодательство. Основные изменения законодательства в 2018-2020 гг. Особенности политического процесса в России. Основные общественно-политические движения современности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Примерное распределение часов на изучение основных глав (разделов) согласно учебному плану: 1 час в неделю, всего 34 часа

**11 класс**

№	Название изучаемой главы	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основные направления воспитательной деятельности:
1	<p><b>Человек и общество</b></p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции</p> <p>Мышление и деятельность. Потребности и интересы</p> <p>Понятие культуры. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль.</p>	<p><b>3</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Давать четкое определение понятий.</p> <p>Четко понимать формулировку вопроса в бланках заданий</p> <p>Анализировать, делать выводы на основе имеющихся знаний.</p> <p>Объяснять взаимосвязь социального и биологического в человеке.</p> <p>Характеризовать мышление и деятельность.</p> <p>Объяснять сущность понятий наука, культура, религия, искусство, мораль.</p>	2,7
2	<p><b>Экономика</b></p> <p>Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.</p> <p>Финансовые институты. Банковская система.</p> <p>Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги.</p>	<p><b>4</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Давать четкое определение понятий.</p> <p>Четко понимать формулировку вопроса в бланках заданий</p> <p>Анализировать, делать выводы на основе имеющихся знаний.</p> <p>Знать понятие экономической системы</p> <p>Характеризовать рыночный механизм</p> <p>Выделять основные признаки финансовых институтов</p> <p>Характеризовать банковскую систему</p> <p>Знать классификацию ценных</p>	2,7

			бумаг Определять роль государства в экономике Характеризовать значение ВВП для экономического роста	
3	<p><b>Социальные отношения</b></p> <p>Социальные группы.</p> <p>Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.</p> <p>Социальная роль. Социализация индивида</p>	3 1 1 1	<p>Давать четкое определение понятий.</p> <p>Четко понимать формулировку вопроса в бланках заданий</p> <p>Анализировать, делать выводы на основе имеющихся знаний.</p> <p>Знать классификацию социальных групп, основные признаки</p> <p>Характеризовать понятие социальный конфликт</p> <p>Знать классификацию социальных норм</p> <p>Определять социальную роль индивида</p> <p>Характеризовать понятие социализация</p>	2,7
4	<p><b>Политика</b></p> <p>Понятие власти. Государство, его функции. Демократия, её основные ценности и признаки.</p> <p>Гражданское общество и государство. Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Проверочная работа по теме «Политика»</p>	3 1 1 1	<p>Давать четкое определение понятий.</p> <p>Четко понимать формулировку вопроса в бланках заданий</p> <p>Анализировать, делать выводы на основе имеющихся знаний.</p> <p>Характеризовать понятие государство</p> <p>Знать классификацию функций государства</p> <p>Характеризовать понятие демократии, ее основные ценности</p> <p>Определять признаки гражданского общества</p> <p>Знать органы государственной власти РФ, уровни власти</p>	2,7
5	<p><b>Право</b></p> <p>Право в системе социальных норм. Система российского права.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации. Международное право Права и обязанности налогоплательщика.</p>	3 1 1 1	<p>Давать четкое определение понятий.</p> <p>Четко понимать формулировку вопроса в бланках заданий</p> <p>Анализировать, делать выводы на основе имеющихся знаний.</p> <p>Объяснять роль права в системе общественных отношений</p> <p>Знать систему российского права, ее составляющие</p> <p>Знать содержание Конституции РФ</p>	2,7

	<p>Правоохранительные органы. Судебная система</p>		<p>Владеть понятием гражданства Знать основы международного права Характеризовать права и обязанности налогоплательщика Знать систему правоохранительных органов Характеризовать судебную систему</p>	
6	<p><b>Актуальные проблемы современного обществознания</b></p> <p>Демографическая ситуация в современной России</p> <p>Гендер – социальный пол</p> <p>Молодежь как особая социальная группа</p> <p>Преодоление национальных конфликтов</p> <p>Глобализация экономики</p> <p>Проблема ограниченности ресурсов в экономике</p> <p>Основы бюджетной политики в РФ</p> <p>Современное российское законодательство</p> <p>Особенности политического процесса в России</p> <p>Основные общественно-политические движения современности</p> <p>Проверочная работа</p>	<p>18</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Давать четкое определение понятий.</p> <p>Четко понимать формулировку вопроса в бланках заданий</p> <p>Анализировать, делать выводы на основе имеющихся знаний.</p> <p>Характеризовать основные демографические процесс в РФ</p> <p>Уметь объяснять особенности половозрастной структуры в РФ</p> <p>Знать содержание понятия гендер и ее значение в современной структуре общества</p> <p>Знать и характеризовать пути преодоления межнациональных конфликтов</p> <p>Формулировать основные причины глобализации экономики</p> <p>Уметь выявлять связь между причинами и последствиями глобализации экономики</p> <p>Знать основные направления современной бюджетной политики РФ</p> <p>Знать и характеризовать современные направления развития российского законодательства</p> <p>Уметь выявлять противоречия между отдельными нормативно-правовыми актами</p> <p>Знать особенности политического процесса в РФ</p> <p>Знать и характеризовать основные общественно-политические движения современности</p>	<p>2,7</p>



			Умение отвечать на поставленные вопросы, систематизировать знания, анализировать ситуации и приводить примеры.	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания  
методического объединения  
учителей истории и обществознания  
от 31.08 2022 года  
Асадчева  
В.М. Асадчева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Плешакова Е.Ю Плешакова  
от 31.08 2022 года