**тМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**С. ВОСХОД**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим Советом  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий  МБДОУ «Детский сад «Сказка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Б. Миранович  Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_ 2022 г. |

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

II группа раннего возраста «Ромашка»

(2-3 года)

|  |
| --- |
| Составитель: Мазурик Алёна Адамовна Должность: воспитатель |

с. Восход

2022

**Формат услуг:** присмотр и уход, реализация ООП ДО

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ « Детский сад «Сказка» реализуется по основной образовательной программы МБДОУ, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и с учетом программы: Основная общеобразовательная программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», 3-е изд., исправленное и дополненное М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015., 368 с. и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет. Парциальные программы «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» региональная парциальная программа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. 2017г-64с, : Мухоморина Л. Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом индивидуальных особенностей по следующим направлениям:

-физическое развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования к

целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Дошкольные группы работают по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп. Ежедневная продолжительность работы дошкольных групп: 10 часов 30 минут. Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

**Содержание работы с детьми (по образовательным областям):**

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие,
* физическое развитие.

В каждой образовательной области прописаны: основные задачи психолого-педагогической работы, формы организации образовательной деятельности:

− в режимных моментах,

− в совместной деятельности педагога и детей,

− в самостоятельной деятельности детей,

− во взаимодействии с семьями.

Обязательная часть Программы (60%) предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1.Социально-коммуникативное развитие:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2.Познавательное развитие:**

- формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3.Речевое развитие:**

- развитие речи; художественная литература

**4.Художественно-эстетическое развитие:**

- приобщение к искусству; изобразительная деятельность;

- конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5.Физическое развитие:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура, хореография;

- организованная образовательная деятельность в старшей группе не превышает допустимые норм;.

- образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)

Образовательная деятельность проводятся соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для II группы раннего возраста в отведенное время в 1-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

**Основная образовательная программа и реализуется**

**в следующих видах деятельности:**

- игровая деятельность (включая сюжетную игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);

- познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)

- восприятие художественной литературы и фольклора;

- трудовая (в помещении и на улице);

- конструктивная (конструирование из разного материала)

- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения);

- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

**Особенности реализации Основной образовательной программы МБДОУ в условиях II группы раннего возраста**

Построение воспитательно-образовательной деятельности строится на выполнении Федерального Государственного образовательного стандарта.

Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана

МБДОУ, разработанного в соответствии с содержанием образовательных программ, и регламентируется режимом организации деятельности детей.

* обеспечение оптимальных гигиенических основ образовательного процесса;
* обеспечение баланса различных видов деятельности детей;
* регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
* соблюдение единства педагогических норм, содержания и методики.

**Возрастные образовательные нагрузки во II группе раннего возрата.**

При составлении учебного плана было уделено особое внимание обеспечению

оптимальных гигиенических основ образовательного процесса:

-в течение дня предусматривается сбалансированное чередование образовательной деятельности, свободной деятельности и отдыха детей;

-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность.

Особое предпочтение отдаётся двигательно-активным формам деятельности детей.

Для увеличения двигательной активности детей в течение дня во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж и гимнастика для глаз; в групповых помещениях оборудованы спортивные уголки, между занятиями проводятся подвижные игры; перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки, для детей раннего возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

При построении образовательного процесса устанавливается следующая учебная нагрузка:

− во II группе раннего возраста – 20 мин.

продолжительность образовательной деятельности:

− во II группе раннего возраста – 10 мин.

Во II группе раннего возраста «Ромашка» на начало учебного года 23 ребенка, из них: 9 мальчиков и 14 девочек. Все дети соответствуют возрастным рамкам данной группы.

Помогают воспитанникам расти и развиваться**:**

1. Воспитатель: Мазурик Алёна Адамовна

Квалификационная категория:

2. Воспитатель: Домонтович Анна Сергеевна

Квалификационная категория:

3. Помощник воспитателя: Бояркина Юлия Александровна

4. Музыкальный руководитель: Разваляева Ирина Юрьевна

Квалификационная категория: высшая

**Материально-техническое оснащение группы**

***Общая характеристика :***

Игровая комната – 48.6 кв. м,

Раздевалка – 13.6.кв. м.,

Мойка – 1,8кв. м.

Туалетная комната – 9.6кв. м.,

Спальня – 35.3 кв.м

Балкон-5.52 кв.м

***Раздевалка:***

* информационный стенд для родителей;
* стенд «Наше творчесво»;
* меню;
* стенд «Поздравляем»;
* полки для оформления выставки поделок;
* индивидуальные шкафчики для хранения одежды;
* шкаф для обуви;
* 2 скамейки;
* зеркало.

***Спальная комната:***

* 25 кроватей;
* 1 вешалка стоячая.

***Умывальная комната, туалет:***

* 3 раковины для умывания;
* 5 секций с вешалками для полотенец;
* 2 унитаза;
* 1 шкаф для хоз-х нужд;
* список детей на полотенца;
* информационный стенд;
* 1подон.

***Комната для раздачи пищи:***

* 2 мойки для посуды;
* шкафы для хранения посуды;
* ведро для замачивания посуды;
* 22 глубоких тарелок,25 неглубоких тарелок, 22 кружек, 22 суповых ложек, 1 столовый нож,17 блюдец по количеству детей.
* 10 подставок под салфетки;
* 1 тумба для посуды;
* столовой и кухонной посудой группа оснащена в полном объёме.

***Групповое помещение:***

* 1 письменный стол
* 1 стул большой;
* 28 штук стул детский;
* 14 двухместных столов;
* 7 одноместный стол;
* 1 напольная полка для цветов;
* 3 шкафа ;
* 1 магнитная доска;
* 1 напольная полочка для игрушек.

***Развивающая предметно-пространственная среда*** обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства группы. Обеспечивает возможность для организации самостоятельной и совместной деятельности, для двигательной активности, а также для возможности уединения. Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды во II группе раннего возроста**

Развивающая предметно-пространственная среда - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Назначение и цели организации РППС ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью, целостной образовательной сферы дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического психического здоровья и эмоционального благополучия детей;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы для реализаций программы ФГОС, а также материалов, инвентаря и оборудования для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности общения;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья

- в соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

**Для выполнения этой задачи РППС должна быть:**

1. Содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное н оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категории детей, экспериментирование с материалами.

2. Доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

3. Трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

4. Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования уставляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

5. Доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивающим все основные вид детской активности:

6. Безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими как санитарно- эпидемиологические правила и нормативы п правила пожарной безопасности.

В каждой ДОО развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и пр. материалы), развивающей предметно-пространственной среды также необходимо менять, обновлять и пополнять.

Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

**Нормативные требование по организации развивающей предметно-пространственной среды**

При организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации необходимо учитывать нормативные требования следующих документов: Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;

Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);

Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;

Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03¬-51-¬46ин/14-¬03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

**Оснащение центров группы (предметно-развивающая среда)**

**Центр настольных игр:**

*Цель: развитие усидчивости, внимания, мышления, развитие других познавательных процессов за столом, приобретение навыков коммуникации, приобретения навыков действовать по правилам.*

Обеспечение:

1. Крупная мозайка-1шт

2. Вкладка «Геометрические фигуры»-2шт

3. Вкладка «Насекомые»- 1 шт.

4. Пазлы времена года- 1 шт.

5. Пазлы крупные - 6 шт

6. Лото транспорт – 1 шт.

7. Пирамидки- 6 шт.

**Центр транспорта**:

*Цель: реализация двигательной активности мальчиков, закрепление видов транспорта, организация целевого движения по перевозке грузов, оказанию услуг, профориентация.*

*К данному центру имеются выносной корабль и машина-такси по росту детей для реалистичности игр, их разнообразия и мотивации посещения сада.*

Обеспечение:

1. Машины длиной 20-30

* Пожарная – 1 шт
* Трактор – 3 шт
* Легковая – 4 шт
* Внедорожник – 1 шт

2. Мелкие машины – 10 шт

**Центр конструирования**

*Цель: развитие воображения, конструктивных способностей, пространственного ориентирования, представлений о форме, величине, цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями и по замыслу.*

Обеспечение:

1. Крупный конструктор–1шт

2. Деревянный строительный материал -1 набор

3.Мягкие кубики-2 набора

4.Пластмассовые кубики-2 набора

5.Напольная мозаика-1 набор

**Центр сюжетных игр «Кухня, кафе, семья»:**

*Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Развитие нравственных ценностей, осознания важности семьи, мирного взаимодействия, формирование навыков помощи на кухне. Воспитание доброжелательности, умения считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Расширение словарного запаса детей.*

Обеспечение:

1. Плитка для кухки-2шт

2. Наборы столовой посуды: кружки, блюдца, глубокие и мелкие тарелки, ложки, разделочные доски, кастрюли, сковорода,

3. Кроватка для кукол – 1 шт

4. Постельный набор в кроватку

5. Куклы - 5 шт

6. Коляска-1шт

**Центр познания окружающего мира:**

*Цель: формирование интереса к живой и неживой природе, расширение кругозора, поддержание любознательности, обогащение словаря.*

Обеспечение:

1. Календарь природы по сезонам - стенд

2. Цветы по возрасту.

3.Лейка.

4. Лопатка для рыхления почвы

5. Опрыскиватель для цветов

**Центр книги, библиотека**

*Цель: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, знакомиться с писателями и иллюстраторами.*

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.

2. Русские народные сказки.

**Центр театральной деятельности**

*Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей. Формирование навыков принятия и передачи эмоций и чувств, обогащение словаря, развитие связной речи, разнообразие представления информации*.

Обеспечение:

1. Маски героев на голову – 10шт

2. Настольный театр ;

**Центр художественно-эстетического творчества:**

*Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.*

Обеспечение:

Пластилин, доски, краски гуашь, кисти, баночки, карандаши, цветная бумага, клей на 23человека.

**Центр сенсорики:**

*Цель: формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей.*

Обеспечение:

1. Тарелочки для раздаточного материала -21 шт

2. Головоломки

3. Деревянные геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) 1набор

4. Счетные палочки

5. Демонстрационный картонный материал геометрических фигур

6. Плакаты с геометрическими фигурами.

7. Дидактические игры на закрепление цвета и величины

**Центр уединения:**

*Цель: предоставление возможности побыть одному, в тишине.*

Обеспечение:

1. Коврик

2. Палатка-домик

**Центр двигательной активности**

*Цель: стимулирование желания детей*

*заниматься спортом, вести активный образ жизни. Укрепление физического развития. Профилактика плоскостопия. Воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью. Обеспечение достаточной двигательной активности детей в режиме дня.*

Обеспечение:

1. Кегли – 1 набор

2. Мячи мелкие, диаметром 6 см

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Сказка».

Методическая литература:

1.Н.А. Вераксы, Т.С. Комавой, М.А. Васильевой «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование» 2-3 года

2. Н.А. Вераксы, Т.С. Комавой, М.А. Васильевой «Образовательный процесс. Планирование на каждый день.» Декабрь- Февраль 2-3 года

3. Н.А. Вераксы, Т.С. Комавой, М.А. Васильевой «Образовательный процесс. Планирование на каждый день» Март- Май 2-3 года

4. Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» 1-3 года

5. С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет»

6. В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду» 2-3 года

7.И.П. Понаморёва, В.А. Позина « Формирование элементарных математических представлений» 2-3 года

8. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду» 2-3 года