**«Влияние поведения ближайшего окружения на речь ребенка»**

Семья – это важнейший фактор в жизни ребенка. Первые жизненные уроки ребенок получает в семье. Его первые учителя – отец и мать. Семья дает ребенку первые представления о добре и зле, формирует представления о нормах поведения в обществе. Ребенок, наблюдая за отношениями отца и матери в повседневной жизни, усваивает определенный тип отношений между мужчиной и женщиной. Именно эта модель будет определять дальнейшее поведение ребенка в социуме.

Формирование речи ребенка зависит от многих факторов. Основополагающим является речь родителей и ближайшего окружения. Правильная, красивая речь взрослых людей благотворно влияет на развитие малыша, но, к сожалению, не всегда ребенок растет в гармоничной речевой среде.

Прежде всего, чем раньше родители начинают общаться с ребенком, тем перспектива полноценного речевого развития малыша реальнее. Очень важен процесс общения малыша с мамой, как вербального, так и невербального. Для полноценного развития речи ребенку, особенно на ранних этапах развития, необходим образец речи. В семье этим образцом обычно становятся родители, которые с момента появления ребенка несут ответственность как за его развитие в целом, так и за развитие речи в частности. Стоит помнить, что с ребенком необходимо разговаривать, обсуждать, рассуждать.

Каждый ребенок стремится к общению с взрослыми людьми, имеет желание подражать. Помимо правильного и красивого образца для речи, который может предоставить родитель, ребенку полезны, а часто просто необходимы, беседы. Это может быть беседа в конце дня о том, как у ребенка прошел день, это может быть обсуждение просмотренного вместе мультфильма, прочитанной книги, обсуждение характера героев, их поступков и поведения. Взрослый должен побуждать ребенка строить собственное речевое высказывание, учить высказывать свою мысль. Кроме всего прочего, родителям необходимо приходить на помощь ребенку, когда возникают сложности с подбором нужного слова, построением предложения.

Многих интересуют причины нарушения речи у детей. Основными являются:

-Внутриутробные патологии.

-Наследственность.

-Родовые патологии.

-Заболевания первых лет жизни ребенка.

-Неблагоприятные социально-бытовые условия.

В случае пагубного влияния сбивчивой речи родителя, нарушения в развитии речи могут возникнуть даже у нормально развивающихся детей. Соответственно, сложно оценить степень урона, наносимую в ситуации, когда ребенок, первоначально имевший речевую патологию, попадает в неблагоприятную речевую среду.

Родителям необходимо понять, что каждая мелочь в общении с ребенком может сыграть на пользу или же навредить. Прежде всего родителям необходимо осознать свою лидирующую роль, стать для ребенка полноценным образцом и эталоном речевого общения. Родитель должен помогать ребенку, руководить, контролировать развитие его речи. Особенно, если говорить о детях, имеющих, речевую патологию. Родителям необходимо взять под контроль, как свою речь, так и речь ребенка.

Часто искаженное звукопроизношение не является показателем патологического развития речи, а выступает в качестве подражания неправильному навыку родителя. Поэтому, при автоматизации звуков важно, чтобы с ребенком дома занимался тот родитель, у которого отсутствует речевая патология или же она выражена меньше.

В процессе развития ребенка родители должны обращать внимание на его речь, особенно на ошибки ребенка, как грамматического, так и звукового характера. К сожалению, политикой многих родителей является «невмешательство» в развитие речи. Многие родители говорят: «сам выговорится», «сам научится» - это в корне неверно. Необходимо не только обращать внимание на ошибки ребенка в устной речи, но и акцентировать ребенка на правильном произнесении, просить ребенка произнести правильно. Разумеется, надо ориентироваться на возрастные особенности малыша, не переоценивая его возможности. В то же время важно помнить, о перспективе развития речи и о той пользе, которую можно достичь без специальных занятий, одним лишь вниманием к речевому общению с ребенком.

Помимо всего прочего, вредоносное влияние имеет на детей торопливая, смазанная и сбивчивая речь взрослых. Ребенок в этом случае перенимает такую модель воспроизведения речи, малышу сложно разобрать структуру слов, окончания, иногда, полностью слова, отсюда могут последовать нарушения грамматического строя речи, звуко-слоговой структуры слов, лексики.

С раннего детства необходимо общаться со своим ребенком, поощрять его эмоциональные проявления, лепет улыбками и теплыми словами.

Не лишним будет проговаривание простых ежедневных действий, названий предметов. Совершенно не сложно, одевая ребенка на прогулку, проговаривать, что мы одеваем, какого цвета эта вещь и т.д. Необходимо четко проговаривать простые слова. Чтобы ребенок мог уловить их звуко-слоговую структуру, а в последствии и воспроизвести.

При общении с малышом важно, чтобы он видел родителя, его лицо, органы артикуляции. В этой ситуации, помимо слухового анализатора, подключается зрительный контроль. Это же правило нужно взять за основу при общении с ребенком в более позднем периоде развития, при коррекции звукопроизношения.

Помимо всего прочего, родителям во все периоды развития ребенка необходимо побуждать его к общению, к построению собственного речевого высказывания. В младшем возрасте это может быть атмосфера игры, где надо объяснять игрушкам, как надо себя вести за столом, в транспорте и т.д. Родитель может предоставить ребенку образец общения с домашним питомцем. В более старшем возрасте побуждением к речевому высказыванию могут быть беседа с ребенком, как на бытовые темы, так и обсуждения совместно посмотренных фильмов, прочитанных книг….

Чтение детям с раннего возраста – это залог их жизненного успеха, потому что чтение развивает:

– речь, делая ее правильной, красивой, богатой,

– воображение, которое в будущем станет основой творческого мышления,

– образное и логическое мышление – залог успешного обучения и профессионального роста.

Ребенок, которому регулярно читают книги:

– более уверен в себе,

– лучше адаптирован к жизни, потому что его читательский опыт усваивается как личный,

– внутренне спокоен, потому что чувствует близость родных за чтением книги,

– видит в своих родителях друзей, с которыми он каждый день узнает новое, обсуждает важное, читая книгу.

Конечно, при общении с ребенком следует исключить из своей речи слова-паразиты. Важно помнить. Что ребенок является отражением своих родителей. Если мы хотим, чтобы наш малыш стал лучше, надо начать в первую очередь с себя. Важно помнить, что мы можем дать малышу гораздо больше нежели даем. Даже самые маленькие усилия над собой могут привести к положительным результатам в будущем.

**Читайте, играйте и фантазируйте вместе с детьми!**

**Совместные занятия принесут Вам не только пользу, но и удовольствие!**

**Ваши дети будут говорить красиво, правильно и вырастут успешными!**