

Группа раннего эстетического развития (2 год обучения)
2 четверть, 1 неделя дистанционного обучения
07.11-10.11.2023

Уважаемые родители, выполняйте задания, делайте фото и видео, высылайте на почту slepni-lyubov@yandex.ru или на Viber, WhatsApp +79615732540

Слушание музыки

1. Начинаем тему «звук-голоса зимы» в стихах, песнях и произведениях классических композиторов, готовимся к Новому году.

1. Проговаривать приметы зимы, прописывать по 2 строчки символы этих голосов.

2. Учить слова песенки «Почему медведь зимой спит?»

Раз морозною зимой

Вдоль опушки лесной

Шёл медведь к себе домой

В тёплой шубе меховой.

Шёл он шёл к своей берлоге

По просёлочной дороге

И, шагая через мост,

Наступил лисе на хвост.

3. Слушать песенку, петь вместе с записью 1 куплет.

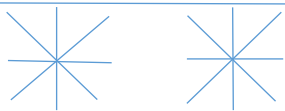
<https://disk.yandex.ru/d/Ku9KZZQ-wy6ssA>

Ритмика

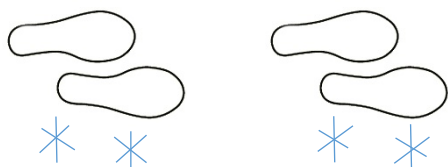
1. Смотреть и повторять гимнастику «Скачут зайцы»

https://disk.yandex.ru/i/K9CT65MtsAr_tA

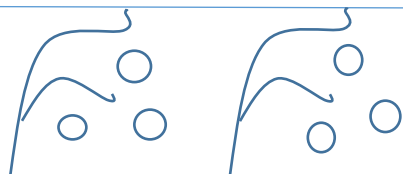
«Падают снежинки»



«Снег скрипит под ногами»



«С деревьев падают комья снега»



Изобразительное искусство

Аппликация. "Подарил мне папа льва".

(Вместо черной бумаги лучше взять коричневую).

1. Заготовить детали.

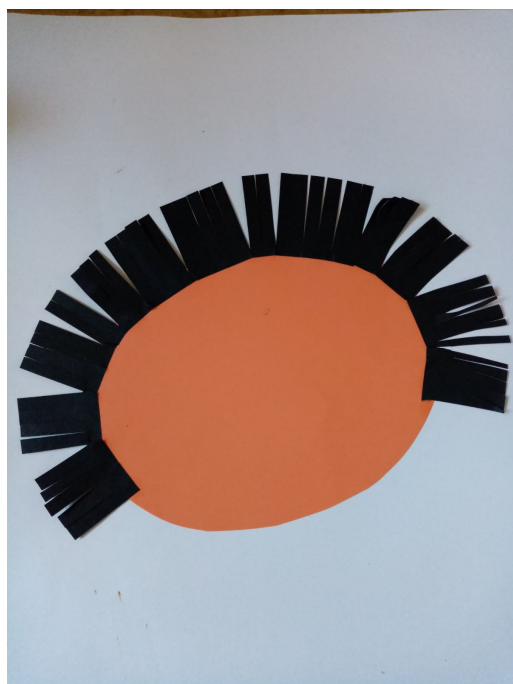
2. Нарезать на длинных полосках бахрому, не доходя до края около 0,5 см, склеить детали ушей.

3. По краю большого овала наклеить бахрому, добавить ушки.

4. Собрать мордочку: щечки (пониже), нос, глаза.


5. Дорисовать зрачки, точки на щечках и пышные усы.

Портрет льва готов! Уши лучше пошире расставить, так на льва больше похоже!





Найди буквы гласных и согласных звуков. Буквы гласных полкуют на красном корабле, а согласных – на синем. Раскрась кораблики в нужные цвета и соедини буквы с подходящими кораблями.




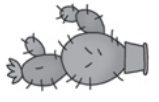

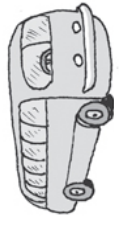
Ж Щ М Ф Ё Э Ц Г А И З Ь С Ч Ъ У Б К Я Н Ш Л П Д О Х Ю Т



Какие две буквы не обозначают звука?



Назови изображённые предметы. На какой звук начинается название каждого? Напиши в квадрате букву, обозначающую этот звук. Нарисуй предметы, названия которых начинаются на тот же звук.






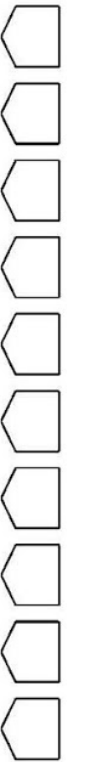
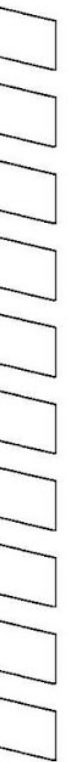





Развитие речи

1. Выполнить задания на листе. Буквы можно писать не только в отведённой рамке, но и на всём поле рамки. Если нет возможности распечатать лист, работать в тетради в клетку, там писать буквы.
2. Учить гласные буквы. Пользоваться правилом: «Когда мы произносим гласный звук, воздух выходит изо рта свободно, не встречает преграды (губы, зубы, язык при произношении согласных препятствуют выходу воздуха изо рта).
3. Рассказ «Как я начинаю утро...»

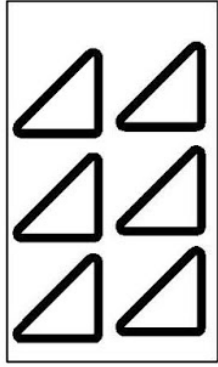
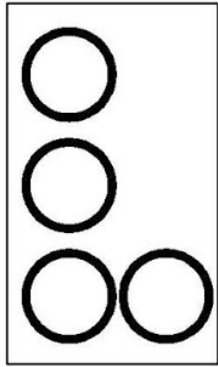
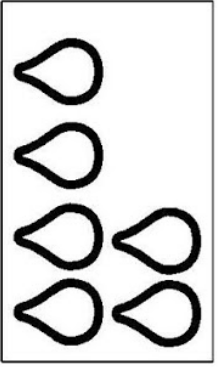
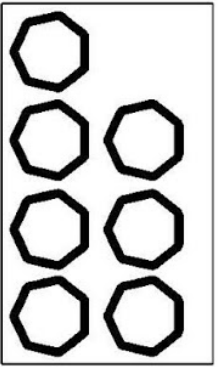
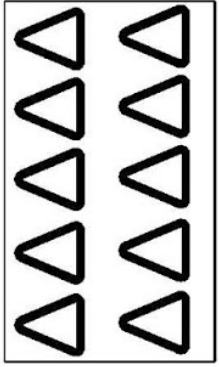
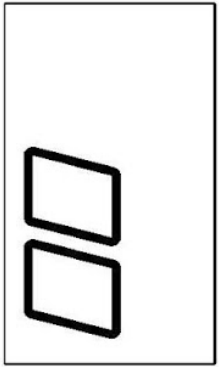
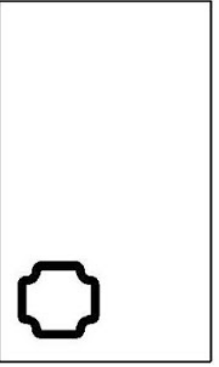
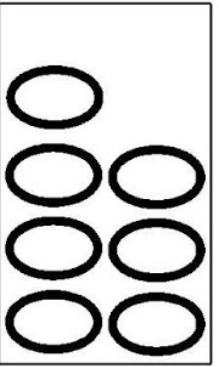
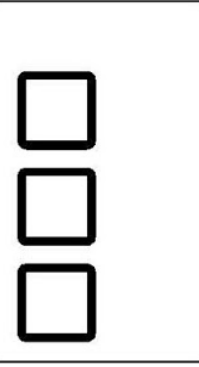
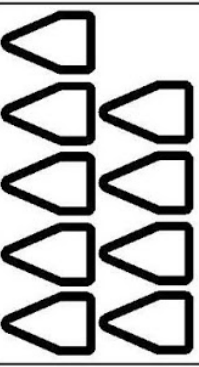
Окружающий мир

1. Уметь показывать уверенно заданное количество пальчиков. Предлагать закрыть один пальчик и спросить, сколько теперь открыто пальчиков? Упражняться многократно.
2. Составлять предложения с заданным числом. Взрослый говорит: «4». Ребёнок: «В комнате 4 угла» и т.д.
3. Лист с заданием ниже.

В каждом ряду раскрась столько фигур, сколько указано цифрой.

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 
- 9 
- 10 

Соедини цифру с соответствующей картинкой.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10