


### 3 класс (8-летнее обучение)

Уважаемые родители и дорогие ребята, присылайте свои выполненные работы:  
на почтовый адрес Надежды Анатольевны [emanadezhda@yandex.ru](mailto:emanadezhda@yandex.ru)  
или на WhatsApp (тел. 8 961 573 29 01)

#### СОЛЬФЕДЖИО

№	задание	Форма отчета
1	<p><b>УЧЕБНИК:</b></p> <p>1). №5 (последние 8 тактов) – выучить уверенно наизусть;</p> <p>2). №21 – хлопать и называть ритмослоги, затем хлопать и называть ноты, затем сыграть на инструменте и спеть;</p> <p>№25 – со словами (смотри ниже) и нотами;</p> <p>3). №14 – хлопать ритмический рисунок и говорить текст</p>	<p>Запишите аудио (№ 5 наизусть)</p>
	<p>Поучите слова песни:</p> <p>1. <b>Перевоз Дуня держала</b>, держала, держала, Перевозчика наняла, наняла, наняла. Пр. В роще калина, темно, не видно, соловушки не поют. – 2р.</p> <p>2. Пришел к Дуне батюшка, батюшка, батюшка: «Перевези меня, Дунюшка, Дунюшка, Дунюшка! Припев</p> <p>3. «А я тебя не ждала, не ждала, не ждала. Перевозчика угнала, угнала, угнала». Припев</p> <p>4. Пришел к Дуне милый друг, милый друг, милый друг: «Перевези меня, Дуня, в луг, в зелен луг, в зелен луг!» Припев</p> <p>5. «А я тебя все ждала, все ждала, все ждала, Перевозчика наняла, наняла, наняла!» Пр. В роще калина, все стало видно, и соловушки поют! – 2 р.</p>	
2	<p>Сочинить ритмические рисунки (по 8 тактов):</p> <p>1) в размере 2/4 (полька) и</p> <p>2) в размере 3/4 (вальс)</p> <p>Главное условие – пользоваться ритмическими фигурами:</p>  <p>И не забудьте про пунктир (четверть с точкой и восьмая)</p>	<p>ФОТО</p>

#### СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ

19.10.23 Самостоятельная работа

Пособие. Урок 6. Рождество и Масленица. Игры, пляски, хороводы

1. Повторение. Праздники календаря. Слова и тексты (уроки 3, 4, 5)

##### КОМАРА ЖЕНИТЬ МЫ БУДЕМ (Шуточная)

Весело, живо



1. Ко - ма - ра же - нить мы бу - дем! Ой! Ой!  
Ко - ма - ра же - нить мы бу - дем, бу - дем, бу - дем. Бу - дем!!

2. Комар муха любил. Ой! Ой!  
Комар муха любил.  
И кружкой картошки. Пляс!

3. Плясает комар в лесочке. Ой! Ой!  
Плясает комар в лесочке.  
Сид комарик на дубочке. Сид!

4. Плясала большая бура. Ой! Ой!  
Плясала большая бура.  
И комарика-то слушай. Пля!

5. Он ужал и еле дышит. Ой! Ой!  
Он ужал и еле дышит.  
Ручкой-палочкой не колывает. Сид!

6. Прилетели тут две мухи. Ой! Ой!  
Прилетели тут две мухи.  
И комарика пал ручки. Улетели!

7. Скоротили близ дубок. Ой! Ой!  
Скоротили близ дубок.  
Видно руса, видно тата, – шель на виду!

##### ЗАШИМКА

Быстро



М - ма - ма - па - па - ма, что ты напро - па - па? Глу - бо - ки - е (ши - ло, ши - ло - ши - ло - ши - ло - ши - ло). Рук - дет - но! Ко - лед - ко! Детьс ку - ру - ну пил - ко!

## 2. Календарные праздники, названия зимних месяцев. Рождество, колядки: **«Зазимка-зима» - играть и петь**

\* Н.А. Римский-Корсаков Колядка девушек «Святый вечер» из оперы «Ночь перед рождеством»

**Послушайте** <https://www.youtube.com/watch?v=vF3KwyQp9j8>

## 3. Календарные обрядовые песни всегда исполняют с движениями.

Игры, пляски, хороводы – основа многих обрядов.

Познакомьтесь с русскими народными песнями:

«Вдоль по улице молодчик идет» <https://www.youtube.com/watch?v=algu2nx1t4I>

«Белолица, круглолица» <https://www.youtube.com/watch?v=3P2ZYngjLUQ>

«Со вьюном я хожу» <https://www.youtube.com/watch?v=rcxtgIevegc>

«В сыром бору тропина», <https://www.youtube.com/watch?v=zGOwVfbOruo>

«Ходила младешенька по борочку», <https://www.youtube.com/watch?v=y7lhB1HTH4o>

«На горе-то калина» <https://www.youtube.com/watch?v=0v7yxyR1FtE>

Напевы этих песен сами подсказывают танцевальные движения. Плавное скользящее хождение, мелкий шаг в хороводах сменяются в плясках прыжками, присядкой и дробным переплясом.

## 4. **ВЫУЧИТЕ!** Хороводы бывают:

1). Круговые – в них разыгрывается сюжет песни с ведущим в центре круга («Заинька», «Каравай»);

2). Некруговые – участники делятся на две группы и поочередно движутся «стенка на стенку» («Просо», «Бояре»);

3). Хороводы-шестивия – ходьба рядами, «гуськом», «цепью», «змейкой», «подковкой», «через воротца» («Плеть», «Вью, вью я капусточку»).

5. Праздник проводов зимы и встречи весны – **МАСЛЕНИЦА**. Читаем учебник с.20-22. Слушаем

\* Н.А.Римский-Корсаков Проводы Масленицы «Раным-рано» из оперы «Снегурочка»»

**Послушайте** <https://disk.yandex.ru/d/JdkVuLkH1XBjeg>

**Д/з:** запомнить (зад 3, 4, 5), повторить осенние и зимние праздники, выучить колядки (ур.5), послушать \*, читать с.20-22.