

Управление культуры Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 05.04.2019 № 69-од

«ДШИ № 2»

школа искусств

№ 2»

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»**

Нижний Тагил
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	стр.3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	стр.3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	стр.4
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	стр.6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	стр.6
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 7
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	стр.9
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	стр.11
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр.12
10.КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр. 19
11.СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр.20
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 20
13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.21
14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.23
15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.24
16. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.24
17. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	стр. 24

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 2 " (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2017 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом, соответствие содержания учебных планов образовательным программам, качество подготовки выпускников;
- текущая успеваемость и итоговая аттестация требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально - техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»**

Тип учреждение дополнительного образования

Вид детская школа искусств

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

2.2. **Юридический адрес:**

622015, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Сенная, 3

2.3. **Фактический адрес:**

622015, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Сенная, 3

Телефоны: 8 (3435) 29-39-92, 29-39-97 **Факс** 8 (3435) 29-12-32

e-mail staratel-art@mail.ru

Сайт <http://www.dshi2nt.ru>

2.4. **Учредитель**

Управление культуры Администрации города Нижний Тагил

622001, г. Нижний Тагил, улица Гудошникова, 56, оф.516

Телефон 8 (3435) 41-12-31 **Факс** 8 (3435) 41-12-31

e-mail upr_kult3@ntagil.org

Сайт <http://ntagil.org>

2.5. **Директор образовательного учреждения** Терентьева Татьяна Христиановна

2.7. **Заместители директора ОУ по направлениям**

Виноградова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Уварова Анна Юрьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 2" основана 01 сентября 1975 г. решением исполкома Н-Тагильского городского Совета депутатов трудящихся от 10 декабря 1974 года № 519 как Детская музыкальная школа № 4.

Сведения о переименованиях школы:

20.10.1994 г. – **Детская школа искусств № 2** (Постановление Главы Администрации города Нижний Тагил Свердловской области от 20.10.1994г. № 473)

19.06.2001 г. - **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нижнетагильская детская школа искусств № 2»** (Постановление главы Администрации Ленинского района г. Нижний Тагил от 19.06.2001 № 497)

27.06.2011 г. - **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2»** (Постановление Администрации г. Нижний Тагил от 27.06.2011 № 1266)

16.04.2015 г. – **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»** (Постановление Администрации города Нижний Тагил от 31.03.2015 года № 830)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной собственником в форме муниципального бюджетного учреждения в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования по направлениям искусства, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО "Детская школа искусств № 2»

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «город Нижний Тагил» для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «город Нижний Тагил», и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми

актами Свердловской области. Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя – муниципального образования «город Нижний Тагил» осуществляет Администрация города Нижний в лице Управления муниципальным имуществом и регулирования земельных отношений.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **основной государственный регистрационный номер 1026601370597** от 02.10.2002г., серия 66 № 000514182.

Дата постановки на учет в налоговом органе – 09 октября 1997 г., свидетельство серия 66 № 007053248. выдано МФНС № 16 по Свердловской области **ИНН/КПП 6668017677/662301001**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **серия 66 Л01 № 0004100 от 27.12.2011**, регистрационный № 14298, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение №1 серия 66П01 № 0009797 (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.06.2015 г. № 1042-ЛИ)

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУ ДО "Детская школа искусств № 2 " (утвержден приказом управления культуры Администрации города Нижний Тагил от 25.12. 2015 г. № 120) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:
приказы и распоряжения Управления культуры Администрации города Нижний Тагил;
решения органов самоуправления;
приказы и распоряжения директора;
внутренние локальные акты;
трудоуговые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2016 – 2019 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2», утвержденный на собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 14.06.2016 г.), зарегистрирован ГКУ «Нижнетагильский ЦЗ» (запись от 30.06.2016 г. за № 30-к), включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда, Соглашение по охране труда и технике безопасности.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются Совет Школы, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов

самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В учреждении функционируют Методические объединения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий методическим объединением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО "Детская школа искусств № 2" на основании приложения №1 серия 66П01 № 0009797 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л01 № 0004100 от 27.12.2011, регистрационный № 14298, организует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам, а именно:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация мероприятий.

Для достижения цели деятельности Учреждение организует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам, а именно:

1) реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств по видам:

- музыкальное искусство - «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» - 8(9) лет;
- изобразительное искусство «Живопись» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

- 2) реализацию дополнительных общеразвивающих программ:
- раннее эстетическое развитие детей – срок обучения 2,3,4 года;
 - музыкальное искусство - фортепиано, аккордеон, домра, флейта, блок-флейта, саксофон – срок обучения 4 года;
 - инструментальное (вокальное) музицирование - срок обучения 5,7,8 лет;
 - инструментальные виды музыкального искусства по направлениям:

фортепиано	- 5,6,7,8 лет
оркестровые духовые и ударные инструменты	- 5,6,7,8 лет
народные инструменты	- 5,6,7,8 лет
сольное пение	- 5,6,7,8 лет
 - изобразительное искусство - изобразительное творчество – срок обучения 4 года.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказании дополнительных услуг за счет субсидий из местного бюджета город Нижний Тагил" в 2017/2018 учебном году

Наименование услуги по направлениям:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств - 72 человека;

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств 98 человек

ИТОГО: 170 человек

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ № 2 » придается важнейшее значение. При самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ № 2» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО «ДШИ № 2» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и изобразительного искусств.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и изобразительного искусств;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГБОУ СПО СО НТКИ, ГБПОУ СО УМК, ФХО НТГСПИ (ф) РГППУ.

Связь МБУ ДО «ДШИ № 2» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и (или) квалификации.

Учебный год	Контингент учащихся	Количество выпускников	Успеваемость выпускников		
			«отлично», %	«хорошо»%	«удовлетв.»%
2017-18	170	12 /100%	3/25%	7/58%	2/17%

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ № 2» показывает,

что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2018 году:

2017-2018 уч.год - 3 чел./25%

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям СанПиН. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет от 20 минут (дети от 3-х до 6 лет) до 45 минут (дети от 6 лет) в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, просмотр, зачет, тест и др.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору, консультативных часов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО "Детская школа искусств № 2" большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила приема и порядок отбора

Положение о реализации образовательной деятельности

Положение о графике образовательного процесса

Положение о приемной комиссии

Положение о комиссии по отбору

Положение об апелляционной комиссии

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

Положение об итоговой аттестации

Положение о переводе

Положение о реализации программ в сокращенные сроки

Положение о Совете школы

Положение о Педагогическом совете школы

Положение о Методическом совете

Положение о Методическом объединении

Положение о сокращенном сроке обучения

Правила внутреннего распорядка учащихся

В школе имеются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие образовательные программы. По всем предметным областям имеются рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам имеют внутренние и внешние рецензии.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к организации учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2017 – 2018 учебном году: успеваемость учащихся - 100%

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2017 - 2018 учебный год стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по

совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеурочной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы (<http://dshi2nt.ru/>), в группах школы на сайтах «Одноклассники», «В Контакте», так же на информационных стендах. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями; приобщению к воспитательной работе семьи.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, выставочной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся МБУ ДО «Детской школы искусств № 2» участвовали в конкурсах, фестивалях-конкурсах различного статуса, в том числе международного уровня – 5, всероссийского – 5, регионального – 7.

Успешное участие в конкурсах такого статуса, прежде всего, способствует росту качественного уровня образования в школе, а также - росту заинтересованности детей и их родителей в получении образования в области музыкального и изобразительного искусств. Результативность участия в конкурсах демонстрирует высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Результаты участия в конкурсах

Международные конкурсы

II Международный конкурс «KLAVISSIMO», УМК, г.Екатеринбург

Сукиасян Марина	Преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С., Черкасова Д.В.	Лауреат 3 степени
-----------------	--	-------------------

II Международная Олимпиада в предметной области "Искусство" (Арт-Олимпиада), г.Екатеринбург,

Петрова Елизавета	Преп. Слепнева Л.А.	Лауреат 1 степени
-------------------	---------------------	-------------------

II Международная Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ», ЕХЛ, г.Екатеринбург

Петрова Елизавета	Слепнева Л.А.	Лауреат 2 степени
-------------------	---------------	-------------------

IV Международная Олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки Екатеринбург

Соседкова Илона	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 1 степени
Петрова Елизавета	Преп. Слепнева Л.А.	Лауреат 2 степени
Дмитриевская Мария	Преп. Слепнева Л.А.	Лауреат 1 степени

XIII Международный конкурс юных вокалистов академического жанра, г. Екатеринбург

Семячкова Элина	Преп. Семенова И.П. Конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Дмитриевская Мария	Преп. Семенова И.П. Конц. Смирнова Е.И.	Дипломант

Всероссийские конкурсы

Всероссийский фестиваль искусств «Январские вечера» 2018, УМК, г.Екатеринбург

Тимофей Зябликов	Виноградова Е. В.	Дипломант
Марина Сукиасян	Виноградова Е. В.	Дипломант
Арина Роммель	Терентьева Т.Х.	Дипломант
Дарья Кукета	Гончарова Т.А.	Дипломант
Елизавета Осипова	Гончарова Т.А.	Дипломант
Полина Пустовая	Гончарова Т.А.	Дипломант
Максим Нурлыгаянов	Гуржи С. Д.	Дипломант
Нейдорф Екатерина	Борцова Е.Л.	Дипломант
Шутылев Иван	Скрипина Алёна Сергеевна	Дипломант
Шутылева Анна	Скрипина Алёна Сергеевна	Дипломант
Глебова Александра	Скрипина Алёна Сергеевна	Дипломант
Карпова Диана	Скрипина Алёна Сергеевна	Дипломант

Антипов Иван	Скрипина Алёна Сергеевна	Дипломант
Скворцова Светлана	Ваганова Е.А.	Дипломант
Парамыгина Марина	Ваганова Е.А.	Дипломант
Бусыгина Серафима	Ваганова Е.А.	Дипломант
Антонова Маргарита	Ваганова Е.А.	Дипломант
Павленко Вероника	Елистратова А.В.	Дипломант
Кириллова Анна	Елистратова А.В.	Дипломант
Прокопенко Софья	Елистратова А.В.	Дипломант
Горх Юлия	Елистратова А.В.	Дипломант
Лобанова Полина	Елистратова А.В.	
Цветкова Софья	Рябова С. Б.	Дипломант
Соседкова Илона	Рябова С. Б.	Дипломант
Солистки музыкально-театрального коллектива Соседкова Илона Ксения Дмитриевская и Дарья Нетребина Семячкова Элина	Емашева Н.А.	Дипломант

IV Всероссийский конкурс молодых исполнителей на народных инструментах им. В.В. Знаменского, УГК им. Мусоргского

Роммель Арина	Преп. Терентьева Т.Х. конц. Рябова С.Б.	Лауреат 3 степени
---------------	--	-------------------

III Всероссийский конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Уральские самоцветы», ДШИ, г. Нижняя Тура

Ансамбль «Триолька»	Преп. Гуржи С.Д., Вагнер Н.С.	Лауреат 3 степени
Роммель Арина	Преп. Терентьева Т.Х. конц. Рябова С.Б.	Лауреат 3 степени

V Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Малахитовая шкатулка», ДШИ г.В.Салда

Дуэт флейт Кукета Дарья Пустовая Полина	Преп. Гончарова Т.А. Конц. Миронова А.Е.	Лауреат 3 степени
---	---	-------------------

Всероссийский (Открытый региональный) конкурс «Наши надежды» по специальности «Народные инструменты», НТКИ, г.Нижний Тагил

Ансамбль Кукета Дарья, Осипова Елизавета, Пустовая Полина Дипломант	Преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Дипломант
--	---	-----------

Региональные конкурсы

Открытом Региональном конкурсе по музыкально-теоретическим дисциплинам «Наши надежды», НТКИ

Ковтков Сергей	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 2 степени
Горбунова Василиса	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 2 степени
Сукиасян Марина	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 2 степени

Открытом Региональном вокальный конкурсе «Наши надежды», НТКИ

Семячкова Элина	Преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
-----------------	---	-----------

XVII Открытый региональный конкурс театрального искусства «Надежда Урала-2018», СОМПК, Екатеринбург

Нетребина Дарья	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 3 ст.
-----------------	--------------------	---------------

V открытый межрегиональный конкурс юных исполнителей «Сладкие грезы» - 2018, ГБПОУ СО «СМУ им. П.И. Чайковского (колледж)», г.Екатеринбург

Роммель Арина	Преп. Терентьева Т.Х. Конц. Рябова С.Б.	Лауреат 1 степени
Цветкова Софья	Преп. Рябова С.Б.	Дипломант

I Региональный конкурс художественного слова «Гамаюн», АКИ

Нетребина Дарья	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 3 ст.
Нетребина Дарья	Преп. Емашева Н.А.	Дипломант

Региональная выставка детского изобразительного творчества, Н.Тагил

Богдановой Арине	Преп. Грищенко С.В.	Диплом за лучшую работу
Бусыгина Дарья	Преп. Грищенко С.В.	Диплом за участие
Попова Софья	Преп. Грищенко С.В.	Диплом за участие
Санникова Анна	Преп. Грищенко С.В.	Диплом за участие

Межрегиональный благотворительный общественный фонд «Новые имена» имени И.Н. Вороновой, Екатеринбург, мастер-класс профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского ОВЧИННИКОВА ВЛАДИМИРА ПРАВЛОВИЧА

Сукиасян Марина	Преп. Виноградова Е.В.	Диплом
-----------------	------------------------	--------

Областные конкурсы

V Областной конкурс фортепианных ансамблей и аккомпанимента, ДШИ г. Алапаевск

Нетребина Дарья	Преп. Вагнер Н.С., конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 1 степени
Бызова Александра	Преп. Виноградова Е.В. Конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 2 степени
Зябликов Тимофей	Преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	Дипломант

III Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Коробейники», ДШИ, г.Реж

Нурлыгаянов Максим	Преп. Гуржи С.Д.	Лауреат 2 степени
--------------------	------------------	-------------------

Областной конкурс фортепианных миниатюр «АРАБЕСКИ», г. Екатеринбург

Сукиасян Марина	Преп. Виноградова Е.В.	Лауреат 1 степени
-----------------	------------------------	-------------------

Областной конкурс исполнителей на духовых инструментах «Вместе весело играть», СОККиИ, г.Екатеринбург

Зуева Полина	Преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Лауреат 3 степени
Пустовая Полина	Преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Дипломант

Втором областном конкурсе молодых дарований Свердловской области «Надежды Урала», СОМЦ, Екатеринбург

Дмитриевская Ксения	Преп. Емашева Н.А.	Дипломант
Нетребина Дарья	Преп. Емашева Н.А.	Дипломант

V Областной конкурс «Юный концертмейстер», ДШИ, г.Ревда

Нетребина Дарья	Преп. Вагнер Н.С., конц. Войцеховская Л.С.	Дипломант
-----------------	---	-----------

Областной конкурс «Восприятие музыки», СОМЦ, г.Екатеринбург

Курганова Анастасия	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 3 степени
Соседкова Илона	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 3 степени

Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ И ДШИ «Рождественская сказка», ДШИ №1, г.Нижний Тагил

Чепурная Яна	Преп. Борцова Е.Л.	Дипломант
--------------	--------------------	-----------

I Областном конкурсе технического мастерства учащихся фортепианных и струнных отделений ДМШ и ДШИ «VIVACE», ДМШ № 1, г.Нижний Тагил

Сукиасян Марина	Преп. Виноградова Е.В.	Дипломант
Зябликов Тимофей	Преп. Виноградова Е.В.	Лауреат 3 степени

Территориальные и городские конкурсы

Территориальный конкурс «В ансамбле с педагогом», НТКИ, Нижний Тагил

Роммель Арина +Терентьева Т.Х.	Преп. Терентьева Т.Х. Конц. Рябова С.Б.	Лауреат 1 степени
Цветкова Софья + Рябова С.Б.	Преп. Рябова С.Б.	Лауреат 2 степени
Дмитриевская Мария+ Рябова С.Б.	Преп. Рябова С.Б.	Лауреат 3 степени

II Открытый территориальный конкурс творческих проектов "И ЗВУК, И СЛОВО, И ДУША" ДМШ, г. Невьянск

Петрова Елизавета	Преп. Слепнева Л.А.	Гран При
Семячкова Элина	Преп. Слепнева Л.А.	Лауреат 2 степени

Открытая территориальная фотовыставка- конкурс «Удивительный мир», ДХШ № 1, г.Нижний Тагил

Пономарева Ольга	Преп. Борцова Е.Л.	Лауреат 2 степени
------------------	--------------------	-------------------

Открытый конкурс Нижнетагильского территориального методического объединения «Весеннее настроение», г.Нижний Тагил, ДШИ № 1

Нурлыгаянов Максим	Гуржи С.Д.	Лауреат 1 степени
--------------------	------------	-------------------

IV Открытый конкурс рефератов и компьютерных презентаций по музыкальной литературе «Демидовские академии», ДМШ № 1, г. Нижний Тагил

Мнацаканян Грачья	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 1 степени
Мнацаканян Ваге	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 2 степени
Курганова Анастасия	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 3 степени
Соседкова Илона	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 3 степени

Конкурс «Артист эстрады», НТКИ, Нижний Тагил

Нурлыгаянов Максим	Преп. Гуржи С.Д.	Дипломант
--------------------	------------------	-----------

VI Территориальный конкурс по сольфеджио «Магия Интервала», ДШИ № 2, г. Нижний Тагил

Роммель Арина	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 2 степени
Кукета Дарья	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 2 степени
Осипова Елизавета	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 2 степени

IX Открытый территориальный конкурс «Юный концертмейстер», г.Нижний Тагил, ДМШ № 5

Бызова Александра	Преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 1 степени
Зябликов Тимофей	Преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 2 степени
Горбунова Василиса	Преп. Вагнер Н.С., конц. Семенова И.П, Терентьева Т.Х.	Лауреат 3 степени
Нетребина Дарья	Преп. Вагнер Н.С., конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 3 степени

Открытый территориальный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Звуки весны», ДШИ, п. Баранчинский

Кукета Дарья	Преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Лауреат 1 степени
Зуева Полина	Преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Лауреат 1 степени
Осипова Елизавета	Преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Лауреат 2 степени
Пустовая Полина	Преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Лауреат 2 степени

Территориальный конкурс по муз-теоретическим дисциплинам «Абитуриент», НТКИ, Нижний Тагил

Дмитриевская Ксения	Преп. Емашева Н.А.	Лауреат 2 ст.
Нетребина Дарья	Преп. Емашева Н.А.	Дипломант

Открытый территориальный конкурс по сольфеджио « Ритмичное дыхание музыки», ДМШ, г. Невьянск

Команда в составе: Зуев Егор, Оленева Василиса, Нурлыгаянов Максим	Преп. Слепнева Л.А.	Лауреат 2 степени
Команда в составе: Зайцева Марина, Лукашова Виктория, Дмитриевская Мария	Преп. Слепнева Л.А.	Лауреат 2 степени

Открытая территориальная выставка-конкурс творческих работ уч-ся ДХШ и ДШИ по станковой композиции «Под небом голубым», ДШИ № 1, г. Нижний Тагил

Казановская Алин	Преп. Ваганова Е.А.	дипломант
------------------	---------------------	-----------

Открытая территориальная выставка-конкурс учащихся ДХШ и ДШИ «Художник и театр», ДХШ № 2, Нижний Тагил

Курганова Анастасия	Преп. Елистратова А.В.	Лауреат 1 степени
Кокорина Мира Кочкар Анастасия Черных Карина Сумина Ева Красулина Полина Шубина Софья.	Преп. Скрипина А.С.	Лауреат 2 ст.

Территориальная Выставка-конкурс творческих работ ДХШ и ДШИ «Счастливое детство», УДШИ, Нижний Тагил

Быстракова Милена	Преп. Елистратова А.В.	Лауреат 3 степени
Шубина Дарья	Преп. Елистратова А.В.	Лауреат 2 степени
Терентьев Захар	Преп. Бусыгина В.В.	Лауреат 3 степени
Нейдорф Екатерина	Преп. Борцова Е.Л.	Лауреат 3 степени
Скупкина Екатерина	Преп. Ваганова Е.А.	Лауреат 3 степени
Жеребцова Маргарита	Преп. Ваганова Е.А	Лауреат 3 степени
Ялунина Мария	Преп. Ваганова Е.А	Лауреат 2 степени
Антонова Маргарита	Преп. Ваганова Е.А.	Дипломант
Кокорина Мира	Преп. Елистратова А.В.	Дипломант

Второй открытый территориальный конкурс пленэрных работ «Очей очарованье...», Н.Тагил

Бусыгина Серафима	Преп. Ваганова Е.А	Лауреат 2 степени
Парамыгина Марина	Преп. Ваганова Е.А.	Дипломант
Зайцев Илья	Преп. Ваганова Е.А.	Дипломант
Путилова Екатерина	Преп. Ваганова Е.А.	Дипломант

Выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ Нижнетагильского методического объединения «Мы дети 21 века», посвященная Дню ракетных войск и артиллерии, ДШИ № 2, г.Нижний Тагил

Дубровина Екатерина	Преп. Грищенко С.В.	Лауреат 2 степени
Маслова Ксения	Преп. Борцова Е.Л.	Лауреат 2 степени
Турусов Матвей	Преп. Елистратова А.В.	Лауреат 1 степени
Николаев Ян	Преп. Елистратова А.В.	Дипломант
Бусыгина Дарья	Преп. Елистратова А.В.	Дипломант

Открытый фестиваль-конкурс семейных ансамблей Нижнетагильского методического объединения «Мама, папа, брат, сестра – музыкальная семья», ДМШ № 1, г. Нижний Тагил

Семейный ансамбль Дмитриевских Антон Александрович, Ксения, Мария	Преп. Рябова С.Б.	Лауреат 3 степени
Семейный ансамбль Норкина Валерия, Гуржи С.Д.	Преп. Терентьева Т.Х.	Дипломант

Городской конкурс детского творчества «Маленькая страна», МБУК «Нижнетагильский театр кукол»

Казакова Вероника	Преп. Ваганова Е.А.	Лауреат 3 степени
Красулина Полина	Преп. Елистратова А.В.	Лауреат 3 степени
Пак Софья	Преп. Ваганова Е.А.	Лауреат 2 степени

Большая сцена для юных музыкантов, НТ филармония

Сукиасян Марина	Преп. Виноградова Е.В.	Благодарственное письмо
Дмитриевская Ксения	Преп. Рябова С.Б.	Благодарственное письмо

Отчетный концерт и выставка ДШИ и ДХШ города

Сукиасян Марина	Преп. Виноградова Е.В.	Благодарственное письмо
Дуэт аккордеонистов Мнацаканян Ваге, Грачья	Преп. Гуржи С.Д.,	Благодарственное письмо
Роммель Арина	Преп. Терентьева Т.Х., конц. Рябова С.Б.	Благодарственное письмо
Казановская Алина	Преп. Борцова Е.Л.	Благодарственное письмо
Пояскова Варвара	Преп. Ваганова Е.А.	Благодарственное письмо

3 городской фестиваль хоровой музыки «Песни Победы», Н.Тагил

Дмитриевская Ксения	Емашева Н.А.	Благодарственное письмо
Нетребина Дарья	Емашева Н.А.	Благодарственное письмо

Всего на конкурсах в 2018 году учащимися получено наград **170** – в т.ч.
 Дипломы лауреатов (всего) **85**
 Гран – при 1
 I-ой степени 20
 II-ой степени 48
 III-ей степени 16

Дипломы	59
Грамоты	2
Благодарственные письма	24

Творческие коллективы школы

Преподаватели:

- Вокальный - инструментальный “S-TRIO” – рук. Гуржи С.Д.
ансамбль «Камеранс» - руководитель Правило Т.А.
- Вокальный дуэт - Семенова И.П., Слепнева Л.А.
- Академическое пение (соло) - Семёнова И.П., конц. Миронова А.Е.
- Фортепиано (соло) - Миронова А.Е.

Коллективы-спутники:

- театральный коллектив «Огонёк добра» - рук. Емашева Н.А.
- творческий проект «Вдохновение» - рук. Борцова Е.Л.

Учащиеся:

- театральный коллектив «Фантазеры» - Емашева Н.А.
- театральный коллектив «Непоседы» - Емашева Н.А.
- фортепианные дуэты - Рябова С.Б.,
- вокальный ансамбль средних классов
«Лябемолька» - Правило Т.А.
- вокальный ансамбль младших классов
- вокальный ансамбль старших классов - Правило Т.А.
- семейный ансамбли: - Вагнер Н.С.
Гуржи С.Д.+Норкина В. - Терентьева Т.Х.
Дмитриевские - Рябова С.Б.

В творческих коллективах школы занято до 60% учащихся.

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсno-фестивальной деятельности высокая: более 50 % учащихся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовят их 95% от общего количества преподавателей и концертмейстеров. В конкурсno-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – малые ансамбли, команды учащихся. Приоритетными являются участие в конкурсах по плану Нижнетагильского территориального методического объединения и Свердловского областного методического центра по художественному образованию.

10. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году ДШИ №2 продолжила осуществлять многолетнюю работу по формированию социокультурного пространства микрорайона Старатель и города Нижний Тагил, расширяя круг социальных партнеров, вводя новые направления, формы, работы с ними.

Художественное развитие учащихся осуществляется не только в процессе учебной деятельности, но и во внеурочной, внеклассной и внешкольной работе. Организация внеклассной воспитательной работы является существенной стороной педагогической деятельности. Она формирует и развивает личность ребенка, развивает его творческие способности, сближает его с преподавателем.

Используемые во внеклассной деятельности формы работы:

- классные концерты;
- концерты – лекции;

- персональные выставки;
- выставки;
- концерты;
- сольные концерты;
- конкурсы;
- олимпиады;
- музыкально – теоретические игры;
- посещение музеев, филармонии, оперного театра.

С одной стороны школа искусств является своеобразным духовным центром, с другой существует и развивается, обогащаясь духовными ценностями среды. Именно наличие обратной связи позволяет школе быть культурным центром, образовательным учреждением, направленным на развитие способностей детей. В связи с этим, необходимым фактором развития школы является сотрудничество с учреждениями культурно - образовательного профиля и максимальная интеграция в социокультурную жизнь города как духовного, образовательного и воспитательного центра. Сложились очень крепкие связи с Нижнетагильским колледжем искусств, Нижнетагильским социально – педагогическим институтом, ДМШ и ДШИ города Нижний Тагил. Школа активно взаимодействует с такими образовательными учреждениями как: дошкольное учреждение Детский сад «Звездочка» нашим социальным партнером является образовательная школа № 25, с которой совместно реализуются педагогические идеи через, интегрированные открытые уроки.

Социальными партнерами также являются ФКП «НТИИМ», филиал № 3 ЦГБ, совет ветеранов ФПК «НТИИМ», общественная организация ветеранов «Память сердца».

Основные направления работы:

- реализация непрерывности образования;
- совместная (коллективная) деятельность;
- сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта

Всего проведено

54 мероприятия

Всего слушателей, зрителей

более 6 500 человек

Выводы и рекомендации:

Координация концертной, выставочной, просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов, выставок для различных групп населения. Концертная, выставочная, просветительская деятельности Школы помогают раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую, выставочную деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную, выставочную, просветительскую деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую, выставочную деятельность, создает условия, направленных на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения

индивидуально-творческих траекторий учащихся. Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям:

внутришкольные проекты (учебные, конкурсno-концертные, выставочные и др.) такие как:

- выставочный проект художественного отделения «Вдохновение»;
- концертный проект музыкального отделения «Сольный концерт».

В 2018 г. проведены территориальные конкурсы:

- совместный проект с ФПК «НТИИМ» выставка – конкурс «Мы - дети XXI века», посвященный Дню ракетных войск и артиллерии. В рамках выставки-конкурса состоялся семинар Нижнетагильского методического объединения «Патриотическое воспитание в детской школе искусств».

В выставке - конкурсе приняли участие 55 учащихся из детских художественных и школ искусств городов Нижний Тагил, Алапаевск, Кировград, Красноуральск, поселков Баранчинский, Николо – Павловское, Черноисточинск, Горноуральск.

14 марта 2018 года в Детской школе искусств № 2 состоялся VI территориальный конкурс по сольфеджио «Магия интервала». В конкурсе приняло участие 5 команд из городов Нижний Тагил, Верхняя Пышма, Кушва.

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ № 2» административный, управленческий, обслуживающий персонал укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Всего	Из них:		Количество работников административно-управленческого персонала		преподаватели		концертмейстеры		МОП	
	штат.	совмест.	штат.	совмест.	штат.	совмест.	штат.	совмест.	штат.	совмест.
33	25	8	2	1	15	2	2	2	7	3

Уровень образования

преподаватели				концертмейстеры			
высшее		Среднее специальное		высшее		Среднее специальное	
штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
11	2	4	-	2	2	-	-

Уровень квалификации

преподаватели				концертмейстеры			
Высшая категория		Первая категория		Высшая категория		Первая категория	
штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
8	2	5	-	-	1	2	1

Особо хотелось бы отметить успехи преподавателей в конкурсной деятельности 2018 года. Так в областном конкурсе исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства» принял инструментальный ансамбль «S-TRIO», которые завоевали: 1 диплом лауреата 3 степени, этот же ансамбль был отмечен дипломом лауреата 3 степени во Всероссийском конкурсе ансамблей народных инструментов «Захаровские ассамблеи», (УГК им. М.П.Мусоргского, Екатеринбург). Дипломом лауреата 1 степени отмечен 1 преподаватель в I Региональном конкурсе художественного слова «Гамаюн» (АКИ). В

открытой территориальной фотовыставке-конкурсе творческих работ учащихся и преподавателей (г. Нижний Тагил, ДХШ № 1) два преподавателя отмечены дипломами лауреатов и один стал обладателем Гран-При.

Почетной грамотой Управляющего Горнозаводским управленческим округом Свердловской области награждена Семенова И.П. (январь 2018)

Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области - Рябова С.Б. (октябрь 2018)

Почетная грамота Свердловского территориально Российского профсоюза работников культуры отмечены Емашева Н.А., Виноградова Е.В., Уварова А.Ю.

Почетная грамота Нижнетагильского территориального методического объединения по ИЗО - Ваганова Е.А. (октябрь 2018).

Благодарственными письмами управления культуры Администрации города Нижний Тагил награждены – Гончарова Т.А., Вагнер Н.С., Емашева Н.А., Гуржи С.Д. (июнь, октябрь 2018 г.)

Курсы повышения квалификации (72 часа и более) прослушали 12 преподавателей. Все преподаватели школы посетили обучающие семинары, некоторые - несколько раз.

Согласно плану обучено 3 работников школы по направлениям: охрана труда, электробезопасность, ПТМ, изм. в законе 44-ФЗ.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 80 % преподавателей и концертмейстеров, среднее профильное – 20 %.

100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня);
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, факультетах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Целями методической работы в этом учебном году являлись:

- совершенствование методического уровня педагогов и овладение новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- развитие способности к самоанализу в процессе педагогической деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- формирование у педагога отношения к совершенствованию профессиональной деятельности;
- дальнейшая разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных методик;

- обеспечение регулярной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- дальнейшая разработка, внедрение в образовательный процесс информационных технологий (мониторинг учебного процесса, расширение дидактического материала).

Реализуются следующие программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты» (, 8/9 лет), «Духовые и ударные инструменты»(8/9 лет).
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Инструментальное музицирование» (фортепиано, домра, аккордеон, саксофон, флейта);
- программа для отделения раннего эстетического развития детей дошкольного возраста.

В текущем году использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- заседания методических секций;
- посещение семинаров, мастер – классов, курсов повышения квалификации;
- В целях обобщения и распространения методических знаний:
- открытые уроки; мастер – классы;
- доклады, методические разработки;
- посещение занятий преподавателей;
- взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями;
- методические консультации.

Были проведены открытые уроки :

Преподаватель	Класс	Тема урока
Ваганова Е.А. 19.02.2018г.	6 класс Х.О	Открытый урок «Техника раздельного мазка»
Слепнева Л.А. 17.05.2018г.	ГРЭР, 2 год обучения, 1 группа	Открытое комплексное мероприятие «Именины Мухи-цокотухи».
Слепнева Л.А. 17.05.2018г.	ГРЭР, 2 год обучения, 2 группа	Открытое комплексное мероприятие «Именины Мухи-цокотухи».
Емашева Н.А. 19.05.2018г.	ГРЭР, 3 год обучения	Открытый урок «Нам без музыки нельзя!»
Слепнева Л.А. 19.05.2018г.	ГРЭР, 1 год обучения	Открытый урок «Жители музыкального городка»

Подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня)

Преподавателями были проведены мастер – классы для преподавателей образовательных учреждений.

5 преподавателей приняли участие в научно-практических конференциях и форумах в городах Нижний Тагил, Екатеринбург, Новоуральск.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается

учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека (филиал № 3 ЦГБ города Нижний Тагил).

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- персональными компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Морально устаревшие носители (грампластинки, аудиокассеты, видеокассеты) используются как источники аудиоинформации и не применяются в учебном процессе. В учебном процессе используются CD и DVD-диски.

Выводы и рекомендации:

Библиотечное обслуживание через ЦГБ позволяет более полно использовать имеющиеся ресурсы. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

- 1) недвижимое имущество
– помещение школы;
- 2) движимое имущество
– музыкальные инструменты;
– аппаратура;
– мебель;
– прочее.

Вид права на здания: оперативное управление.

Свидетельство о Государственной регистрации права 66 АЗ 055684 от 30.04.2015г.
Кадастровый (или условный) номер 66:56:0502001:1828

Вид права на земельный участок:

Свидетельство о Государственной регистрации права 66 АЗ 055685 от 30.04.2015 г.
Кадастровый (или условный) номер 66:56:0502001:14

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам № 66.01.37.000.М.000564.05.11 от 06.05.2015 г.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности ОГНД города Нижний Тагил ГУ МЧС России по Свердловской области от 27.05.2010 г. серия 0006305.

Здание учреждения оснащено носимой тревожной кнопкой "Контакт GSM-1", охранно-пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом ОКО. В учреждении установлены прибор учета тепловой энергии Тепловычислитель СПТ-943.1, счетчики электрической энергии СЕ 301 (2 шт.), приборы учета холодной и горячей воды Карат-РС (Ду 20), MWT-i (Ду 32).

Приложение 1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам.

15. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Официальный сайт школы (<http://www.dshi2nt.ru/>).

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». На сайте представлена информация в соответствии с пунктом 3 Правил.

Выводы и рекомендации: сайт соответствует установленным требованиям, обновление информации на сайте каждые 10 дней.

17. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Учреждения, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по Учреждению вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Учреждения.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, выставок, академических концертов, зачетов и экзаменов;

- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: План мероприятий внутришкольного контроля за 2018 год выполнен в полном объеме.

Директор МБУ ДО «ДШИ № 2»



Терентьева Т.Х.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ № 2»
Протокол от 03.04.2019г. № 1