**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**С.ВОСХОД**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КОНСПЕКТ НОД**

по ознакомлению с окружающим миром для детей младшего возраста

**Тема:** «Опасные предметы в быту. Электроприборы»

 Воспитатель:

 Зотева Екатерина Оливеровна

***Тема:*** «Опасные предметы в быту. Электроприборы»

***Цель:*** закрепление знаний детей о бытовых электроприборах, их безопасном использовании в быту.

***Образовательные задачи:***

1. Расширять представление детей об электроприборах, их значении для человека, опасности, которую они в себе таят.
2. Закреплять знания детей о безопасном использовании электроприборов в быту.
3. Учить детей анализировать предложенную ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

***Развивающие задачи:***

1. Развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь детей.

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитывать чуткость, отзывчивость, аккуратное отношение к бытовой технике.
2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

***Интеграция образовательных областей:***

1. Познавательное развитие.

2. Речевое развитие.

3. Социально- коммуникативное развитие.

***Предварительная работа:***

1. Рассматривание электроприборов.

2. Отгадывание загадок.

3. Чтение художественной литературы по данной теме.

***Материал:*** пёс Жулька, картинки с бытовой техникой, картинки для игры, телевизор, запись мультфильма «Уроки осторожности с тётушкой Совой»

***Ход занятия:***

*Дети встали в круг. Приветствие друг друга.*

- Ребята, сегодня мы с вами поближе познакомимся с некоторыми предметами домашнего обихода, то есть с теми предметами, с которыми мы встречаемся дома практически каждый день.

*(стук в дверь)*

- К нам в гости кто-то пришел, посидите тихо, пойду посмотрю.

*(звук лая собаки)*

- К нам в гости пришел пёс Жулька.

- Здравствуйте, ребята, меня зовут Жулька, я пришел к вам в гости для того, чтобы кое-что узнать, вы мне поможете? (ответ детей).

- Ребята, мне сказали, что у нас дома живут предметы, которые могут быть опасные для детей, неужели это правда? (ответ детей).

- Жулька, ребята, давайте я вам все сейчас объясню. Садитесь на стульчики и послушайте, что я вам расскажу.

*(дети и Жулька садятся на места)*

- В наших домах живет много предметов, приборов и вещей. Все они приносят нам пользу, с некоторыми можно обращаться легко, а с другими осторожно. Есть и такие предметы, с которыми могут обращаться только лишь взрослые, такие предметы называют опасными. Я загадаю вам загадки об опасных предметах и вы узнаете как они называются.

1. Я очень люблю походить по коврам, по мягким диванам, по темным углам. Там вкусную пыль я всегда нахожу

 И от счастья громко жужжу. /ПЫЛЕСОС/

- Правильно, молодцы ребята (рассматривание картинки пылесоса)

- Слушайте дальше.

1. Что за чудо, что за ящик? Сам – певец и сам – рассказчик, И к тому же заодно показывает кино. /ТЕЛЕВИЗОР/

- Умнички, с этой загадкой справились.

1. Привезли на кухню ящик — Белый-белый и блестящий, И внутри всё белое. Ящик холод делает. /ХОЛОДИЛЬНИК/(рассматривание картинки)

- Молодцы, все вы знаете.

1. Загудела, зажужжала —

 Постирала и отжала.

 Стали чистыми рубашки,

 Платья, брюки и тельняшки. /СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА/

1. Пройдусь слегка горячим я, и гладкой станет простыня. Могу поправить недоделки и навести на брюках стрелки. /УТЮГ/

- Замечательно. Со всеми загадками справились. Вы, наверное, устали? (ответ детей)

***Физминутка***

- Ну, тогда все дружно встали,

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И на коврик все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем

Разговор наш продолжаем.

- Теперь, я предлагаю поиграть в игру .

***«Найди и назови опасный предмет».***

*(Дети подходят к столу, на котором лежат разные предметы. Задача ребят найти, взять в руки, назвать предмет и объяснить Жульке, чем этот предмет опасен)*

- Жулька, ты смотри и запоминай *(проводится игра)*

- Особую опасность представляют электрические проборы. Они так называются потому, что работают от электричества, их очень легко определить, все они имеют электрический провод, на конце которого есть электрическая вилка, которую нужно включать в розетку.

- Ребята сами никогда, ни в коем случае не должны самостоятельно включать или выключать электрические приборы. Это должны делать только лишь взрослые.

- Так же ни в коем случае нельзя трогать руками висящий или торчащий электрический провод или наступать на него.

- Я предлагаю вам посмотреть мультфильм *«Уроки осторожности с тетушкой Совой».*

*(просмотр мультфильма)*

- Вам понравился мультфильм? ( ответ детей)

- Молодцы, ребята! Надеюсь, вы все запомнили, чем могут быть опасны электрические приборы!

- Жулька, ты все запомнил?

Жулька: Гав-гав, я все запомнил и обязательно расскажу своим друзьям. Спасибо вам ребята, гав, я побежал.

Воспитатель: вот и подошло к концу наше занятие. Запомните, все что мы сегодня с вами сказали, расскажите друзьям. Берегите себя и окружабщих.

*Итог занятия:*

1. Кто приходил в гости?

 2. О каких предметах мы с вами разговаривали? Какая польза?

 3.Чем опасны эти предметы?

 4. Кто должен брать эти предметы?

*Рефлексия:*

Что больше всего вам понравилось, запомнилось?