

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»



СВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Сказка»

А.Б. Миранович

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по усвоению образовательной программы на начало 2023 – 2024 учебного года

В сентябре 2023 года во всех группах МБДОУ «Детский сад «Сказка» был проведен мониторинг по усвоению образовательной программы. Из 222 детей диагностирование прошли 182 ребенка, что составляет 82% от списочного состава.

Показатели усвоения программного содержания по группам:

II группа раннего возраста «Вишенка» - 38,5%

I младшая группа «Теремок» - 51,5%

I младшая группа «Ягодка» - 68,6%

II младшая группа «Ромашка» - 50,8%

II младшая группа «Пчелка» - 68,5%

Средняя группа «Солнышко» - 70,1%

Средняя группа «Капелька» - 68,2%

Старшая группа «Колокольчик» - 69,9%

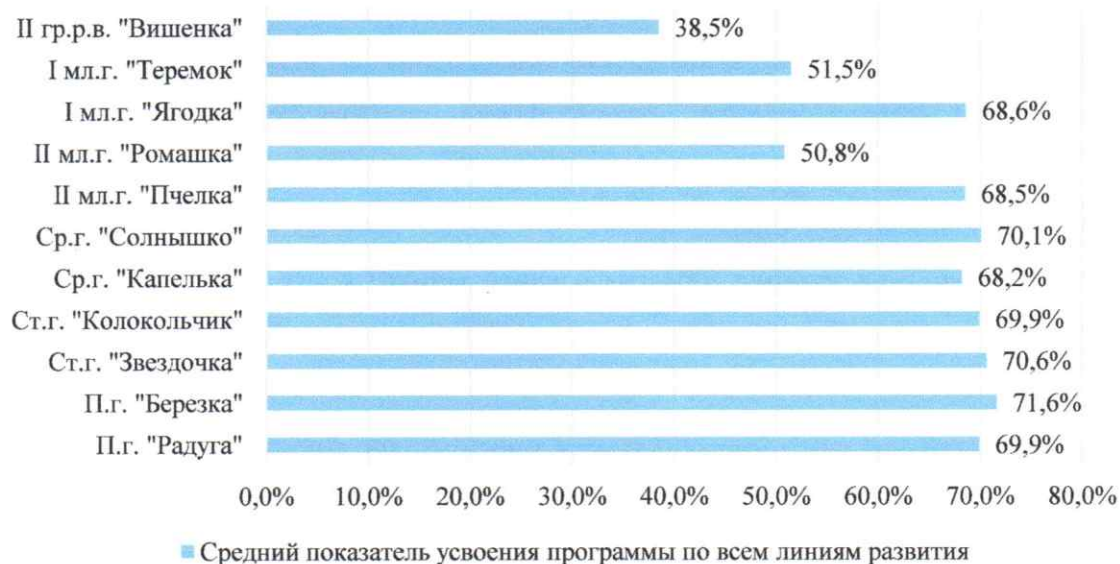
Старшая группа «Звездочка» - 70,6%

Подготовительная группа «Березка» - 71,6%

Подготовительная группа «Радуга» - 69,9%

Дети II группы раннего возраста «Вишенка» и I младшей группы «Теремок» - это дети в полном составе зачисленные в МБДОУ «Детский сад «Сказка» в июле, августе 2023 года, т.е. вновь прибывшие.

Результаты усвоения программы на начало учебного года



Средний показатель по группам составляет 63,5%.

Из них средний показатель по линиям развития:

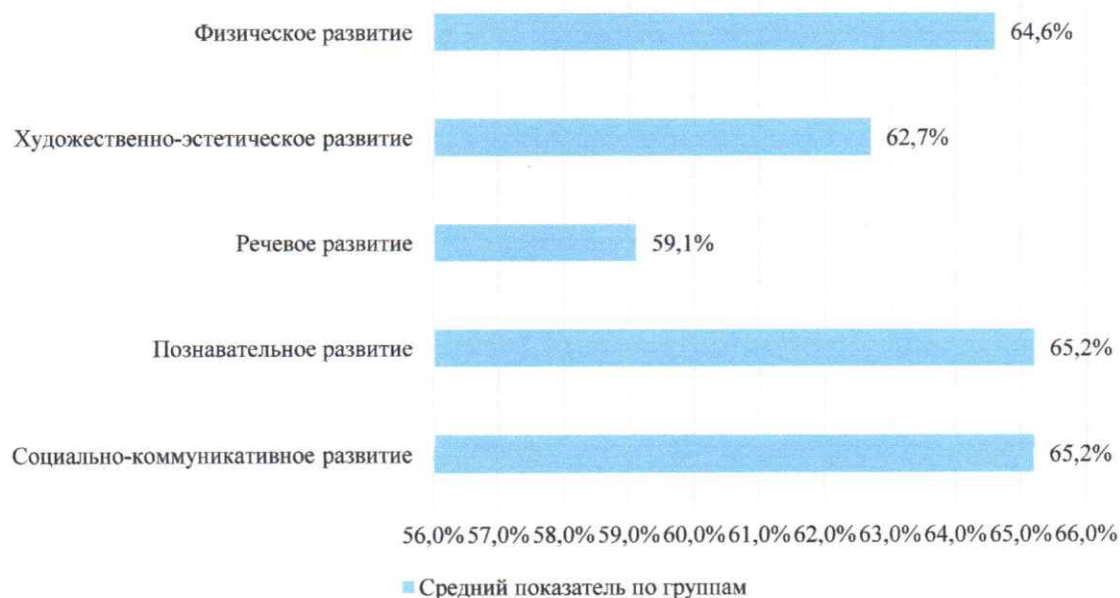
Социально-коммуникативное развитие – 65,2%

Познавательное развитие – 65,2%

Речевое развитие – 59,1%

Художественно-эстетическое развитие – 62,7%

Физическое развитие – 64,6%



Для начала учебного года этот показатель является удовлетворительным, так как дети перешли из одной возрастной категории в другую, но при том, базовые знания у детей

прослеживаются. 30 детей раннего возраста, которые проходили мониторинг, только адаптируются в детском саду, но уже показывают результаты.

Высокий уровень знаний показали 33 ребенка, средний уровень усвоения программы показали 110 детей, 39 детей показали низкий уровень. Это дети, которые только начали осваивать программу или редко посещают МБДОУ.

Из представленного графика видно, что самый низкий показатель по речевому развитию. С учетом того, что в группы раннего возраста пришли дети, которые плохо разговаривают или, практически, не говорят, результат, в целом, удовлетворительный.

Педагогам рекомендовано:

- продолжать работу по освоению детьми программного содержания, а также организовать индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, которые нерегулярно посещают детский сад;
- мотивировать родителей и детей не пропускать посещение детского сада без уважительной причины;
- использовать разнообразные формы работы с детьми на протяжении дня для закрепления материала.

Заместитель заведующего

Старший воспитатель




Н.А. Гуза

Т.А. Марченко