

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» с. Восход Красногвардейского района Республики Крым**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по адаптации детей в детском саду**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» приняло в 2021 – 2022 учебном году 57 детей. Из них детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста принято 50 детей. Полностью сформированы группы раннего возраста – группа от 1,5 до 2 лет и группа от 2 до 3 лет (18 и 21 детей соответственно) и добавлены дети уже в действующие группы.

Ранний возраст – период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста, является важным условием их полноценного развития.

Поэтому в период адаптации к детскому саду, необходимо создавать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду. Поступление ребёнка в детский сад вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых. Ребёнок в семье привыкает к определённому распорядку дня, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с родителями, привязанность к ним.

Выявление уровня адаптации детей в группах проводилось с 15 августа 2021 года. Сначала группы посещали по 5 детей, в конце месяца количество детей достигло полного списочного состава.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); аппетит во время завтрака, обеда, полдника; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощниками воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. Основное количество детей на второй день пребывания в саду оставались до сна, за исключением 3 человек. Для них индивидуально воспитатели в течение недели увеличивали время пребывания в детском саду.



Основная часть детей стали оставаться на сон в первые 3-4 дня – 47 детей, через неделю (к 8 дню) – 3 детей.

Также были приняты дети в среднюю группу – 3 ребенка и в старшую – 5.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости, также было проведено родительское собрание на тему «Адаптация».

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

Различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую.

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней. При средней степени поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Настроение неустойчивое, эмоциональное состояние нестабильное, но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность. Тяжелая степень адаптации происходит более одного месяца и может затянуться до полугода. Для нее характерны: длительные и тяжелые заболевания, активное эмоциональное состояние (плач, крик, либо наоборот тихий плач, подавленность).

В результате изучения адаптации детей по всем возрастным группам были получены следующие данные:

Общее количество детей – 57 (100%). Легкая степень адаптации – 54 ребенка (94,7%), средняя степень адаптации – 3 детей (5,3%). Детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Таким образом, из всего количества вновь зачисленных детей:

54 ребенка адаптировались в легкой форме, т. е. эти дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют с взрослыми и детьми.

3 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: тревога, упрямство, плаксивость, капризность, ревность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей было нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетных игр, у более старших сюжетно-ролевых игр.

В период адаптации педагогами приложено максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Благодаря



совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в МБДОУ «Детский сад «Сказка» прошла благополучно.

**Заместитель заведующего**



**Н.А. Гуза**