Анкетирование для родителей

«Мой ребенок и финансовая грамотность»

Цель: определить, насколько родители заинтересованы в обучении их детей основам финансовой грамоты и формирования у них навыков рационального экономического поведения.

1. Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?

а) считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;

б) положительно;

в) отрицательно;

г) не готов оценить значимость курса.

2. Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?

а) до 3-х лет;

б) в старшем дошкольном возрасте;

в) в школе;

г) не вижу необходимости в таком обучении.

3. Нравится ли Вашему ребенку изучать финансовую грамоту?

а) да, он проявляет живой интерес;

б) да, но курс является сложным для его восприятия;

в) нет;

г) затрудняюсь ответить.

4. Обсуждаете ли Вы со своим ребенком темы, изученные на занятиях по финансовой грамотности?

а) да;

б) нет;

в) иногда.

5. Как изменилось поведение детей после изучения финансовой грамоты?

а) ничего не изменилось в поведении ребенка;

б) ребенок стал задавать вопросы, связанные с экономикой и финансами;

в) ребенок стал употреблять слова, относящиеся к экономике и финансам;

г) ребенок с удовольствием выполняет экономические задания, в его рисунках появились сюжеты, связанные с экономикой и финансами;

д) ребенок стал бережнее относится к вещам и предметам;

е) ребенок проявляет интерес и участвует в планировании покупок и семейного бюджета.

6. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению финансовой грамоты?

а) готовы;

б) не готовы;

в) возможно.

Анкетирование для родителей «Трудовое

воспитание дошкольников»

1. Рассказываете ли Вы детям о своей работе, о труде других?

* Да
* Нет
* Иногда

2. Наблюдаете ли Вы вместе с детьми за трудом людей (строитель,

продавец, дворник, шофер, парикмахер и др.)?

* Да
* Нет

3. В чем, с Вашей точки зрения, польза таких наблюдений?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В какой работе вместе со взрослыми участвует Ваш ребенок?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Систематически
* От случая к случаю

5. Есть ли у Вашего ребенка какие-либо постоянные небольшие

обязанности (например, уборка игрушек, помощь младшему в одевании)?

* Да
* Нет

6. Какая работа и почему больше всего привлекает Вашего ребенка

(по Вашему мнению, со слов ребенка)?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какие черты, по Вашему мнению, могут воспитываться у ребенка

в процессе посильного труда?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. В чем Вы испытываете наибольшие затруднения, осуществляя

трудовое воспитание ребенка:

* Ребенок не хочет выполнять трудовые поручения, задания взрослого;
* Забывает;
* Не доводит дело до конца;
* Не проявляет старания при выполнении работы;
* Готов бросить дело при затруднении (не знает, как выполнять, сомневается, теряется);
* Нет затруднений.

8. Ваш ребенок скорее трудолюбив или скорее ленив?

* Трудолюбив
* Ленив