Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Б. Миранович

Конспект занятия по развитию речи с элементами грамоты в старшой группе.

«Путешествие в зимний лес»



Воспитатель: Клубко А.В

18.01.2017г

Цель:

Закреплять и совершенствовать умение детей делить слова на слоги. Осуществлять звуковой анализ слов, используя, схему звукового состава слова, составлять предложения по схеме. Упражнять в словообразование. Активизировать словарь «зимними» словами. Закреплять знание о животных зимой. Развивать двигательную мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий. Развивать интерес к художественному слову, способность выслушать друг друга, не перебивая. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к окружающему миру, уважение к сверстникам.

Методы и приемы:  
 Речевая зарядка, артикуляционная гимнастика, пальчиковая игра «Прогулка», определение места звука в слове, деление слов на слоги, звуковой анализ слова и составления предложений по схеме.  
Оборудование:

Оформление группы «Зимний лес», карточки для определения места звука с слове, картинки диких животных, схемы для составлений предложений сундучок с сюрпризом

Ход образовательной деятельности.  
Под спокойную зимнюю музыку дети входят в группу.  
Воспитатель:  Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем:  
- Доброе утро! - птицы запели -  
Добрые люди встают с постели;  
Прячется вся темнота по углам,  
Солнце взошло и идет по делам!  
- Давайте улыбнемся гостям и друг другу и подарим им хорошее настроение.  
 Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в зимний лес. А на чем мы отправимся в лес нам подскажет загадка.

Ребенок: Деревянных два коня  
 Вниз с горы несут меня.  
 Я в руках держу две палки,  
 Но не бью коней, их жалко.  
 А для ускоренья бега  
 Палками касаюсь снега.  
                                            (Лыжи)  
Воспитатель: А чтобы в пути нам не было скучно мы будем повторять речевую зарядку.

(Речевая зарядка) Ма-ма-ма -  наступила зима  
Ме-ме-ме – рады мы зиме  
Ду-ду-ду – в зимний лес я иду!  
- Итак, в путь, надеваем лыжи, встаем друг за другом и едем (по зимнюю музыку дети имитируют движение на лыжах)  
- Вот мы и на лесной поляне но, что-то руки замерзли. Давайте согреем руки (*дети выполняют упражнение на дыхание*)  
    (чтение стихотворения)    Зимушка - зима  
Заколдован невидимкой дремлет лес под сказкой сна,  
Словно белою косынкой повязалася сосна…  
Ой, смотрите, снегопад, и снежинки к нам летят.  
На деревьях, на карнизах,  
Кружева да бахрома,  
Это значит на снежинках  
Опустилась к нам зима.  
- О каком времени года говорится в стихотворении?  
Дети: В стихотворении говорится о зиме.  
Воспитатель: Верно, зима вокруг и в лесу тоже зима. Ребята, что мы можем сказать о лесе зимой?  Какой он?  
Дети: Зимний лес.  
Воспитатель: Посмотрите, здесь пенёчки, присядем на них. Давайте вспомним животных которые живут в лесу.  
Дети: Называют животных.  
Воспитатель: Но что бы не замёрзнуть в зимнем лесу я предлагаю немного поиграть в игру «Какая, какой»  
Волк (Какой?) – злой, голодный, серый  
Медведь (Какой?) – большой, сильный, бурый  
Лиса (Какая?) – хитрая, осторожная, рыжая  
Заяц (Какой?) – трусливый, маленький, серый, белый  
Белка (Какая?) – запасливая, юркая.  
Воспитатель:  
- Молодцы, с животными определились, описали каждого из них. А с другим заданием сможем справиться?

Дидактическая игра «Составь предложение по схеме»

В лесу бродит большой медведь.

На поляне сидит заяц.

Лиса сидит в норе.

Волк живёт в логове.

Воспитатель: А теперь вашему вниманию я предлагаю еще одну игру которая называется «Скажи по другому»

Сосулька из льда- ледяная сосулька.

Шуба из меха- меховая шуба.

Зима из снега- снежная зима.

Кофта из шерсти- шерстяная кофта.

Сапоги из кожи-кожаные сапоги.

Воспитатель: А сейчас для вас загадка:   
Маленькие ножки,   
Боятся кошки,  
Живёт в норке,  
Любит корки?   
Дети: Мышка  
Воспитатель:  Почему вы думаете что это мышка? Какой знакомый звук есть в отгадке? Произносите слово так чтобы слышался звук "Ш"  
Дети: мышшшка (появляется мышка)

Мышка: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуй мышка.

Мышка: Я слышала вы обо мне говорили. Ой сколько у вас гостей так весело, а вы любите танцевать?

Дети: Да.

Мышка: Тогда потанцуем.

Мышка танцует с детьми музыкальную физминутку «Пяточка-носочек»

Мышка: Ребята, а я приготовил для вас стихотворение, в словах которого очень часто встречается знакомый вам звук. Послушайте внимательно и скажите, какой это звук.  
Мышонку шепчет мышь:  
"Ты вся шуршишь, не спишь"   
Мышонок шепчет мыши:  
"шуршать я буду тише"  
Дети: Звук «Ш»  
 Воспитатель: Давайте разделим слова Мышонок, Мыши на Части - слоги и сосчитаем количество слогов в каждом слове. Но сначала вспомним как можно посчитать слоги в словах?

Дети: Можно похлопать.  
Воспитатель: Правильно, итак делим слова на слоги.  
Дети:  
Мышонок – мы-шо-нок – 3 слога  
Мы-ши – 2 слога.  
Воспитатель: Какое слово длиннее?  
Дети: Мышонок – 3 слога  
Воспитатель: Какое короче?  
Дети:  Мыши – 2 слога  
Воспитатель: А теперь мышонок дети хотят с тобой поиграть и называется игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»  
 *Дети имитируют игру в снежки, стирают, танцуют.*

Мышка: Ребята какие вы молодцы все умеете и знаете. Я для вас приготовил сюрприз но, что бы его получить вам предстоит выполнить задания. А сейчас мне пора. До свидания.

Мышка уходит и отдает конверт с заданиями.

Первое задание.  
 Послушайте внимательно слова: снег, снежинка, Снегурочка, санки, сосулька, снегопад. Что в них общего?  
Дети: Все слова начинаются с одного звука С.  
Воспитатель: Скажите, а  звук С какой - гласный или согласный?  
Дети: Звук  С согласный  
Воспитатель: Верно, звук С согласный  
 Воспитатель: Чтобы услышать звук С повторим чистоговорку.  
ес-ес-ес- сыпет, сыпет снег с небес  
ес-ес-ес- спит под снегом зимний лес.

Второе задание.

Воспитатель: А следующее задание нас ждет за столами.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Сейчас мы с вами выполним звуковой анализ слова «снег».

Дети с воспитателем выполняют задание.

- А сейчас поиграем с пальчиками.  
Пальчиковая игра «Прогулка»  
Раз -два- три-четыре-пять  
*(разгибаем по -очереди пальчики, сжатые в кулак),*   
Мы пошли во двор гулять  
*(указательными и средними пальцами изображаем «человечка» и шагаем).*   
Бабу снежную лепили  
*(имитируем лепку снежка),*   
Птичек крошками кормили  
 *(складываем пальцы щепоткой),*  
С горки мы с тобой катались  
*(указательным пальцем одной руки проводим по ладони другой),*   
А еще в снегу валялись  
*(поворачиваем ладони то внешней, то внутренней стороной).*   
Все в снегу домой пришли!  
*(отряхиваем руки)*   
Суп поели  
*(изображаем, как подносим ложку ко рту),*   
Спать легли  
*(прикладываем сложенные ладони к щеке)* 

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка по лесу, пора возвращаться в детский сад. Надеваем лыжи, встаем на лыжню и друг за другом и отправляемся в детский сад (дети имитируют ходьбу на лыжах под зимнюю музыку). На выходе из «леса» дети находят сюрприз – сундучок, открывают, достают и рассматривают, забирают с собой.

Воспитатель:   
- Вот мы и вернулись в детский сад.

Рефлексия

Понравилось Вам в лесу? О каких животных мы сегодня говорили? Какое задание мы выполняли последним. С какими звуками работали? Я довольна вашими знаниями и поведением в лесу! Вы настоящие друзья природы.

Пришло время нашим гостям сказать до свидания.

Дети: Добрые слова не лень

Говорить нам целый день,

Всем гостям на прощанье скажем:

До свидания.



