

Развитие речи, 3-й год обучения:

1. Чтение слов (кто умеет, предложений)

2. Спечатывание с букваря слов, кто умеет, предложений.

3. Выделение в словах гласных букв (красной точкой под гласной буквой).

4. Игра «Продолжи ряд слов»: взрослый называет слово «стол», а ребёнок называет слово на последнюю букву из ранее сказанного слова «лес», взрослый – «сосулька» и т.д.

ЗАНЯТИЕ 17

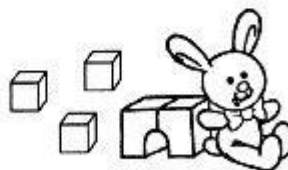
- Придумай продолжения предложений.

Когда я вырасту, то...
Надо быть добрым, потому что...
Однажды я увидел, как...
Я так устал, что...
Если я кого-то обидел, то...
Я помогаю маме, потому что...
Я радуюсь, если...
Я не знаю, как...
Я хочу, чтобы...
Я люблю животных, и поэтому...



- Придумай начало предложений.

..., потому что не нашёл краски.
..., как называется наш город.
..., то заведу собаку.
..., если выучу стихотворение.
..., что скоро Новый год.
..., когда мы пойдём гулять.
..., потому что читать интересно.
..., чтобы помогать людям.
..., потому что хочу много знать.
..., если я забуду позвонить.



5. По карточке взрослый проводит работу с ребёнком устно.

Окружающий мир

1. Делать вычисления на пальчиках в пределах 10.

2. Выполнять в тетради в клетку простейшие узоры (ходить по клеточкам), например: клетка вправо, клетка вверх, клетка вправо, клетка вниз, клетка вправо, клетка наискось вправо вверх, клетка наискось вправо вниз клетка вправо. Продолжи узор.