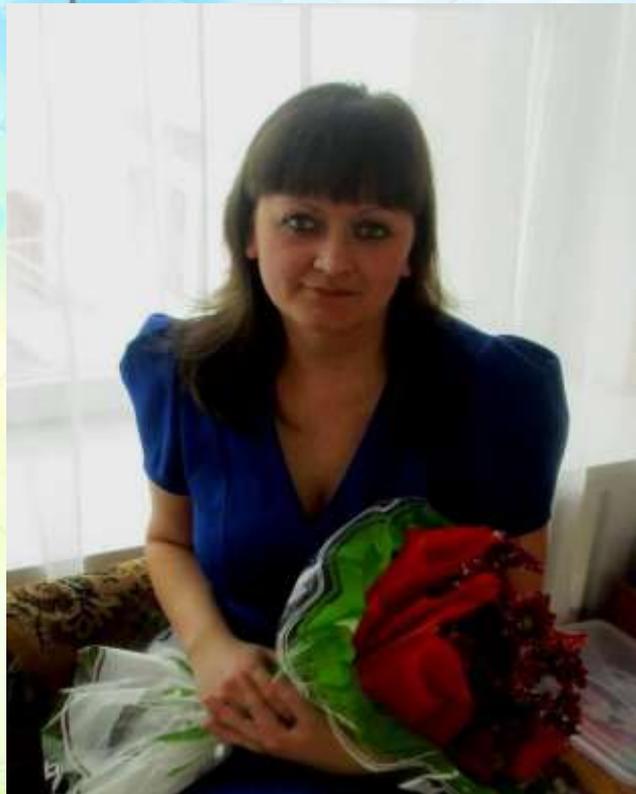


Интеграция патриотического и экологического воспитания дошкольников.



**МБДОУ «Детский сад «Сказка»
Данкова Наталья Геннадьевна
воспитатель I квалификационной
категории**

Любить природу
– значит любить
родину.

М. Пришвин



Патриотическое и экологическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ.



Цель: воспитывать у ребёнка дошкольного возраста чувство любви и привязанности к Родине, воспитание бережного отношения к родной природе.

Задачи по экологическому и патриотическому воспитанию дошкольников.

1. Воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
2. Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
3. Воспитание чувства необходимости трудового участия в деле охраны родной природы.
4. Формирование элементарных знаний о правах человека .
5. Расширение представлений о городах России.
6. Знакомство детей с символами государства.
7. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.
8. Формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.

Организация работы.

- Подготовка и переподготовка кадров.
- Эколого – патриотическое просвещение родителей.
- Совершенствование предметно – развивающей среды.
 - Оценка окружающей среды.
 - Координация работы с другими учреждениями.

Методическая работа.

- Консультации
- Семинары
- Педагогические советы
- Самообразование
- Курсы повышения квалификации

Работа с детьми.

- Образовательная деятельность, имеющая цель дать детям конкретные представления о Родине на основе непосредственного восприятия или опосредованно.
- Образовательная деятельность, способствующая углублению и систематизации знаний детей.
- Образовательная деятельность, во время которой дети используют полученные знания и выражают свое отношение к явлениям общественной жизни.

Формы работы с детьми.

НОД (фронтальная, групповая, подгрупповая).

Наблюдения.

Организация экскурсий и целевых прогулок.

Проектная деятельность.

Трудовая деятельность.

Познавательно – исследовательская деятельность.

Игровая деятельность.

Досуговая деятельность(праздники, развлечения, викторины, конкурсы)

Моделирование и решение проблемных ситуаций.

Чтение литературы.

Оформление выставок.

Непосредственная образовательная деятельность.



Наблюдения.



Экскурсии.



Проектная деятельность.



Трудовая деятельность.



Познавательно – исследовательская деятельность.



Досуговая деятельность (праздники, развлечения).





Работа с родителями (конкурсы, выставки).

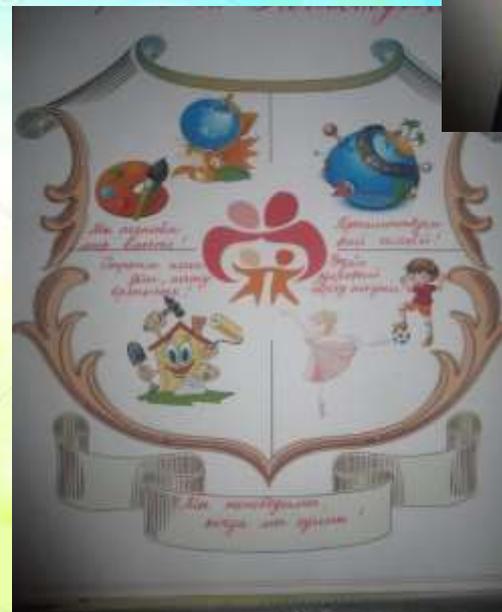
Конкурс «Новогодняя красавица»



Выставка «Чудеса с огородной грядки»



Конкурс «Герб семьи»



Развивающая среда.

1. Уголки родного края.
2. Развивающие игры.
3. Театрализованный уголок.
4. Уголок книги.
5. Фотоальбомы, иллюстрации.

Уголки патриотического и экологического воспитания.



Уголок театрализованной деятельности.



Уголок книги.



Развивающие игры.



**«Ребёнок по своей природе -
пытливый исследователь,
открыватель мира».**

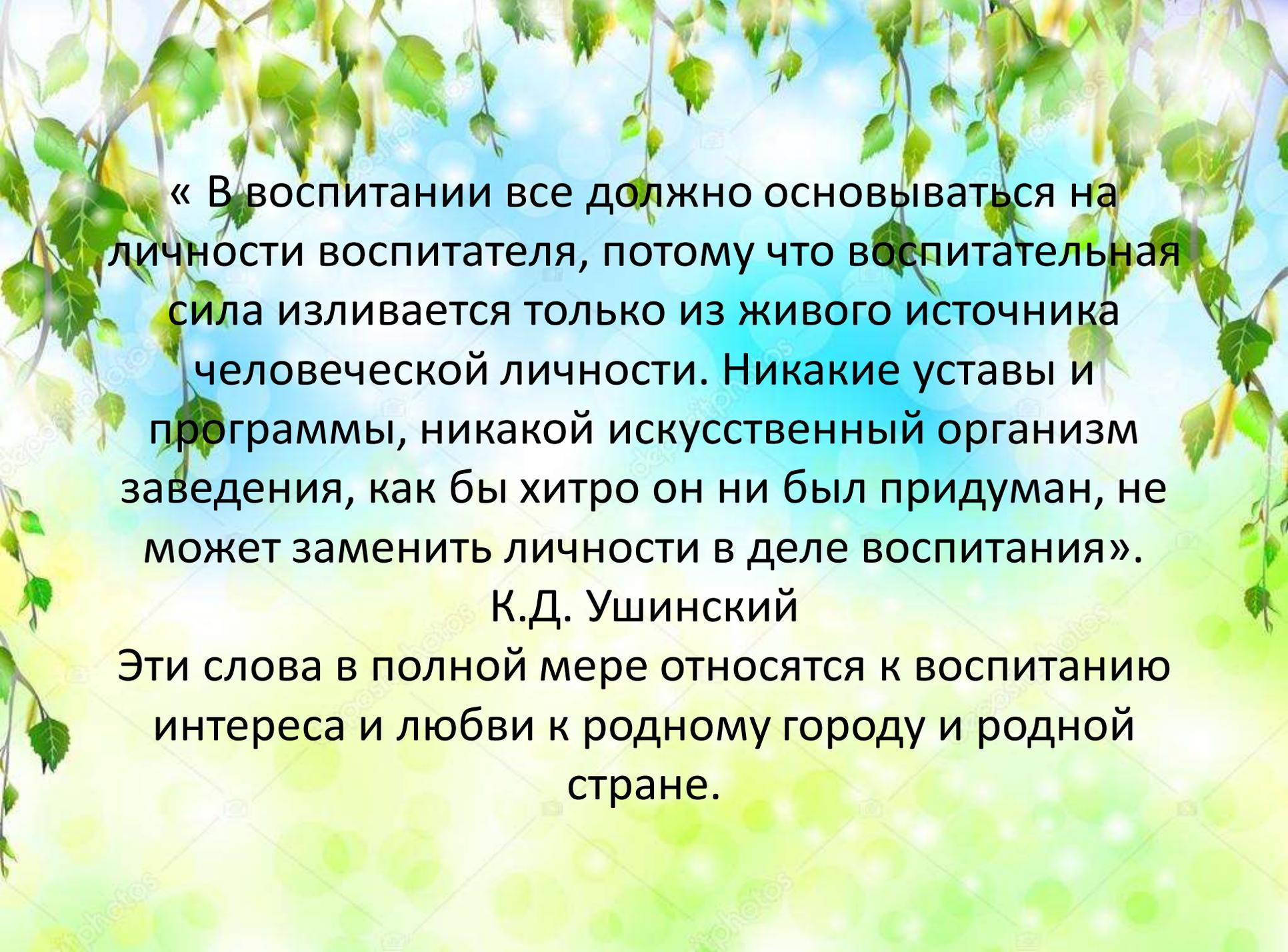
В. Сухомлинский



**Родная природа.
Эту истину знаю от роду,
И её никогда не таю:
Кто не любит родную природу,
Тот не любит Отчизну свою.**



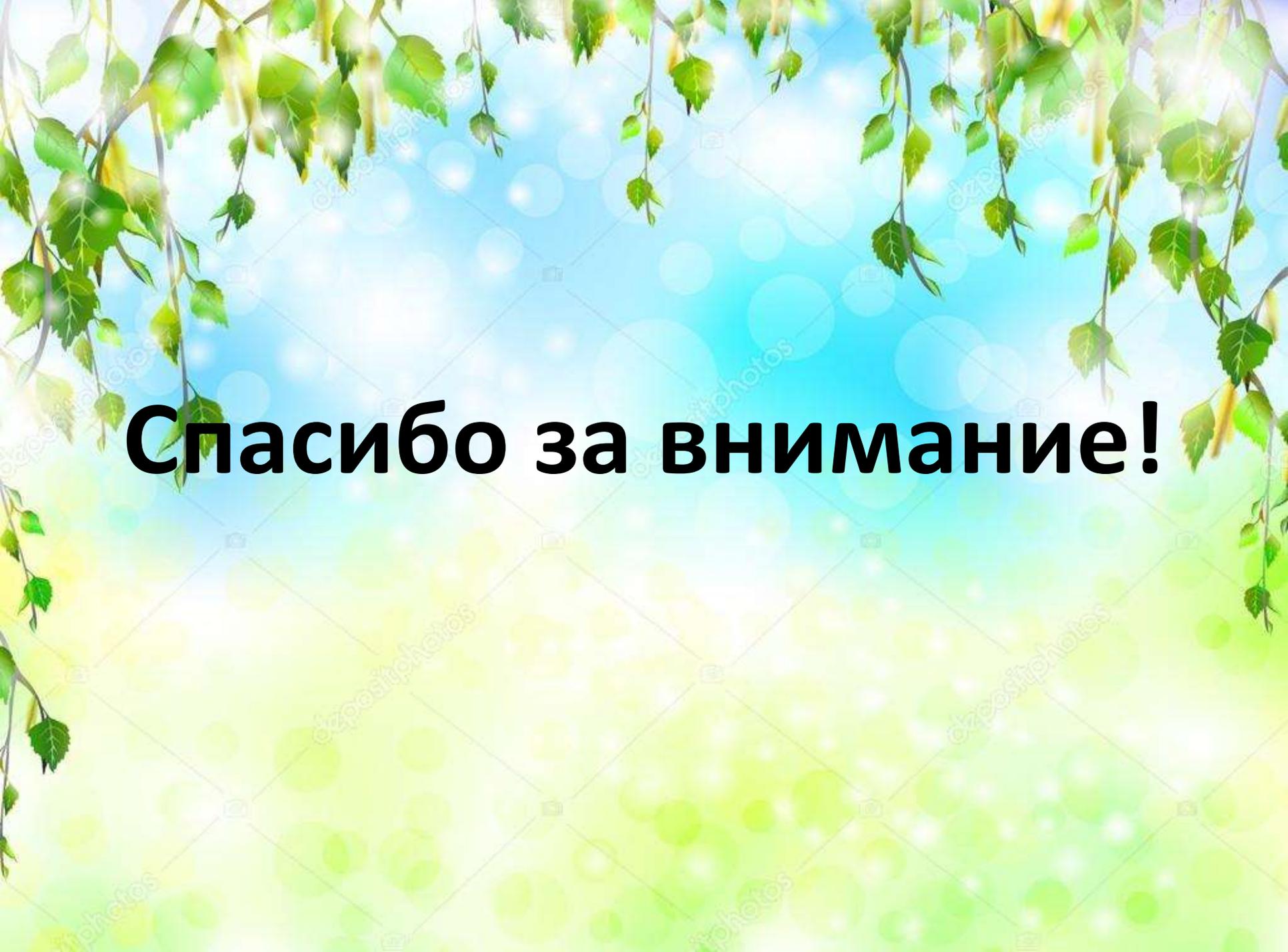
**Им беречь и
охранять её
просторы, её
красоты, её
богатства.
Дети – будущее
нашей Родины.**



« В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания».

К.Д. Ушинский

Эти слова в полной мере относятся к воспитанию интереса и любви к родному городу и родной стране.



Спасибо за внимание!