

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»*

*ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»
на 2025 – 2030 год*

*г. Нижний Тагил
2025г.*

Содержание

Паспорт Программы

Раздел 1. Содержание проблем, на решение которых направлена Программа развития

Раздел 2. Цель и задачи Программы развития

Раздел 3. Сроки реализации Программы развития

Раздел 4. Мероприятия Программы развития

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Раздел 6. Механизм реализации Программы развития

Раздел 7. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Раздел 8. Оценка эффективности реализации Программы развития

Раздел 9. Ожидаемые результаты

Приложение № 1

Паспорт программы развития

1. Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» на 2025-2030 год.
2. Правовые основы для разработки	• Федеральный закон от 29.12 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; • «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года», а также План мероприятий по её реализации, утверждённые Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; • Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации в период до 2030 года, утверждённой Указом Президента России от 17 мая 2023 года № 358. • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • План мероприятий по реализации в 2025 – 2027 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2023 года, утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2025 г. № 1431-р; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июня 2025 г. № 1547-р об утверждении изменений, вносимых в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. • Устав МБУ ДО ДШИ № 2.
3. Руководитель	Климюк Елена Валерьевна, директор МБУ ДО ДШИ №2
4. Исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №2 город Нижний Тагил Адрес: г. Нижний Тагил, ул. Сенная, 2, Тел: 8(3435)29-39-92, 29-39-97, 97-88-60 e-mail: staratel-art@mail.ru , сайт: https://dshi2ntag.ru
5. Цель и задачи	Цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. Задачи: 1. Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования детей и взрослых 2. Создание условий для повышения качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров 3. Выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств.

6. Сроки и этапы реализации	1 этап – 2025 г. 2 этап – 2026-2029 г. 3 этап – 2030 г.
7. Перечень основных мероприятий	Приложение №1
8. Ожидаемые конечные результаты реализации	- Обеспечение конкурентоспособности путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; - Интеграция дополнительного образования с другими образовательными организациями и организациями культуры; - Удовлетворенность качеством образовательных услуг населения
9. Целевые индикаторы реализации	-Разработка учебных программ для одаренных детей; -Разработка учебных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; -Увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества обучающихся; -Увеличение доли выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗ и ВУЗ культуры и искусства; -Доведение доли материально-технически оснащенных учебных классов; -Привлечение молодых специалистов в ДШИ№2; -Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию; -Увеличение мероприятий концертно-выставочной деятельности на базе школы; -Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях.

Раздел 1. Содержание проблем, на решение которых направлена Программа развития

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Исходя из информационно-аналитического обследования состояние образовательного процесса в детской школе искусств № 2 характеризуется следующими положительными результатами:

1. Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами обучающихся и их родителей, реализацией концепции модернизации образования. Главной целью педагогического проектирования в нашей школе является поиск новых форм творческой самоактуализации и самореализации учащихся и педагогов школы.

3. Осуществляется планомерное совершенствование материально-технической базы через оснащение школы новым инструментарием и оборудованием.

Вместе с тем критический анализ организации дополнительного обучения позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса:

Многие годы школа располагала широкими возможностями отбора учащихся, так как спрос на музыкально-художественное образование был достаточно высок.

Однако, общественное переустройство последних лет и демографический кризис существенно изменили отдельные приоритеты и ценности, и это не могло не сказаться на деятельности школы.

В среде родителей мы столкнулись с очень разной мотивацией, лежащей в основе выбора учреждения дополнительного образования для своих детей.

Так, в последние годы существенно возрос спрос на услуги эстетического образования дошкольного периода как мощный ускоритель общего развития ребенка и одновременно прослеживается спад интереса к музыкальному обучению. Встает серьезная проблема сохранения контингента школы.

Все это существенно повлияло на образовательный процесс школы, его содержание, цели и задачи, на выбор образовательных программ. Назрела потребность вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

Не налажено взаимодействие между образовательной деятельностью в школе искусств и общеобразовательных организациях. Результаты и достижения учащихся, полученные в учреждении дополнительного образования, в учреждениях общего образования не фиксируются и не учитываются, что приводит к дублированию в обучении, снижению мотивации учащихся.

Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми.

Требует совершенствования работа с разными социальными группами общества, в том числе вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество и доступность образовательного процесса детских школ искусств ни один год остаётся приоритетным направлением развития дополнительного образования в сфере культуры и искусства. Обеспечение качественно нового уровня образовательных услуг возможно при наличии многих составляющих, одной из которых является профессиональная компетентность педагогических работников. На это нацелена и государственная политика, в частности, вступление в силу профессионального стандарта, который является ориентиром результативности научно-методической деятельности, а также укрепить мотивацию педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций. Именно поэтому для школы наиболее актуальными вопросами развития становятся механизмы обновления и совершенствования методического

сопровождения, способного обеспечить рост профессиональной педагогической компетентности. Переход на работу в условиях современных стандартов требует от преподавателя принципиально иных подходов к характеру обучения, построению и организации всего учебно-воспитательного процесса.

Требуется совершенствования организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в школе искусств.

Раздел 2. Цель и задачи Программы развития

Цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровень развития детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Задачи:

1. Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования детей и взрослых
2. Создание условий для повышения качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров
3. Выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств

Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования детей:

- создание условий для творческого развития личностных потребностей детей путём открытия новых специализаций, учитывая социальный заказ населения;

- создание условий получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями путём создания специальных образовательных программ и новых форм занятий;

- реализация творческого потенциала учащихся через участие в фестивалях, конкурсах разного уровня;

- создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально-ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

2. Создание условий для повышения качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров:

- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

- прохождение курсов повышения квалификации;
- повышение ответственности преподавателей за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения, эффективный контракт;
- эффективная система профессионального роста преподавателей.

3. Выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств.

- проведение работы по набору детей в возрасте 4-6 лет в группы раннего эстетического развития с целью дальнейшего обучения в школе и получения ими образования в области выбранного вида искусств;

- выявление и поддержка творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;

Раздел 3. Сроки реализации Программы развития

Программа будет реализована в пятилетний период с 2025 по 2030 год.

Первый этап – 2025 год (сентябрь-декабрь).

Проведение анализа. Изучения реальных условий.

В результате реализации этого этапа будет разработана учебно-методическая документация. Определены исполнители.

Второй этап – 2026-2029 год

В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики. Активизация выполнения плановых задач для каждого направления деятельности Школы.

Третий этап – 2030 год

Заключительный этап выполнения плановых задач, подведение итогов по результатам деятельности всех направлений.

Раздел 4. Мероприятия Программы развития

Приложение №1

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Выполнение мероприятий Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- лимитов бюджетных средств, выделенных из бюджета муниципального образования город Нижний Тагил;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- дополнительных привлечённых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Раздел 6. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор Детской школы искусств №2, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБУ ДО «ДШИ № 2» по решению основных задач Программы развития Школы.

Раздел 7. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№ программного мероприятия	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора по годам		
			2025	2026-2029	2029
1	Разработка учебных программ для одаренных детей.	ед.	0	2	
2	Разработка учебных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	ед.	0	4	
3	Увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества обучающихся	%	10%	30%	
4	Увеличение доли выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗ и ВУЗ культуры и искусства	%	1%	3%	
5	Доведение доли материально-технически оснащенных учебных	%	30%	50%	

	классов				
6	Привлечение молодых специалистов в ДШИ №2	Кол-во	1	1	
7	Увеличение доли педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию	%	80%	100%	
8	Увеличение мероприятий концертно-выставочной деятельности на базе школы	Кол-во	2	4	
9	Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях	%	70%	80%	

Раздел 8. Оценка эффективности реализации программы развития

В качестве основных критериев оценки эффективности реализации Программы развития являются:

- реализация запланированных в отчетном периоде мероприятий Программы развития;
- достижение утвержденных целевых индикаторов Программы;
- эффективность использования бюджетных ассигнований.

Раздел 9. Ожидаемые результаты

Система программных мероприятий позволит обеспечить создание условий для достижения школы нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы, а именно:

- Обеспечение конкурентоспособности путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- Интеграция дополнительного образования с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- Удовлетворенность качеством образовательных услуг населения

Перечень мероприятий Программы развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
Задача 1. Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования детей			
1.	Анализ деятельности школы	2025	Администрация школы, преподавательский состав
2.	Разработка, внедрение и реализация образовательных программ для одаренных детей	2026-2029	Зам.директора по УВР, преподавательский состав
3.	Реализация программы «Одаренные дети»	Ежегодно	Зам.директора по УВР, преподавательский состав
4.	Подача документов кандидатов на получение премии талантливых детей муниципальных детских школ искусств	Ежегодно	Зам.директора по УВР, заведующие отделений
5.	Разработка, внедрение и реализация образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, программ инклюзивного образования	2026-2029	Зам.директора по УВР, заведующие отделений
6.	Участие в конкурсах и фестивалях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и Международного уровней	Ежегодно	Зам.директора по УВР, заведующие отделений, преподавательский состав
7.	Модернизация официального сайта школы	Постоянно	Зам.директора по УВР, ответственный за сайт
Задача 2. Создание условий для повышения качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров			
8.	Организация материального поощрения, премирования педагогов за высокую результативность работы	Ежегодно	Директор школы
9.	Организация участия педагогов в семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых центрами повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	Ежегодно	Администрация школы, преподавательский состав

10.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Администрация школы, преподавательский состав
11.	Организация участия педагогов в международных и всероссийских научно-педагогических конференциях и семинарах	Ежегодно	Администрация школы, преподавательский состав
12.	Совершенствование разработанной системы дифференцированного подхода к материальному стимулированию работников Учреждения с учетом показателей эффективности по результатам деятельности на текущий период работы	Ежегодно	Директор школы

Задача 3. Выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств

37.	Расширение деятельности культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности (концерты, выставки, мастер-классы в ДОУ, образовательных учреждениях, на предприятиях и т.д.)	Ежегодно	Зам.директора по УВР, заведующие отделений, преподавательский состав
38.	Организация и проведение конкурсов и фестивалей на городском, территориальном и областном уровнях	Ежегодно	Зам.директора по УВР, заведующие отделений, преподавательский состав