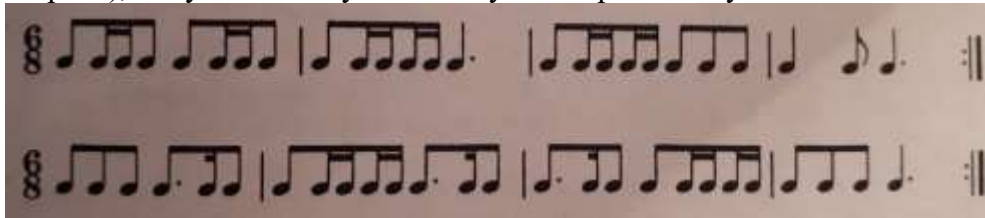


6 класс (8-летнее обучение)

Уважаемые родители и дорогие ребята, присылайте свои выполненные работы:
на почтовый адрес Надежды Анатольевны emanadezhda@yandex.ru
или на WhatsApp (тел. 8 961 573 29 01)

СОЛЬФЕДЖИО

№	задание	Форма отчета
1.	Напишите гамму Fis-dur, постройте и разрешите интервалы и аккорды: м.3 II, б.6 IV, ув.4 IV, а также аккорды IV6, V65.	Прислать ФОТО
2.	Билет №1 (у вас есть в тетради) - пять все задания и играть на ф-но Билет №2 (у вас в тетради есть 2 и сделайте 3) - пять	
3	Прочитать две ритмические формулы в размере 6/8 (можете переписать их в тетрадь), одну из них выучить наизусть и прислать аудио 	аудио
4	УЧЕБНИК: 1.Повторите наизусть мелодию из учебника № 6 ; 16 – пять по нотам. 2.С. 48 задания 3 и 4 – повторить, 212 – по нотам пять, 215 – пять оба голоса	Прислать аудио - №6

У вас будет 3 оценки

МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПЕРЕПИСАТЬ В ТЕТРАДЬ на оценку (сделать ФОТО)

Романтизм – это направление в искусстве, литературе, музыке XIX века.

После поражения французской революции и разгрома Наполеона в Европе установилась политическая реакция. Это время крушения идеалов свободы, равенства и братства.

Основные темы творчества романтиков: 1) конфликт между мечтой и действительностью, между личностью и обществом; 2) одиночества и скитаний в поисках счастья.

Главный герой произведений – художник, человек, наделенный богатым внутренним миром.

Романтиков интересуют:

- 1) народное творчество;
- 2) фантастические образы;
- 3) образы средневековья;
- 4) картины природы

Основной творческий метод – программность.

Основным жанром стала МИНИАТЮРА – романс, песня или одночастная пьеса. В одной пьесе раскрывается одно настроение. Если надо показать чувство в развитии, тогда композиторы пишут циклы из нескольких пьес или песен, например, Ф.Шуберт «Прекрасная мельничиха», «Зимний путь», «Лебединая песня»; Р.Шуман «Любовь поэта», «Карнавал».

2. БИОГРАФИЯ ФРИДЕРИКА ШОПЕНА – найдете в учебнике, читать и пересказывать

3. Пособие с.3 – характеристика творчества Шопена - читать