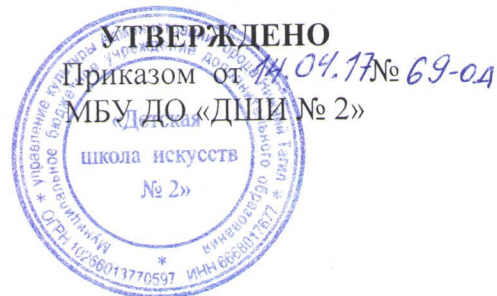


Управление культуры Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2»



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»**

Нижний Тагил
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	стр.3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	стр.3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	стр.4
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	стр.6
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	стр.6
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	стр. 7
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	стр.9
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА	стр.11
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр.12
10.КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр. 19
11.СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	стр.20
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр. 20
13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр.21
14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.23
15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.24
16. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр.24
17. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	стр. 24

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств № 2 " (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2016 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом, соответствие содержания учебных планов образовательным программам, качество подготовки выпускников;
- текущая успеваемость и итоговая аттестация требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально - техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»**

Тип учреждение дополнительного образования

Вид детская школа искусств

Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение

2.2. **Юридический адрес:**

622015, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Сенная, 3

2.3. **Фактический адрес:**

622015, РФ, Свердловская область, г.Нижний Тагил, улица Сенная, 3

Телефоны: 8 (3435) 29-39-92, 29-39-97 **Факс** 8 (3435) 29-12-32

e-mail staratel-art@mail.ru

Сайт <http://www.dshi2nt.ru>

2.4. **Учредитель**

Управление культуры Администрации города Нижний Тагил

622001, г. Нижний Тагил, улица Гудошникова, 56, оф.516

Телефон 8 (3435) 41-12-31 **Факс** 8 (3435) 41-12-31

e-mail upr_kult3@ntagil.org

Сайт <http://ntagil.org>

2.5. **Директор образовательного учреждения** Терентьева Татьяна Христиановна

2.7. Заместители директора ОУ по направлениям

Виноградова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Уварова Анна Юрьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств № 2" основана 01 сентября 1975 г. решением исполкома Н-Тагильского городского Совета депутатов трудящихся от 10 декабря 1974 года № 519 как Детская музыкальная школа № 4.

Сведения о переименованиях школы:

20.10.1994 г. – **Детская школа искусств № 2** (Постановление Главы Администрации города Нижний Тагил Свердловской области от 20.10.1994г. № 473)

19.06.2001 г. - **Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Нижнетагильская детская школа искусств № 2»** (Постановление главы Администрации Ленинского района г. Нижний Тагил от 19.06.2001 № 497)

27.06.2011 г. - **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 2»** (Постановление Администрации г. Нижний Тагил от 27.06.2011 № 1266)

16.04.2015 г. – **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2»** (Постановление Администрации города Нижний Тагил от 31.03.2015 года № 830)

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной собственником в форме муниципального бюджетного учреждения в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования по направлениям искусства, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБУ ДО "Детская школа искусств № 2»

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования «город Нижний Тагил» для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования «город Нижний Тагил», и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Свердловской области. Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Полномочия собственника имущества Школы от имени Учредителя – муниципального образования «город Нижний Тагил» осуществляет Администрация города Нижний в лице Управления муниципальным имуществом и регулирования земельных отношений.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **основной государственный регистрационный номер 1026601370597** от 02.10.2002г., серия 66 № 000514182.

Дата постановки на учет в налоговом органе – 09 октября 1997 г., свидетельство серия 66 № 007053248. выдано МФНС № 16 по Свердловской области **ИНН/КПП 6668017677/662301001**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности **серия 66 Л01 № 0004100 от 27.12.2011**, регистрационный № 14298, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, приложение №1 серия 66П01 № 0009797 (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.06.2015 г.№ 1042-ЛИ)

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУ ДО "Детская школа искусств № 2 " (утвержден приказом управления культуры Администрации города Нижний Тагил от 25.12. 2015 г. № 120) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Школы также являются:
приказы и распоряжения Управления культуры Администрации города Нижний Тагил;
решения органов самоуправления;
приказы и распоряжения директора;
внутренние локальные акты;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников Школы и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2016 – 2019 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2», утвержденный на собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 14.06.2016 г.), зарегистрирован ГКУ «Нижнетагильский ЦЗ» (запись от 30.06.2016 г. за № 30-к), включающий Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда, Соглашение по охране труда и технике безопасности.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются Совет Школы, Педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива и другие формы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В учреждении функционируют Методические объединения (отделения) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения (отделения) создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий методическим объединением подчиняется директору Учреждения, заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:
регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО "Детская школа искусств № 2" на основании приложения №1 серия 66П01 № 0009797 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 66 Л01 № 0004100 от 27.12.2011, регистрационный № 14298, организует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам, а именно:

- реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация мероприятий.

Для достижения цели деятельности Учреждение организует дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам, а именно:

- 1) реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств по видам:

- музыкальное искусство - «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» - 8(9) лет;
- изобразительное искусство «Живопись» - срок обучения 5(6) лет, 8(9) лет.

2) реализацию дополнительных общеразвивающих программ:

- раннее эстетическое развитие детей – срок обучения 2,3,4 года;
- музыкальное искусство - фортепиано, аккордеон, домра, флейта, блок-флейта, саксофон – срок обучения 4 года;
- инструментальное (вокальное) музицирование - срок обучения 5,7,8 лет;
- музыкальное исполнительство (инструментальное исполнительство, сольное пение) - срок обучения 5,7,8 лет;
- инструментальные виды музыкального искусства по направлениям:

фортепиано	- 5,6,7,8 лет
оркестровые духовые и ударные инструменты	- 5,6,7,8 лет
народные инструменты	- 5,6,7,8 лет
сольное пение	- 5,6,7,8 лет

- изобразительное искусство - изобразительное творчество – срок обучения 4 года.

Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ и оказании дополнительных услуг за счет субсидий из местного бюджета город Нижний Тагил" в 2015/2016 учебном году:

Наименование услуги по направлениям:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств - 39 человек.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств 131 человек

ИТОГО: 170 человек

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «ДШИ № 2 » придается важнейшее значение. При самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «ДШИ № 2» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО «ДШИ № 2» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и изобразительного искусств.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и изобразительного искусств;
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГБОУ СПО СО НТКИ, ГБПОУ СО УМК, ФХО НТГСПИ (ф) РГППУ.

Связь МБУ ДО «ДШИ № 2» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и (или) квалификации.

Учебный год	Контингент учащихся	Количество выпускников	Успеваемость выпускников
-------------	---------------------	------------------------	--------------------------

			«отлично», %	«хорошо»%	«удовлетв.»%
2015-16	170	13 /100%	1/8%	10/77%	2/15%

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ № 2» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства и культуры в 2016 году:

2015-2016 год - 2 чел./15%

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям СанПиН. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет от 20 минут (дети от 3-х до 6 лет) до 45 минут (дети от 6 лет) в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, просмотр, зачет, тест и др.

В Школе установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического Совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно – предметов по выбору, консультативных часов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО "Детская школа искусств № 2" большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила приема и порядок отбора

Положение о реализации образовательной деятельности

Положение о графике образовательного процесса

Положение о приемной комиссии

Положение о комиссии по отбору

Положение об апелляционной комиссии

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

Положение об итоговой аттестации

Положение о переводе

Положение о реализации программ в сокращенные сроки

Положение о Совете школы

Положение о Педагогическом совете школы

Положение о Методическом совете

Положение о Методическом объединении

Положение о сокращенном сроке обучения

Правила внутреннего распорядка учащихся

В 2016 г. доработаны и дополнены дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями и дополнительные общеразвивающие образовательные программы. По всем предметным областям преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах, получили внутренние и внешние рецензии.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к организации учебного процесса.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ в 2015 – 2016 учебном году: успеваемость учащихся - 100%

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2015 - 2016 учебный год стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Школы и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеурочной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Школы ([http://www. http://dshi2nt.ru/](http://www.dshi2nt.ru/)), так же на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
 - усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
 - воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
 - развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
 - приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
 - формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, выставочной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учащиеся «Детской школы искусств № 2» участвовали в конкурсах, фестивалях-конкурсах различного статуса, в том числе международного уровня – 5, всероссийского – 2, регионального – 2.

Успешное участие в конкурсах такого статуса, прежде всего, способствует росту качественного уровня образования в школе, а также - росту заинтересованности детей и их родителей в получении образования в области музыкального и изобразительного искусств. Результативность участия в конкурсах демонстрирует высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Результаты участия в конкурсах Международные конкурсы

Международный фестиваль искусств «Январские вечера» 2016, УМК, г.Екатеринбург

Бусыгина Серафима	/ преп.	Бусыгина В.В./	Дипломант
Бутакова Анастасия	преп.	Борцова Е.Л.	Дипломант
Красулина Екатерина	преп.	Елистратова А.В.	Дипломант
Минаев Евгений	преп.	Бусыгина В.В.	Дипломант
Киященко Дарья	преп.	Елистратова А.В.	Дипломант
Северюхина Ксения	преп.	Ваганова Е.А.	Дипломант
Сукиасян Карина	преп.	Ваганова Е.А.	Дипломант
Тулькуева Алена	преп.	Ваганова Е.А.	Дипломант
Максименко Иван	преп.	Борцова Е.Л.	Дипломант
Козлова Елизавета	преп.	Борцова Е.Л.	Дипломант
Путилова Екатерина	преп.	Борцова Е.Л.	Дипломант
Слепнева Елена	преп.	Ваганова Е.А.	Дипломант
Дмитриевская Ксения	преп.	Емашева Н.А.	Дипломант
Нетребина Дарья	преп.	Емашева Н.А.	Дипломант
Мнацаканян Ваге	преп.	Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Журихина Алиса	преп.	Виноградова Е.В.	Дипломант
Сукиасян Марина	преп.	Виноградова Е.В.	Дипломант
Гусак Андрей	преп.	Виноградова Е.В.	Дипломант
Волкова Диана	преп.	Рябова С.Б., конц. Гусак Л.Д.	Дипломант
Сизов Юрий	преп.	Терентьева Т.Х., конц.Рябова С.Б.	Дипломант

59 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских и профессиональных творческих коллективов «Берега Надежды», г.Екатеринбург

Нетребина Дарья	преп. Емашева Н.А.	Диплом лауреата II степени
Дмитриевская Ксения (поэзия)	преп. Емашева Н.	Диплом лауреата II степени
Дмитриевская Ксения (проза)	преп. Емашева Н.	Диплом лауреата II степени

III Международная олимпиада по музыке для 3-9 классов» от проекта mega-talant.com

Семячкова Элина	преп. Слепнева Л.А.	Диплом победителя I место
Петрова Елизавета	преп. Слепнева Л.А.	Диплом призера II место

Международный конкурс «КИТ» «Край любимый сердцу дорог», г.Екатеринбург

Семячкова Элина преп. Семенова, конц. Смирнова Е.И **Диплом лауреата III степени**

12 Екатеринбургский международный конкурс юных вокалистов академического жанра, г.Екатеринбург

Гуринова Полина преп.Семенова И.П.,конц.Миронова Е.А. **грамота за участие в конкурсе**

Всероссийские конкурсы

Всероссийский конкурс учащихся ДМШ и ДШИ «Уральские самоцветы», ДШИ г.Нижняя Тура

Сизов Юрий преп. Терентьева Т.Х., конц. Рябова С.Б. **Диплом лауреата III степени**

II Всероссийский конкурс исполнителей эстрады и джаза «TAKE FIVE», ДШИ г.Н.Тура

Зуев Егор преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е. **Благодарственное письмо**

Региональные конкурсы

Открытый региональный конкурс «Наши надежды» по музыкально-теоретическим дисциплинам, НТКИ, г. Нижний Тагил

Команда в составе:

Гуринова Полина преп. Слепнева Л.А. **Диплом лауреат III степени**

Завгородняя Ольга .

Мнацаканян Лусине

Петрова Елизавета

Команда в составе:

Нетребина Дарья преп. Емашева Н.А. **Диплом лауреат III степени**

Дмитриевская Ксения

Бызова Александра

Команда в составе:

Курганова Анастасия преп. Емашева Н.А. **Диплом лауреат II степени**

Мнацаканян Ваге

Мнацаканян Грачия

Соседкова Илона

Команда «Госпожа Мелодия» преп. Емашева Н.А. **Дипломы «За лучший результат в номинациях «Чтение с листа», «Музыкальная викторина»**

V Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного слова «Белый парус», г.Екатеринбург

Дмитриевская Ксения (проза) преп. Емашева Н.А. **Дипломант I степени**

Нетребина Дарья (проза)	преп. Емашева Н.А.	Дипломант I степени
Дмитриевская Ксения (проза)	преп. Емашева Н.А.	Диплом «За артистизм и вдохновенное исполнение»
Нетребина Дарья (проза)	преп. Емашева Н.А.	Диплом «За артистизм и вдохновенное исполнение»
Дмитриевская Ксения (поэзия)	преп. Емашева Н.А.	Дипломант II степени
Нетребина Дарья (поэзия)	преп. Емашева Н.А.	Дипломант II степени
Дмитриевская Ксения (поэзия)	преп. Емашева Н.А.	Диплом «За артистизм и вдохновенное исполнение»
Нетребина Дарья (поэзия)	преп. Емашева Н.А.	Диплом «За артистизм и вдохновенное исполнение»

Областные конкурсы

Областной конкурс «Юный концертмейстер», г. Ревда

Сукиасян Марианат преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	Диплом лауреата I степени
Волкова Диана преп. Рябова С.Б., конц. Гусак Л.Д.	Диплом лауреата II степени
Бызова Александра преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	Диплом лауреата III степени
Рябова Елизавета преп. Рябова С.Б., конц. Гусак Л.Д.	Диплом лауреата III степени
Нетребина Дарья преп. Вагнер Н.С.	
Журихина Алиса преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	Благодарственное письмо

VI Областной конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вместе весело играть»-2016, СОМЭПК, г.Екатеринбург

Кукета Дарья преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Диплом лауреата II степени
Пустовая Полина преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Диплом лауреата III степени
Ансамбль: Кукета Дарья Пустовая Полина преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	Дипломант

III областной конкурс юных исполнителей «Сладкие грезы», г.Екатеринбург, СОКИ им. П.И. Чайковского

Сукиасян Марина преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С., Семенова И.П.	Гран При
--	----------

Открытый областной конкурс художественного слова «ГАМАЮН» Асбестовский колледж искусств

Дмитриевская Ксения преп. Емашева Н.А **Дипломант 1 степени, диплом участника**
Нетребина Дарья преп. Емашева Н.А **Дипломант 1 и 3 степени**

**Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ И ДШИ
«Рождественская сказка», ДШИ №1, г. Нижний Тагил**

Николаев Ян	преп. Бусыгина В.В.	Дипломант
Скакун Елизавета	преп. Бусыгина В.В.	Благодарственное письмо
Бутакова Анастасия	преп. Бусыгина В.В.	Благодарственное письмо
Слепнева Елена	преп. Бусыгина В.В.	Благодарственное письмо

Территориальные и городские конкурсы

**Открытый детский фестиваль-конкурс «Доремифасолька»,
г. Нижний Тагил, ДМШ № 2**

Оленева Василиса **Диплом лауреата II степени**
преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.

**Открытый конкурс
Нижнетагильского территориального методического объединения «Весеннее
настроение-2016», г. Нижний Тагил, ДШИ № 1**

Ансамбль «Триолька»	Диплом лауреата II степени
преп. Налимов А.П., Вагнер Н.С.	
Роммель Арина	Дипломант
преп. Терентьева Т.Х., конц. Рябова С.Б.	

**VII Открытый территориальный конкурс «Юный концертмейстер»,
г. Нижний Тагил, ДМШ № 5**

Волкова Диана	Диплом лауреата I степени
преп. Рябова С.Б., конц. Гусак Л.Д.	
Рябова Елизавета	Диплом лауреата I степени
преп. Рябова С.Б., конц. Гусак Л.Д.	
Гусак Андрей	Диплом лауреата III степени
преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	
Сукиасян Марина	ГРАН ПРИ
преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	
Бызова Александра	Диплом лауреата III степени
преп. Виноградова Е.В., конц. Войцеховская Л.С.	
Нетребина Дарья	Диплом лауреата III степени
преп. Вагнер Н.С., конц. Семенова И.П, Терентьева Т.Х.	
Дмитриевская Ксения	Диплом лауреата III степени
преп. Рябова С.Б., конц. Гусак Л.Д.	

Конкурс по сольфеджио « Ритмичное дыхание музыки», ДМШ, г. Невьянск

Команда в составе:
Виноградов Мирон **Диплом лауреата I степени**
Гусак Андрей
Ковтков Сергей

преп. Емашева Н.А.
Команда в составе:
Горбунова Василиса
Сукиасян Марина
Чермашенцева Валерия
преп. Емашева Н.А.

Диплом лауреата II степени

Пятый конкурс Нижнетагильского территориального методического объединения юных вокалистов академического жанра «Весенние голоса-2016», ДМШ, г. Кировград

Гуринова Полина	Диплом лауреата III степени
преп. Семенова И.П., конц. Миронова А.Е.	
Горбунова Василиса	Дипломант
Преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	
Пустовая Полина	Дипломант
преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	
Дмитриевская Мария	Дипломант
преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	
Мнацаканян Ваге	Дипломант
преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	
Семячкова Элина	Дипломант
преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	
Петрова Елизавета	Дипломант
преп. Семенова И.П., конц. Миронова А.Е.	

Открытый фестиваль-конкурс НТМО «Джазовая миниатюра», ДШИ № 3 г. Нижний Тагил

Зуев Егор	Диплом лауреата III степени
преп. Гончарова Т.А., конц. Миронова А.Е.	

Выставка-конкурс «Фантазия без границ», г. Нижний Тагил, ДХШ № 1

Пояскова Варвара	преп. Борцова Е.Л.	Диплом лауреата III степени
Котова Ольга	преп. Бусыгина В.В.	Диплом участника
Северюхина Ксения	преп. Бусыгина В.В.	Диплом участника
Бутакова Анастасия	преп. Борцова Е.Л.	Диплом участника
Свечкова Анастасия	преп. Бусыгина В.В.	Диплом участника

Открытая территориальная выставка-конкурс творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель-учение», ДШИ № 1, г. Нижний Тагил

Тулькуева Алена	преп. Борцова Е.Л.	Диплом лауреата I степени
Тулькуев Константин	преп. Бусыгина В.В.	Диплом лауреата I степени

Выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ Нижнетагильского методического объединения «Мы дети 21 века», посвященная Дню ракетных войск и артиллерии, ДШИ № 2, г. Нижний Тагил

Макушина Юлия	преп. Борцова Е.Л.	Диплом лауреата II степени
Николаев Ян	преп. Бусыгина В. В.	Грамота за участие
Занозин Дмитрий	преп. Бусыгина В. В.	Грамота за участие
Сукиасян Карина	преп. Елистратова А.В.	Грамота за участие

**Территориальная выставка-конкурс творческих работ
учащихся ДХШ и ДШИ по ДПИ
«Тепло моих рук»,
ДХШ № 2, г. Нижний Тагил**

Иванова Дарья	преп. Бусыгина В.В.	Диплом лауреата
---------------	---------------------	------------------------

**Открытый территориальный конкурс технического мастерства «VIVACE», ДМШ
№ 1 им. Римского-Корсакова**

Сукиасян Марина	преп. Виноградова Е.В.	Диплом лауреата I степени
-----------------	------------------------	----------------------------------

**III открытый фестиваль-конкурс юных пианистов ДМШ и ДШИ
«Синегорье» им. Т.А.Красновой НТТМО,
ДШИ г. Верхний Тагил**

Сукиасян Марина	преп. Виноградова Е.В.	Диплом лауреата I степени
-----------------	------------------------	----------------------------------

**Открытый фестиваль-конкурс семейных ансамблей
Нижнетагильского методического объединения
«Мама, папа, брат, сестра – музыкальная семья»,
ДМШ № 1, г. Нижний Тагил**

Ансамбль «Триолька»	преп. Гуржи С.Д.	Диплом лауреата I степени
Анс. Рябовых	преп. Рябова С.Б.	Диплом лауреата I степени
Анс. Дмитриевских	преп. Рябова С.Б.	ГРАН ПРИ
Анс. Волковых	преп. Рябова С.Б.	Диплом лауреата I степени
Анс. Дмитриевских	преп. Рябова С.Б.	Дипломант
Анс. Петровых	преп. Терентьева Т.Х.	Дипломант

**I Триенале (конкурс) творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ НТТМО ИЗО
«Таинственная красота Рифейских гор»,
Краеведческий музей, г. Нижний Тагил**

Жеребцова Маргарита	преп. Борцова Е.Л.	Благодарственное письмо
---------------------	--------------------	--------------------------------

**II городской фестиваль вокальной музыки,
ДМШ № 2, г. Нижний Тагил**

Уварова Ксения	преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Горбунова Василиса	преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Петрова Елизавета	преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Гуринова Полина	преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	Дипломант
Семячкова Элина	преп. Семенова И.П., конц. Смирнова Е.И.	Дипломант

Городской хоровой фестиваль «Поющее детство»,

*посвященный Дню славянской письменности и культуры,
г. Нижний Тагил,*

Дмитриевская Ксения	преп. Емашева Н.А.	Диплом участника
Нетребина Дарья	преп. Емашева Н.А.	Диплом участника

*Городской фестиваль «Народом сохранено»
НТКИ*

Сизов Юрий	преп. Терентьева Т.Х.	Диплом участника
------------	-----------------------	------------------

Прием Главы города Нижний Тагил

Сукиасян Марина	преп. Виноградова Е.В.	Свидетельство
-----------------	------------------------	---------------

Всего на конкурсах в 2016 году учащимися получено наград 140 – в т.ч.

Гран – при	1
Дипломы (всего)	
I-ой степени	16
II-ой степени	32
III-ей степени	46
IV-ой степени	0
Дипломы	35
Грамоты	3
Благодарственные письма	7

Творческие коллективы школы

Преподаватели:

- Вокальный - инструментальный ансамбль «Камеранс» - руководитель Правило Т.А.
- Вокальный дуэт - Семенова И.П., Слепнева Л.А.
- Академическое пение (соло) - Семёнова И.П., конц. Миронова А.Е.
- Фортепиано (соло) - Миронова А.Е.

Коллективы-спутники:

- театральный коллектив «Огонёк добра» - рук. Емашева Н.А.
- творческий проект «Вдохновение» - рук. Борцова Е.Л.

Учащиеся:

- театральный коллектив «Фантазеры» - Емашева Н.А.
- фортепианные дуэты - Рябова С.Б.,
Виноградова Е.В.
- вокальный ансамбль средних классов «Лябемолька» - Правило Т.А.
- вокальный ансамбль младших классов
- вокальный ансамбль старших классов - Правило Т.А.
- семейный ансамбли: - Вагнер Н.С.
 - Мнакацянян - Гуржи С.Д.
 - Дмитриевские - Рябова С.Б.
 - Петровы - Терентьева Т.Х.
 - Рябовы - Рябова С.Б.
 - Волковы

В творческих коллективах школы занято до 50% учащихся.

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая: более 35% учащихся принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовят их 80% от общего количества преподавателей и концертмейстеров. В конкурсно-фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – малые ансамбли, команды учащихся. Приоритетными являются участие в конкурсах по плану Нижнетагильского территориального методического объединения и Свердловского областного методического центра по художественному образованию.

10. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году ДШИ №2 продолжила осуществлять многолетнюю работу по формированию социокультурного пространства микрорайона Старатель и города Нижний Тагил, расширяя круг социальных партнеров, вводя новые направления, формы, работы с ними.

Художественное развитие учащихся осуществляется не только в процессе учебной деятельности, но и во внеурочной, внеклассной и внешкольной работе. Организация внеклассной воспитательной работы является существенной стороной педагогической деятельности. Она формирует и развивает личность ребенка, развивает его творческие способности, сближает его с преподавателем.

Используемые во внеклассной деятельности формы работы:

- классные концерты;
- концерты – лекции;
- выставки;
- концерты;
- конкурсы;
- олимпиады;
- музыкально – теоретические игры;
- посещение музеев, филармонии, оперного театра.

С одной стороны школа искусств является своеобразным духовным центром, с другой существует и развивается, обогащаясь духовными ценностями среды. Именно наличие обратной связи позволяет школе быть культурным центром, образовательным учреждением, направленным на развитие способностей детей. В связи с этим, необходимым фактором развития школы является сотрудничество с учреждениями культурно - образовательного профиля и максимальная интеграция в социокультурную жизнь города как духовного, образовательного и воспитательного центра. Сложились очень крепкие связи с Нижнетагильским колледжем искусств, Нижнетагильским социально – педагогическим институтом, ДМШ и ДШИ города Нижний Тагил. Школа активно взаимодействует с такими образовательными учреждениями как: детские сады №№ 63, 21,131; социальным партнером является образовательная школа №25, с которой совместно реализуются педагогические идеи через, интегрированные открытые уроки. Социальными партнерами также являются ФКП «НТИИМ», филиал № 3 ЦГБ, совет ветеранов ФПК «НТИИМ», общественная организация ветеранов «Память сердца».

Основные направления работы:

- реализация непрерывности образования;
- совместная (коллективная) деятельность;
- сотрудничество школы и социума на взаимовыгодных условиях;
- формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта
-

Всего проведено

Всего слушателей, зрителей

более 40 концертов, выставок

более 5 000 человек

Выводы и рекомендации:

Координация концертной, выставочной, просветительской деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов, выставок для различных групп населения. Концертная, выставочная, просветительская деятельности Школы помогают раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую, выставочную деятельность. Продолжать вовлекать учащихся в концертную, выставочную, просветительскую деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность. Применение проектных технологий в Школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую, выставочную деятельность, создает условия, направленных на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся. Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям:

внутришкольные проекты (учебные, конкурсno-концертные, выставочные и др.)

такие как:

- выставочный проект художественного отделения «Вдохновение»;
- концертный проект музыкального отделения «Сольный концерт».

В 2016 г. проведены территориальные конкурсы:

- совместный проект с ФПК «НТИИМ» выставка – конкурс «Мы - дети XXI века», посвященный Дню ракетных войск и артиллерии;
- VI открытый конкурс по сольфеджио «Магия интервала».

В конкурсах приняли участие 70 человек (в том числе 2 команды) из ДМШ, ДШИ и ДХШ города Нижний Тагил и городов Кировград, Алапаевск, поселков Баранчинский, Уралец, Николо-Павловское, Западный.

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «ДШИ № 2» административный, управленческий, обслуживающий персонал укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Всего	Из них:		Количество работников административно-управленческого персонала		преподаватели		концертмейстеры		МОП	
	штат.	совм.	штат.	совмест.	штат.	совмест.	штат.	совмест.	штат.	совмест.
33	25	8	2	1	14	3	3	1	8	4

Уровень образования

преподаватели	концертмейстеры
---------------	-----------------

высшее		Среднее специальное		высшее		Среднее специальное	
штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
10	3	4	-	2	1	1	-

Уровень квалификации

преподаватели				концертмейстеры			
Высшая категория		Первая категория		Высшая категория		Первая категория	
штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители	штатные	совместители
8	2	4	-	-	1	2	-

Особо хотелось бы отметить успехи преподавателей в конкурсной деятельности 2016 года. Так в областном конкурсе исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства» приняли участие 6 преподавателей, которые завоевали: 1 диплом ГРАН ПРИ, 1 диплом лауреата 2 степени, 1 диплом лауреата 3 степени, 2 преподавателя отмечены дипломами. Помимо этого 3 преподавателя приняли участие в 2-х Международных фестивалях и одном Всероссийском конкурсе, где были отмечены дипломами ГРАН ПРИ и лауреата 1 степени. Один преподаватель отмечен дипломом ГРАН ПРИ на территориальной выставке – конкурсе.

Почетными грамотами Министерства культуры Свердловской области награждены:

Виноградова Елена Владимировна (март 2016г.)

Вагнер Наталья Станиславовна (апрель 2016г.)

Емашева Надежда Анатольевна (август 2016 г.)

Почетная грамота Управляющего Горнозаводским управленческим округом Свердловской области – Терентьева Т.Х. (сентябрь 2016г.)

Почетная грамота Нижнетагильского территориального методического объединения по ИЗО - Бусыгина В.В. (октябрь 2016)

Почетная грамота Нижнетагильского территориального методического объединения – Миронова А.Е (октябрь 2016)

Благодарность Уральского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г.Строгонова» - Борцова Е.(август 2016)

Курсы повышения квалификации (72 часа и более) прослушали 7 преподавателей (117% от плана). Все преподаватели школы посетили обучающие семинары, некоторые - несколько раз.

Согласно плану обучено 5 работников школы по направлениям: охрана труда, электробезопасность, ПТМ, изм. в законе 44-ФЗ.

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 86 % преподавателей и концертмейстеров, среднее профильное – 14 %.

100% штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

13.КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Школы;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня);
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, факультетах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;

- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.

Целями методической работы в этом учебном году являлись:

- совершенствование методического уровня педагогов и овладение новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- развитие способности к самоанализу в процессе педагогической деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- формирование у педагога отношения к совершенствованию профессиональной деятельности;
- дальнейшая разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных методик;
- обеспечение регулярной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- дальнейшая разработка, внедрение в образовательный процесс информационных технологий (мониторинг учебного процесса, расширение дидактического материала).

Разработаны и введены в практику:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты» (, 8/9 лет), «Духовые и ударные инструменты»(8/9 лет).
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: «Инструментальное музицирование» (фортепиано, домра, аккордеон, саксофон, флейта);
- программа для отделения раннего эстетического развития детей дошкольного возраста.

В текущем году использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- заседания методических секций;
- посещение семинаров, мастер – классов, курсов повышения квалификации;

В целях обобщения и распространения методических знаний:

- открытые уроки; мастер – классы;
- доклады, методические разработки;
- посещение занятий преподавателей;
- взаимодействие и сотрудничество с другими учреждениями;
- методические консультации.

Были проведены открытые уроки :

Преподаватель	Класс	Тема урока
Слепнёва Л.А.	ГРЭР 2 г.об. 1 группа	Музыкальный карнавал
Слепнёва Л.А.	ГРЭР 2 г.об. 2 группа	Музыкальный карнавал
Емашева Н.А.	ГРЭР 1 г.об. 1 группа	«В музыкальном городке»
Емашева Н.А.	ГРЭР 1 г.об. 2 группа	«В музыкальном городке»

Емашева Н.А.	ГРЭР 3 г.об.	«Нам без музыки нельзя!»
Слепнёва Л.А.	ГРЭР 1 г.об. 1 группа	«Разноцветный звуки»
Слепнёва Л.А.	ГРЭР 1 г.об. 1 группа	«Разноцветный звуки»
Емашева Н.А.	ГРЭР 2 г.об. 1 группа	«Звуки зимы, или мы идём в новогодний лес»
Емашева Н.А.	ГРЭР 2 г.об. 2 группа	«Звуки зимы, или мы идём в новогодний лес»
Емашева Н.А.	1 кл. ДПОП	«Белая гамма в рояле жила» (О некоторых формах работы на уроках сольфеджио, ритмики, слушания музыки в 1 классе)

Подготовка и показ учащихся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня)

Преподавателями были проведены мастер – классы для преподавателей образовательных учреждений.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека (филиал № 3 ЦГБ города Нижний Тагил) .

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- персональными компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Морально устаревшие носители (грампластинки, аудиокассеты, видеокассеты) используются как источники аудиоинформации и не применяются в учебном процессе. В учебном процессе используются CD и DVD-диски.

Выводы и рекомендации:

Произведен переход на обслуживание в ЦГБ, что позволяет более полно использовать имеющиеся ресурсы. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

1) недвижимое имущество

– помещение школы;

2) движимое имущество

– музыкальные инструменты;

– аппаратура;

– мебель;

– прочее.

Вид права на здания: оперативное управление.

Свидетельство о Государственной регистрации права 66 АЗ 055684 от 30.04.2015г.

Кадастровый (или условный) номер 66:56:0502001:1828

Вид права на земельный участок:

Свидетельство о Государственной регистрации права 66 АЗ 055685 от 30.04.2015 г.

Кадастровый (или условный) номер 66:56:0502001:14

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам

№ 66.01.37.000.М.000564.05.11 от 06.05.2015 г.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности ОГНД города Нижний Тагил ГУ МЧС России по Свердловской области от 27.05.2010 г. серия 0006305.

Здание учреждения оснащено кнопкой тревожной сигнализации, охранно-пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом ОКО. В учреждении установлены прибор учета тепловой энергии Тепловычислитель СПТ-943.1, счетчики электрической энергии СЕ 301 (2 шт.), приборы учета холодной и горячей воды Карат-РС (Ду 20), MWT-i (Ду 32).

Приложение 1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам.

15. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Официальный сайт школы (<http://www.dshi2nt.ru/>).

Разработан план-график размещения информации на официальном сайте школы в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления

информации об образовательной организации». На сайте представлена информация в соответствии с пунктом 3 Правил.

Выводы и рекомендации: При визуальном осмотре выявлены некоторые недостатки по представленным на сайте документам, своевременности размещения новостей.

17. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Учреждения, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по Учреждению вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Учреждения.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором Школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, выставок, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: Отчеты по контрольным мероприятиям должны оформляться своевременно.

Директор МБУ ДО «ДШИ № 2»

Терентьева Т.Х.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ № 2»
Протокол от 30.03.2017г. № 1