

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16 имени Г.К. Жукова  
станции Ильинской  
муниципального образования  
Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08 2022 года протокол № 2  
Председатель Горбунова В.И./

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По Географии

Уровень образования (класс) основное общее образование (6-9 класс)

Количество часов 272 (6-9 классы – 2 часа в неделю)

Учитель Ломова Марина Юрьевна

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью ( вариант 1), УМК авт. Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2013.- 184 с.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения курса географии на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения адаптированного курса по географии обучающимися 6 – 9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

### **География (6 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- 4 читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

- читать условные цвета и знаки географической карты;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.

**Выпускник узнает:**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

**География (7 класс)**

**Выпускник научится:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

**Выпускник узнает:**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
- особенности географического положения своей местности основные мероприятия по охране природы в России, в своей области;
- правила поведения и природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

### **География (8 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

#### **Выпускник узнает:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы их государства.

### **География (9 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

#### **Выпускник узнает:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- 5 особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;

- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы и их государства.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

**1. Патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

**2. Гражданское воспитание:** осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

**3. Духовно-нравственное воспитание:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные 30 Примерная рабочая программа ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

**4. Эстетическое воспитание:** восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

**5.Ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

**6.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

**7.Трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**8.Экологическое воспитание:** ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред

окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

### **6 класс**

#### **Введение**

Вводный урок. Что будем изучать. География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.

#### **Ориентирование на местности**

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Зарисовка линии, сторон горизонта. Компас и правила пользования им. Схематическая зарисовка компаса. Ориентирование. Определение основных направлений. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.

#### **План и карта**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Упражнения в измерении расстояний на местности. План класса. Вычерчивание простейших планов. План школьного участка. Зарисовка школьного участка. Условные знаки плана местности. Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Зарисовка топографических знаков. Физическая карта России. Ее значение.

#### **Формы поверхности Земли**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Овраги, их образование. Зарисовка условных обозначений холма, горы, оврага, вулкана. Горы. Понятие о землетрясениях, извержениях вулканов. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе.

#### **Вода на Земле**

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Зарисовка схемы реки, притоков, озера, острова, полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. Обозначение озера Байкал и реки Ангары на контурной карте.

#### **Земной шар**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля- планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус- модель Земного шара. Зарисовка модели земного шара с обозначением экватора, полюсов, полушарий в цвете. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Оформление таблицы названий океанов и



материков. Первые кругосветные путешествия. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

### **Карта России**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение на контурные карты. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Изготовление условных знаков п/и. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири : Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Путешествие по нашей стране. Повторение начального курса физической географии.

## **7 класс**

### **Особенности природы и хозяйства России**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные ресурсы России. Экологические проблемы. Численность населения России. Народы России. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития с/х и транспорта. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России.

### **Природные зоны России**

Природные зоны России. Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь**

Положение на карте. Моря и океаны. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь. Нанесение на контурные карты изученной зоны и написание ее названия.

#### **Зона тундры**

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный

мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Обозначение городов Заполярья на контурной карте.

### **Лесная зона**

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и с/х Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Обобщающий урок по лесной зоне. Работа с физической картой и картой природных зон.

### **Степи**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны. Города степной зоны. Охрана природы степной зоны. Составление таблицы «Типичные растения и животные степной зоны».

### **Полупустыни и пустыни**

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Зарисовка условных знаков полезных ископаемых. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь.

### **Субтропики**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население. Города-курорты. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах.

### **Высотная поясность в горах**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Восточная Сибирь. Население. Города. Охрана природы.

## **8 класс**

### **Введение**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

### **Океаны**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Современное изучение мирового океана. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

## **Материки и части света.**

### **Африка**

Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы. Государства, их столицы. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек, гор, Суэцкого канала, изученных государств.

### **Австралия**

Географическое положение, очертание берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок. Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, Реки Муррей, городов Канберра, Сидней, Мельбурн.

### **Антарктида**

Географическое положение очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».

### **Америка**

#### **Северная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир Северной Америки. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

#### **Южная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир Южной

Америки. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных. Население. Крупные государства, их столицы.

### **Евразия**

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира Евразии. Население Евразии. Различие по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обозначение на контурной карте Евразии морей, заливов, полуостровов, гор, рек, пустынь, озер.

### **9 класс**

#### **Евразия**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

#### **Западная Европа**

Великобритания. Франция. Германия. Австрия. Швейцария.

#### **Южная Европа**

Испания. Португалия. Италия. Греция.

#### **Северная Европа**

Норвегия. Швеция. Финляндия. Польша. Чехия. Словакия.

#### **Восточная Европа**

Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

#### **Центральная Азия**

Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

#### **Юго-Западная Азия**

Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Южная Азия. Индия. Индия. Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония. Юго-Восточная Азия Вьетнам. Лаос. Тайланд или другие страны.

#### **Российская Федерация.**

Россия - крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России.

#### **Свой край**

История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Поверхность. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, озера, водохранилища нашей области. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. Заповедники,

заказники. Население нашего края. Его состав. Национальные обычаи. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно- исторические и культурные памятники. Наше село.

### 3. Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся 6 класс

№ п/п	Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Введение</b>		<b>4</b>	-определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; -читать условные цвета и знаки географической карты; -составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; Узнает: -что изучает география; - горизонт, линию и стороны горизонта; -основные формы земной поверхности	
1	Вводный урок. Что будем изучать.	1		2,4
2	География- наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	1		2,4
3	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.	1		2,4
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1		2,4
<b>Ориентирование на местности</b>		<b>5</b>	Научится: -определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; -расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; - горизонт, линию и стороны горизонта;	
5	Горизонт. Линия горизонта.	1		2,4,8
6	Стороны горизонта. Практическая работа № 1- Зарисовка линии, сторон горизонта.	1		2,4
7	Компас и правила пользования им. Практическая работа № 2- Схематическая зарисовка компаса.	1		2,4
8	Ориентирование. Определение основных направлений. Практическая работа № 3- Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.	1		2,4,8
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Практическая работа №4- Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам	1	2,4,8,7	
<b>План и карта</b>		<b>9</b>	Узнает: -отличие плана от рисунка и географической карты; -масштаб, сто обозначение; -основные направления на плане, географической карте; -условные цвета и знаки географической карты; Научится: - читать планы местности (для начальных классов массовой школы); -ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе.	
10	Рисунок и план предмета.	1		2,4,7
11	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Практическая работа №5- Упражнения в измерении расстояний на местности	1		2,4,8,7
12	План класса. Практическая работа №6- Вычерчивание простейших планов	1		2,4,7
13	План школьного участка. Практическая работа № 7- Зарисовка школьного участка	1		2,4,7
14	Условные знаки плана местности. Практическая работа №8- Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана	1	2,4,7	

15	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	1		2,4,7
16	Условные цвета физической карты	1		2,4,7
17	Условные знаки физической карты. Практическая работа №9-Зарисовка топографических знаков	1		2,4,7
18	Физическая карта России. Ее значение.	1		2,4,7
<b>Формы поверхности Земли</b>		<b>4</b>	<p>Узнает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-что изучает география;</li> <li>-горизонт, линию и стороны горизонта;</li> <li>-основные формы земной поверхности;</li> </ul> <p>Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;</li> <li>- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности</li> </ul>	
19	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1		2,4,8
20	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1		2,4,7
21	Овраги, их образование. Практическая работа №10-Зарисовка условных обозначений холма, горы, оврага, вулкана.	1		2,4,7
22	Горы. Понятие о землетрясениях, извержениях вулканов. Практическая работа №11-Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрез	1		2,4,7,8
<b>Вода на Земле</b>		<b>10</b>		<p>Узнает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условные цвета и знаки географической карты;</li> <li>-распределение суши и воды на Земле;</li> <li>- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;</li> <li>-кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли</li> </ul>
23	Вода на Земле	1	2,4,7	
24	Родник, его образование.	1	2,4,7,8	
25	Колодец. Водопровод	1	2,4,7,8	
26	Река, ее части. Горные и равнинные реки.	1	2,4,7,8	
27	Как люди используют реки.	1	2,4,7	
28	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1	2,4,7,8	
29	Болота, их осушение.	1	2,4,7,8	
30	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1	2,4,7,8	
31	Острова и полуострова. Практическая работа № 12-Зарисовка схемы реки, притоков, озера, острова, полуострова.	1	2,4,7,8	
32	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. Практическая работа №13-Обозначение озера Байкал и реки Ангары на контурной карте.	1	2,4,7,8	
<b>Земной шар</b>		<b>14</b>	<p>Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;</li> <li>-выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;</li> </ul>	
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		2,4,7,8
34	Планеты.	1		2,4,7,8
35	Земля- планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		2,4,7,8
36	Глобус- модель Земного шара. Практическая работа № 14-Зарисовка модели земного шара с обозначением экватора, полюсов, полушарий в цвете.	1		2,4,7,8
37	Физическая карта полушарий.	1		2,4,7,8
38	Распределение воды и суши на Земле.	1	2,4,7,8	

39	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	- читать планы местности (для начальных классов массовой школы); -ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; -читать условные цвета и знаки географической карты; -составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; -показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.	2,4,7,8	
40	Материки на глобусе и карте полушарий. Практическая работа № 15- Оформление таблицы 1 названий океанов и материков.	1		2,4,7,8	
41	Первые кругосветные путешествия. Практическая работа №16- Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.	1		2,4,7,8	
42	Значение Солнца для жизни на Земле.	1		2,4,7,8	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		2,4,7,8	
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Практическая работа №17- Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.	1		2,4,7,8	
45	Природа тропического пояса.	1		2,4,7,8	
46	Природа умеренных и полярных поясов. Практическая работа №18- «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности	1		2,4,7,8	
<b>Карта России</b>		<b>22</b>		Узнает:	
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва..	1		-что изучает география; - горизонт, линию и стороны горизонта;	2,4,7,8
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	-основные формы земной поверхности;	2,4,7,8	
49	Морские границы. Практическая работа №19- Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение на контурные карты	1	- виды водоемов, их различия; -меры по охране воды от загрязнения;	2,4,7,8	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	- правила поведения в природе;	2,4,6,7,8	
51	Острова и полуострова России.	1	-отличие плана от рисунка и географической карты;	2,4,7,8	
52	Работа с контурными картами.	1	-масштаб, сто обозначение;	2,4,7,8	
53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	-основные направления на плане, географической карте;	2,4,7,8	
54	Работа с контурными картами.	1	-условные цвета и знаки географической карты;	2,4,7,8	
55	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	-распределение суши и воды на Земле;	2,4,7,8	
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;	2,4,7,8	
57	Работа с контурными картами- Изготовление условных знаков п/и.	1	-кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;	2,4,7,8	
58	Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1		2,4,7,8	
59	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС.	1		2,4,7,8	
60	Реки Сибири : Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.	1		2,4,7,8	



61	Реки Лена, Амур.	1	-различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; -расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; -основные типы климатов; -географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.	2,4,7,8
62	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1		2,4,7,8
63	Работа с контурными картами.	1		2,4,7,8
64	Наш край на карте России. Практическая работа №20 – Путешествие по нашей стране.	1		2,4,7,8
65	Повторение начального курса физической географии.	1		2,4,7,8
66	Контрольная работа.	1		2,4,7,8
67-68	Резервные часы.	2		2,4,7,8

### 7 класс

№ п/п	Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Особенности природы и хозяйства России</b>		<b>11</b>	<p>Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;</li> <li>-показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;</li> </ul> <p>Узнает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;</li> <li>-пояса освещенности, в которых расположена наша страна;</li> <li>-природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря</li> </ul>	
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	1		2,4,8
2	Европейская и Азиатская части России.	1		2,4,8
3	Административное деление России.	1		2,4,8
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1		1,2,4,8
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		2,4,7,8
6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	1		2,4,8
7	Водные ресурсы России. Экологические проблемы.	1		1,2,4,8
8	Численность населения России. Народы России.	1		1,2,4,8
9	Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли.	1		1,2,4,8
10	Особенности развития с/х и транспорта.	1		2,4,8
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России.	1	2,4,7,8	
<b>Природные зоны России</b>		<b>2</b>	<p>Научится показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту</p>	
12	Природные зоны России.	1		1,2,4,8
13	Карта природных зон России	1		1,2,4,8
<b>Зона арктических пустынь</b>		<b>5</b>	Узнает:	

14	Положение на карте. Моря и океаны.	1	-положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;	2,4,8
15	Климат. Особенности природы.	1	-поояса освещенности, в которых расположена паша страна;	2,4,8
16	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	Научится показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их па звания на контурную карту	2,4,8
17	Население и его основные занятия.	1		2,4,8
18	Северный морской путь. Практическая работа №1-Нанесение на контурные карты изученной зоны и написание ее названия.	1		2,4,8
<b>Зона тундры</b>		<b>8</b>	Научится:	
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	-показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное они синие природы по зонам, пользуясь планом и картами;	1,2,4,8
20	Климат. Водоемы тундры.	1		1,2,4,8
21	Особенности природы. Растительный мир.	1	-показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их па звания на контурную карту;	1,2,4,8
22	Животные тундры.	1	-устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов;	1,2,4,8
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1		1,2,4,8
24	Города : Мурманск, Архангельск, Нарьян- Мар, Норильск, Анадырь.	1		1,2,4,8
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. (Работа с контурной картой)	1		1,2,4,8
26	Практикум. Обозначение городов Заполярья на контурной карте.	1		1,2,4,8
<b>Лесная зона</b>		<b>18</b>	Узнает:	
27	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы	1	-положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;	1,2,4,8
28	Климат. Особенности природы.	1	-поояса освещенности, в которых расположена паша страна;	1,2,4,8
29	Реки, озера, каналы.	1	-природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты пал уровнем моря;	1,2,4,8
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;	1,2,4,8
31	Смешанные леса.	1		1,2,4,8
32	Лиственные леса.	1		1,2,4,8
33	Животный мир лесной зоны.	1		1,2,4,8
34	Пушные звери.	1		1,2,4,8
35	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1	- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне.	1,2,4,8
36	Промышленность и с/х Центральной России.	1	Научится:	1,2,4,8
37	Города Центральной России.	1		1,2,4,8

38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	-показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами; -показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; -устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов; -делать несложные макеты изучаемых природных зон	1,2,4,8
39	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. 15	1		1,2,4,8
40	Западная Сибирь.	1		1,2,4,8
41	Восточная Сибирь.	1		1,2,4,8
42	Дальний Восток.	1		1,2,4,8
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Практическая работа № 2- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.	1		1,2,4,8
44	Обобщающий урок по лесной зоне. Практическая работа № 3- Работа с физической картой и картой природных зон	1		1,2,4,8
<b>Степи</b>		<b>7</b>	Научится:	1,2,4,8
45	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения	1	-показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами; -показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; -делать несложные макеты изучаемых природных зон; -принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.	1,2,4,8
46	Растения зоны степей.	1		1,2,4,8
47	Животный мир степей.	1		1,2,4,8
48	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		1,2,4,8
49	Города степной зоны.	1		1,2,4,8
50	Города степной зоны.	1		1,2,4,8
51	Охрана природы степной зоны. Практическая работа №4- Составление таблицы «Типичные растения и животные степной зоны».	1		1,2,4,8
<b>Полупустыни и пустыни</b>		<b>6</b>	Узнает:	
52	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Практическая работа №5- Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.	1	-положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; -типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;	1,2,4,8
53	Климат. Реки. Охрана природы.	1		1,2,4,8
54	Растительный мир и его охрана.	1		1,2,4,8
55	Животный мир. Охрана животных.	1		1,2,4,6,8

56	Хозяйство. Основные занятия населения.	1	-основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; - правила поведения и природе; - расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.	1,2,4,6,8
57	Города зоны полупустынь и пустынь.	1		1,2,4,8
<b>Субтропики</b>		<b>2</b>	Научится:	
58	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	-делать несложные макеты изучаемых природных зон; -принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.	1,2,4,8
59	Курортное хозяйство. Население. Города- курорты. Практическая работа №6- Вычерчивание схемы смены природных зон в горах.	1		1,2,4,8
<b>Высотная поясность в горах</b>		<b>9</b>	Узнает:	
60	Положение на карте. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые.	1	- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;	1,2,4,8
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города.	1	- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;	1,2,4,8
62	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.	1	- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;	1,2,4,8
63	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города.	1	- особенности географического положения своей местности основные мероприятия по охране природы в России, в своей области;	1,2,4,8
64	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири.	1	- правила поведения и природе;	1,2,4,8
65	Восточная Сибирь. Население. Города. Охрана природы.	1	- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.	1,2,4,8
66	Обобщающий урок по географии России. Контрольная работа.	1		1,2,4,8
67-68	Резервные часы	2		1,2,4,8

### 8 класс

№ п/п	Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Введение</b>		<b>2</b>	Научится:	
1	Что изучает география материков и океанов.	1	-определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий	2,4,8
2	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.	1		2,4,8
<b>Океаны</b>		<b>4</b>	Узнает:	

3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1	-Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение.	2,4,8
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		2,4,8
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан.	1		2,4,8
6	Современное изучение мирового океана. Практическая работа №1- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.	1		2,4,8
<b>Материки и части света. Африка.</b>		<b>11</b>	Узнает: -Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;	
7	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; Научится: -определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.	2,4,8
8	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1		2,4,8
9	Растения тропических лесов.	1		2,4,8
10	Животные тропических лесов.	1		2,4,8
11	Растительный мир саванн.	1		2,4,8
12	Животный мир саванн.	1		2,4,8
13	Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа №2- Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных.	1		2,4,8
14	Население. Жизнь и быт народов.	1		2,4,6,7,8
15-16	Государства, их столицы.	2		2,4,7,8
17	Обобщающий урок. Практическая работа № 3- Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек, гор, Суэцкого канала, изученных государств	1		2,4,8
<b>Австралия</b>		<b>8</b>	Научится:	
18	Географическое положение, очертание берегов, острова	1	-определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; -находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
19	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1		2,4,8
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая.	1		2,4,7,8
21	Растительный мир.	1		2,4,8
22	Животный мир. Охрана природы. Практическая работа №4- Запись названий и	1		2,4,8

	зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.		Узнает: -Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;	
23	Население (коренное и пришлое).	1		2,4,7, 8
24	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.	1	- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;	2,4,7, 8
25	Обобщающий урок. Практическая работа №5- Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, Реки Муррей, городов Канберра, Сидней, Мельбурн.	1	-государства, их положение па материке, основное население и столицы; - особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы л их государства.	2,4,8
<b>Антарктида</b>		<b>6</b>	Научится:	
26	Географическое положение очертание берегов. Южный полюс.	1	-находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
27	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Узнает:	1,2,4,8
28	Особенности природы, ее поверхность и климат.	1	-особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;	2,4,8
29	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	-государства, их положение па материке, основное население и столицы;	2,4,8
30	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Практическая работа № 6- Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида».	1	-особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы л их государства.	2,4,8
31	Обобщающий урок. Практическая работа №7- обозначение на контурной карте изучаемого материка.	1		2,4,8
<b>Америка Северная Америка</b>		<b>9</b>	Научится:	
32	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова	1	-определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;	2,4,8
33	Природные условия, рельеф, климат.	1	-находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
34	Реки и озера.	1		2,4,8
35	Растительный и животный мир Северной Америки..	1		2,4,8
36	Население и государства.	1		2,4,7,8
37- 38	США.	2		2,4,8
39	Канада.	1	Узнает:	2,4,8

40	Мексика. Куба. Практическая работа №8- Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.	1	-особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; -государства, их положение па материке, основное население и столицы; -особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы л их государства.	2,4,8
<b>Южная Америка</b>		<b>10</b>	Научится:	
41	Географическое положение, очертания берегов.	1	-находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
42	Природные условия, рельеф, климат.	1		2,4,8
43	Реки и озера.,	1		2,4,8
44	Растительный мир тропических лесов.	1	Узнает: -особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;	2,4,8
45	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1		2,4,8
46	Животный мир Южной Америки.	1		2,4,8
47	Практическая работа №9- Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных.	1	-государства, их положение па материке, основное население и столицы; -особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы л их государства.	2,4,8
48	Население.	1		2,4,7,8
49	Крупные государства, их столицы.	1		2,4,7,8
50	Обобщающий урок: часть света - Америка. Практическая работа №10- Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, 20 озеро Титикака, Магелланов пролив,	1		2,4,8
<b>Евразия</b>		<b>18</b>	Научится:	
51	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Практическая работа №11- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.	1	-определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; -находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
52	Очертания берегов Евразии.	1		2,4,8
53	Крупнейшие острова и полуострова.	1		2,4,8

54	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1	Узнает: -Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; -государства, их положение на материке, основное население и столицы; - особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы л их государства.	2,4,7,8
55	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1		2,4,7,8
56	Типы климата Евразии.	1		2,4,8
57	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1		2,4,8
58	Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы.	1		2,4,8
59	Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	1		2,4,8
60	Практическая работа №12- Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира Евразии..	1		2,4,8
61	Население Евразии. Различие по плотности населения. Народы Евразии.	1		2,4,7,8
62	Культура и быт народов Европы и Азии.	1		2,4,8
63	Практическая работа №13. Обозначение на контурной карте Евразии морей, заливов, полуостровов, гор, рек, пустынь, озер.	1		2,4,8
64	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1		2,4,8
65	Контрольная работа по теме «Евразия»	1		2,4,8
66	Итоговое контрольное тестирование.	1		2,4,8
67-68	Резервные часы	2		2,4,8

### 9 класс

№ п/п	Содержание (раздел, темы)	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Евразия.</b>		<b>1</b>	Научится: -определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий	2,4,8
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1		
<b>Западная Европа.</b>		<b>6</b>	Узнает:	2,4,8
2-3	Великобритания.	2		



4-5	Франция.	2	-отличие плана от рисунка и географической карты; -масштаб, сто обозначение; -основные направления на плане, географической карте; -условные цвета и знаки географической карты	2,4,8
6	Германия.	1		2,4,8
7	Австрия. Швейцария.	1		2,4,8
<b>Южная Европа</b>		<b>4</b>	Узнает:	
8	Испания. Португалия.	1	-отличие плана от рисунка и географической карты; -масштаб, сто обозначение; -основные направления на плане, географической карте; -условные цвета и знаки географической карты	2,4,8
9-10	Италия.	2		2,4,8
11	Греция.	1		2,4,8
<b>Северная Европа</b>		<b>4</b>	Узнает:	
12	Норвегия.	1	-отличие плана от рисунка и географической карты; -масштаб, сто обозначение; -основные направления на плане, географической карте; -условные цвета и знаки географической карты	2,4,8
13	Швеция.	1		2,4,8
14-15	Финляндия. Польша. Чехия. Словакия.	2		2,4,8
<b>Восточная Европа.</b>		<b>9</b>	Научится:	
16	Венгрия..	1	-определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; -находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
17	Румыния. Болгария	1		2,4,8
18	Югославия. Албания.	1		2,4,8
19	Эстония.	1		2,4,8
20	Латвия.	1		2,4,8
21	Литва.	1		2,4,8
22	Белоруссия.	1		2,4,8
23	Украина.	1		2,4,8
24	Молдавия.	1		2,4,8
<b>Центральная Азия.</b>		<b>5</b>	Научится:	
25	Казахстан	1	-находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
26	Узбекистан.	1		2,4,8
27	Туркмения.	1		2,4,8
28	Киргизия.	1		2,4,8
29	Таджикистан	1		2,4,8
<b>Юго-Западная Азия</b>		<b>10</b>	Научится:	
30	Грузия.	1	-определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; -находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
31	Азербайджан.	1		2,4,8
32	Армения.	1		2,4,8
33	Турция.	1		2,4,8
34	Ирак.	1		2,4,8
35	Иран.	1		2,4,8
36	Афганистан.	1		2,4,8
37	Южная Азия.	1		2,4,8
38-39	Индия.	2		2,4,8
<b>Восточная Азия.</b>		<b>7</b>	Научится:	

40	Китай.	1	-определять на карте	2,4,8
41	Монголия	1	полушарий географическое	2,4,8
42	Корея.	1	положение и очертания	2,4,8
43	Япония. Юго-Восточная Азия.	1	берегов каждого материка, давать элементарное	2,4,8
44	Япония.	1	описание их природных	2,4,8
45	Вьетнам. Лаос. Тайланд или другие страны	1	условий; -находить на политической	2,4,8
46	Практическая работа №14- Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.	1	карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	2,4,8
<b>Российская Федерация.</b>		<b>6</b>	Узнает:	
47	Россия - крупнейшее государство Евразии.	1	-положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;	1,2,4,8
48	Сухопутные и морские границы России.	1	-поояса освещенности, в которых расположена паша страна;	1,2,4,8
49	Административное деление России.	1	-природные зоны России, зависимость их размещения	1,2,4,8
50	Столица, крупные города России.	1	от климатических условий и высоты пал уровнем моря;	1,2,4,8
51	Обобщающий урок. Практическая работа №15- Нанесение границы Европы и Азии.	1	- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;	1,2,4,8
52	Контрольная работа по теме «Евразия».	1	- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне. Научится: -показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное они синие природы по зонам, пользуясь планом и картами; -показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их па звания на контурную карту; -устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов; -делать несложные макеты изучаемых природных зон	1,2,4,8
<b>Свой край</b>		<b>16</b>	Научится:	

53	История возникновения нашего края.	1	-определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;	1,2,3,4,8
54	Положение на карте области. Границы. Поверхность. Практическая работа №17- Обозначение на контурной карте России своего края.	1		1,2,3,4,8
55	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	-находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.	1,2,3,4,8
56	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Практическая работа №18- На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, областной и районные центры.	1	Узнает: -Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; -особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;	1,2,3,4,8
57	Реки, озера, водохранилища нашего края. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.	1	-государства, их положение на материке, основное население и столицы;	1,2,3,4,8
58	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	-особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы их государства;	1,2,3,4,8
59	Животный мир нашей местности. Заповедники, заказники. Практическая работа №19- К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.	1	-устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;	1,2,3,4,8
60	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи.	1	простейшие зарисовки географических объектов;	1,2,3,4,8
61	Промышленность нашей местности.	1	-делать несложные макеты изучаемых природных зон	1,2,3,4,8
62	Специализация сельского хозяйства. Практическая работа №20- Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства края	1		1,2,3,4,8
63	Транспорт нашего края	1		1,2,3,4,8
64	Архитектурно- исторические и культурные	1		1,2,3,4,8
65	Наше село. Практическая работа №21- Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».	1		1,2,3,4,8
66	Обобщающий урок «Моя малая Родина». Чтение местной периодической печати.	1		1,2,3,4,8

67- 68	Резервные часы	2		1,2,3,4,8
-----------	----------------	---	--	-----------

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей естественных наук  
СОШ № 16  
от 30.08. 2022 года № 1  
М.Ю. Ломова М.Ю.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Е.Ю. Плешакова Е.Ю.  
подпись Ф.И.О.  
31.08. 2022 года