

Управление культуры Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 17.04.2018 № 78 од
МБУ ДО «ДШИ № 2»



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»**

Нижний Тагил
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	стр.3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	стр.3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	стр.4
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	стр.6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	стр.6
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 7
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	стр.9
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	стр.11
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр.12
10.КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр. 19
11.СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр.20
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 20
13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.21
14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.23
15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.24
16. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.24
17. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	стр. 24

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 2 " (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2017 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом, соответствие содержания учебных планов образовательным программам, качество подготовки выпускников;
- текущая успеваемость и итоговая аттестация требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально - техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»**

Тип учреждение дополнительного образования

Вид детская школа искусств

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

2.2. **Юридический адрес:**

622015, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Сенная, 3

2.3. **Фактический адрес:**

622015, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Сенная, 3

Телефоны: 8 (3435) 29-39-92, 29-39-97 **Факс** 8 (3435) 29-12-32

e-mail staratel-art@mail.ru

Сайт <http://www.dshi2nt.ru>

2.4. **Учредитель**

Управление культуры Администрации города Нижний Тагил

622001, г. Нижний Тагил, улица Гудошникова, 56, оф.516

Телефон 8 (3435) 41-12-31 **Факс** 8 (3435) 41-12-31

e-mail upr_kult3@ntagil.org

Сайт <http://ntagil.org>

2.5. **Директор образовательного учреждения** Терентьева Татьяна Христиановна

2.7. Заместители директора ОУ по направлениям

Виноградова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Уварова Анна Юрьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 2" основана 01 сентября 1975 г. решением исполкома Н-Тагильского городского Совета депутатов трудящихся от 10 декабря 1974 года № 519 как Детская музыкальная школа № 4.

Сведения о переименованиях школы:

20.10.1994 г. – **Детская школа искусств № 2** (Постановление Главы Администрации города Нижний Тагил Свердловской области от 20.10.1994г. № 473)

19.06.2001 г. - **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нижнетагильская детская школа искусств № 2»** (Постановление главы Администрации Ленинского района г. Нижний Тагил от 19.06.2001 № 497)

27.06.2011 г. - **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2»** (Постановление Администрации г. Нижний Тагил от 27.06.2011 № 1266)

16.04.2015 г. – **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»** (Постановление Администрации города Нижний Тагил от 31.03.2015 года № 830)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной собственником в форме муниципального бюджетного учреждения в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования по направлениям искусства, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО "Детская школа искусств № 2»

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «город Нижний Тагил» для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «город Нижний Тагил», и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области. Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя – муниципального образования «город Нижний Тагил» осуществляет Администрация города Нижний в лице Управления муниципальным имуществом и регулирования земельных отношений.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **основной государственный регистрационный номер 1026601370597** от 02.10.2002г., серия 66 № 000514182.

Дата постановки на учет в налоговом органе – 09 октября 1997 г., свидетельство серия 66 № 007053248. выдано МФНС № 16 по Свердловской области **ИНН/КПП 6668017677/662301001**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **серия 66 Л01 № 0004100 от 27.12.2011**, регистрационный № 14298, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение №1 серия 66П01 № 0009797 (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.06.2015 г.№ 1042-ЛИ)

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУ ДО "Детская школа искусств № 2 " (утвержден приказом управления культуры Администрации города Нижний Тагил от 25.12. 2015 г. № 120) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:
приказы и распоряжения Управления культуры Администрации города Нижний Тагил;
решения органов самоуправления;
приказы и распоряжения директора;
внутренние локальные акты;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2016 – 2019 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2», утвержденный на собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 14.06.2016 г.), зарегистрирован ГКУ «Нижнетагильский ЦЗ» (запись от 30.06.2016 г. за № 30-к), включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда, Соглашение по охране труда и технике безопасности.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются Совет Школы, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В учреждении функционируют Методические объединения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий методическим объединением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:
регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО "Детская школа искусств № 2" на основании приложения №1 серия 66П01 № 0009797 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л01 № 0004100 от 27.12.2011, регистрационный № 14298, организует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам, а именно:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация мероприятий.

Для достижения цели деятельности Учреждение организует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам, а именно:

- 1) реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств по видам:

- музыкальное искусство - «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» - 8(9) лет;
- изобразительное искусство «Живопись» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

2) реализацию дополнительных общеразвивающих программ:

- раннее эстетическое развитие детей – срок обучения 2,3,4 года;
- музыкальное искусство - фортепиано, аккордеон, домра, флейта, блок-флейта, саксофон – срок обучения 4 года;
- инструментальное (вокальное) музицирование - срок обучения 5,7,8 лет;
- музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение) - срок обучения 5,7,8 лет;
- инструментальные виды музыкального искусства по направлениям:

фортепиано	- 5,6,7,8 лет
оркестровые духовые и ударные инструменты	- 5,6,7,8 лет
народные инструменты	- 5,6,7,8 лет
сольное пение	- 5,6,7,8 лет

- изобразительное искусство - изобразительное творчество – срок обучения 4 года.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказании дополнительных услуг за счет субсидий из местного бюджета город Нижний Тагил" в 2015/2016 учебном году:

Наименование услуги по направлениям:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств - 59 человек.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств 111 человек

ИТОГО: 170 человек

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ № 2 » придается важнейшее значение. При самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ № 2» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО «ДШИ № 2» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и изобразительного искусств.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и изобразительного искусств;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГБОУ СПО СО НТКИ, ГБПОУ СО УМК, ФХО НТГСПИ (ф) РГППУ.

Связь МБУ ДО «ДШИ № 2» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и (или) квалификации.

Учебный год	Контингент учащихся	Количество выпускников	Успеваемость выпускников
-------------	---------------------	------------------------	--------------------------

			«отлично», %	«хорошо»%	«удовлетв.»%
2016-17	170	14 /100%	2/14%	11/79%	1/7%

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ № 2» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2017 году:

2016-2017 год - 2 чел./14%

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям СанПиН. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет от 20 минут (дети от 3-х до 6 лет) до 45 минут (дети от 6 лет) в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, просмотр, зачет, тест и др.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору, консультативных часов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО "Детская школа искусств № 2" большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила приема и порядок отбора

Положение о реализации образовательной деятельности

Положение о графике образовательного процесса

Положение о приемной комиссии

Положение о комиссии по отбору

Положение об апелляционной комиссии

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

Положение об итоговой аттестации

Положение о переводе

Положение о реализации программ в сокращенные сроки

Положение о Совете школы

Положение о Педагогическом совете школы

Положение о Методическом совете

Положение о Методическом объединении

Положение о сокращенном сроке обучения

Правила внутреннего распорядка учащихся

В школе имеются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие образовательные программы. По всем предметным областям имеются рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам имеют внутренние и внешние рецензии.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к организации учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2016 – 2017 учебном году: успеваемость учащихся - 100%

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2016 - 2017 учебный год стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеурочной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы ([http://www. http://dshi2nt.ru/](http://www.dshi2nt.ru/)), в группах школы на сайтах «Одноклассники», «В Контакте», так же на информационных стендах. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
 - усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
 - воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
 - развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
 - приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
 - формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, выставочной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся «Детской школы искусств № 2» участвовали в конкурсах, фестивалях-конкурсах различного статуса, в том числе международного уровня – 5, всероссийского – 4, регионального – 4.

Успешное участие в конкурсах такого статуса, прежде всего, способствует росту качественного уровня образования в школе, а также - росту заинтересованности детей и их родителей в получении образования в области музыкального и изобразительного искусств. Результативность участия в конкурсах демонстрирует высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Результаты участия в конкурсах
Международные конкурсы

Международный фестиваль искусств «Январские вечера» 2017, УМК, г.Екатеринбург

Александра Бызова	Виноградова Е. В.	Дипломант
Марина Сукиасян	Виноградова Е. В.	Дипломант
Арина Роммель	Терентьева Т.Х.	Дипломант
Егор Зуев	Гончарова Т.А.	Дипломант
Василиса Оленёва	Гончарова Т.А.	Дипломант
Максим Нурлыгаянов	Гуржи С. Д.	Дипломант
Путилова Екатерина	Борцова Е.Л.	Дипломант
Суханова Ангелина	Борцова Е. Л.	Дипломант
Скворцова Светлана	Борцова Е. Л.	Дипломант
Козлова Елизавета	Борцова Е.Л.	Дипломант
Бутакова Анастасия	Борцова Е.Л.	Дипломант
Слепнёва Елена	Бусыгина В.В.	Дипломант
Котова Ольга	Бусыгина В. В.	Дипломант
Северюхина Ксения	Бусыгина В.В.	Дипломант
Парамыгина Марина	Елистратова А.В.	Дипломант
Зайцев Илья	Елистратова А. В.	Дипломант
Киященко Дарья	Елистратова А. В.	Дипломант
Кочкарь Дарья	Горбунова М В.	Дипломант
Курганова Анастасия	Горбунова М. В.	Дипломант
Козлова Дарья	Шубина Е. Г.	Дипломант
Ансамбль «Триолька» Мнацаканян Ваге, Мнацаканян Грачья, Мнацаканян Лусине	Гуржи С Д., Вагнер Н. С.	Дипломант
семейный дуэт Дмитриевские Ксения и Антон Александрович	Рябова С. Б.	Дипломант
семейный дуэт Волковы Диана и Галина Александровна	Рябова С.Б.	Дипломант
семейный дуэт Рябовы Елизавета и Светлана Борисовна	Рябова С. Б.	Дипломант
Солистки музыкально- театрального коллектива Мария Дмитриевская, Ксения Дмитриевская и Дарья Нетребина	Емашева Н.А.	Дипломант

XIV Международный конкурс «Великая моя страна» в рамках проекта «КИТ», г. Нижний Тагил

Гусак Андрей	Семенова И.П. конц. Смирнова Е.И.	Дипломант 2 ст.
Пустовая Полина	Семенова И.П. конц. Смирнова Е.И.	Дипломант 2 ст.

I Международный конкурс исполнителей на домре и мандолине имени Т.И.Вольской, УГК им. Мусоргского, г.Екатеринбург

Роммель Арина	Терентьева Т.Х. Конц. Рябова С.Б.	Благодарственное письмо
---------------	--------------------------------------	----------------------------

Первая Международная Олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «ЧЕТЫРЕ ЧЕТВЕРТИ», ЕХЛ, г.Екатеринбург

Петрова Елизавета	Слепнева Л.А.	Лауреат 2 степени
-------------------	---------------	-------------------

IV Международный дистанционный конкурс детских театральных коллективов «Маленькая премьера», интернет – конкурс

Театральный коллектив «Непоседы» в составе: Дмитриевская Мария, Петров Егор, Кукета Дарья, Роммель Арина, Осипова Елизавета	Преп. Емашева Н.А. Конц. Миронова А.Е.	Лауреат 2 степени
Театральный коллектив «Фантазеры» в составе: Дмитриевская Ксения Нетребина Дарья Бызова Александра Курганова Анастасия Уварова Ксения Ильгузина Ульяна Пономарева Ольга	Преп. Емашева Н.А. Конц. Миронова А.Е.	Лауреат 2 степени

Всероссийские конкурсы

Первый Всероссийский (VII Открытый региональный) конкурс «Наши надежды» по специальности «Фортепиано» им. И. З. Зетеля, НТКИ, г. Нижний Тагил

Сукиасян Марина Лауреат 3 степени	Преп. Виноградова Е.В.	Лауреат 3 степени
--------------------------------------	---------------------------	-------------------

VII Всероссийская студенческая олимпиада(с международным участием) по дисциплине «Концертмейстерский класс» «Я-концертмейстер», ФГБОУ ВО «УРГПУ» ИМиХО, г.Екатеринбург

Сукиасян Марина	Виноградова Е.В. Конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 1 степени
Рябова Елизавета	Рябова С.Б. конц.Смольников П.В.	Лауреат 1 степени
Бызова Александра	Виноградова Е.В. Конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 2 степени
Дмитриевская Ксения	Рябова С.Б. конц.Смольников П.В.	Лауреат 2 степени
Волкова Диана	Рябова С.Б. конц.Смольников П.В.	Лауреат 2 степени
Нетребина Дарья	Вагнер Н.С. Конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 3 степени

II Всероссийский конкурс пианистов им. М.В. Андрианова, АКИ, г.Асбест

Сукиасян Марина	Виноградова Е.В.	Лауреат 3 ст.
-----------------	------------------	---------------

Всероссийский (Открытый региональный) конкурс «Наши надежды» по специальности «Народные инструменты», НТКИ, г.Нижний Тагил

Роммель Арина	Терентьева Т.Х. Конц. Рябова С.Б.	Лауреат 3 ст.
Ансамбль «Триолька» В составе: Мнацаканян Ваге Мнацаканян Грачья Мнацаканян Лусине	Гуржи С.Д. Вагнер Н.С.	Лауреат 1 степ.

Региональные конкурсы

III Открытый межрегиональный конкурс инструментальных ансамблей им. В.Б.Городиловой, ДШИ г. Алапаевск

Ансамбль «Триолька» Мнацаканян Ваге, Мнацаканян Грачья Мнацаканян Лусине	Гуржи С.Д., Вагнер Н.С.	Лауреат 1 степени
Дуэт домр Роммель Арина	Терентьева Т.Х., конц. Рябова С.б.	Благодарственное письмо

Петров Егор		
Дуэт блок флейт Пустовая Полина Кукета Дарья	Гончарова Т.А. Конц. Миронова А.Е	Благодарственное письмо

VIII Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные узоры», г. Полевской

Роммель Арина	Терентьева Т.Х. Конц. Рябова С.Б.	Лауреат 2 степени
---------------	--------------------------------------	-------------------

Открытый региональный конкурс театрально-исполнительского искусства «Коломбина», СОМЦ, г. Екатеринбург

Нетребина Дарья	Емашева Н.А.	Дипломант
Коллектив «Фантазеры» Дмитриевская Ксения, Нетребина Дарья, Бызова Александра, Курганова Анастасия, Уварова Ксения, Ильгузина Ульяна, Пономарева Ольга	Емашева Н.А. конц. Миронова А.Е.	Благодарственное письмо
Коллектив «Непоседы» Дмитриевская Мария, Петров Егор, Кукета Дарья, Роммель Арина, Осипова Елизавета Цветкова Софья	Емашева Н.А. конц. Миронова А.Е.	Благодарственное письмо

Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного слова «Белый парус», г.Екатеринбург

Дмитриевская Ксения	Емашева Н.А.	Лауреат 1 степени
---------------------	--------------	-------------------

Областные конкурсы

Областной конкурс фортепианных миниатюр «АРАБЕСКИ», г. Екатеринбург

Сукиасян Марина	Виноградова Е.В..	Лауреат 1 степени
-----------------	-------------------	-------------------

Областной конкурс исполнителей на духовых инструментах «Вместе весело играть», СОККиИ, г.Екатеринбург

Оленева Елизавета	Гончарова Т.А., Конц. Миронова А.Е.	Лауреат 2 степени
-------------------	-------------------------------------------	-------------------

Зуев Егор	Гончарова Т.А., Конц. Миронова А.Е.	Лауреат 3 степени
Зуева Полина	Гончарова Т.А., Конц. Миронова А.Е.	Лауреат 3 степени

IV открытый областной конкурс юных исполнителей «Сладкие грезы», г.Екатеринбург, СОМК им.Чайковского

Журихина Алиса	Виноградова Е.В., Конц. Семенова И.П., Войцеховская Л.С.	Лауреат 3 степени,
Роммель Арина	Терентьева Т.Х. конц. Рябова С.Б.	Лауреат 2 степени

II Открытый Областной вокальный конкурс «Кантилена», г.Асбест

Семячкова Элина	Семенова И.П. конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Дмитриевская Мария	Семенова И.П. конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Петрова Елизавета	Семенова И.П. конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Горбунова Василиса	Семенова И.П. конц. Смирнова Е.И.	Благодарствен ное письмо

Областной конкурс «Восприятие музыки», СОМЦ, г.Екатеринбург

Петрова Елизавета	Слепнева Л.А.	Лауреат 3 степени
Дмитриевская Ксения	Емашева Н.А.	Дипломант
Нетребина Дарья	Емашева Н.А.	Дипломант

Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ И ДШИ «Рождественская сказка», ДШИ №1, г.Нижний Тагил

Терентьев Захар	Бусыгина В.В.	Лауреат 2 степени
Бусыгина Серафима	Бусыгина В.В.	Лауреат 3 степени
Пояскова Варвара	Бусыгина В.В.	Лауреат 3 степени
Черных Карина	Елистратова А.В.	Благодарственное письмо

Областной конкурс юных пианистов, ДМШ г. Ревда

Сукиасян Марина	Виноградова Е.В.	Лауреат 1 степени
Зябликов Тимофей	Виноградова Е.В.	Дипломант

Территориальные и городские конкурсы

***Открытый детский фестиваль-конкурс «Доремифасолька»,
г. Нижний Тагил, ДМШ № 2***

Зуева Полина	Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Лауреат 2 степени
--------------	----------------------------------------	-------------------

I Открытый территориальный конкурс творческих проектов «И звук, и слово, и душа» ДМШ, г.Невьянск

Петрова Елизавета	Слепнева Л.А.	Лауреат 1 степени
-------------------	---------------	-------------------

Открытая территориальная фотовыставка-конкурс творческих работ учащихся и преподавателей «Удивительный мир», ДХШ № 1, г.Нижний Тагил

Открытый конкурс Нижнетагильского территориального методического объединения «Весеннее настроение-2017», г. Нижний Тагил, ДШИ № 1

Нурлыгаянов Максим	Гуржи С.Д., Блинова Т.А.	Лауреат 1 степени
--------------------	-----------------------------	-------------------

Открытый территориальный конкурс по рисунку для обучающихся ДХШ и ДШИ «Зарисовки с натуры фигуры человека, ДХШ № 2, г.Нижний Тагил

Казановская Алина	Бусыгина В.В.	сертификат
Замятина Дарья	Борцова Е.Л.	сертификат
Путилова Екатерина	Горбунова М.В.	сертификат
Сукиасян Карина	Борцова Е.Л.	сертификат

VIII Открытый территориальный конкурс «Юный концертмейстер», г.Нижний Тагил, ДМШ № 5

Сукиасян Марина	Виноградова , конц. Войцеховская Л.С, Семенова И.П.	ГРАН ПРИ
Рябова Елизавета	Рябова С.Б., конц.Смольников П.В.	Лауреат 1 степени
Журихина Алиса	Виноградова , конц. Войцеховская Л.С, Семенова И.П.	Лауреат 3 степени
Нетребина Дарья	Вагнер Н.С., конц. Войцеховская Л.С.	Лауреат 3 степени
Бызова Александра	Виноградова , конц. Войцеховская Л.С,	Дипломант
Мнацаканян Лусине	Вагнер Н.С, конц. Семенова И.П.	Дипломант
Дмитриевская Ксения	Рябова С.Б., конц.Смольников П.В.	грамота
Курганова Анастасия	Виноградова , конц. Войцеховская Л.С,	грамота

Открытый территориальный конкурс исполнителей на духовых инструментах «Звуки весны», ДШИ, п. Баранчинский

Осипова Елизавета Лауреат 1 степени	Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е	Лауреат 1 степени
----------------------------------------	---------------------------------------	-------------------

IV Открытый территориальный фестиваль-конкурс «Дебют», ДМШ № 3, г. Нижний Тагил

Горбунова Василиса	Вагнер Н.С.	Лауреат 3 степени
--------------------	-------------	-------------------

Конкурс по сольфеджио «Ритмичное дыхание музыки», ДМШ, г. Невьянск

Команда в составе: Кукета Дарья Осипова Елизавета Роммель Арина	Емашева Н.А.	ГРАН ПРИ
--------------------------------------------------------------------------	--------------	----------

Первый открытый территориальный конкурс пленэрных работ «Очей очарование...», Н.Тагил

Казановская Алина	Ваганова Е.А.	Лауреат 2 степени,
Крылова Диана	Ваганова Е.А.	Дипломант
Бекишева Полина	Ваганова Е.А.	Благодарственное письмо
Скворцова Светлана	Ваганова Е.А.	Благодарственное письмо
Зайцев Илья	Ваганова Е.А.	Благодарственное письмо
Красулина Екатерина	Ваганова Е.А.	Благодарственное письмо

Выставка-конкурс «Фантазия без границ», г. Нижний Тагил, ДХШ № 1

Бастрыкова Милена	Елистратова А.В.	Лауреат 3 степени
Санникова Анна	Елистратова А.В.	Диплом лауреата
Казакова Вероника	Бусыгина В.В.	Дипломант
Кочкарь Дарья	Елистратова А.В.	Благодарственное письмо
Бусыгина Серафима	Бусыгина В.В.	Благодарственное письмо

Открытый конкурс Нижнетагильского территориального методического объединения (фортепиано), НТКИ

Зябликов Тимофей	Виноградова Е.В.	Лауреат 1 ст.
Дмитриевская Мария	Рябова С.Б.	Лауреат 3 ст.
Коржавин Степан	Виноградова Е.В.	Дипломант
Цветкова Софья	Рябова С.Б.	Дипломант
Дмитриевская Мария	Рябова С.Б.	Дипломант

Выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ Нижнетагильского методического объединения «Мы дети 21 века», посвященная Дню ракетных войск и артиллерии, ДШИ № 2, г.Нижний Тагил

Минаев Евгений	Борцова Е.Л.	участник
----------------	--------------	----------

Пояскова Варвара	Борцова Е.Л.	Лауреат 1 степени
Нейдорф Екатерина	Борцова Е.Л.	участник
Пояскова Варвара	Борцова Е.Л.	участник
Бастрыкова Милена	Елистратова А.В.	участник
Санникова Анна	Елистратова А.В.	участник
Терентьев Захар	Бусыгина В.В.	Лауреат 1 степени
Казакова Вероника	Бусыгина В.В.	участник
Тулькуев Константин	Бусыгина В.В.	участник
Казановская Алина	Бусыгина В.В.	участник
Пак Софья	Бусыгина В.В.	участник
Курганова Анастасия	Борцова Е.Л.	участник
Замятина Дарья	Борцова Е.Л.	участник
Лобанов Фёдор	Ваганова Е. А.	участник
Скупкина Екатерина	Елистратова А.В.	Лауреат 1 степени
Сукиасян Карина	Елистратова А.В.	участник

Открытый территориальный конкурс технического мастерства «VIVACE», ДМШ № 1 им. Римского-Корсакова

Сукиасян Марина	Преп. Виноградова Е.В	Гран При
-----------------	-----------------------	----------

Открытый фестиваль-конкурс семейных ансамблей Нижнетагильского методического объединения «Мама, папа, брат, сестра – музыкальная семья», ДМШ № 1, г. Нижний Тагил

Семейный ансамбль Ксения и Антон Алесандрович	Рябова С.Б.	Гран При
Семейный ансамбль «Триолька»	Гуржи С.Д. Вагнер Н.С.	Лауреат 1 степени
Семейный ансамбль Мария и Родители Дмитриевские	Рябова С.Б.	Лауреат 2 степени
Семейный ансамбль Зуевы Егор и Полина	Гончарова Т.А.	Лауреат 3 степени
Семейный ансамбль Зайцевы Марина и Татьяна Александровна	Вагнер Н.С.	Лауреат 3 степени

Конкурс патриотической песни Ленинского района города Нижний Тагил, посвященный Дню защитников Отечества, горный-металлургический колледж

Дмитриевская Мария	Семенова И.П. Конц.Смирнова Е.И.	Лауреат 2 степени
--------------------	-------------------------------------	-------------------

Городской конкурсе рисунка «Хрустальная туфелька», Кукольный театр, г.Нижний Тагил

Нейдорф Екатерина	Борцова Е.Л.	Лауреат 2 степени
-------------------	--------------	-------------------

I Открытый городской конкурсе юных вокалистов академического жанра «Уноси мое сердце», ДМШ № 2, г.Нижний Тагил

Семячкова Элина	Семенова И.П. Конц.Смирнова Е.И.	Лауреат 3 степени
Дмитриевская Мария	Семенова И.П. Конц.Смирнова Е.И.	Дипломант
Пустовая Полина	Семенова И.П. Конц.Смирнова Е.И.	Дипломант
Гусак Андрей	Семенова И.П. Конц.Смирнова Е.И.	Дипломант

Отчетный концерт и выставка ДШИ и ДХШ города

Ансамбль «Триолька» Мнацаканян Ваге, Грачья, Лусине	Гуржи С.Д., Вагнер Н.С.	Благодарственное письмо
Ансамбль Рябова Елизавета, Рябова С.Б.	Рябова С.Б.	Благодарственное письмо
Дмитриевская Ксения	Емашева Н.А.	Благодарственное письмо
Нетребина Дарья	Емашева Н.А.	Благодарственное письмо
Зуева Полина	Елистратова А.В.	Благодарственное письмо
Тулькуев Константин	Бусыгина В.В.	Благодарственное письмо
Путилова Екатерина	Борцова Е.Л.	Благодарственное письмо
Бутакова Анастасия	Борцова Е.Л.	Благодарственное письмо

2 городской фестиваль хоровой музыки «Песни Победы», Н.Тагил

Дмитриевская Ксения	Емашева Н.А.	Благодарственное письмо
Нетребина Дарья	Емашева Н.А.	Благодарственное письмо

Всего на конкурсах в 2017 году учащимися	получено наград	133 – в т.ч.
Дипломы лауреатов (всего)		57
Гран – при		4
I-ой степени		16
II-ой степени		15
III-ей степени		22
Дипломы (всего)		46
I-ой степени		0
II-ой степени		2
III-ей степени		0
Грамоты		2
Благодарственные письма		28

Творческие коллективы школы

Преподаватели:

- Вокальный - инструментальный ансамбль «Камеранс» - руководитель Правило Т.А.
- Вокальный дуэт - Семенова И.П., Слепнева Л.А.
- Академическое пение (соло) - Семёнова И.П., конц. Миронова А.Е.
- Фортепиано (соло) - Миронова А.Е.

Коллективы-спутники:

- театральный коллектив «Огонёк добра» - рук. Емашева Н.А.
- творческий проект «Вдохновение» - рук. Борцова Е.Л.

Учащиеся:

- театральный коллектив «Фантазеры» - Емашева Н.А.
- фортепианные дуэты - Рябова С.Б.,
Виноградова Е.В.
- вокальный ансамбль средних классов «Лябеменька» - Правило Т.А.
- вокальный ансамбль младших классов
- вокальный ансамбль старших классов - Правило Т.А.
- семейный ансамбли:
 - Мнацаканян - Вагнер Н.С.
 - Дмитриевские - Гуржи С.Д.
 - Зуевы - Рябова С.Б.
 - Рябовы - Вагнер Н.С.
 - Рябова С.Б.

В творческих коллективах школы занято до 50% учащихся.

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая: более 40% учащихся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовят их 90% от общего количества преподавателей и концертмейстеров. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – малые ансамбли, команды учащихся. Приоритетными являются участие в конкурсах по плану Нижнетагильского территориального методического объединения и Свердловского областного методического центра по художественному образованию.

10. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 году ДШИ №2 продолжила осуществлять многолетнюю работу по формированию социокультурного пространства микрорайона Старатель и города Нижний

Тагил, расширяя круг социальных партнеров, вводя новые направления, формы, работы с ними.

Художественное развитие учащихся осуществляется не только в процессе учебной деятельности, но и во внеурочной, внеклассной и внешкольной работе. Организация внеклассной воспитательной работы является существенной стороной педагогической деятельности. Она формирует и развивает личность ребенка, развивает его творческие способности, сближает его с преподавателем.

Используемые во внеклассной деятельности формы работы:

- классные концерты;
- концерты – лекции;
- персональные выставки;
- выставки;
- концерты;
- сольные концерты;
- конкурсы;
- олимпиады;
- музыкально – теоретические игры;
- посещение музеев, филармонии, оперного театра.

С одной стороны школа искусств является своеобразным духовным центром, с другой существует и развивается, обогащаясь духовными ценностями среды. Именно наличие обратной связи позволяет школе быть культурным центром, образовательным учреждением, направленным на развитие способностей детей. В связи с этим, необходимым фактором развития школы является сотрудничество с учреждениями культурно - образовательного профиля и максимальная интеграция в социокультурную жизнь города как духовного, образовательного и воспитательного центра. Сложились очень крепкие связи с Нижнетагильским колледжем искусств, Нижнетагильским социально – педагогическим институтом, ДМШ и ДШИ города Нижний Тагил. Школа активно взаимодействует с такими образовательными учреждениями как: детские сады №№ 63, 21,131; нашим социальным партнером является образовательная школа №25, с которой совместно реализуются педагогические идеи через, интегрированные открытые уроки.

Социальными партнерами также являются ФКП «НТИИМ», филиал № 3 ЦГБ, совет ветеранов ФПК «НТИИМ», общественная организация ветеранов «Память сердца».

Основные направления работы:

- реализация непрерывности образования;
- совместная (коллективная) деятельность;
- сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта

Всего проведено

Всего слушателей, зрителей

более 50 концертов, выставок

более 6 000 человек

Выводы и рекомендации:

Координация концертной, выставочной, просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов, выставок для различных групп населения. Концертная, выставочная, просветительская деятельности Школы помогают раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую, выставочную деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную, выставочную, просветительскую деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую, выставочную деятельность, создает условия, направленных на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся. Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям:

внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные, выставочные и др.) такие как:

- выставочный проект художественного отделения «Вдохновение»;
- концертный проект музыкального отделения «Сольный концерт».

В 2017 г. проведены территориальные конкурсы:

- совместный проект с ФПК «НТИИМ» выставка – конкурс «Мы - дети XXI века», посвященный Дню ракетных войск и артиллерии. В рамках выставки-конкурса состоялся семинар Нижнетагильского методического объединения «Патриотическое воспитание в детской школе искусств».

В конкурсе приняли участие 65 человек из ДШИ и ДХШ городов Нижний Тагил, Кировград, поселков Баранчинский, Уралец, Николо-Павловское.

В марте 2017 года состоялся семинар преподавателей музыкально-теоретических дисциплин «Реалии и будущее актуальных конкурсов по сольфеджио». В рамках семинара состоялся мастер-класс преподавателя Емашевой Н.А.: открытый урок по сольфеджио в 4 классе с показом форм работы по конкурсным заданиям на примере одной группы и методическими рекомендациями для преподавателей.

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ № 2» административный, управленческий, обслуживающий персонал укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Всего	Из них:		Количество работников административно-управленческого персонала		преподаватели		концертмейстеры		МОП	
	штат.	совм.	штат.	совмест.	штат.	совмест.	штат.	совмест.	штат.	совмест.
32	24	8	2	1	12	3	3	1	7	3

Уровень образования

преподаватели				концертмейстеры			
высшее		Среднее специальное		высшее		Среднее специальное	
штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
8	2	4	1	2	1	1	-

Уровень квалификации

преподаватели				концертмейстеры			
Высшая категория		Первая категория		Высшая категория		Первая категория	
штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
7	2	4	1	-	1	3	-

Особо хотелось бы отметить успехи преподавателей в конкурсной деятельности 2017 года. Так в областном конкурсе исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства» приняли участие 4 преподавателя, которые завоевали: 1 диплом ГРАН ПРИ, 1 диплом лауреата 2 степени, 2 диплом лауреата 3 степени. Помимо этого 2 преподавателя приняли участие в Открытом региональном конкурсе «Наши надежды» (народные инструменты, где были отмечены дипломами лауреата 2 степени. Два преподавателя отмечены дипломами лауреатов на территориальной выставке – конкурсе.

Почетной грамотой Министерства культуры Свердловской области награждена Гуржи Сабина Джаббаровна (январь 2017 г.)

Почетная грамота Управляющего Горнозаводским управленческим округом Свердловской области – Емашева Н.А. (август 2017г.)

Почетная грамота Нижнетагильского территориального методического объединения по ИЗО - Борцова Е.Л. (октябрь 2017)

Благодарственными письмами управления культуры Администрации города Нижний Тагил награждены – Гончарова Т.А., Вагнер Н.С., Слепнева Л.А.(октябрь 2017 г.)

Курсы повышения квалификации (72 часа и более) прослушали 7 преподавателей. Все преподаватели школы посетили обучающие семинары, некоторые - несколько раз.

Согласно плану обучено 3 работников школы по направлениям: охрана труда, электробезопасность, ПТМ, изм. в законе 44-ФЗ.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 71 % преподавателей и концертмейстеров, среднее профильное – 29%.

100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

13.КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня);
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, факультетах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Целями методической работы в этом учебном году являлись:

- совершенствование методического уровня педагогов и овладение новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- развитие способности к самоанализу в процессе педагогической деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

- В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:
- формирование у педагога отношения к совершенствованию профессиональной деятельности;
 - дальнейшая разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных методик;
 - обеспечение регулярной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
 - дальнейшая разработка, внедрение в образовательный процесс информационных технологий (мониторинг учебного процесса, расширение дидактического материала).

Реализуются следующие программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты» (, 8/9 лет), «Духовые и ударные инструменты»(8/9 лет).
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Инструментальное музицирование» (фортепиано, домра, аккордеон, саксофон, флейта);
- программа для отделения раннего эстетического развития детей дошкольного возраста.

В текущем году использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- заседания методических секций;
- посещение семинаров, мастер – классов, курсов повышения квалификации;

В целях обобщения и распространения методических знаний:

- открытые уроки; мастер – классы;
- доклады, методические разработки;
- посещение занятий преподавателей;
- взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями;
- методические консультации.

Были проведены открытые уроки :

Преподаватель	Класс	Тема урока
18.05.2017г. Слепнёва Л.А.	ГРЭР 1 группа 1 г.о.	«Приёмы игры на музыкальных инструментах в «Детском альбоме П.И.Чайковского».
18.05.2017г. Слепнёва Л.А.	ГРЭР 2 группа 1 г.о.	«Приёмы игры на музыкальных инструментах в «Детском альбоме П.И.Чайковского».
19.05.2017г. Емашева Н.А.	ГРЭР 2 г.о.	«О музыкальных инструментах и отважном Пете!»
22 05.2017г. Емашева Н.А.	1 класс ДПОП	Зачетный урок «Мы любим РИТМ»
26.10.2017г. Слепнёва Л.А.	ГРЭР 1 группа 1 г.о.	«Веселый музыкант, или чему мы научились за 1 четверть»
26.10.2017г. Слепнёва Л.А.	ГРЭР 2 группа 1 г.о.	«Веселый музыкант, или чему мы научились за 1

		четверть»
25.11.2017г. Ваганова Е.В.	1 класс ДПОП	Беседы об искусстве «Сказочные силуэт»
22.12.2017г. Емашева Н.А.	ГРЭР 3 г.о.	«Дождальось и звери новогодних дней!»
25.12.2017г. Емашева Н.А.	2 класс ДПОП	«Накануне новогодних чудес...» О некоторых формах работы на уроках сольфеджио, ритмики. слушания музыки.
19.02.2017г Ваганова Е.А.	6 класс ДОП	Живопись «Техника раздельного мазка»
20.02.2017г. Елистратова А.В.	2 класс художественного отделения Н-Павловской ДШИ	Мастер-класс «Мезенская роспись по дереву»
06.03.2017г. Скрипина А.С. Ваганова Е.А.	6 класс ДОП	Композиция прикладная «Узоры души моей»

Подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня)

Преподавателями были проведены мастер – классы для преподавателей образовательных учреждений.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека (филиал № 3 ЦГБ города Нижний Тагил).

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- персональными компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Морально устаревшие носители (грампластинки, аудиокассеты, видеокассеты) используются как источники аудиоинформации и не применяются в учебном процессе. В учебном процессе используются CD и DVD-диски.

Выводы и рекомендации:

Библиотечное обслуживание через ЦГБ позволяет более полно использовать имеющиеся ресурсы. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

- 1) недвижимое имущество
 - помещение школы;
- 2) движимое имущество
 - музыкальные инструменты;
 - аппаратура;
 - мебель;
 - прочее.

Вид права на здания: оперативное управление.

Свидетельство о Государственной регистрации права 66 АЗ 055684 от 30.04.2015г.
Кадастровый (или условный) номер 66:56:0502001:1828

Вид права на земельный участок:

Свидетельство о Государственной регистрации права 66 АЗ 055685 от 30.04.2015 г.
Кадастровый (или условный) номер 66:56:0502001:14

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам

№ 66.01.37.000.М.000564.05.11 от 06.05.2015 г.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности ОГНД города Нижний Тагил ГУ МЧС России по Свердловской области от 27.05.2010 г. серия 0006305.

Здание учреждения оснащено носимой тревожной кнопкой "Контакт GSM-1", охранно-пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом ОКО. В учреждении установлены прибор учета тепловой энергии Тепловычислитель СПТ-943.1, счетчики электрической энергии СЕ 301 (2 шт.), приборы учета холодной и горячей воды Карат-РС (Ду 20), MWT-i (Ду 32).

Приложение 1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам.

15.КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Официальный сайт школы (<http://www.dshi2nt.ru/>).

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г.

№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». На сайте представлена информация в соответствии с пунктом 3 Правил.

Выводы и рекомендации: сайт соответствует установленным требованиям, обновление информации на сайте каждые 10 дней.

17. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Учреждения, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по Учреждению вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Учреждения.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, выставок, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: План мероприятий внутришкольного контроля за 2017 год выполнен в полном объеме.

Директор МБУ ДО «ДШИ № 2»

Терентьева Т.Х.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ № 2»
Протокол от 27.03.2018г. № 1